

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №4 от «11» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Тополек»  
Е.Н.Пуганова  
«11» января 2023г.



**Программа развития на 2023 -2027 гг.**

**П.Зимовники**

## Содержание

1. Паспорт Программы развития на 2023 -2027 гг.
2. Информационно-аналитическая справка
3. Анализ реализации программы развития 2017-2022г
4. Анализ оценки потенциала развития ДОО
5. Концепция программы развития и стратегия развития образовательной организации
6. Мероприятия, целевые показатели и индикаторы Программы развития на 2023 -2027гг.
7. Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития
8. Система контроля выполнения Программы развития на 2023-2027гг.

## 1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373.</li> <li>5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Пуганова Елена Николаевна, заведующий Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ детского сада «Тополёк» от 30.12.2022г. №197</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> </ol>

	4. Повышение комплексной безопасности.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Составить ООП ДО в соответствии с ФООП.</li> <li>2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</li> <li>3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования детей для развития детских способностей. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</li> <li>4. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье.</li> <li>5. Создать цифровую систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Обеспечить соблюдение государственных нормативных требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма, детского травматизма и профессиональной заболеваемости.</li> <li>7. Внедрить и реализовать систему наставничества .</li> <li>8. Повысить безопасность организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на ФООП (федеральная основная образовательная программа).</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>7. Внедрение системы наставничества.</li> <li>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>9. Оптимизация кадровых ресурсов.</li> </ol>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год – 4года.</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОУ.</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2027 г. Цель: практическая реализация Программы Развития.</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2027 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
Порядок	Средства субсидии на муниципальное задание.

финансирования программы развития	Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии, Аттестация на установление квалификационной категории (первая, высшая).</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Наполняемость 99%. Удовлетворённость качеством образования родителей, социального окружения 85%-90%.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Внедрили в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Максимально раскрылись потенциальные возможности детей, Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Целевые	Воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, их родители (законные

группы	представители), трудовой коллектив
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада «Тополёк»

## 2. Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ детский сад «Тополёк» посёлка Зимовники (далее - детский сад, организация) создан в 1984 году.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»

Сокращенное название: МБДОУ детский сад «Тополёк»

Юридический и фактический адрес: 347460, Ростовская область, п.Зимовники, пер.Богдановский, 2 а

Дата создания: 1984 год

Учредитель: Управление образования Зимовниковского района

Телефон, факс: 8(86376)3-26-60

Адрес электронной почты: [topolek-doy@yandex.ru](mailto:topolek-doy@yandex.ru)

Сайт ДОО: <http://topolek.zimobr.ru>

Количество групп: 8 групп

Виды групп: группы общеразвивающей направленности - 8, из них группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ДОО функционирует на основе:

Лицензии от 26.02.2015 № 4418, (Бланк: серия 61ЛО1 № 0001883)

Устава от 19 августа 2019 г №188-ОД

Проектная мощность детского сада 165 человек.

Фактический списочный состав – 144 ребенка.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОО- 10-часовой, с 7.00-17.00.

Прием детей осуществляется с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

**Материально-техническая база организации.**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, спортивно-музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, групповых комнат 8, прачечная, подсобные кладовые.

Оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО, созданы необходимые условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Созданы условия для пребывания детей в ДОО, в строгом соответствии с санитарными нормами, требованиями ФГОС и ОП ДО. В каждой возрастной группе ДОО, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития обучающихся. Все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне. Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость). В помещении имеются зеркала, информационные стенды, творческие работы детей и родителей. Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Обеспечивается свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога. В ходе большинства организуемых форм образовательного процесса обучающиеся незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи), согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21 размеры мебели и ее маркировка в соответствии с ростом ребенка. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства обращено на учет интересов мальчиков и девочек. Учитывается гендерный подход при создании среды. Работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах предполагает сотрудничество с родителями обучающихся. Свободное размещение

объектов позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д.

