

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета Протокол от 06.05.2021 № 14	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАОУ СОШ № 27 от <u>12.05.2021 № 36</u>
--	---

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 г.г.**

**г. Таганрог
2021**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».....	5
Раздел II. Цель и задачи воспитания.....	5
2.1. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.....	5
2.2. Цель и задачи воспитания.....	6
2.3. Методологические основы и принципы построения Программы.....	7
2.3.1. Воспитывающая среда школы.....	7
2.3.2. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	7
2.4. Требования к планируемым результатам воспитания.....	8
2.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	9
2.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	10
2.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	13
Раздел III. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	16
3.1. Основные направления воспитания обучающихся.....	16
3.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	17
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.2.2. Модуль «Классное руководство».....	18
3.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность».....	19
3.2.4. Модуль «Школьный урок».....	20
3.2.5. Модуль «Самоуправление».....	21
3.2.6. Модуль «РДШ».....	22
3.2.7. Модуль «Профорientация.....	23
3.2.8. Модуль «Работа с родителями».....	23
3.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	24
3.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность».....	24
Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	26
4.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	26
4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	26
4.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	28
4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
Приложение. Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО.....	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 27 г. Таганрога (далее - Программа) — основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе.

Основания для разработки Программы:

1. Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

2. Региональные документы.

- Приказ Минобразования Ростовской области от 20 февраля 2021 года № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Минобразования Ростовской области от 10 июня 2021 года № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

Программа написана на период до 2025 года и представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания.

Ключевым понятием воспитания в Программе принято определение, характеризующее

его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в школе призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;

– обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Программа призвана помочь классным руководителям создать и реализовать собственные программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Опираясь на модули и события Программы, классные руководители разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 27 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 27

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. Цель и задачи воспитания.

2.1 Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

2.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

2.3.1. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

2.3.2. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух

доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

2.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность

педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

2.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>

	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

2.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление),

	<p>местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение</p>

	<p>нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и</p>

	<p>потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

2.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и</p>

	<p>культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового</p>

	художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения</p>

	<p>задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел III. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

3.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона- ежегодный школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья», торжественные линейки «Итоги»;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей своего микрорайона;

– разновозрастные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

3.2.2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

3.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотечарь, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2. Духовно – нравственное. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3. Социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления,

воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников:

4. Спортивно – оздоровительное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

5. Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

3.2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета ученического самоуправления (далее- СУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. СУС вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 27, затрагивающих их интересы. Решения СУС являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов СУСа и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного совета старшеклассников. Решения, принятые СУС, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. СУС отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских

групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую

- через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.2.6. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов «Патриот», Юнармии, юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет- странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного Медиа-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых делах;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.2.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в городском проекте «ТОЧКА ОПОРЫ» совместно с ПАО «ГАМЕТ»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков— онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.2.8. Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

3.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

3.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных

ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

4.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как

организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

4.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – не достаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.)

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (членов ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 27 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (начальное общее образование)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	1.09.2021	Зам. директора по ВР, творческая группа, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	1.09.2021	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний (Год науки, «Таганрог - моя малая Родина», День Знаний, и т.д.)	2-4	1.09.2021	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	03.09.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОБЖ) Разработка и рисование схемы- маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный день грамотности <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Вахта памяти» (классные часы, возложение цветов к памятнику учителям и ученикам	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

школы , погибшим в годы Вов)			
Участие в месячнике «Молодёжь Дона против терроризма»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный 12 сентября (2021 года) - Дню памяти жертв фашизма Календарь образовательных событий	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню города (по плану)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!» Календарь образовательных событий»	1-4	17 сентября	Зам. директора по ВР , творческая группа
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД «ДПС»
Спортивный праздник «Посвящение в юные спортсмены»	1	сентябрь	Зам. директора по ВР , учителя физкультуры, творческая группа
Экологические акции	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей Календарь образовательных событий»	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя Календарь образовательных событий	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР , СУС, творческая группа
Акция «Выборы» День самоуправления	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР , СУС, творческая группа
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в школьном проекте Online-досуг»	1-4	октябрь, январь, март	Классные руководители
Выставка декоративно- прикладного творчества	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Календарь образовательных событий	1-4	16 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день школьных библиотек Календарь образовательных событий.	1-4	25 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28-30 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители

