

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021г. № 1

Утверждено:  
Заведующий  Пуганова Е.Н.  
приказ от 01.09.2021г. № 99



Согласовано:  
Попечительским Советом  
МБДОУ детского сада «Тополек»  
протокол от 01.09.2021г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**п.Зимовники  
2021г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополек» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

## **2. Режим занятий обучающихся**

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 15 - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 20 - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 25 - 30 минут.

2.6. Для обучающихся один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 50 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 60 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся

фронтально, по подгруппам.

2.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах: не превышает 30 и 40 минут соответственно;  
в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.15. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в музыкальном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом, учителем-дефектологом в кабинете учителя-логопеда, в группе компенсирующей направленности.
- педагогом-психологом, социальным педагогом в кабинете педагога-психолога, социального педагога.

2.16. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) - 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) - 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) - 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) - 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной образовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью 15 - 20 мин.;

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 20 - 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 14 занятий в неделю продолжительностью 25 - 30 мин.

В группах компенсирующей направленности логопедические занятия проводятся 4 раза в неделю, но их продолжительность может сокращаться на 5 минут (в соответствии с Примерной адаптированной программой коррекционной - развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»/ Под. Ред. Н.В. Нищевой.

2.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.20. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме Основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и образовательной программы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) Учреждения;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.