В каждой группе оформлен уголок по ИЗО-деятельности, в котором есть разнообразные средства для рисования: гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, восковые мелки. В каждой группе есть конструкторы Тико, деревянные, пластмассовые, находятся в хорошем состоянии в доступных для детей местах и постоянно пополняются. В группах есть спортивные модули. Спортзал совмещён с музыкальным залом, в каждой группе оборудован спортивный уголок, где есть мячи, скакалки, обручи, предметы для упражнений. В зависимости от возраста оформлены сюжетно-ролевые уголки: больница, парикмахерская, магазин, СБЕРбанк. Во всех уголках присутствует дидактический материал для игры.

В ДОО имеется несколько видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный. Атрибуты изготавливают педагоги: рисуют, шьют. Дети занимаются театрализованной деятельностью.

Создаются условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповом помещении и музыкальном зале имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (мультимедийное оборудование).

Мультимедийное и компьютерное оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для созданий игр, упражнений и заданий.

Для музыкального развития дошкольников в музыкальном зале имеется необходимое оборудование для совместной деятельности музыкального руководителя с детьми: пианино, цифровое пианино, аудио оборудование, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры; костюмы для детей и взрослых.

Для занятий по физической культуре зал оснащен гимнастической лестницей, мягкими модулями, степ-платформами, дорожками для профилактики плоскостопия, «дисками здоровья» и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Для коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Имеется логопедический кабинет, есть учебно-методические пособия, необходимые атрибуты для проведения индивидуальной, подгрупповой работы учителя-логопеда. Оборудован кабинет педагога-психолога. Функционирует кабинет ПБДД, он оснащен необходимым оборудованием для изучения правил дорожного движения где дети применяют полученные знания по профилактике безопасности дорожного движения.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак , 2-й завтрак , обед , полдник. В учреждении имеется пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи.

Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях Образовательного учреждения. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. (Циклическое десятидневное меню сад).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОО. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой. В детском саду функционируют 3 столовые комнаты для приема пищи обучающимися. Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания; полноценное питание; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время питания. Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), калитка оснащена видеодомофоном, на территории и входах в здание ведётся видеонаблюдение; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности Администрации Зимовниковского района, передано учреждению в оперативное управление.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В детском саду функционирует 8 групп:

1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет); две группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет); 1 средняя группа - дошкольного возраста (от 4 до 5 лет); 3 старших группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

№	Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая группа	1.5 до 3лет	20

2	2 младшая группа	3 до 4 лет	18
3	2 младшая группа	3 до 4 лет	15
4	средняя группа	4 до 5 лет	23
5	старшая группа	5 до 6 лет	18
6	старшая группа	5 до 6 лет	26
7	подготовительная группа	6 до 7 лет	16
8	старшая группа компенсирующей направленности	5 до 6 лет	8
	итого		144

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	82%
Неполная с матерью	22	17%
Оформлено опекунов	1	0.7%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25%
Два ребенка	64	50%
Три ребенка и более	32	25%

#### Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБУ ДО ЗДШИ (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Зимовниковская детская школа искусств)
- Детская библиотека структурного подразделения МУК МЦБ Зимовниковского района
- МБУ ДО ДДТ Зимовники (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества)

- МБУ ДО ДЮСШ (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа)

Сотрудничество с МБУ ДО ДДТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через проведение занятий по оригами в рамках программы «Техноград»).

Совместно с детской библиотекой структурного подразделения МУК МЦБ Зимовниковского района детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

Общее количество педагогических работников включает в себя 19 педагогов. Воспитательно-образовательную работу с обучающимися ведут квалифицированные педагоги: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, старший воспитатель, социальный педагог (по совместительству) тьютор, учитель-дефектолог (по совместительству) и 14 воспитателей.