Календарь образовательных событий			
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства Всероссийская акция «Мы –граждане России!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
310 лет со дня рождения МВ Ломоносова Календарь образовательных событий	1-4	19 ноября	классные руководители
Декада Толерантности	1-4	15-19 ноября	Зам. директора по ВР , классные руководители
День Правовой помощи детям	1-4	20 ноября	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
День словаря. 220 лет со дня рождения ВИ Даля Календарь образовательных событий	1-4	22 ноября	Зам. директора по ВР , педагог-организатор классные руководители
Всероссийский День матери Календарь образовательных событий	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Неделя воинской славы (по плану) День Неизвестного Солдата Календарь образовательных событий Международный день инвалидов День Героев Отечества Календарь образовательных событий	1-4	3 декабря 9 декабря	Зам. директора по ВР , классные руководители
День добровольца(волонтёра) Календарь образовательных событий	1-4	5 декабря	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
200 лет со дня рождения НА Некрасова Календарь образовательных событий	1-4	10 декабря	классные руководители педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Дню Конституции РФ- «Час гражданственности». Календарь образовательных событий	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР , классные руководители
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	3-4	15-20 декабря	Зам. директора по ВР , учителя физкультуры
Акция «Покормите птиц!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Коллективный творческий проект «Украсим школу в белые снежинки!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
Праздничные Новогодние мероприятия «Новый год приглашает друзей!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
150 лет со дня рождения АН Скрябина Календарь образовательных событий	1-4	6 января	Классные руководители
Акция «Рождественский перезвон»	1-4	январь	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители

Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Календарь образовательных событий	1-4	27 января	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню рождения А.П. Чехова	1-4	январь	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ (неделя науки) Календарь образовательных событий	1-4	8 февраля	Зам. директора по УВР и ВР , творческая группа, классные руководители
День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	14 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
КЛД «Страна любви»	1-4	14 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Международный День родного языка Календарь образовательных событий	1-4	21 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Акция «Доброе сердце»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1	февраль	Классные руководители
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЧКА»	2-4	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(к Всемирному дню Гражданской обороны) Календарь образовательных событий	1-4	1 марта	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта	1-4	март	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	1-4	март	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма и России Тематический классный час. Календарь образовательных событий	1-4	18 марта	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Целевой просмотр спектакля в Драматическом театре им. А.П. Чехова	1-4	март	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Календарь образовательных событий	1-4	21-27 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах,	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , классные руководители

викторинах			
Акция «Зеленый росток».	1-4	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы!» Календарь образовательных событий	1-4	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии Календарь образовательных событий	1-4	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всемирный день Земли Календарь образовательных событий	1-4	22 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители
Конкур военно-патриотической песни «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Торжественное мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	май	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи Календарь образовательных событий	1-4	15 мая	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День детских общественных организаций России. 100 лет Всесоюзной пионерской организации. Календарь образовательных событий	1-4	19 мая	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья!»	1-4	19 мая	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День славянской письменности и культуры Календарь образовательных событий	1-4	24 мая	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Торжественное мероприятие «Планета детства» (выпускной 4 класс)	4	май	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Фестиваль ГТО (сдача норм «Готов к труду и обороне»)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , учителя физкультуры, классные руководители
День русского языка Календарь образовательных событий	1-4	6 июня	классные руководители
350 лет со дня рождения Петра I Календарь образовательных событий	1-4	9 июня	классные руководители

ДЕНЬ РОССИИ Всероссийская акция «Мы-граждане России» <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	12 июня	классные руководители
День памяти и скорби <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	22 июня	классные руководители
День молодежи <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	27 июня	классные руководители
День любви, семьи и верности <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	8 июля	классные руководители
День физкультурника <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	14 августа	классные руководители
День государственного флага Российской Федерации <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	22 августа	классные руководители
День российского кино <i>Календарь образовательных событий</i>	1-4	27 августа	классные руководители
Классное руководство (по индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление планов ВР, социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. Групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных: ПДН, ВШУ, группы «риска»	1-4	в течение года	Классные руководители
Информационный классный час	1-4	первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители
Профилактический классный час	1-4	четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители

Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок	1-4	1-2 раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты		
Изучение классного коллектива: - Диагностика уровня воспитанности обучающихся - Диагностика качества социально-психологического климата в классе	1-4	сентябрь октябрь	Классные руководители Педагог-психолог		
Участие в проекте Online- досуг мероприятия на каникулах с классом (по плану)	1-4	в течение года	Классные руководители		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработкасхемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь, май	Классные руководители		
Инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности в учебное время и во внеурочной деятельности	1-4	ежемесячно , в течение года	Классные руководители		
Классные часы по ПДД и ППБ	1-4	ежемесячно	Классные руководители		
Индивидуальная образовательная траектория					
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители		
Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным (деликвентным) поведением (ведение дневников индивидуальной профилактической работы, отслеживание посещаемости, успеваемости, занятости обучающихся)	1-4	в течение года	Классные руководители		
Курсы внеурочной деятельности					
Название курса	Классы				Ответственные
	1	2	3	4	
Ритмика	+	+	+	+	ПДО
Спортивные бальные танцы	+	+	+	+	ПДО
Быстрые, сильные, ловкие				+	Учитель физкультуры
Доноведение	+	+	+	+	Классные руководители
ЗОЖ и ПП	+				Классные руководители
Учимся вместе			+		Классные руководители
Развитие речи	+	+	+		Классные руководители
Шахматы	+	+	+		
Юным умникам и умницам (информатика и логика)	+	+	+		Классные руководители
Дорогою добра.			+	+	Классные руководители

