

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 24.03.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детского сада  
«Тополёк»  
приказ от 24.03.2023 г. № 43  
/ Е.Н. Пуганова/



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Тополёк»  
(МБДОУ детский сад «Тополёк»)  
за 2022г.

п.Зимовники  
2023г.

## **I. Аналитическая часть.**

Самообследование МБДОУ детского сада «Тополёк» проведено в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»

Сокращенное название: МБДОУ детский сад «Тополёк»

Юридический и фактический адрес: 347460, Ростовская область, п.Зимовники, пер.Богдановский, 2 а

Дата создания: 1984 год

Учредитель: Управление образования Зимовниковского района

Телефон, факс: 8(86376)3-26-60

Адрес электронной почты: topolek-doy@yandex.ru

Сайт ДОО: <http://topolek.zimobr.ru>

Количество групп: 8

Виды групп: группы общеразвивающей направленности - 7, из них группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ДОО функционирует на основе:

Лицензии от 26.02.2015 № 4418, (Бланк: серия 61ЛО1 № 0001883)

Устава от 19 августа 2019 г №188-ОД

Проектная мощность детского сада 165 человек.

Фактический списочный состав – 144 ребенка.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОО- 10-часовой, с 7.00-17.00.

Прием детей осуществляется с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1. 2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад «Тополёк» в 2022 г. осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;

- СанПиН 1.2.3685–21, утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2.

В детском саду функционирует 8 групп:

1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет); две группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет); 1 средняя группа - дошкольного возраста (от 4 до 5 лет); 3 старших группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

№	Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая группа	1.5 до 3лет	19
2	2 младшая группа	3 до 4 лет	19
3	2 младшая группа	3 до 4 лет	12
4	средняя группа	4 до 5 лет	22
5	старшая группа	5 до 6 лет	19
6	старшая группа	5 до 6 лет	26
7	подготовительная группа	6 до 7 лет	15
8	старшая группа компенсирующей направленности	5 до 6 лет	8
	итого		140

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение

непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2022 году были направлены на:

➤ Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

➤ Корректировку Основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации (далее ООП ДО) в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

➤ Представление опыта работы детского сада посредством активного участие в фестивалях и конкурсах различного уровня, проведение семинаров, мастер-классов, онлайн-вебинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте, трансляция опыта посредством информационных образовательных ресурсов в сети интернет.

➤ Совершенствование форм привлечения потенциала родительской общности ДООУ в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада «Тополёк» определяется Образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» программа направлена на создание условий развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая обеспечивает систему условий социализации и индивидуализации детей. Образовательная программа ДОО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Штатная численность сотрудников на 31.12.2022г. – 43.55 единиц (41 человек 21 человек - педагогические работники, 20 - обслуживающий персонал)

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития обучающегося и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности обучающихся через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений с самим собой, другими обучающимися, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности обучающегося, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду. Образовательная программа в группах общеобразовательной направленности осваивается детьми от 1.5 до 7 лет.

Программа состоит из двух взаимодополняющих и необходимых частей:

- инвариантной, обязательной части;
- вариативной, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы ДООУ (ООП ДО) разработана в соответствии с Комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Обязательная часть (ООП ДО) включает следующие направления развития (образовательные области): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется, регламентируется и рассчитывается в соответствии с максимально допустимым недельным объемом, регламентируемым СанПин.

Модель образовательного процесса в группах детей 1,5-7 лет включает в себя такие составляющие (блоки), как:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является поддержка детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования совместно организованной деятельности и самостоятельной детской деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Реализация освоения общеобразовательной программы ДОУ осуществляется по основным образовательным областям.

1. Физическое развитие обучающихся реализуется посредством воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования представлений о здоровом образе жизни, формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развития физических качеств. В этом учебном году велась активная работа по интеграции формирования основ толерантности (взаимопомощи, взаимовыручки, терпения, доброты друг к другу и др.) на физкультурных занятиях посредством проведения в течение года разнообразных народных подвижных игр.

Для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ежедневно функционируют:

- музыкально-спортивный зал;
- физкультурные центры (во всех группах), наполненные необходимым оборудованием для организации двигательного режима в группе, динамических пауз, применения здоровьесберегающих технологий;
- инструментарий для закалывающих процедур (дорожки, пуговичные коврики, схемы для точечного массажа, гимнастики для глаз и пр.)

2. Социально-коммуникативное направление, реализуется через многообразную игровую деятельность (сюжетно-ролевая игра, режиссерская, игра-имитация, игры с правилами и др.), посредством которой происходит приобщение обучающихся к элементарным общепринятым социальным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Так, в детском саду спортивные спартакиады, веселые старты, зарницы и др. начинается со звучания гимна России, выноса Российского флага, с целью формирования патриотизма и любви к родному краю. Большое внимание

уделяется формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности. Для социально-личностного развития постоянно функционируют: кабинет психолога, оснащенный сенсорным оборудованием, таким как «Облако», стол для пескотерапии.

3.Познавательное направление реализуется посредством обогащения сенсорного опыта детей, совершенствования восприятия ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств, развитие элементарных математических представлений. Помочь детям в освоении родовых понятии предметов на основе существенных признаков; учить анализировать предметы по различным признакам; классифицировать предметы. Знакомить детей со свойствами разных материалов. Развивать логическое мышление, наблюдательность. Приоритетным для нашего детского сада является развитие познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности дошкольников посредством конструктора различных видов в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Сложность у дошкольников всех возрастных групп вызывает изучение умения устанавливать причинно-следственные отношения и связи; развитие операции классификации по различным признакам и свойствам.

4.Речевое направление Особое внимание в этом учебном году, было уделено развитию речевой инициативности в игровой деятельности и самостоятельности детей в речевом общении со сверстниками в различной игровой деятельности, использованию в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи, развитию ситуативно-социальное общения со сверстниками во всех видах деятельности, пополнению и активизации словарного запаса детей об окружающем мире.

5.Художественно-эстетическое направление реализуется посредством продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование, ручной труд), приобщения к изобразительному, музыкальному и театральному искусству. Для детей функционируют центры изодейтельности в группах.

В течение учебного года были организованы постоянные тематические выставки рисунков обучающихся.

Четкое выделение в ООП ДО обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, позволяет оптимально сочетать базисное содержание образования и приоритетные направления в работе ДОУ (познавательно-исследовательское развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие), осуществляемое посредством реализации парциальных программ по приоритетным направлениям.

В учебном году успешно реализовывались парциальные программы в части формируемой участниками образовательных отношений, посредством совместной организованной деятельности .

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения педагогического совета протокол от 11.08.2021 г. №7 в МБДОУ детском саду «Тополек» была разработана и утверждена рабочая программа воспитания. Целью программы воспитания является - личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся: в усвоении им знаний основных норм,

которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений); в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел). Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1.5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Рабочая Программа воспитания реализуется по образовательным областям социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Направления воспитания: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

С 11.08. 2021г. было внесено изменение ООП ДО и включение в неё Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работ. Для этого была перестроена вся воспитательная система в детском саду. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Тополек» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Разработан в ДОО календарный план воспитательной работы направленный на:

- развитие основ нравственной культуры : акция «Поможем друзьям нашим меньшим»; акция ко дню пожилых людей «День милосердия и доброты»; Доброта спасет мир (День доброты); День добрых дел; конкурс «Тепло твоих рук».
- формирование семейных ценностей: концерт ко Дню Матери; конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» ; День семьи - фотовыставка; народная гостиная «Покров – натопи избу без дров»; развлечение « Ой ,ты Масленица».

-формирование основ гражданской идентичности: праздник народного единства ; «День знаний»; День семьи, любви и верности; «Радуга талантов»; День Конституции; «Посылка солдату»; Акция «Читаем детям о войне»; «Мы рисуем мир».

- формирование основ межэтнического взаимодействия: фестиваль «Национальных культур»; развлечение «Вместе весело шагать»; «Мы один народ – у нас одна страна» ; выставка детского рисунка «Мы – дети планеты Земля» .

- формирование основ социокультурных ценностей: «Земля- наш общий дом»; Акция «Внимание-дорога!»; День комплиментов; День волонтера (5 декабря); День правил группы особое значение для формирования основ социо-культурных ценностей в ДОО имеют свои традиции:

-выставки совместного творчества детей; Дни здоровья; персональные выставки детских работ; День именинника в группе; совместные праздники с родителями (8-е марта, новый год); объявление меню перед едой, приглашение, пожелание приятного аппетита; сопровождение режимных моментов проговариванием стихов.

- реализация духовно-нравственного воспитания: День защитника Отечества; День космонавтики; конкурс художественного чтения «Поэтическая летопись блокады Ленинграда»; всероссийская акция «Блокадный хлеб»; «Сталинград в сердце моем»; Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики».

- формирование основ информационной культуры : всероссийский урок безопасности ; создание базы интернет ресурсов для родителей дошкольников «Безопасный интернет».

- формирование основ экологической культуры: Акция «Покормим птиц зимой (развешивание кормушек) ; акция «Сдай бумагу – спаси дерево»; экологический праздник «Весну привечаем – птиц встречаем»; игра-викторина «Здравствуй гостя зима!»; развлечение «В гости к лесным зверятам» ; выставка творческих работ из природного материала «Что нам осень принесла».

В основную общеобразовательную программу ДОО внесено изменение.