Укомплектованность кадрами:  
воспитателями – на 100%;  
младшими воспитателями – на 100%;  
обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о работниках**

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7чел. Среднее специальное – 12 чел.	Первая – 2 чел. Соответствует занимаемой должности – 12 чел Без категории – 5 чел	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности

## Характеристика достижений организации

1. Районный сетевой патриотический марафон «Время памяти», Зимовниковский район»- Диплом 1 степени.
2. Всероссийский конкурс посвященный истории обороны и защиты г. Ленинграда в годы ВОВ. «Война с блокадой в черной жили рядом»- Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени.
3. Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки» -Диплом.
4. Сетевой образовательный педагогический проект «Играем, грамоте обучаем» - Диплом победителя 1 степени.
5. Муниципальный этап Областной конкурс «Лучшее праздничное мероприятие посвящённое пятилетию образованию команды ЮПИД»- Диплом 1 место.
6. Региональный конкурс «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое пятилетию образованию команды ЮПИД» -Диплом 1 место.
7. Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы» -Диплом 1 место
8. Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» -Диплом за 1 место.
9. Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми»- Диплом за 2 место.
10. Всероссийская блиц-олимпиада «Юный спортсмен»- Диплом за 1 степени.
11. Межрайонный фестиваль-конкурс молодёжного творчества «Звезда»-Диплом за I место.
12. Всероссийская олимпиада «Новое Древо» номинация: Оказание первой медицинской помощи детям - Диплом II степени.
13. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте ребята, Чуковского читать!» -Диплом I степени.
14. Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»-Диплом.
15. Региональный сетевой проект "Территория безопасности"- Диплом 1 степени.
16. Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»-Диплом 1 место.
17. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»- Диплом 1 место.
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»- Диплом 1 место.
19. Сетевой образовательный педагогический проект «Сказки» -Диплом победителя.
20. Конкурс ЮПИД «Волшебное колесо 2022» 1 место на муниципальном этапе, 2 место на зональном этапе.
21. Сетевой образовательный педагогический проект «Казаками Россия крепка»- Диплом победителя.
22. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»- Диплом 2 мест
23. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»- Диплом абсолютного победителя.
24. Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»- Диплом 1 место в 2 номинациях.

## **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в детском саду осуществляется на основе договора заключенного между МБУ ДО ДЮСШ «Шахматы» и МБУ ДО Дом детского творчества «Оригами». Все кружки на бесплатной основе. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет. В ДОО реализуются дополнительная общеразвивающая программа. Образовательная программа по дополнительному образованию «Учимся играя» имеет естественнонаучную направленность. Предлагаемая программа для детей старшего дошкольного возраста направлена на развитие познавательных процессов детей посредством развивающих игр. Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов, родителей.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской.

**Перспективы развития:** Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОО, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива по поиску эффективных форм и методов взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

## **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годовому планированию. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного

процесса в учреждении; организации физкультурно - оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении и пошиве в центр ПДД, центр «Сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в различных акциях. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребенка, вопросы подготовки детей к школе.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

### **3. Анализ реализации Программы развития на 2017-2022 г.г.**

Программа развития реализовалась через задачи направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН . Была проведена коррекция учебной нагрузки и внедрение оптимального двигательного режима, дифференциация уровня обучения физической культуре в

соответствии с группами здоровья обучающихся. Педагоги, родители и воспитанники принимали активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Результатом работы является:

Сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Снижение уровня заболеваемости обучающихся, в формах: организация закаливающих мероприятий; приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через организацию совместных спортивно-оздоровительных мероприятий «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты», «Зимние забавы» и т.д.; проведение просветительской работы среди родительской общественности: о важности соблюдения режима дня, психологической подготовки ребенка к ДОО, о значении закаливающих процедур для укрепления здоровья детей; детско-взрослые проекты «Будь здоров, как Макс Орлов!», «Чистые руки». Участие в акциях, конкурсах «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Правильное питание»; РППС оснащена оборудованием для обеспечения двигательной активности: степ-платформы, балансир, тактильные коврики, волнистая тактильная дорожка, балансировочные облачка с ниппелем, пластиковые корригирующие дорожки, шипованные мячи, обручи и т.д.

Таблица 1 «Анализ заболеваемости обучающихся»

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднесписочный состав детей	147	146	148
Количество дней пропущенных по болезни всего	2146	2181	1928

Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенка	28,8	25,2	24
Количество заболеваний всего	375	397	295
Количество простудных заболеваний	303	250	157
Продолжительность одного заболевания	8,5	8,5	7

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

С 2020 года ДОО реализует проект «Формирование финансовой культуры дошкольников». Создана творческая группа по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Утверждены возрастные группы, участвующие в экспериментальной апробации и внедрении программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» и в проекте «Формирование финансовой культуры дошкольников».

Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности.

Была поставлена задача: внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО, задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 2 педагога (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 1 – по должности «педагог дополнительного образования».

Результатом является:

- план курсовой подготовки педагогов реализуется полностью;
- направлены усилия на квалификационное развитие персонала.

В течение 3 предыдущих лет произошла частичная смена пед.персонала. Принято 5 молодых педагогов. 37 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 63% – среднее профессиональное образование. 21 % педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» первую категорию – 11 %, соответствие занимаемой должности – 63 %, не имеют – 20 %.

Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество одна из поставленных задач. Педагогическими работниками ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 50 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). Задача сохраняет свою актуальность и будет реализовываться дальше.

Поставлена задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Результат: родители активно привлекались к непосредственному участию в жизни группы и детского сада в целом.

Были организованы совместные мероприятия: «Детям о великой Победе», где дети совместно с родителями готовили рассказ о своих героических родственниках, об их подвигах во время Великой Отечественной войны.

Принимали активное участие в акциях, выступая с наставлениями по соблюдению правил дорожного движения, делали совместные фотографии в честь Дня семьи, любви и верности; участвовали в акциях: совместное шествие к памятнику погибшим в войне «Бессмертный полк». Вместе с детьми изготавливали герб семьи в рамках одноимённой акции. Вместе с педагогами готовили ребят к участию в различных конкурсах, таких как: конкурс чтецов, творческий конкурс детского рисунка «Масленица», «Осенины», «Новогодний фонарь» и многие другие, в которых воспитанники занимали призовые места и становились лауреатами.

Родители откликнулись на помощь в благоустройстве территории и здания ДОО. Ремонтировали игровое оборудование, помогли в замене песка в песочницах, совместно с детьми изготавливали игрушки для ёлочки на территории ДОО.

Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.

Продолжение работы социально-профилактического характера включало просвещение родителей по организации здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. По результатам анкетирования родителей 2019г. были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки кодового замка на центральный вход.

Организовано сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО и группе Одноклассники, Вконтакте. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Одноклассники. В группе Вконтакте, Одноклассники регулярно публикуются для родителей и обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах. Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжать реализовываться.

Анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

#### 4. Анализ оценки потенциала развития ДОО.

Перед началом разработки программы был проведен анализ потенциала развития ДОО:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала.		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов.	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>1. Качество образования</b>			
<p>Реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.</p> <p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<b>Мероприятия по повышению имиджа ДОУ</b>			

<p>Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг</p>	<p>Система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы.</p>		
<p><b>2.Кадровое обеспечение</b></p>			
<p>Полная укомплектованность кадрами. Стаж работы до 5 лет – 5 человек; 5 – 10 лет – 2 человека; свыше 15 лет – 12 человек. 37 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 63% – среднее профессиональное образование. 21 % педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» первую категорию – 11 %, соответствие занимаемой должности – 63 %. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> <p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 26 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Обобщение опыта лучших практик педагогических работников</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>

<p>инновационной деятельности, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).</p> <p>ДОО и педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровня</p>			
<p><b>3.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</b></p>			
<p>В ДОО создана РППС соответствующая ФГОС ДО</p>	<p>РППС требует постоянного обновления и изменения</p>	<p>Реализуя постоянный мониторинг качества РППС, обновлять, модернизировать, улучшать образовательное пространство с учётом образовательных потребностей</p>	<p>Прекращение субсидий из средств бюджета области на оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p><b>4.Возможности организации дополнительной образовательной деятельности для развития дошкольников</b></p>			
<p>Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках бесплатных образовательных услуг естественно-научной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы,</p>	<p>Отсутствие дополнительного пространства (физ.зала) для проведения дополнительной образовательной деятельности. Нет дополнительных общеразвивающих программ по запросу родителей .</p>	<p>Разработка дополнительных программ по работе с детьми . Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию</p>

грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.			
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы) лаборатории для экспериментальной деятельности.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, интерактивными панелями.	Недостаточное финансирование
<b>6. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе ВКонтакте, «Одноклассники», что расширяет социальные границы ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
<b>7. Содержание оздоровительной работы</b>			
Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для	Отсутствие у родителей педагогов потребности непонимание родителями важности соблюдения режима организации физического развития детей	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в

полноценного питания.		состоянием здоровья обучающихся.	домашних условиях.
<b>8.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО</b>			
<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДООУ повышает качество образования.</p> <p>1.Внедрение в педагогический процесс ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программ кружковой деятельности</li> <li>• Системы приобщения детей к истокам культуры родного края</li> </ul> <p>Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.</p>
<b>9.Работа с родителями</b>			
<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
<b>10.Цифровизация образования. Электронный документооборот</b>			
<p>Высокоскоростной интернет. Базовый уровень владения информационно-</p>	<p>Нет специалистов по техническому обслуживанию оборудования.</p>	<p>Переход на электронный документооборот. Формирование</p>	<p>Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.</p>

коммуникационным и компетенциями.	Информационно-коммуникационные компетенции требуют постоянного повышения квалификации. Наставников. Электронно-цифровые ресурсы не систематизированы, разрознены. Хорошие образовательные платформы и продукты – платные, требуют привлечения внебюджетных средств	информационной культуры всех участников образовательного процесса. Использование компьютерных образовательных технологий. Повышать уровень ИК компетенций педагогов посредством КПК по данному направлению на базе ИПК и ППРО Систематизировать имеющиеся электронно-цифровые продукты, создав базу «Электронный детский сад»	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. В связи с дефицитом бюджета невозможность приобрести новое цифровое оборудование
-----------------------------------	--	---	--

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:**

**1. Переход на ФООП ДО.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).  
 Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

**2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

**3. Повышение эффективности системы дополнительного образования,** расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

#### **4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды

**Цель:** Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Разнообразие форм физкультурно-досуговой деятельности воспитанников. Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

#### **5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

#### **6. Совершенствование системы охраны труда.**

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

#### **7. Внедрение системы наставничества.**

Разработка и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ. Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

#### **8. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### **9. Оптимизация кадровых ресурсов.**

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении. Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество. Использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот.

## 5. Концепция и стратегия развития образовательной организации

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель Программы развития: повысить качество и конкурентоспособность дошкольного образования через модернизацию материально-технической базы, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС), цифровизацию образовательной среды и организацию электронного документооборота, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение комплексной безопасности, совершенствование кадрового потенциала образовательной организации.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО					
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Заведующий	2023-2027	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил),	

2	<p>Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании</p> <p>Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ</p>	Заведующий	2023-2027	<p>100% выполнение муниципального задания отчет о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>Программа воспитания</p>	
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	Заведующий Педагогический персонал	В период действия программы	Отчет увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах	
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	По плану с сентября по май	Аналитические справки	
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как	Старший воспитатель	Ежегодно	Отчет увеличение доли обучающихся ДОУ с	

	критерия готовности к школьному обучению.			высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	
6	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Заведующий Старший воспитатель	2023-2027	Анкеты Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	
7	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Старший воспитатель	Постоянно, В период действия программы	Информация на сайте	
8	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	Заведующий	В период действия программы	100% соответствие сайта требованиям законодательства	
Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП	Старший	Май –	Новые ООП	

	по ФООП	воспитатель	август 2023		
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников					
1	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	2023	План	
2	Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформлении информационных стендов для родителей в группах	Старший воспитатель Педагогический коллектив	2023- 2026	План	
4	Совершенствование модели двигательной активности	Старший воспитатель Педагогический коллектив	2023- 2026	Аналитическая справка	
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель Педагогический коллектив	Март- Июль 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель Педагогический коллектив	Май 2023	Протокол педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагогический коллектив	Август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям	