Книжная Вселенная			+		Классные руководители
Музей и я			+	+	Классные руководители
Школьный урок					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения		Ответственные	
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года		Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
Внутриклассное шефство	1-4	в течение года		Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь		Классные руководители,	
Уроки в библиотеке (по плану)	1-4	сентябрь		Библиотекарь	
Неделя безопасности	1-4	сентябрь		Классные руководители	
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4	сентябрь		Классные руководители	
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение года		Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь		Классные руководители	
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	октябрь		Классные руководители	
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	отябрь		Библиотекарь	
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-4	октябрь		Классные руководители, педагог-психолог	

Музейные уроки День народного единства(4 ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря 202 лет со Дня рождения Ф. М. Достоевского	1-4	ноябрь	Классные руководители, библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	ноябрь	Классные руководители
Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	1-4	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	декабрь	Классные руководители
200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	декабрь	Классные руководители, учителя литературы
Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители учителя истории
Уроки мужества	1-4	январь	Классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители учителя истории
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	февраль	Классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	февраль	Классные руководители
Урок здорового питания	1-4	февраль	Классные руководители
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	1-4	март	Классные руководители учителя истории
140 лет со Дня рождения К.И. Чуковского	1-4	март	Классные руководители, учителя литературы
Музейные уроки День Космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	апрель	Классные руководители
Международный день памятников исторических мест- «Прогулка по	1-4	май	Классные руководители

историческим местам»			
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в акции «Выборы»	1-4	октябрь	СУС
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«РДШКОЛА!»	1-4	сентябрь	Классные руководители, СУС
ДЕД – День Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители, СУС
«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	1-4	сентябрь	Классные руководители, СУС
«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство сплатформой спорт.рдш.рф	1-4	сентябрь	Классные руководители, СУС
«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители, СУС
День рождения РДШ! (7 лет)-29.10.	1-4	октябрь	Классные руководители, СУС
В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители, СУС
«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители, СУС
ДЕД: Международный день добровольца	1-4	декабрь	Классные руководители, СУС

ДЕД: День героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители, СУС
ДЕД «День науки» (Год науки и технологии).	1-4	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД «День книгодарения»	1-4	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД «Международный женский день»	1-4	март	Классные руководители, СУС
«Время с пользой» Участие в каникулярный период вслетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	1-4	март	Классные руководители, СУС
ДЕД «День счастья»	1-4	март	Классные руководители, СУС
ДЕД «День смеха»	1-4	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – «Всемирный день здоровья»	1-4	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – «День космонавтики»	1-4	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – «День защиты исторических памятников»	1-4	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД День Земли	1-4	апрель	Классные руководители, СУС
«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1-4	май	Классные руководители, СУС
ДЕД «День музеев»	1-4	май	Классные руководители, СУС
ДЕД «День детских организаций»	1-4	май	Классные руководители, СУС
«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	1-4	май	Классные руководители, СУС
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», выставка рисунков и др.	1-4	октябрь, январь март	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания, Всеобуч для родителей	1-4	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	по плану	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	по необходимости	ПМК классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики, ПМК семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета профилактики	Зам директора по ВР
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД и др.	1-4	в течение года	Зам директора по ВР
«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для школьных групп в соцсетях, сайта)	1-4	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионные выходы: музеи, культурные центры и др.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение драматического театра им. А.П. Чехова	1-4	1-2 раза в год	Зам директора по ВР Классные руководители
Экскурсионные поездки по городу, области, стране	1-4	2 -3 раза в год	Классные руководители

Виртуальные путешествия по музеям и выставкам	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Отчетные мероприятия по результатам поездок и выходов. Презентация впечатлений в социальных сетях и на сайте школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Час общения по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактические беседы по противодействию терроризма и экстремизма	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактический час по предупреждению правонарушений несовершеннолетних	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по безопасности в цифровой среде и в социальных сетях	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Реализация индивидуальных программ профилактической работы с обучающимися и их семьями. Психолого-педагогическая поддержки и сопровождения несовершеннолетних и семей «группы риска»	1-4	1 раз в четверть	Администрация Педагог- психолог Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 27
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основное общее образование)**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний (Год науки, «Таганрог- моя малая Родина», День Знаний, и т.д.),	5-9	1.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) <i>Календарь образовательных событий</i>	5-9	1.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <i>Календарь образовательных событий</i>	5-9	03.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОБЖ) Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день грамотности.) <i>Календарь образовательных событий</i>	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР , учителя физкультуры, творческая группа
Акция «Вахта памяти» (классные часы, возложение цветов к памятнику учителям и ученикам школы , погибшим в годы Вов)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Участие в месячнике «Молодёжь Дона против терроризма»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 12 сентября (2021 года) - Дню памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	Классные руководители

Календарь образовательных событий			
Мероприятия, посвящённые Дню города (по плану)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР , СУС, творческая группа
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!» Календарь образовательных событий	5-9	17 сентября	Зам. директора по ВР , СУС, творческая группа
Экологические акции	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день пожилых людей Календарь образовательных событий»	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя Календарь образовательных событий	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Акция «Выборы» День самоуправления	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Участие в школьном проекте Online-досуг»	5-9	октябрь, январь, март	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Календарь образовательных событий	5-9	16 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день школьных библиотек Календарь образовательных событий.	5-7	25 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Календарь образовательных событий	5-9	28-30 октября	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства Всероссийская акция «Мы –граждане России!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
310 лет со дня рождения МВ Ломоносова Календарь образовательных событий	5-9	19 ноября	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители

Декада Толерантности	5-9	15-19 ноября	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День Правовой помощи детям	5-9	20 ноября	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День словаря. 220 лет со дня рождения ВИ Даля Календарь образовательных событий	5-9	22 ноября	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Всероссийский День матери Календарь образовательных событий	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Неделя воинской славы (по плану) День Неизвестного Солдата Календарь образовательных событий Международный день инвалидов День Героев Отечества Календарь образовательных событий	5-9	3 декабря 9 декабря	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День добровольца(волонтера) Календарь образовательных событий	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
200 лет со дня рождения НА Некрасова Календарь образовательных событий	5-9	10 декабря	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Дню Конституции РФ- «Час гражданственности». Календарь образовательных событий	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР , классные руководители
Коллективный творческий проект «Украсим школу в белые снежинки!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Праздничные Новогодние мероприятия «Новый год приглашает друзей!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
150 лет со дня рождения АН Скрябина Календарь образовательных событий	5-9	6 января	Зам. директора по ВР , классные руководители
Акция «Рождественский перезвон»	5-9	январь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Календарь образовательных событий	5-9	27 января	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню рождения А.П. Чехова	5-9	январь	Зам. директора по ВР , классные руководители
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ (неделя науки)	5-9	8 февраля	Зам. директора по ВР , классные руководители

Календарь образовательных событий			
День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	14 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
КЛД «Страна любви»	5-9	14 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Международный День родного языка Календарь образовательных событий	5-9	21 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Акция «Доброе сердце»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(к Всемирному дню Гражданской обороны) Календарь образовательных событий	5-9	1 марта	Зам. директора по ВР , учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-9	март	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День воссоединения Крыма и России Тематический классный час. Календарь образовательных событий	5-9	18 марта	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Целевой просмотр спектакля в Драматическом театре им. А.П. Чехова	5-9	март	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Календарь образовательных событий	5-9	21-27 марта	Зам. директора по ВР , классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , классные руководители
Акция «Зеленый росток».	5-9	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы!» Календарь образовательных событий	5-9	12 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители

Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии Календарь образовательных событий	5-9	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всемирный день Земли Календарь образовательных событий	5-9	22 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители
Конкур военно-патриотической песни «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи Календарь образовательных событий	5-9	15 мая	Зам. директора по ВР , классные руководители
День детских общественных организаций России. 100 лет Всесоюзной пионерской организации. Календарь образовательных событий	5-9	19 мая	Зам. директора по ВР , классные руководители
Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья!»	5-9	19 мая	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День славянской письменности и культуры Календарь образовательных событий	5-9	24 мая	Зам. директора по ВР , классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора по ВР , классные руководители
Фестиваль ГТО (сдача норм «Готов к труду и обороне»)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , классные руководители
Торжественное мероприятие «Выпускной» (9 класс)	9	июнь	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День русского языка Календарь образовательных событий	5-9	6 июня	Классные руководители
350 лет со дня рождения Петра I Календарь образовательных событий	5-9	9 июня	Классные руководители
ДЕНЬ РОССИИ Всероссийская акция «Мы-граждане России» Календарь образовательных событий	5-9	12июня	Классные руководители
День памяти и скорби Календарь образовательных событий	5-9	22 июня	Классные руководители
День молодежи Календарь образовательных событий	5-9	27 июня	Классные руководители
День любви, семьи и верности Календарь образовательных событий	5-9	8 июля	Классные руководители

День физкультурника <i>Календарь образовательных событий</i>	5-9	14 августа	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации <i>Календарь образовательных событий</i>	5-9	22 августа	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День российского кино <i>Календарь образовательных событий</i>	5-9	27 августа	Зам. директора по ВР , классные руководители
Классное руководство (по индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление планов ВР, социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. Групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных: ПДН, ВШУ, группы «риска»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Информационный классный час	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематический классный час	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематический классный час	5-9	в течение года	Классные руководители
Профилактический классный час	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива: - Диагностика уровня воспитанности обучающихся - Диагностика качества социально-психологического климата в классе	5-9	сентябрь, май	Классные руководители
Участие в проекте Online- досуг мероприятия на каникулах с классом (по плану)	5-9	ежемесячно, в течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,	5-9	ежемесячно	Классные руководители

пожарной безопасности, экстремизма, разработкасхемы-маршрута «Дом-школа-дом»)						
Инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности в учебное время и во внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители			
Классные часы по ПДД и ППБ	5-9	ежемесячно	Классные руководители			
Индивидуальная образовательная траектория						
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители			
Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным (деликвентным) поведением (ведение дневников индивидуальной профилактической работы, отслеживание посещаемости, успеваемости, занятости обучающихся)	5-9	в течение года	Классные руководители			
Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	5-9	октябрь март	Классные руководители			
Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным (деликвентным) поведением (ведение дневников индивидуальной профилактической работы, отслеживание посещаемости, успеваемости, занятости обучающихся)	5-9	в течение года	Классные руководители			
Курсы внеурочной деятельности						
Название курса	Классы					Ответственные
	5	6	7	8	9	
Основы здорового образа жизни и безопасность	+	+	+		+	Педагог-организатор ОБЖ
Основы хореографического искусства	+	+	+	+	+	ПДО
Движение- это жизнь	+		+			Учителя физкультуры
Волейбол		+		+		Учителя физкультуры
Азбука здоровья		+				Учителя физкультуры
От ОФП к олимпийским рекордам					+	Учителя физкультуры
Права человека					+	Учителя истории
Юнармия			+	+		Классный руководитель
Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	+	+	+	+		ПДО

ЮИД			+			Классный руководитель
Коррекционно-развивающий час			+			Классный руководитель
Патриоты	+	+				Классный руководитель
СКИФ		+				Классный руководитель
Бисероплетение	+	+				Учитель технологии
Я и моё Отечество(РДШ)				+		Классный руководитель
Духовное наследие русской литературы					+	Учитель русского языка и литературы
Занимательная география					+	Учитель географии
Вокально-хоровой ансамбль «Юность», «Смайлики»	+			+		Учитель музыки
Декоративно - прикладное искусство	+					Учитель ИЗО
Изобразительное искусство и дизайн		+				Учитель ИЗО
Занимательная биология		+				Учитель биологии
Физика в задачах				+		Учитель физики
Занимательная Математика				+		Учитель математики
Юный физик			+			Учитель физики
Английский с интересом			+		+	Учитель английского языка

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	5-9	сентябрь	Классные руководители
Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя истории
Уроки в библиотеке (по плану)	5-9	в течение года	Библиотекарь
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	октябрь	Классные руководители

Музейные уроки 30 октября - Урок памяти(День памяти политических репрессий)	5-9	октябрь	Классные Руководители, учителя истории
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Музейные уроки День народного единства(4 ноября)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 202 лет со Дня рождения Ф. М. Достоевского	5-9	ноябрь	Классные руководители, библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	ноябрь	Классные руководители
Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя литературы
Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители учителя истории
Уроки мужества	5-9	январь	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	5-9	февраль	Классные руководители, учителя истории
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Классные руководители учителя истории
Всемирный урок безопасности (проведениетренировок по защите детей от ЧС)	5-9	февраль	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	февраль	Классные руководители
Урок здорового питания	5-9	февраль	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для	5-9	март	Классные Руководители, педагог-

детей «Проектория»			психолог
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	5-9	март	Классные руководители учителя истории
140 лет со Дня рождения К.И. Чуковского	5-9	март	Классные руководители, учителя литературы
Музейные уроки День Космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители , библиотекарь
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	5-9	апрель	Классные руководители
Международный день памятников исторических мест- «Прогулка по историческим местам»	5-9	май	Классные руководители
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанности	5-9	в течение года	Активы классов
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	ежемесячно	Классные руководители, совет класса
Делегирование обучающихся для работы в Совете ученического самоуправления (СУС) школы.	8-9	в течение года	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков их функционирование)	5-9	ежемесячно	СУС Классные руководители
Оформление летописи класса	5-9	в течение года	Классные руководители, совет класса
Отчёт вожатых о проделанной работе	5-9	1 раз в четверть	Совет класса
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	ежемесячно	Администрация Классные руководители
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за четверть	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, совет класса
Участие в школьном Совете Ученического Самоуправления (по плану)	8-9	в течение года	Классные руководители, совет класса

РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«РДШКОЛА!»	5-9	сентябрь	Классные руководители, СУС
ДЕД - День Знаний	5-9	сентябрь	Классные руководители, СУС
«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медицентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/оборудование информационного уголка РДШ в школе/тематического стенда в школьном музее	5-9	сентябрь	
«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	5-9	сентябрь	Классные руководители, СУС
«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	5-9	сентябрь	Классные руководители, СУС
«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители, СУС
«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	5-9	октябрь	Классные руководители, СУС
«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в школе, чествование лидеров и активистов движения	5-9	октябрь	Классные руководители, СУС
День рождения РДШ! (7 лет)- 29.10.	5-9	октябрь	Классные руководители, СУС
В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители, СУС
«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители, СУС
ДЕД: Международный день добровольца	5-9	декабрь	Классные руководители, СУС