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 24.12.2021 № 1165 «О реализации вариантных модулей по экологическому воспитанию в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» включен модуль экологического воспитания в Программу воспитания ДОО раздел «Экологическое воспитание обучающихся ДОО». Разработан в ДОО примерный календарный план мероприятий направленный на экологическое воспитание обучающихся ДОО.

Составлен и реализован годовой план, годовой календарный учебный график, учебный план. На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. АООП ДО разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Программа реализуется в старшей группе компенсирующей направленности. В группу зачисляются обучающиеся по итогам заключения ТПМК. В 2022-2023 учебном году общая численность группы составляет 8 человек.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово - экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы ДО. Система оценивания качества реализации программы ДО направлена в первую очередь на оценивание созданных ДО условий внутри образовательного процесса.

Работу с детьми группы компенсирующей направленности педагоги строят на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-х до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная программа является инновационным программным документом для дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида.

Работа по данной программе помогает осуществлять комплексный подход и тесную взаимосвязь всех специалистов ДОО и родителей дошкольников.

На основании рекомендаций по разработке части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса, педагоги имеют возможность учесть интересы и потребности всех участников образовательных отношений и определить содержание рабочих программ, приоритетным направлением которых явилось речевое развитие.

Результаты промежуточной диагностики обучающихся старшей группы компенсирующей направленности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обучающиеся ДОУ «Тополёк»	Количество детей, имеющих нарушения устной речи		итого
	ЗПР	ОНР	
Выявлено	1	7	8
Зачислено	1	7	8
Выпущено			
Оставлено для продолжения занятий			
Выбыло по разным причинам	-	-	-

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за полугодие 2022 учебный года, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что работа в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с ТНР выполнена не в полном объеме (частые пропуски, низкая работоспособность и мотивация к занятиям, быстрая утомляемость). У одного обучающегося ЗПР. Обучающемуся с таким диагнозом требуется длительный срок для нормализации всех речевых компонентов.

Разработана программа развития ДОО ее цель: повышение качества дошкольного образования конкурентных преимуществ детского сада в быстро меняющихся условиях жизни .

Срок реализации 4 года.

Целевыми индикаторами и показателями программы развития ДОО являются:

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; использование цифровых технологий в работе, в том числе документообороте, обучении и воспитании; модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности; снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Одним из направлений Программы развития ДОО является повышение качества дошкольного образования и конкурентоспособности. Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, предоставление широкого спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, переход на федеральную образовательную программу

ДО создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Следующим направлением выступает цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации- это внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, введение электронного документооборота.

Не менее важным направлением выступает модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), состояние РППС должно соответствовать требованиям законодательства, в том числе санитарному состоянию.

Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Повышение комплексной безопасности в ДОО является неотъемлемым направлением программы. В ДОО имеется АПС, находится в рабочем состоянии, выведена на сигнал 01 ПЧ-25, Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, имеются указывающие стрелки и светящиеся табло с надписью выход. Приобретены СИЗ. МБДОУ оснащен видеонаблюдением, обеспечен ночным освещением территории ДОО, территория ДОО ограждена.

В ДОО имеется паспорт безопасности, инструкции по пожарной безопасности.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской, проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС. Ответственные лица прошли обучение по пожарно - техническому минимуму. В целях охраны труда разработаны документы по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и оценке профессиональных рисков.

Расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг.

На базе детского сада открыт консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОО. Разработано положение о консультационном пункте, график работы специалистов.

В МБДОУ детском саду «Тополек» реализуется программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Учимся играя» для детей от 5 до 6 лет, шахматный кружок и кружок оригами от 6 до 7 лет реализуется на безвозмездной основе.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет
				2021	2022		
1	Естественно-научная направленность						
1.1	Учимся играя	Кружок	5-6 лет	14	40	+	+
2.	Познавательное						
2.1	Шахматы	Кружок	6-7 лет	32	37	+	+
3	Техническое						

3.1	Оригами	Кружок	6-7 лет	33	34	+	+
-----	---------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ детском саду «Тополек» реализуется достаточно активно: наблюдается активная посещаемость занятий. В дополнительном образовании задействовано более 57 процентов обучающихся детского сада «Тополек» На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Для развития дополнительного образования в детском саду «Тополек» в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В 2022 учебном году решались следующие задачи:

- 1) повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии навыков конструктивной деятельности у дошкольников
- 2) Формирование базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций малой родины и семьи

Методическая работа включала в себя организацию и проведение тематических проверок, советов педагогов, консультаций, план был утвержден на установочном педагогическом совете

Использовались следующие формы организации методической работы ДОО:

- педагогические советы
- методические объединения
- работа творческой группы
- анкетирование педагогов
- формирование предметно-развивающей среды
- изучение и обобщение передового педагогического опыта
- работа в методическом кабинете
- выставки, смотры, конкурсы
- семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
- консультации

Методическая работа включала в себя организацию и проведение тематических проверок, советов педагогов, консультаций, лана был утвержден на установочном педагогическом совете (протокол от 31.08.2021 г. №1).

Использовались следующие формы организации методической работы ДОО:

- педагогические советы
- методические объединения
- работа творческой группы
- анкетирование педагогов
- формирование предметно-развивающей среды
- изучение и обобщение передового педагогического опыта
- работа в методическом кабинете
- выставки, смотры, конкурсы
- семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
- консультации

В 2022 учебном году было запланировано 4 педагогических совета: установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДОО», 2 тематических педсовета по годовым задачам, «Условия для развития конструктивной деятельности обучающихся», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО», и итоговый «Всесторонний анализ деятельности педагогического коллектива за прошедший год», дополнительно было проведено 4 внеплановых педагогических совета.

Работа по годовым задачам

По 1 годовой задаче были запланированы и проведены консультации:

- Игры с Лего-конструктором для детей младшего и среднего дошкольного возраста Старший воспитатель Краснобаева Е.Н.
- Занимательная математика с Лего-конструктором Воспитатель Мариич О.С.
- Игры с Лего-конструктором на каждый день: игры на развитие пространственного мышления и воображения. Воспитатель Зарайская И.Г.
- Игры с ЛЕГО - конструктором для речевого развития детей. Учитель-логопед Патрикеева Л.И.

Воспитатель Шавкунова Н.А.

Консультации по первой годовой задаче проводились с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам конструктивной деятельности. Применение теории по данному вопросу прослеживалось на открытых просмотрах.

Было проведено 5 открытых мероприятий:

№ п/п	ФИО педагога	Тема НОД	Возрастная группа, образовательная область	Сроки проведения
1	Ермоленко Зинаида Мовсаровна	Поможем героям сказки построить теремок	Первая младшая группа «Пчёлки» №5	ноябрь
2	Орёл Светлана	Строим город для	Средняя группа	декабрь

	Ивановна	друзей	«Вишенки» №3	
3	Семеновна Анастасия Викторовна	Юные археологи	Подготовительная группа №2 «Ромашки»	декабрь
4	Домрачева Виктория Николаевна	В мире металла	Старшая группа №1 «Капельки»	декабрь
5	Шавкунова Наталья Анатольевна	Домашние животные зимой	Подготовительная группа №2	декабрь

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Из анализа просмотренных мероприятий можно сделать вывод, что педагоги во время организации и проведения НОД учитывают требования ФГОС ДОО, но не все владеют методикой проведения, у некоторых вызывает сложность организации проблемной ситуации. С целью повышения компетентности по этому вопросу старшим воспитателем была проведена консультация.

В ноябре был проведен педагогический совет (протокол от 26.11.2021 №2) по первой годовой задаче в форме «деловой игры». Целью педсовета являлась систематизация знаний педагогов особенностях современных форм и методов работы по развитию навыков конструктивной деятельности у дошкольников. Воспитатель средней группы №7 представила свой опыт работы по формированию конструктивных навыков дошкольников. Конструктивная деятельность способствует развитию ребенка: нравственное совершенствование происходит в тесном взаимодействии с умственным воспитанием, и в этом процессе решается задача всестороннего развития дошкольника. Далее воспитатель представила в своем выступлении формы работы с обучающимися с использованием разных видов конструктора. Остановилась на описании созданных условий для развития у дошкольников навыков конструктивной деятельности. Одним из решений педагогического совета было следующее:

разработать инновационный проект «Использование конструкторов при организации работы по техническому конструированию»

По второй годовой задаче были проведены консультации:

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации. Старший воспитатель Краснобаева Е.Н.

Развитие нравственно-волевых качеств через трудовое воспитание. Воспитатель Гончарова О.П.

Патриотическое воспитание дошкольников посредством календарных праздников. Воспитатель Орёл С.И.

Роль семейных традиций в формировании нравственных качеств дошкольников. Воспитатель Зарайская И.Г.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр. Инструктор по физической культуре Никипелова И.И.

Консультации по второй годовой задаче проводились с целью формирования профессиональной компетентности педагогов в области конструирования.

По 2 годовой задаче было проведено 5 открытых мероприятий:

№ п/п	ФИО педагога	Тема НОД	Возрастная группа, образовательная область	Сроки проведения
1	Юрченко Елена Владимировна	«В гости к бабушке Арине»	Первая младшая группа «Пчёлки» №5	19.04.
2	Гончарова Ольга Петровна	Прогулка «Наблюдение за берёзой»	Средняя группа «Светлячки» №7	11.04
3	Зарайская Ирина Геннадьевна	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Вторая младшая группа «Яблочки» №4	20.04
4	Мариич Ольга Сергеевна	«Виртуальная экскурсия на Красную Площадь»	Старшая группа №1 «Капельки»	21.04
5	Шкондина Марина Борисовна	«Семья»	Подготовительная группа №2	25.04

Проведение открытых занятий способствует непрерывному повышению квалификации педагога в условиях ДОО, осмыслению им передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствует его профессиональные умения и навыки.

В апреле проведен тематический педсовет «Условия для развития конструктивной деятельности обучающихся». Решением педагогического совета стало продолжать педагогам совершенствовать у обучающихся навыки конструктивной деятельности не только во время занятий, но и в свободное время, используя разнообразные виды конструктора. В мае был проведен итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Отчет о качестве работы ДОО». На педсовете были подведены итоги деятельности педагогического коллектива за весь учебный год.

Благодаря грамотной системной методической работе в ДОО было организовано повышение квалификации педагогов детского сада в вопросах освоения воспитанниками обязательной части ООП ДО и вариативной части ООП ДО и методов решения программных задач, в том числе на курсах повышения квалификации были обучены 3 педагога, организовано проведение оперативного, персонального и тематического контроля, что способствует развитию рефлексии и самоанализа у педагогов; а также спланирована работа по участию педагогов в проектах, практических семинарах и конкурсах различного уровня.

Вывод:

На основе проведённого анализа необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации следующих принципов ФГОС ДО (п.3.2.1.):

- 1) поддержку инициативы и самостоятельности детей;
- 2) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
- 3) поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности в течение дня;
- 4) ориентировать образовательную деятельность на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывать социальную ситуацию его развития;
- 5) вовлекать родителей в образовательную деятельность.

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-дефектолог, которые проводили консультации, участвовали в семинарах - практикумах, выставках, Педагогических советах.

Благодаря грамотной системной методической работе в ДОО было организовано повышение квалификации педагогов детского сада в вопросах освоения обучающимися обязательной части ООП ДО и вариативной части ООП ДО и методов решения программных задач, в том числе на курсах повышения квалификации были обучены 3 педагога, организовано проведение оперативного, персонального и тематического контроля, что способствует развитию рефлексии и самоанализа у педагогов; а также спланирована работа по участию педагогов в проектах, практических семинарах и конкурсах различного уровня.

Вся наша деятельность направлена на сохранение самооценности этого важного периода детства в жизни каждого ребенка и на удовлетворение запросов родителей и законных представителей.

Совершенствование работы взаимодействия с родителями является ежегодно одной из задач нашего коллектива. Периодически в холле детского сада организуется выставка детских творческих работ, выполненных совместно с родителями, приуроченная к сезонным праздникам и мероприятиям. Также в холле родители могут посмотреть видеоролики, в которых прослеживается жизнь их детей в детском саду. Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания и активно вовлекать в проведение праздничных, театрализованных мероприятий в рамках художественно-эстетического развития и взаимодействия с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Повысилась роль участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, воспитатели подключали к работе родителей. Проводили для них консультации о воспитании и обучении детей дома.

В МБДОУ детском саду «Тополек» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

**Вывод:** Для достижения положительных результатов в усвоении образовательной программы обучающимися ДОО способствовало: создание во всех возрастных группах предметно-развивающей среды; оснащенность методическим материалом; повышение проф. мастерства педагогов через участие в курсах повышения квалификации, участие в открытых просмотрах занятий, участиях в районных методических объединениях, семинарах. Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду «Тополёк» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

В следующем году необходимо:

- 1.Продолжить работу с педагогами по организации конструктивной деятельности; организовать методическую работу с педагогами по ознакомлению конструктивных технологий. Организация семинаров – практикумов, мастер-классов, открытых просмотров, самоанализа видеопросмотров совместной организованной деятельности.
2. Продолжить методическую работу с педагогами по организации РППС, обеспечивающей свободу выбора деятельности, способствующей развитию детской инициативы, психологический комфорт и успешное всесторонней развитие личности ребенка.

3.Продолжать методическую просветительскую работу по ознакомлению педагогов ДОО и активизации внедрения ими в воспитательно - образовательный процесс различных современных образовательных технологий (авторских) в различных образовательных областях.

4. Оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогам, в трансляции опыта работы для СМИ, в рамках всероссийских онлайн-вебинаров.

### **1. 3. Система управления организацией**

Управление МБДОУ детским садом «Тополёк» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации, Уставом, а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ детский сад «Тополек » и родителями.

Трудовыми договорами между ДОО и работниками.

Локальные акты:

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

Положение о видах групп и порядке их комплектования детьми

Положение о защите персональных данных

Положение о ведении личного дела обучающихся

Положение о рабочей программе

Положение об организации работы по охране труда

Положение о порядке проведения аттестации работников

Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам

Положение об аттестационной комиссии

Положение ППк

Положение о методическом объединении

Положение о педагогическом совете

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение об общем собрании работников

Положение о режиме пребывания обучающихся

Положение о поощрении обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Старший воспитатель, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, медицинская сестра курируют вопросы: методического и материально - технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационной деятельности, соблюдения СанПиН, финансово-хозяйственного блока.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Воспитатели, специалисты организуют воспитательно-образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями обучающихся.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников образовательной организации, Попечительский совет.

Наименование	Функции
Педагогический совет	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; обсуждение режимных моментов

	<p>деятельности Организации;  выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;  заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;  осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<p>вопросы связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы) рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией;  принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;  принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;  образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;  принятие коллективного договора;  заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;  определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;  избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;  выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;  принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;  решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</p>

<p>Попечительский совет</p>	<p>выработка перспективных направлений развития Организации;          разработка программы развития Организации;          рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;          согласование локальных актов, разработанных Организацией;          заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;          рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;          представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;          решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;          решение других вопросов текущей деятельности Организации.</p>
-----------------------------	---

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг и т.д.

На базе МБДОУ детского сада "Тополёк" открыт бесплатный Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Консультационный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения компетентности родителей, оказания методической, психолого-педагогической помощи родителям. Результативность работы пункта определяется отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, улучшении эмоционального фона жизни в семье.

В 2022 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания обучающихся.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и на отдельных занятиях.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии является создание содружества «родители-обучающиеся-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Формы работы с родителями

- Анкетирование родителей
- Консультации групповые и индивидуальные
- Приобщение родителей к совместной деятельности (участие в конкурсах, выставках)

Педагоги ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Также важная информация для родителей всегда отражалась на официальном сайте ДО, на страницах социальных сетей. В ДОО создаются условия для

максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ детского сада «Тополек» и его педагогического коллектива было проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 77% родителей, дети которых посещают МБДОУ детский сад «Тополек». Проанализировав результаты анкетирования, было выявлено, что при посещении ДОО 75,5% (83 чел.) родителей обращаются к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ДОО, 59,1 % (65 чел.) родителей пользуются официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности, 88,2% (97 чел.) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Что касается санитарно-гигиенических условий (освещение, чистота, тепло), то 95,5% (105 чел.) ими удовлетворены. 96,4 % (106 чел.) удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ДОО, территорией и помещением. Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 93,6% (102 чел.)

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Дополнительно родители получают информацию о деятельности детей в ДОО посредством соцсетей, родительских чатов, 87,3% (97 чел.) удовлетворены таким способом получения информации. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96,3 % (103 чел.).

В целом удовлетворенность родителей условиями оказания услуг в организации (уход, питание, воспитание, обучение) составляет 95,5% (105чел.)

Работа с родителями в 2022 учебном году была обозначена как одно из приоритетных направлений деятельности ДОО. В 2022 учебном году уделялось большое внимание включению родителей в жизнь детского сада и созданию единого образовательного пространства, на основе диалога и партнерства. В процессе сотрудничества с семьями воспитанников решались задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, повышением педагогической культуры родителей, организации творческой и продуктивной деятельности с учетом интересов и увлечений детей.

Взаимодействие с родительской общественность строится не только за счет использования традиционных форм работы (организация и проведение родительских собраний) в режиме онлайн:

- Стартовые родительские собрания во всех возрастных группах (кроме адаптационных), с использованием приема интервьюирования детей «Вот и стали мы на год взрослей», (в дистанционном режиме)

Родительские собрания в подготовительной группе «Подготовка к школе как необходимое условие успешности ребёнка. Требования к будущему первокласснику»

Также, проведение индивидуальных консультаций, оформление информации для родителей в виде папок передвижек и стендах в групповых ячейках), но и внедрения новых нетрадиционных форм, «Интервьюирование детей на тему: моя семья, что я люблю делать, о чем мечтают дети и др; флешмобы, акции и челленджи.

Формы работы с родителями

- Анкетирование родителей
- Консультации групповые и индивидуальные
- Приобщение родителей к совместной деятельности (участие в конкурсах, выставках)

Педагоги ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок. Также важная информация для родителей всегда отражалась на официальном сайте ДО, на страницах социальных сетей.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в дистанционных акциях, флешмобах, олимпиадах. Активно принимали участие в мероприятиях к 12 апреля, 9 мая, Дню защиты детей.