				дополнительного образования	
4	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	Старший воспитатель	По плану организаций доп. образования	увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Цифровизация образовательного процесса					
1	Закупка оборудования	Заведующий Завхоз	2023-2027	Договора поставки и акты приема передачи товара	
2	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2023-2027г	Акты выполненных работ	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Ежегодно	Обучены 100% педагогов	
4	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течении года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

7. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

8. Внедрение системы наставничества

1	Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в ДОУ»	Заведующий	Февраль	Приказ	
2	Разработка и утверждение «Положения о системе наставничества педагогических работников»	Заведующий	Март	Положение	
3	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества педагогических работников	Заведующий	Март	Дорожная карта	
4	Разработка и утверждение формы соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым.	Заведующий	Март	Соглашение	
5	Формирование базы наставляемых ДОУ	Куратор	По мере прихода молодых	База данных Создание и поддержание	

			о специал ист а	педагогически х тандемов	
6	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых	Куратор	В течении года	База запросов	
7	Формирование базы наставников ДОУ	Куратор	В течении года	База данных	
8	Оформление соглашений о сотрудничестве между наставником и наставляемым	Заведующий	В течении года	Соглашение	
9	Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте ДОУ и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Куратор	В течении всего периода	На сайте	
10	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничеств	Куратор	В течении всего периода	Отчет	

#### 9. Кадровый потенциал

	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Педагогический коллектив	2023- 2027	Доля педагогов ДОУ, которые представляют опыт своей работы через семинары и мастер-классы. Грамоты, дипломы победителей	
	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	2023- 2027г	Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС	

	Реализация плана привлечения молодых специалистов в ДОУ.	Старший воспитатель	2023-2027г	Увеличение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет.	
	Создание Портфолио педагогов: Создание электронных страниц педагогов на сайте ДОУ; Организация и проведение мастер-классов педагогов	Старший воспитатель	2023-2027г	Увеличение доли педагогов, имеющих Портфолио до 100%. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в работе РМО.	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Реализация образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Повышение качества образования в ДОУ.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Положительная динамика в результатах выпускников МБДОУ.  
Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов; рост профессионального уровня педагогических работников.

7. Снижение заболеваемости воспитанников, сохранение их здоровья.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**7. Система мер по минимизации рисков реализации программы  
В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски**

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<p>Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом.</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.</p> <p>Разъяснение идей Программы развития ДОУ.</p>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<p>Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p> <p>Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического</p>	<p>Своевременное планирование бюджета образовательной организации по реализации программных мероприятий,</p>

<p>положения партнеров социума. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации</p>	<p>внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. *Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов</p>
<p>Организационно - управленческие риски</p>	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. *Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума. *Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию - с недостатками в управлении реализацией Программой; - с неверно выбранными приоритетами развития. *Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества). *Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы . *Неверно выбранные приоритеты развития, внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы.</p>	<p>Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в ДОО. *Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. *Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности *Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и  *Организация мониторинга. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.</p>
<p>Ресурсно-технологические риски</p>	
<p>*Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; *Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО.</p>	<p>*Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. *Включение механизма дополнительных закупок необходимого</p>

	оборудования *Участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	---

## 8. Контроль за реализацией Программы развития на 2023-2027 годы .

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательной организацией услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. Снижение роста заболеваемости на 40%
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования,	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Внедрение системы наставничества	В ДОО реализуется система наставничества: - разработано и утверждено Положение о системе наставничества в ДОО; - внедрена целевая модель наставничества педагогических работников в ДОУ - созданы наставнические группы, - создана база наставников.
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Внедрены и используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Педагоги ДОО владеют цифровой компетенцией на уровне уверенного пользователя: создают дидактические и развивающие интерактивные пособия в соответствии с возрастом детей,
8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и

	контроля в сфере безопасности
9. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией</p> <p>Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.</p> <p>Увеличение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет. Приток молодых специалистов в ДОУ.</p> <p>Создание и поддержание педагогических тандемов</p> <p>Доля работающих сотрудников в возрасте от 35-45 лет на уровне.</p>

## 8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ:

конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

конкурентоспособность выпускников МБДОУ в системе общего образования;

высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения поселка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества МБДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогического коллектива,
- сопровождение детей специалистами МБДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение.