

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

(протокол от 01.09.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  Е.Н.Пуганова

Приказ от 01.09.2023 № 109



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ**

П.Зимовники 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 17 февраля 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.п. 1-4 ст.79), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ с изменениями на 28 декабря 2022 года, а также с Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с ОВЗ, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения в ДОО, условия реализации, определяет права и обязанности участников адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду.

1.3. Адаптированная образовательная программа ДОО (АОП) — образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

1.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее – АОП ДОО) – нормативный документ Учреждения, созданный группой педагогов на базе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится воспитанник. При этом: адаптации и модификации подлежат: образовательная программа дошкольного образования учреждения; индивидуальные рабочие тетради;

1.5. АОП ДОО разрабатывается самостоятельно дошкольным образовательным учреждением на основании федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ и с учетом федеральной АОП.

1.6. Адаптация образовательной программы ДОО осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (или ребенка с ОВЗ) по следующим направлениям

деятельности: - анализ и подбор содержания; - изменение структуры и временных рамок; - использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности и включает в себя:

- электронные средства и формы организации обучения и воспитания; формы организации образовательной деятельности;

- способы образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью (по представленным родителями (законных представителей) документам);

- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы;

- определение временных границ освоения АОП ДО;

- при проектировании АОП ДОО указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;

- четкое формулирование цели АОП ДОО;

- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы;

- определение содержания, планирование форм реализации АОП ДОО;

- планирование участия в реализации АОП детского сада различных специалистов (воспитателей, психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.).

1.7. Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП ДОО родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ или группы дошкольников с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.8. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АОП ДОО принимается на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума (ППк) и по заявлению родителей (законных представителей).

1.9. Завершается освоение АОП ДОО в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или решением ППк.

1.10. ППк дошкольного образовательного учреждения ежегодно утверждает АОП ДОО для воспитанников с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) и (или) группы дошкольников с ОВЗ.

1.11. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом ДОО и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида утверждается заведующим детским садом.

2. Цель и задачи АОП

2.1. Целью адаптированной образовательной программы является планирование, организация и управление адаптированными образовательными программами дошкольного образования в детском саду.

2.2. АОП определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АОП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности воспитанников, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. АОП выполняет следующие основные функции:

нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы воспитанниками;

информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;

методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии;

организационную - определяет основные направления деятельности педагогического коллектива и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств для образовательной деятельности.

2.5. Адаптированная образовательная программа должна отвечать следующим характеристикам:

целостность - обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;

актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;

прогнозируемость - способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;

рациональность - определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;

контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;

корректируемость - своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3. Требования к структуре АОП

3.1 Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ОО и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к АОП в каждом разделе отражается:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Титульный лист содержит: информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения); гриф согласования АОП, утверждается заведующим ОО; гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета, полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается; срок действия АОП.

3.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

3.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цели и задачи реализации АОП;

- принципы и подходы к формированию АОП;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей инвалидов;

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

3.3.2. Планируемые результаты освоения АОП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

3.4. Содержательный раздел АОП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- организация коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).

3.5. Организационный раздел АОП содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- описание организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей детей с ОВЗ;
- кадровое обеспечение реализации АОП;
- описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов; - планирование образовательной деятельности;
- распорядок и режим дня;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

3.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АОП для родителей (законных представителей) детей инвалидов, детей с ОВЗ.

4. Изменения и дополнения в АОП

4.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Ответственность и контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов ОО, реализующих АООП.

5.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ОО.

5.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старшего воспитателя ОО.

6. Делопроизводство

6.1. АООП хранится в методическом кабинете ОО.

6.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

6.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение и ее разработке является локальным нормативным актом ОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ОО.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП

8.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-педагогическими консилиумом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной АООП и настоящим Положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет детского сада.

8.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

8.3. АООП утверждается заведующим ДОО. В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

8.4. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета ДООУ.

8.5. Основания для внесения изменений:

8.6. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

9. Условия реализации адаптированной образовательной программы

9.1. Реализация АООП должна предусматривать создание в дошкольном образовательном учреждении специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

9.2. Для реализации АООП должны быть созданы следующие условия:

по учету особенностей воспитанника, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

по реализации коррекционно-педагогической деятельности педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

по предоставлению воспитаннику с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

по привлечению родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогическую деятельность.

10. Права и обязанности родителей

10.1. Родители (законные представители) имеют право:

защищать права и законные интересы ребенка в ДОО;

знакомиться с АОП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

10.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны: обеспечить получение детьми дошкольного образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между

дошкольным образовательным учреждением и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство работников учреждения.

11. Права и обязанности педагогов ДОО

11.1. Педагоги имеют право:

принимать участие в разработке АОП;

вносить предложения на заседания ППк по корректировке АОП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;

взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АОП.

11.2. Педагоги обязаны:

обеспечивать реализацию утвержденной АОП;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;

педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АОП;

педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

12. Ответственность и контроль, хранение АОП

12.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов дошкольного образовательного учреждения.

12.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя ДОО.

12.3. АОП хранится в группе, которую посещает ребенок с ОВЗ.

12.4. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация детского сада.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

13.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

13.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

13.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.