ДЕД: День героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители, СУС
Зимний Фестиваль РДШ	5-9	декабрь	Классные руководители, СУС
«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	5-9	январь	Классные руководители, СУС
«Вышка» Актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами). Участие в мероприятиях вузов города приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях.	8-9	январь	Классные руководители, СУС
«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2022 год. Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи». Знакомство с проектом «Классные Встречи», распределение графика проведения встреч (не менее 4 встречот школы за год).	5-9	январь	Классные руководители, СУС
ДЕД «День науки» (Год науки и технологии).	5-9	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД «День книгодарения»	5-9	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД «День защитника Отечества»	5-9	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД «Международный женский день»	5-9	март	Классные руководители, СУС
«Время с пользой» Участие в каникулярный период вслетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	5-9	октябрь, январь, март	Классные руководители, СУС
ДЕД «День счастья»	5-9	март	Классные руководители, СУС
ДЕД «День смеха»	5-9	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – «Всемирный день здоровья»	5-9	апрель	Классные руководители, СУС

ДЕД – «День космонавтики»	5-9	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – «День защиты исторических памятников»	5-9	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД День Земли	5-9	апрель	Классные руководители, СУС
«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	5-9	май	Классные руководители, СУС
ДЕД «День музеев»	5-9	май	Классные руководители, СУС
ДЕД «День детских организаций»	5-9	май	Классные руководители, СУС
«РДШ. Итоги Года»	5-9	май	Классные руководители, СУС
«Последний звонок», «Выпускной» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	5-9	май	Классные руководители, СУС
«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	5-9	июнь	Классные руководители, СУС
ДЕД День защиты детей	5-9	июнь	Классные руководители, СУС
ДЕД «День защиты окружающей среды»	5-9	июнь	Классные руководители, СУС
ДЕД «День России»	5-9	июнь	Классные руководители, СУС
«Мое самое лучшее лето» Старт краевой акции	5-9	июнь	Классные руководители, СУС
22.06 - ДЕД День памяти и скорби	5-9	июнь	Классные руководители, СУС

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	октябрь, март	Классные руководители, педагог-психолог
Виртуальные экскурсии на предприятия, производства города	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	март, апрель	Классные руководители, педагог-психолог

Участие в городском профориентационном проекте с ПАО «ТАГМЕТ» (конкурсы рисунков, сочинений экскурсии на предприятие и т.д.)	6, 8	в течение года	Зам директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания, Всеобуч для родителей	5-9	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	по плану	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	по необходимости	ПМК классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные онлайн-консультации	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилактики	Зам директора по ВР
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП ГИБДД	5-9	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для школьных групп в соцсетях, сайта)	5-9	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Экскурсионные выходы: музеи, культурные центры и др.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение драматического театра им. А.П. Чехова	5-9	1-2 раза в год	Зам директора по ВР Классные руководители
Экскурсионные поездки по городу, области, стране	5-9	2 -3 раза в год	Классные руководители
Виртуальные путешествия по музеям и выставкам	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Отчетные мероприятия по результатам поездок и выходов. Презентация впечатлений в социальных сетях и на сайте школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Час общения по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактические беседы по противодействию терроризма и экстремизма	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактический час по предупреждению правонарушений несовершеннолетних	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по безопасности в цифровой среде и в социальных сетях	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Реализация индивидуальных программ профилактической работы с обучающимися и их семьями. Психолого-педагогическая поддержки и сопровождения несовершеннолетних и семей «группы риска»	5-9	1 раз в четверть	Администрация Педагог- психолог Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 27
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(среднее общее образование)**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний (Год науки, «Таганрог- моя малая Родина», День Знаний, и т.д.),	10-11	1.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	1.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	03.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОБЖ) Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день грамотности.) <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР , учителя физкультуры, творческая группа
Акция «Вахта памяти» (классные часы, возложение цветов к памятнику учителям и ученикам школы , погибшим в годы Вов)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Участие в месячнике «Молодёжь Дона против терроризма»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 12 сентября (2021 года) - Дню памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	Классные руководители

Календарь образовательных событий			
Мероприятия, посвящённые Дню города (по плану)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР , СУС, творческая группа
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!» Календарь образовательных событий	10-11	17 сентября	Зам. директора по ВР , СУС, творческая группа
Экологические акции	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день пожилых людей Календарь образовательных событий»	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя Календарь образовательных событий	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Акция «Выборы» День самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Участие в школьном проекте Online-досуг»	10-11	октябрь, январь, март	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Посвящение в десятиклассники	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Календарь образовательных событий	10-11	16 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день школьных библиотек Календарь образовательных событий.	10-11	25 октября	Зам. директора по ВР , классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Календарь образовательных событий	10-11	28-30 октября	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства Всероссийская акция «Мы –граждане России!»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР , СУС, классные руководители
310 лет со дня рождения МВ Ломоносова Календарь образовательных событий	10-11	19 ноября	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители

Декада Толерантности	10-11	15-19 ноября	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День Правовой помощи детям	10-11	20 ноября	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День словаря. 220 лет со дня рождения ВИ Даля Календарь образовательных событий	10-11	22 ноября	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Всероссийский День матери Календарь образовательных событий	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Неделя воинской славы (по плану) День Неизвестного Солдата Календарь образовательных событий Международный день инвалидов День Героев Отечества Календарь образовательных событий	10-11	3 декабря 9 декабря	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День добровольца(волонтера) Календарь образовательных событий	10-11	5 декабря	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
200 лет со дня рождения НА Некрасова Календарь образовательных событий	10-11	10 декабря	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Дню Конституции РФ- «Час гражданственности». Календарь образовательных событий	10-11	12 декабря	Зам. директора по ВР , классные руководители
Коллективный творческий проект «Украсим школу в белые снежинки!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Праздничные Новогодние мероприятия «Новый год приглашает друзей!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР , классные руководители
150 лет со дня рождения АН Скрябина Календарь образовательных событий	10-11	6 января	Зам. директора по ВР , классные руководители
Акция «Рождественский перезвон»	10-11	январь	Зам. директора по ВР , классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Календарь образовательных событий	10-11	27 января	Зам. директора по ВР , классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню рождения А.П. Чехова	10-11	январь	Зам. директора по ВР , классные руководители
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ (неделя науки) <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	8 февраля	Зам. директора по ВР , классные руководители
День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	14 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
КЛД «Страна любви»	10-11	14 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Международный День родного языка <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	21 февраля	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	10-11	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Акция «Доброе сердце»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(к Всемирному дню Гражданской обороны) <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	1 марта	Зам. директора по ВР , учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	10-11	март	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День воссоединения Крыма и России Тематический классный час. <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	18 марта	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
Целевой просмотр спектакля в Драматическом театре им. А.П. Чехова	10-11	март	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	21-27 марта	Зам. директора по ВР , классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , классные руководители
Акция «Зеленый росток».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы!» Календарь образовательных событий	10-11	12 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии Календарь образовательных событий	10-11	апрель	Зам. директора по ВР , классные руководители
Всемирный день Земли Календарь образовательных событий	10-11	22 апреля	Зам. директора по ВР , классные руководители
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи Календарь образовательных событий	10-11	15 мая	Зам. директора по ВР , классные руководители
День детских общественных организаций России. 100 лет Всесоюзной пионерской организации. Календарь образовательных событий	10-11	19 мая	Зам. директора по ВР , классные руководители
Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья!»	10-11	19 мая	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День славянской письменности и культуры Календарь образовательных событий	10-11	24 мая	Зам. директора по ВР , классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора по ВР , классные руководители
Фестиваль ГТО (сдача норм «Готов к труду и обороне»)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , классные руководители
Торжественное мероприятие «Выпускной» (11 класс)	11	июнь	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День русского языка Календарь образовательных событий	10-11	6 июня	Классные руководители
350 лет со дня рождения Петра I Календарь образовательных событий	10-11	9 июня	Классные руководители
ДЕНЬ РОССИИ Всероссийская акция «Мы-граждане России» Календарь образовательных событий	10-11	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби Календарь образовательных событий	10-11	22 июня	Классные руководители
День молодежи Календарь образовательных событий	10-11	27 июня	Классные руководители

День любви, семьи и верности <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	8 июля	Классные руководители
День физкультурника <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	14 августа	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации <i>Календарь образовательных событий</i>	10-11	22 августа	Зам. директора по ВР , творческая группа, классные руководители
День российского кино <i>Календарь образовательных событий</i>	10- 11	27 августа	Зам. директора по ВР , классные руководители

**Классное руководство
(по индивидуальным планам работы классных руководителей)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление планов ВР, социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. Групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных: ПДН, ВШУ, группы «риска»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Информационный классный час	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	в течение года	Классные руководители
Профилактический классный час	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива: - Диагностика уровня воспитанности обучающихся - Диагностика качества социально-психологического климата в классе	10-11	сентябрь, май	Классные руководители
Участие в проекте Online- досуг мероприятия на каникулах с классом (10-11	ежемесячно, в течение года	Классные руководители

по плану)			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработkasхемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности в учебное время и во внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные часы по ПДД и ППБ	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным (деликвентным) поведением (ведение дневников индивидуальной профилактической работы, отслеживание посещаемости, успеваемости, занятости обучающихся)	10-11	в течение года	Классные руководители
Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	10-11	октябрь март	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным (деликвентным) поведением (ведение дневников индивидуальной профилактической работы, отслеживание посещаемости, успеваемости, занятости обучающихся)	10-11	в течение года	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы		Ответственные
	10	11	
Волейбол	+	+	Учителя физкультуры
Основы здорового образа жизни и безопасность	+	+	Педагог-организатор ОБЖ
Истории России в лицах		+	Учителя истории
Зарубежная литература	+	+	Учитель русского языка и литературы
Математика плюс	+	+	Учитель математики