Участие родителей в конкурсах, акциях, флешмобах, фоточелленджах

Мероприятие	Участник	Количество участников	Результат
Мероприятия к 9 мая «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Родители обучающихся всех возрастных групп	38	Публикация на страницах в соцсетях ВК, ОК
Мероприятия в рамках празднования Международного дня защиты детей	Родители обучающихся всех возрастных групп	28	Публикация на странице в соцсетях ВК, ОК
Областной эколого-просветительский проект «Донсбор»	Родители обучающихся всех возрастных групп	35	Благодарственное письмо Публикация на страницах в соцсетях ВК, ОК
Районный дистанционный	Родители подготовительной	9	Грамота за 1 место Грамота за 1 место

фотоконкурс «Родные лица»	группы №1, средней группы №4 и первой младшей группы №5		Грамота за 2 место
Районный конкурс «Удивительное рядом»	Родители подготовительной группы №1, старшей группы №3, средней группы №4, 2 младшей группы №2, первой младшей группы №5	11	Грамота за 1 место Грамота за 2 место

Родители также прошли обучение по программе «Основы здорового питания», 88%.

### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОО.

В следующем году необходимо: обеспечить эффективное управление ДОО с использованием современных технологий; обеспечение инновационных процессов в ДОО; повышение имиджа ДОО через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качественный анализ освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования показал:

- положительные результаты в личностном развитии обучающихся: дети эмоциональны, любознательны, много интересуется неизвестным, задают вопросы взрослому, принимают самостоятельно оригинальные и нестандартные решения новых задач; у детей имеется интерес к творчеству, появились личные предпочтения, сформированы коммуникативные способности и основные физические качества;

Проведенная педагогическая диагностика воспитателя детского сада преимущественно была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности. Основными

методами педагогической диагностики являлись наблюдение и беседа, анализ продуктивной деятельности (результаты наблюдений фиксировались, в специально разработанных картах по направлениям развития). Представление результатов проходило через анализ деятельности педагогов. Диагностика была проведена два раза в год: в начале учебного года (сентябрь), в конце учебного года (май). Результаты диагностики представлены ниже

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики 5 образовательных областей на начало 2021-2022 учебного года



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики 5 образовательных областей на конец 2021-2022 учебного года



Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень усвоения программного материала на начало учебного года составляет 37%, конец учебного года – 67%; средний уровень 46 % и 33%, низкий уровень 17%, в конце учебного года обучающихся с низким уровнем усвоения программного материала по этой области не наблюдается. Речевое развитие: в начале учебного года 21 % обучающихся освоили программный материал на высоком уровне, 62% обучающихся показали средний уровень, 17% - низкий уровень. В конце учебного года результаты значительно улучшились: с высоким уровнем выявлено 59% обучающихся, со средним уровнем -36%, с низким уровнем – 5%. Диагностика по познавательному развитию показала следующие результаты: в начале учебного года с высоким уровнем 40%, со средним уровнем – 47%, с низким – 13%

обучающихся. В конце учебного года наблюдается положительная динамика: высокий уровень имеют 40% обучающихся, средний-30%, низкий – 2%.

Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года высокий уровень показали 48%, средний уровень – 39%, низкий – 13%. В конце учебного года показатели значительно улучшились, обучающихся с высоким показателем 68%, средний уровень – 28%, с низким уровнем – 4%.

Физическое развитие: в начале учебного года показатели были следующими: высокий уровень – 47%, средний уровень – 32%, низкий 21%. В конце учебного года наблюдается значительная динамика: с низким уровнем ) 0%, с высоким уровнем 73%.

Итоги педагогической диагностики в группах показывают, что большинство детей (98%) успешно осваивают программу ДОО. Высокий показатель усвоения образовательной программы имеют – 67% детей, средний - 31%, низкий – 2%.

По результатам сравнительного анализа диагностики можно сделать вывод о значительном повышении уровня освоения выше среднего и уменьшение уровня ниже среднего и низкого уровня.

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает всестороннее развитие детей. Показатели готовности ребёнка к обучению рассматриваются в четырёх основных аспектах – физической, личностной, интеллектуальной и специальной педагогической подготовке детей к школе.

## ***2.2. Общий уровень готовности к обучению в школе на конец уч. года***

Диагностика готовности обучающихся к школьному обучению в старшей группе №1 проводилась с 1.04.2022 г. по 7.04.2022 г. в режиме индивидуального диалога педагога-психолога с ребенком. В обследовании принимало участие 13 обучающихся. Диагностика готовности к школе проводилась с использованием методики «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. «Сазонова».

Результаты диагностики школьной готовности распределились следующим образом: 92% (12) обучающихся к обучению в школе готовы, необходимые компоненты готовности к школьному обучению у детей сформированы. Средний показатель по результатам тестов получил 8% (1) обучающийся, его готовность можно назвать «условной». Ребенку необходимо дополнительно развивать словесно-логическое мышление, зрительно-моторную координацию и произвольность поведения. Детей, не готовых к школьному обучению, не выявлено.

Результаты диагностики мотивационной сферы будущих первоклассников свидетельствуют о наличии у 65% (7) тестируемых смешанной мотивации. У 23% (3) обучающихся выявлена познавательная мотивация, 43% (9) обучающихся

осознают требования, предъявляемые школой, лишь 7%, а это один обучающийся к школе относится эмоционально. Таким образом, большая часть детей отправятся в школу с познавательной мотивацией и сформированными представлениями о школьной жизни.

Диагностика готовности обучающихся к школьному обучению в подготовительной группе №2 проводилась с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. в режиме индивидуального диалога педагога-психолога с ребенком. В обследовании принимало участие 14 обучающихся. Диагностика готовности к школе проводилась с использованием методики «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. «Сазонова».

Результаты диагностики школьной готовности распределились следующим образом: 86% (12) обучающихся к обучению в школе готовы, необходимые компоненты готовности к школьному обучению у детей сформированы. Средний показатель по результатам тестов получил 14% (2) обучающийся, его готовность можно назвать «условной». Ребенку необходимо дополнительно развивать словесно-логическое мышление, зрительно-моторную координацию и произвольность поведения. Детей, не готовых к школьному обучению, не выявлено.

Результаты диагностики мотивационной сферы будущих первоклассников свидетельствуют о наличии у 7% (1) тестируемых смешанной мотивации. У 93% (13) обучающихся выявлена познавательная мотивация. Таким образом, большая часть детей отправятся в школу с познавательной мотивацией и сформированными представлениями о школьной жизни.

Диагностика готовности обучающихся к школьному обучению в подготовительной группе №6 проводилась с 8.04.2022 г. по 15.04.2022 г. в режиме индивидуального диалога педагога-психолога с ребенком. В обследовании принимало участие 17 обучающихся. Диагностика готовности к школе проводилась с использованием методики «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. «Сазонова».

Результаты диагностики школьной готовности распределились следующим образом: 76% (13) обучающихся к обучению в школе готовы, необходимые компоненты готовности к школьному обучению у детей сформированы. Средний показатель по результатам тестов получили 18% (3) обучающийся, его готовность можно назвать «условной». Ребенку необходимо дополнительно развивать словесно-логическое мышление, зрительно-моторную координацию и произвольность поведения. Выявлен один ребенок (6%), который не готов к школьному обучению.

Результаты диагностики мотивационной сферы будущих первоклассников свидетельствуют о наличии у 47% (8) тестируемых смешанной мотивации. У 12% (2) обучающихся выявлена познавательная мотивация. Осознанность требований

выявлена у 35% (6) обучающихся данной группы. Таким образом, большая часть детей отправятся в школу с познавательной мотивацией и сформированными представлениями о школьной жизни.

Диагностика готовности обучающихся к школьному обучению в старшей группе компенсирующей направленности №8 проводилась с 7.04.2022 г. по 8.04.2022 г. в режиме индивидуального диалога педагога-психолога с ребенком. В обследовании принимало участие 5 обучающихся. Диагностика готовности к школе проводилась с использованием методики «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. «Сазонова».

Результаты диагностики школьной готовности распределились следующим образом: 60% (3) обучающихся к обучению в школе готовы, необходимые компоненты готовности к школьному обучению у детей сформированы. Средний показатель не выявлен. Ребенку необходимо дополнительно развивать словесно-логическое мышление, зрительно-моторную координацию и произвольность поведения. Выявлено 2 ребенка (40%), которые не готовы к школьному обучению.

Результаты диагностики мотивационной сферы будущих первоклассников свидетельствуют о наличии у 20% (1) тестируемых смешанной мотивации. У 40% (2) обучающихся выявлена познавательная мотивация. Осознанность требований выявлена у 40% (2) обучающихся данной группы. Таким образом, большая часть детей отправятся в школу с познавательной мотивацией и сформированными представлениями о школьной жизни.

Свои творческие и интеллектуальные способности наши обучающиеся проявляли на конкурсах различного уровня. Информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Название мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1	Районный конкурс художественного чтения «Волшебный фонарь»	РДК «Юбилейный»	Грамота за победу.

	номинация: «Стихотворение»		
2	Конкурс «Масленичный петушок» народного праздника «Масленица»	РДК «Юбилейный»	Грамота за 1 место.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2 человека)	Зимовниковское районное отделение Ростовского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Сертификат участника.
4	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» (2 человека)	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире» южно-российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ	Сертификат за участие.
5	Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололед» (4 человека)	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника.
6	Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололед» (2 человека)	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Диплом победителя.
7	Областной конкурс детского рисунка «Мусор Дону не к лицу» (3 человека)	Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области.	Сертификат участника.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника.
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (2 человека)	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.

11	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.
12	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
13	Всероссийский конкурс «Создай талисман экодиктанта» (2 человека)	АНО «Равноправие», Федеральный оргкомитет Экодиктанта	Сертификат участника.
14	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022. (2 человека)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Диплом призера.
15	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (3 человека)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат участника.
16	6 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Грамота лауреата 1 степени.
17	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» (3 человека)	Международная ассоциация искусствоведов.	Сертификат участника.
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Зимовниковское районное отделение Ростовского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Диплом 1 степени.
19	Конкурс «Масленичный петушок» народного	РДК «Юбилейный»	Грамота за участие.

	праздника «Масленица»		
20	Районный конкурс художественного чтения «Волшебный фонарь» номинация: «Стихотворение»	РДК «Юбилейный»	Грамота за победу.
21	Районный фотоконкурс «Удивительное рядом»	МУК «Зимовниковский краеведческий музей»	Диплом 2 место.
22	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире» южно-российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ	Сертификат участника.
23	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире» южно-российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ	Грамота 3 место.
24	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника.
25	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени.
26	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (2 человека)	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
27	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.

	БУМ» (2 человека)		
29	Всероссийский конкурс «Создай талисман экодиктанта»	АНО «Равноправие», Федеральный оргкомитет Экодиктанта	Сертификат участника.
30	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022. (5 человек)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат призера.
31	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (7 человек)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат участника.
32	Региональный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника.
33	Всероссийский детский конкурс « День Снеговика»	Высшая школа делового Администрирования	Шаманский Д 2 место Решетникова М 1 места Стадниченко А 2 место
34	Всероссийский детский конкурс « Зимние Забавы»	Высшая школа делового Администрирования	Андреев А 2 место Шаманский Д 1 место Батулин А 2 место Колесников Н 2 место
35	Всероссийский детский конкурс « Лего БУМ»	Высшая школа делового Администрирования	Марченко М 2 место Шаманский Д 2 место
36	Всероссийский детский конкурс «Галерея Пушкинских героев »	Высшая школа делового Администрирования	Решетникова М 2 места Шаманский Д 1 место
37	Всероссийский детский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов »	Высшая школа делового Администрирования	Фоменко Ю 1 место Ситников М 2 место

38	Всероссийском детском творческом конкурсе	Высшая школа делового Администрирования	Пила М 1 место Красий М, Гусева Л 1 место
39	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Дед Мороз-красный нос»	Высшая школа делового Администрирования	Исаев А, Коробкова З – 1 место; Пила М – 2 место
40	Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на Ёлку»	Высшая школа делового Администрирования	Самарский С, Мариич К – 2 место Гусева Л ,Гладырева А – 2 место
41	Всероссийский конкурс детских «Мамино тепло»	Высшая школа делового Администрирования	Пила М.- 1место, Гусева 2 Место Самарский С.- 2место, Гармашов В 1 Место;
42	Районный фото конкурс « Родные Лица»		Гусевы Самарский, Сертификат,
43	. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Шишки, шишки, шишки»,		Красий Маша Мариич К, Пила М грамота.
44	Всероссийский детский конкурс	Эталон	Марченко М Шаманский Д
45	Районный конкурс художественного чтения «Волшебный фонарь» номинация: «Стихотворение»	РДК «Юбилейный»	Грамота за победу.
46	Конкурс «Масленичный	РДК «Юбилейный»	Грамота за 2 место.

	петушок» народного праздника «Масленица»		
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Зимовниковское районное отделение Ростовского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Сертификат участника.
48	Районный фотоконкурс «Удивительное рядом» (2 человека)	МУК «Зимовниковский краеведческий музей»	Диплом 2 место.
49	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире» южно-российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ	Сертификат участника.
50	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире» южно-российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ	Грамота 3 место.
51	Областной конкурс детского рисунка «Мусор Дону не к лицу» (3 человека)	Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области.	Сертификат участника.
52	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника
53	Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололед» (4 человека)	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника.
54	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени.

	читать!»		
55	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (2 человека)	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.
56	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
57	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» (2 человека)	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.
58	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
59	Всероссийский конкурс «Создай талисман экодиктанта» (2 человека)	АНО «Равноправие», Федеральный оргкомитет Экодиктанта	Сертификат участника.
60	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» (2 человека)	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.
61	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
62	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022. (2 человека)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Диплом призера.
63	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (3 человека)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат участника
64	Десятая юбилейная детско-юношеская	Международная ассоциация искусствоведов.	Сертификат участника

	патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» (2 человека)		
65	«Неопалимая Купина»	Ростовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
66	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС семейных видеороликов "Мы" Минпросвещения	Конкурс проводится Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования при поддержке Минпросвещения России.	Диплом
67	Акция «Сад памяти»	Международная акция «Сад памяти» организована АНО «Сад Памяти», Всероссийского общества охраны природы в рамках национального проекта «Экология».	Благодарственное письмо
68	Конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	Автономной некоммерческой организацией по оказанию услуг в сфере медиаобразования «Медиаграмотность в информационном мире» (АНО «МГИМ»), Южно-Российским отделением Ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ, Центром развития ребенка «Остров сокровищ» г. Таганрога.	Сертификаты об участии
69	«Давайте, ребята, Чуковского читать!»	Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга;	Диплом 3 степени, Диплом 1 степени
70	Международного конкурса детского рисунка "Моя Россия"	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	Благодарственное письмо
71	Региональный сетевой проект "Территория безопасности",	Управление образования Зимовниковского района. Отдел образования Администрации Обливского района; Центр методической поддержки внедрения информационных технологий (ИТ) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Диплом 1 степени
72	Акция «Бессмертная	Ассоциация образовательной робототехники (РАОР) и учебно-	Благодарственное письмо

	эскадрилья»	методический центр РАОР	
73	Всероссийский творческий конкурс "Дорога в космос"	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Диплом 1 степени
74	Масленичный петушок	Организатором конкурса является МУК РДК «Юбилейный»	Диплом 3 степени, грамота за участие
75	Игра-конкурс «Астра – природоведенье для всех»	Товарищество с ограниченной ответственностью «Дарынлэнд»	Диплом победителя
76	«Мусор Дону не к лицу»	ООО ГК «Чистый город» и ООО «ЭкоЦентр».	Благодарственное письмо
77	Удивительное рядом	МУК «Зимовниковский краеведческий музей».	Диплом 1, 2 степени, Сертификат участника
78	"Курагод казачьих традиций"	Управление образования Зимовниковского района Ростовской области;	Благодарственное письмо
79	Международная Викторина «Красная книга России»	ООО «Солнышко»	Диплом 1 степени
80	«Шишки, шишки, шишки»	МУК «Юбилейный».	Благодарственное письмо
81	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	ООО "Инновационные Технологии Безопасности"	Сертификат
82	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»		Сертификат
83	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
84	Всероссийский детский творческий конкурс «День	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место

	Снеговика»		Диплом 2 место
85	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
86	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Диплом 2 место
87	Районный дистанционный конкурс художественного чтения Поэтическая летопись блокады Ленинграда»«	Администрация Зимовниковского района	Грамота 3 место Грамота за участие
88	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	ООО «Совушка»	Диплом 1 место
89	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	ООО «Совушка»	Диплом 1 место

Вывод: в сравнительном анализе с учебным годом рост участия и призеров в конкурсах различного уровня очевиден, однако огромную роль в этом росте играет методическое сопровождение и постоянная агитация и организация педагогов на участие в конкурсах.

### 1.5. Организация учебного процесса

В 2022 году в МБДОУ детском саду «Тополек» учебным процессом было охвачено

Сроки	1.5-3	3-4 года	4-5	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во обучающихся					
с 10.01.2021г. по 31.08.2021г.	18	45	21	43	35	162
с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.	19	22	45	47	18	151

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2022 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности: с 01.09.2022г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Тополек» от 01.09.2022г. № 78 .

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе - 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2021г. по 31 декабря 2021г) - 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили 11 дней. Итого организация учебного процесса за 2021 год составила 37 недель.

За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6лет ( овз)
Занятий в неделю	9	10	10	13	15	15*
Занятий в год	360	360	360	432	468	517*

(\* - кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

С обучающимися 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет - по подгруппам и фронтально.

Учебный процесс в 2021 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Реализация образовательной программы		Возрастная группа и возраст детей				
Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	1 младшая группа	2 мл. 3 – 4 г.	Средняя 4 – 5 лет	Старшая 5 – 6 лет	Подготов 6 – 7 лет
		Количество образовательных ситуаций				
		неделя/ год	неделя/ год	неделя/ год	неделя/ год	неделя/ год
<b>Обязательная часть программы</b>						
Речевое развитие	Развитие речи	1/38	1/38	1/38	2/72	2/72
	Подготовка к обучению грамоте				0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	Ознакомление с природой, экспериментирование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Математика/сенсорика	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Художественно – эстетическое развитие	рисование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18



		ти (5-6 лет)							
		№5	№4	№3	№7	№1	№8	№6	№2
		8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности							
2	Начало учебного года	01.09.2022							
3	Окончание учебного года	31.05.2023							
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)							
5	Общее количество занятий в неделю	10	11	12	12	13	13	15	15
6	Продолжительность учебного года	37 недель							
7	Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023							
8	График каникул (психоэмоциональной разгрузки)	28.03-04.04.2023							
9	Мониторинг качества освоения программного материала (не подлежит контролю)	Сентябрь Май							
10	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 раз в квартал							
11	Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с производственным календарем 2022-2023 гг)							

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В детском саду «Тополек» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику распространения вирусных инфекций. Мероприятия включающие: организацию контроля температуры тела работников и обучающихся при входе в здание ДОО; уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств (генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования ДОО; естественное сквозное

или угловое проветривание; дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха; мытье посуды и столовых приборов с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению; дезинфекция игрушек и игрового оборудования (2 раза в день); прием детей при входе в ДОО, с применением «жесткого утреннего фильтра» - измерение температуры в присутствии родителей (законных представителей); прием детей в ДОО исключительно при наличии справки об отсутствии контакта с инфекционными больными; максимальное пребывание детей и проведение занятий на свежем воздухе, с учетом погодных условий.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2022 году количество выпускников составило 53 человека.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Тополек» за 2 года

Год выпуска	Школа №1	Школа им.А.С.Пушкина	Школа №6	Школа №10	Количество выпускников
2021г.	7	18	7	1	33
2022г.	11	33	8	1	53

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (школа №1, школа им.А.С.Пушкина). Самый высокий процент поступления выпускников в школу №1, школу им.А.С.Пушкина, которые территориально находятся около детского сада.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении

задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив включает в себя 19 педагогов. Воспитательно-образовательную работу с обучающимися ведут квалифицированные педагоги: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, старший воспитатель, социальный педагог (по совместительству) тьютор, учитель-дефектолог (по совместительству) и 14 воспитателей. МБДОУ детский сад «Тополёк» укомплектован педагогическими кадрами 100%.

Характеристика педагогического коллектива

#### 1) По уровню образования

С высшим образованием – 6 педагогов (32 %);

Со средним профессиональным – 13 педагогов (68 %);

#### 2) По уровню квалификации

Первая квалификационная категория – 2 чел (1%)

Соответствуют занимаемой должности – 12 педагогов (63%)

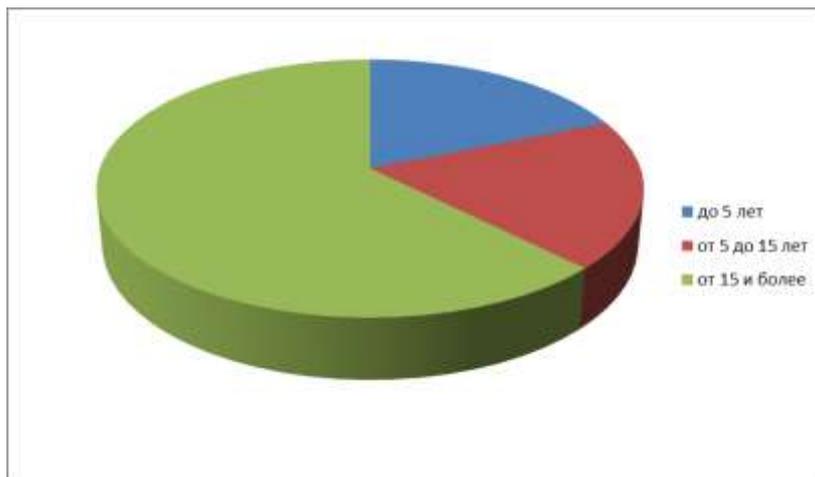
Без категории (стаж работы менее 2 лет) – 5 педагогов (26%)

#### 3) Возрастной состав педагогов

До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55
4	1	0	2	5	1	6



4) Педагогический стаж распределяется следующим образом:



#### Количественный и качественный состав педагогических работников ДОО

Учебный год	Кол – во педагогов	Образование		Квалификация/Категория				Прошли курсы ПК
		Высшее	Среднее специал	высшая	первая	Аттестация на соответствие	Не имеют	
2022-2023	19	6	13	-	2	12	5	19

В сравнении с прошлым годом наблюдается стабильность в кадровом составе ДОО, что дает возможность вести целенаправленную методическую работу по аттестации и повышению профессиональной компетентности среди педагогов ДОО.

В течение полугодия благодаря грамотно выстроенной системе методического сопровождения и поддержки педагогов аттестацию - подтверждение на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог, педагог-психолог. Два педагога, воспитатель старшей группы и старший воспитатель, были аттестованы на первую категорию. Анализ работы педагогических кадров показывает динамику педагогической активности принятия участия, как в методической работе ДОО, так и в диссеминации опыта в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, но она является недостаточно инициативной и стабильной.

В 2022 году принят в ДОО на работу 1 молодой педагог в возрасте от 20 до 24 лет. Для вновь прибывшего педагога и молодых педагогов оказывается методическая помощь по повышению профессиональной компетентности («Школа молодого специалиста», Наставничество, открытые просмотры).

### Характеристика педагогических кадров

1	Краснобаева Екатерина Николаевна	14.07.1985	Старший воспитатель	17 л	9 л	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» Квалификация: Лингвист, преподаватель	1/36	-	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»  22.10.2015  Профессиональная переподготовка ООО «Учитель-Инфо» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 10.09.2021  ООО «Учитель-Инфо» г.Азов по программе «Инновационные методы и технологии в	1 категория, Приказ Министерства общего и профессионального образования от 24.06.2022г. № 647
---	----------------------------------	------------	---------------------	------	-----	--	------	---	--	---

									дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72ч, 21.06.2021г.	
2	Затонская Ольга Николаевна	19.07.1979	Педагог-психолог	20 л	15 л	Российский государственный педагогический университет имени Герцена  Квалификация: педагог-психолог  Специальность: психология  2001г	1/36	Почетная грамота министерства образования Приказ от 07.05.2013 №326/к-н	ООО "Учитель-Инфо" по программе "Организация деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС", март 2022 г, 72 ч.	Соответствие занимаемой должности приказ от 19.12.2017 № 136
3	Патрикеева Лариса Ивановна	06.04.1974	Учитель-логопед	28 л	28 л	Таганрогский государственный педагогический институт Факультет: социальный педагог Специальность: социальная педагогика 2007г	1/20	-	Профессиональная переподготовка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический	Соответствует занимаемой должности Приказ от 13.04.2018 № 42

									<p>университет» Направление: логопедия 12.04.2016 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональног о образования "Инс титут переподготовки и повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф" Тема: Обучение коррекционных п едагогов дистанционной р аботе с прохождением практики, ноябрь 2020 г, 72 ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Тема: Коррекционная педагогика и особенности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									образования и воспитания детей с ОВЗ", октябрь 2021г, 73 ч.	
4	Никипелова Ирина Ивановна	27.04.1972	Инструктор по физической культуре	23г	20 л	ГОУ СПО Волгодонский педагогический колледж Квалификация: учитель начальных классов, 2002	1/30	-	Профессиональная переподготовка: Каменск-Шахтинский педагогический колледж Направление: инструктор по физической культуре, 2016 Курсы: ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", октябрь 2021г, 73 ч.  ООО "Учитель-Инфо" по программе	Соответствует занимаемой должности Приказ от 16.06.2021г № 61

									"Организация физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО", март 2022 г, 72 ч.	
5	Батулина Мария Юрьевна	9.11.1981	Муз. руководитель	21л	11л	ГОУВПО «Ростовский государственный Университет» Квалификация: преподаватель географии	1/36	-	Дистанционные курсы:  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» 28.01.2021г. 72 ч.	Соответствует занимаемой должности приказ от 16.12.2021 г №155
6	Гончарова Ольга Петровна	12.03.1970.	Воспитатель	32 г	32 г	Волгодонское педагогическое училище	1/36	Почетная грамота Министерства	Дистанционные курсы:	Соответствует занимаемой должности

						<p>Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях</p> <p>1990г.</p>		<p>общего и профессионального образования Ростовской области приказ №7170 от 20.08.2002</p>	<p>Акционерное общество «Академия Просвещение» по программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 144ч, август, 2022г</p>	<p>Приказ от 13.04.2018г. № 42</p>
7	<p>Мариич Ольга Сергеевна</p>	15.04.1971	<p>Воспитатель</p>	27л,	27л,	<p>Волгодонское педагогическое училище</p> <p>Квалификация: воспитатель дошкольного учреждения</p> <p>1990 г.</p>	1/36	<p>Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области приказ № 495н от 3.10.2008</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации приказ Минпросвещения России от 19 апреля</p>	<p>Дистанционные курсы:</p> <p>Дистанционные курсы:</p> <p>Акционерное общество «Академия Просвещение» по программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 144ч, август, 2022г</p>	<p>Соответствует занимаемой должности</p> <p>Приказ от 16.06.2021г №61</p>

								2021 г.№109/н		
8	Орел Светлана Ивановна	11.12.1971	Воспитатель	27 л	25г.	Волгодонское педагогическое училище Квалификация: воспитатель дошкольного учреждения 1991г.	1/36	-	<p>Дистанционные курсы:</p> <p>Региональный отраслевой ресурсный центр Донской строительный колледж.</p> <p>Направление:</p> <p>«ИППК» «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий». 2018г</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» г.Азов по программе «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72ч,</p>	Соответствует занимаемой должности Приказ от 25.12.2019 г. №154

									21.06.2021г.	
9	Юрченко Елена Владимиро вна	14.05.1969	Воспитател ь	34г	24 г	ГОУСПО Зимовниковский педагогический колледж  Квалификация: воспитатель дошкольного учреждения 2016г.	1/36	Благодарствен ное письмо от Министерства общего и профессионал ьного образования от 26.02.2010 №15	Дистанционные курсы:  Региональный отраслевой ресурсный центр Донской строительный колледж.  Направление:  «ИППК» Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий. 2018г  ООО «Учитель- Инфо» г.Азов по программе «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72ч, 21.06.2021г.	Соответству ет занимаемой должности Приказ от 18.11.2021г. № 145

10	Шкондина Марина Борисовна	30.11.1980	Воспитатель	21 л	9 л	ФГОУВПО «ЮФУ» Специальность: «Педагогика и методика начального образования» Квалификация: учитель начальных классов Год окончания: 10.06.2007	1/36	-	Профессиональная переподготовка:  ГБОУ ДПО РО  «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2015  Курсы повышения квалификации:  ООО «Учитель Инфо» по программе «Организация педагогической	Соответствует занимаемой должности Приказ от 25.12.2019г. №154

									деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., август 2022г.	
11	Бимарзаева Селима Усмановна	19.05.2002	Воспитатель	1 г.	1 г.	ГБПОУ РО Зимовниковский педагогический колледж Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов	1/36	-	Профессиональная переподготовка ГБОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж» Специалист по социальной работе  ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-школа» по программе «Педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации», 17.09.2021г., 304 ч.  Курсы повышения квалификации:  ООО «Учитель	-

									Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., январь 2023г.	
12	Зарайская Ирина Геннадьевна	13.12.66	Воспитатель	28л	28 лет	ГБПОУ РО Зимовниковский педагогический колледж Специальность: дошкольное образование (углубленная подготовка) 2016год Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	1/36	Благодарственное письмо от Администрации Зимовниковского р-на, август 2018	Дистанционные курсы: Региональный отраслевой ресурсный центр Донской строительный колледж.  Направление: «ИППК» Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий. 2018г	Соответствует занимаемой должности Приказ от 18.11.2021 г. №145

									ООО «Учитель-Инфо» г.Азов по программе «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72ч, 21.06.2021г.	
13	Семеновна Анастасия Викторовна	12.07.1982	Воспитатель	4 г	4 г	ГОУСПО Зимовниковский педагогический колледж  Специальность:  дошкольное образование, 2017  квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	0,5/18	-	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. 17.09-28.09.2018г  ООО «Учитель-Инфо» г.Азов по	Соответствует занимаемой должности приказ от 19.10.2020 г. №121

									программе «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72ч, 21.06.2021г.	
14	Принцовская Юлия Эдуардовна	20.01.2000	Воспитатель	1 г.	1 г.	ГОУСПО Зимовниковский педагогический колледж  Специальность:  дошкольное образование  квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 2019	1/36	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 ч., февраль 2022г.	-
15	Домрачева Виктория Николаевна	24.11.1997	Воспитатель	4 г.	4 г.	ГБПО «Волгодонский педагогический колледж» г. Волгодонск	1/36	-	Профессиональная переподготовка: ГБПОУ РО «ВПК»  Дошкольное	Соответствует занимаемой должности приказ от 19.10.2020 г.

						<p>Специальность: Педагогика дополнительно о образования</p>			<p>образование 28.06.2018г.</p> <p>Курсы повышения квалификации ГБПОУ РО «ВПК» «Оказание первой помощи», 16ч., 28.06.2018г</p> <p>ООО «Учитель- Инфо» г.Азов по программе «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72ч, 21.06.2021г.</p>	№121
16	Ермоленко Зинаида Мовсаровна	16.04.1986	Воспитатель	14 л	14 л	<p>ГОУСПО Зимовниковский педагогический колледж Квалификация: Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии</p>	0,5/18	-	<p>Профессиональная переподготовка: ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования»</p>	<p>Соответствует занимаемой должности</p> <p>Приказ от 16.12.2021 г №155</p>

									2015  Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС » 72ч. 05.01.2021	
17	Орехова Ангелина Сергеевна	17.11.2001	воспитатель	-	-	ГБПОУ Ростовской области Зимовниковский педагогический колледж Специальность: дошкольное образование			Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета»  Тьютор	в

						Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста			образовательной организации	
18	Черевичен ко Ирина Ивановна	31.01.1982	воспитател ь	1г	1г	ГБПОУ Ростовской области Зимовниковский педагогический колледж Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	1/36	-	ООО «Высшая школа делового администрирован ия» по программе «Формирование профессионально й компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессиональног о стандарта», 108 ч., февраль 2022г.	-
19	Радченко Дарья Александр овна	14.04.2003	воспитател ь	-	-	ГБПОУ Ростовской области Зимовниковский педагогический колледж Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	0,5/18	-	-	-

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуя во Всероссийских вебинарах, семинарах, конференциях.

В ДОО ведется планомерная методическая работа с кадрами, которая направлена на решение основных задач, стоящих перед коллективом и велась по следующим направлениям:

- оказание помощи всем педагогам ДОО;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;
- организация и проведение педсоветов;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия детского сада, семьи, школы, других организаций.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические советы;
- методические объединения;
- деловая игра;
- круглый стол;
- семинары-практикумы;
- консультации;

различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Педагогами нашего детского сада разработан и реализован проект по финансовой грамотности: «Секреты Гнома-Эконома». В сентябре 2021 начали работать над проектом «Приключения рубля и копейки в детском саду». В этом проекте принимают участие старшая группа детского сада в тесном сотрудничестве со Сбербанком.

По финансовой грамотности старшим воспитателем было организовано и проведено районное методическое объединение в ноябре 2021 года, представлен опыт работы детского сада по теме «Формирование основ финансовой грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста». Разработанная старшим воспитателем программа «Грамотейка» была представлена на Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности, организованной Ассоциацией развития финансовой грамотности, организованной Ассоциацией развития финансовой грамотности при экспертной и информационной поддержке Центрального банка РФ. В настоящее время продолжается работа по реализации данной программы. Проект по финансовой грамотности «Городок финансовых эрудитов» был представлен во Всероссийском конкурсе разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка». Проект был подготовлен старшим воспитателем, занял 1 место.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- учебные программы выполнены полностью;
- участие в районных, областных и интернет конкурсах;
- участие в проектной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей
- повысились творческие достижения педагогов и обучающихся в участии в конкурсах международного и всероссийского уровней и победителей областных и районных конкурсов.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям 100% педагогов владеют современными ИКТ, принимают участие в сетевых проектах.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Тополек» к работе. Выявили, что у сотрудников в не достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники умеют использовать дистанционные образовательные технологии; вести электронное обучение применять современные технические средства обучения.

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Тополек» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Тополек» и адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада «Тополек» для детей с ограниченными возможностями здоровья В основе

заложен учебно - методический комплект к основной образовательной программе комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-х до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ детского сада «Тополек». На 01.11.2021 г. в ДОО числилось 235 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи методической литературы. ДОО укомплектовано методическими и периодическими изданиями на 80%. С учетом требований ФГОС ДО имеются учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования. В МБДОУ по мере возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы. В каждой группе имеется библиотека детской литературы, в соответствии с возрастом детей.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет, электронная почта. Имеется сайт, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Тополек» выявила минимальное наличие развивающего образовательного контента: библиотеки электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

### **Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами**

#### **Методическое обеспечение ООП**

##### **Познавательное развитие**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. Средняя группа. Конспект занятий.- М.: УЦ Перспектива, 2016.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. Вторая младшая группа. Конспект занятий. М.:УЦ Перспектива, 2016.

3. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»– СПб.: Детство – Пресс, 2016г.
4. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.– СПб: Детство-Пресс, 2015.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб: Детство-Пресс, 2020.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. М.: Мозаика Синтез, 2020.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. М.: Мозаика Синтез, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. М.: Мозаика Синтез, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет Конспекты занятий. ФГОС. М.: Мозаика Синтез
10. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: Сфера, 2016.
11. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти».– М.: Сфера, 2016.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь. –М.: Сфера, 2016.
13. Костюченко М.П. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.– Волгоград: Учитель, 2016.
14. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет.- СПб.:Детство-пресс, 2020.
15. Михайлова З.А. Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
16. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю. Игровые методики развития детей с 3-7 лет (на логико-математическом содержании) .- СПб.:Детство-пресс, 2020.
17. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера - СПб.:Детство-пресс, 2019.
18. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 1. – СПб: Детство-Пресс, 2015.
19. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 2. – СПб: Детство-Пресс, 2015.
20. Тугушева Г.П. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) - СПб.: Детство-Пресс, 2018.

21. Стахович Л.В. Азы финансовой культуры для дошкольников. Парциальная программа. М.: Вита –Пресс, 2021год.

Речевое развитие:

1. Баронова В.В. Развитие речи старших дошкольников в познавательно-экспериментальной деятельности. Сборник конспектов интегрированных логопедических занятий. - М.: Педагогическое общество России, 2017.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС.М.: Мозаика Синтез, 2020.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с детьми 5-6лет. Конспекты занятий. ФГОС. М.: Мозаика Синтез, 2020.
4. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3. ФГОС. .- СПб.: Детство-Пресс, 2020.
5. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Часть 2. ФГОС.- СПб.: Детство-Пресс, 2020.
6. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Часть 1. ФГОС.- СПб.: Детство-Пресс, 2020.

Социально –коммуникативное развитие:

1. Бабаева Т.И., Гусарова Т.Г. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство». – СПб: Детство-Пресс, 2016.
2. Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников.- СПб: Детство-Пресс, 2015.
3. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе.- СПб.:Детство-пресс, 2019.
4. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе.- СПб.:Детство-пресс, 2020.
5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.- СПб.:Детство-пресс, 2020.
6. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе.- СПб.:Детство-пресс, 2020.
7. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Парциальная программа.- СПб.: Детство-пресс, 2020
8. Можгова Е.И. Театральные развлечения для детей от 2до 7 лет ФГОС.- СПб.: Детство-Пресс, 2018.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Дудко Е.А. Рисуи со мной. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).- СПб.: Детство-Пресс, 2018.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет). Конспекты занятий. ФГОС.-М.: Мозаика-синтез, 2020.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС. -М.: Мозаика-синтез, 2020.
4. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2020.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2020.
6. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2020.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2020.

#### Физическое развитие:

1. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 ДО 7 лет и с бдо 7лет. - СПб.: Детство-пресс, 2019.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2016.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа - М.:Мозаика-Синтез, 2016.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2016.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д. ),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске;
- дисков с произведениями для детей;
- папки опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и педагогами по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ) и выходом в Интернет.

**Вывод:** Учебно-методический фонд в ДОО укомплектован, согласно образовательной программе. В дальнейшем необходимо пополнять учебно-методический и библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация функционирует 2-х этажном здании общей площадью 578.3 кв.м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами . В рамках реализации требований ФГОС ДО ДОО обеспечивает следующие материально-технические условия:

1. Требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

2. Требования в соответствии с правилами пожарной и электробезопасности, требованиями по охране труда.

3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

4. Требования к оснащенности развивающей предметно- пространственной среды.

5. Требования к материально - техническому обеспечению программы - наличие учебно - методического комплекта, оборудования, оснащения.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- наличие видеокамер,
- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- наличие планов эвакуации,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по ПБ и ЧС,
- наличие кнопки вызова на входе в ДОО.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Общая площадь территории детского сада занимает 4703 кв.м<sup>2</sup>, для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы.

На территории детского сада оборудованы: прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Все созданные условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

Материально-техническое оснащение отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей с ОВЗ.

Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих; имеется кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья; при входе в здание ступени выделены желтым цветом, имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширенные дверные проемы.

- 8 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" . Площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. - на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. - на ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В холле и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер.

В ДОО имеется собственный пищеблок, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет, прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

### **Обеспечение групповых комнат**

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, столовая. Мебель для каждого обучающегося подобрана с учетом его роста. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр, детская библиотека и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах имеется спортивный уголок с современным оборудованием, в физкультурном зале размещены разнообразный спортивный инвентарь; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В ДОО используются обновляемые образовательные ресурсы: электронные ресурсы, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Персональный компьютер, ноутбук	8
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 1 Музыкальный центр - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 4 МФУ

Материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям.

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО».Проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

**Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:** компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы, использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе; установка голосового оповещения «тревога» внутри здания; улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Состояние материально-технической базы детского сада «Тополек» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

#### **1.10 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО создана Программа внутренней системы оценки качества образования. ВСОКО осуществляется по следующим предметам оценки:

1. Качество условий образовательного процесса (мониторинг здоровья и посещаемости обучающихся, санитарно - гигиенические условия, организация питания детей; финансово - экономические условия)
2. Качество образовательного процесса (качество образовательных программ; качество организации воспитательно - образовательного процесса: тематический, оперативный контроль)
3. Качество образовательных результатов (анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг)

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся.

Посещаемость 82%.

Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг  
по присмотру и уходу

Анализ заболеваемости и посещаемости обучающимися ДОО

	Показатели	2021-2022уч.год / 2022-2023уч.год		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	150/150	45	114/118
2	Число пропусков детодней по болезни	348/374	200/198	141/187
3	Число пропусков на одного ребенка	4/ 3	4 / 4	3/ 2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5/ 5	7/ 7	5 / 4
5	Кол-во часто и длительно болеющих детей	10	6	4

В план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся:

1. Соблюдение режима дня.
2. Прием детей на свежем воздухе.
3. Ежедневное проведение утренней гимнастики в облегченной форме, в виде ритмики или игрового сюжета.
4. Использование пантомимики для развития воображения, положительных эмоций и пластичности тела.
5. Подвижные игры на свежем воздухе с двигательными заданиями.
6. Ежедневные оздоровительные и профилактические мероприятия: игровой самомассаж, массаж направленный на профилактику простудных заболеваний; водные процедуры; босохождение по нестандартному физкультурному оборудованию; закаливание, гимнастика пробуждения; оздоровительные игры; нетрадиционные методы оздоровления: песочная терапия, звуковая, дыхательная гимнастика.

Используем инновационные здоровьесберегающие технологии , включаем в комплекс физического воспитания оздоровительные техники в игровой форме (дыхательная и пальчиковая гимнастики, оздоровительная аэробика, игровой массаж, гимнастика для глаз, мудры, релаксации). Для снятия статического напряжения во время занятий используем динамические паузы.

Анализ заболеваемости за 2022год



К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинская сестра.

Один раз в год дети проходят медицинский осмотр специалистами ЦРБ Зимовниковского района. В соответствии с планом проводится диспансеризация обучающихся. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеются переносные рециркуляторы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

По данным медицинского работника в детском саду 77 % дошкольников имеют здоровья. Сделав сравнительный анализ, мы видим, что по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом данные стали выше, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость дошкольников в 2021-2022 г. по сравнению с прошлым учебным годом снизилась. В ДОО проводится система закалывающих мероприятий, которые меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов.

С обучающимися и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с планом

воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

#### Педагоги ДОО используют здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей.	Особенности методики проведения.	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Бодрящая гимнастика	После сна в группе каждый день. 1 и 2 мл.и средняя группы.	Комплекс состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений.	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости, начиная со 2 мл. группы.	Комплекс физкультминуток, может включать в себя дыхательную гимнастику.	Воспитатель
Подвижные и спортивные игры.	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.	Инструктор по физической культуре, Воспитатели.

Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста.	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур.	---
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с ясельной группы.	Занятия проводятся по программе по которой работает детский сад	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы.	Комплекс подбирается в соответствии с возрастными особенностями	Воспитатель
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.	Комплекс подбирается в соответствии с возрастными особенностями	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со 2 мл. группы.	Технологии «Уроки здоровья»	Воспитатель
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном зале, на прогулке начиная со 2 мл. группы.	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в соревновательной форме.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
Физкультурные досуги, праздники.	Один раз в квартал в физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего возраста.	Форма активного отдыха.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.
Коррекционные технологии			
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего	Использование сказки как двигательный комплекс	Воспитатель

	возраста.		
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю, в первой половине дня, начиная с младшего возраста.	Фонематическая грамотная речь	Воспитатели, учитель-логопед.

Организация питания в МБДОУ детском саду "Тополёк", в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам Организация питания осуществляется согласно 10-тидневному меню. Питание трехразовое.

ИП Шкуропатов П.А. оказывает услуги по организации горячего питания воспитанников МБДОУ детский сад «Тополёк». Услуга питания включает в себя доставку сырья для приготовления пищи, организация надлежащих процессов хранения, обработки сырья, приготовления блюд в соответствии с меню, выдача готовых блюд в индивидуальных столовых приборах на пункте раздачи. ИП Шкуропатов П.А. обеспечивает достаточным штатом квалифицированных работников и организывает повышение их квалификации, своевременное прохождение медицинских осмотров, гигиенического обучения и аттестации работников, участвующих в процессе предоставления горячего питания обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Обучающиеся получают трёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОО 10 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; второй завтрак-5%; обед - 35%; полдник - 15%. Питание в организации осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1.5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным П.А. Шкуропатовым и заведующим организации. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, конференциях. В родительских уголках вывешивается ежедневное

меню для детей. Приказом заведующего назначен ответственный за питание воспитанников, создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль закладки продуктов, процесс приготовления и выход порций готовых блюд.

### Тематический контроль

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

«Организация и развитие конструктивной деятельности дошкольников»

«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 3 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета.

В 2022 году проводился оперативный контроль по направлениям: санитарное состояние группы; организация развивающей среды в группах, проведение утренней гимнастики, организация двигательной деятельности детей на прогулке, оформление документации на группах, планирование образовательной работы с детьми, применение здоровьесберегающих технологий в течение дня, охрана жизни и здоровья детей.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогов и исправить выявленные недостатки.

С сентября по декабрь 2022 г. с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ детского сада «Тополек» и его педагогического коллектива было проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 80% родителей, дети, которых посещают МБДОУ детского сада «Тополек». Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 88%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 91%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 96%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника. Удовлетворенность 90%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

80% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

65% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

24 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве. 69% отметили, что им нравится территория МБДОУ детского сада «Тополек».

Анкетирование показало, что 93% родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

## II. Показатели самообследования МБДОУ детского сада «Тополёк»

за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дошкольное учреждение
1.1	Общая численность обучающихся , осваивающих образовательную программу дошкольного образования в то числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности	140 человек \100%

	обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек \100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность \удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	8 человек\5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0 человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек \5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	8 человек \5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек \35%
1.7.2.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек \35%
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек\65%
1.7.4.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек\65%
1.8.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2- человек \ 11%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5\ 26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6\ 30%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2%
1.12.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек \100%
1.13.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек\98%
1.14.	Соотношение «педагогический работник\обучающийся» в дошкольной образовательной организации	19/140 19 человек\ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного	2,0 кв. м (д/с) 2,5 (р/в)

	обучающегося		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся		нет
2.3.	Наличие физкультурного зала		нет
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке		да

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Тополек»



Пуганова Е.Н.