Английский с интересом	+	+	Учитель английского языка
РДШ	+		Классные руководители
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Урок Знаний <i>1 сентября - День знаний</i>	10-11	сентябрь	Классные руководители
Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя истории
Уроки в библиотеке (по плану)	10-11	в течение года	Библиотекарь
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки по Календарю знаменательных событий	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	октябрь	Классные руководители
Музейные уроки <i>30 октября - Урок памяти(День памяти политических репрессий)</i>	10-11	октябрь	Классные Руководители, учителя истории
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Музейные уроки День народного единства(4 ноября)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 202 лет со Дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	ноябрь	Классные руководители, библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	ноябрь	Классные руководители

Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя литературы
Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Классные руководители учителя истории
Уроки мужества	10-11	январь	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	10-11	февраль	Классные руководители, учителя истории
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Классные руководители учителя истории
Всемирный урок безопасности (проведениетренировок по защите детей от ЧС)	10-11	февраль	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	10-11	февраль	Классные руководители
Урок здорового питания	10-11	февраль	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	март	Классные Руководители, педагог-психолог
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	10-11	март	Классные руководители учителя истории
140 лет со Дня рождения К.И. Чуковского	10-11	март	Классные руководители, учителя литературы
Музейные уроки День Космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители , библиотекарь
Всероссийский урок, посвящённый Днюпожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	10-11	апрель	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест- «Прогулка по историческим местам»	10-11	май	Классные руководители

**Плюс индивидуальные планы работы ПДО,
педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.**

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанности	10-11	в течение года	Активы классов
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	ежемесячно	Классные руководители, совет класса
Делегирование обучающихся для работы в Совете ученического самоуправления (СУС) школы.	10-11	в течение года	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков их функционирование)	10-11	ежемесячно	СУС Классные руководители
Оформление летописи класса	10-11	в течение года	Классные руководители, совет класса
Отчёт вожатых о проделанной работе	10-11	1 раз в четверть	Совет класса
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	ежемесячно	Администрация Классные руководители
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за четверть	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, совет класса
Участие в школьном Совете Ученического Самоуправления (по плану)	10-11	в течение года	Классные руководители, совет класса

РДШ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«РДШКОЛА!»	10-11	сентябрь	Классные руководители, СУС
ДЕД - День Знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители, СУС
«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медицентра сактивом РДШ, обсуждение ключевых проектов/оборудование информационного уголка РДШ в школе/тематического стенда в школьном музее	10-11	сентябрь	
«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с	10-11	сентябрь	Классные руководители, СУС

безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии			
«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство сплатформой спорт.рдш.рф	10-11	сентябрь	Классные руководители, СУС
«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	10-11	октябрь	Классные руководители, СУС
«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	10-11	октябрь	Классные руководители, СУС
«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в школе, чествование лидеров и активистов движения	10-11	октябрь	Классные руководители, СУС
День рождения РДШ! (7 лет)- 29.10.	10-11	октябрь	Классные руководители, СУС
В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители, СУС
«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители, СУС
ДЕД: Международный день добровольца	10-11	декабрь	Классные руководители, СУС
ДЕД: День героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители, СУС
Зимний Фестиваль РДШ	10-11	декабрь	Классные руководители, СУС
«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	10-11	январь	Классные руководители, СУС
«Вышка» Актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами). Участие в мероприятиях вузов города приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях.	10-11	январь	Классные руководители, СУС
«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2022 год. Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи». Знакомство с проектом	10-11	январь	Классные руководители, СУС

«Классные Встречи», распределение графика проведения встреч (не менее 4 встречот школы за год).			
ДЕД « День науки » (Год науки и технологии).	10-11	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД « День книгодарения »	10-11	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества »	10-11	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД « День защитника Отечества »	10-11	февраль	Классные руководители, СУС
ДЕД « Международный женский день »	10-11	март	Классные руководители, СУС
«Время с пользой» Участие в каникулярный период вслетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	10-11	октябрь, январь, март	Классные руководители, СУС
ДЕД « День счастья »	10-11	март	Классные руководители, СУС
ДЕД « День смеха »	10-11	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – « Всемирный день здоровья »	10-11	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – « День космонавтики »	10-11	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД – « День защиты исторических памятников »	10-11	апрель	Классные руководители, СУС
ДЕД День Земли	10-11	апрель	Классные руководители, СУС
«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	10-11	май	Классные руководители, СУС
ДЕД « День музеев »	10-11	май	Классные руководители, СУС
ДЕД « День детских организаций »	10-11	май	Классные руководители, СУС
«РДШ. Итоги Года»	10-11	май	Классные руководители, СУС
«Последний звонок», «Выпускной» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	10-11	май	Классные руководители, СУС

«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	10-11	июнь	Классные руководители, СУС
ДЕД День защиты детей	10-11	июнь	Классные руководители, СУС
ДЕД «День защиты окружающей среды»	10-11	июнь	Классные руководители, СУС
ДЕД «День России»	10-11	июнь	Классные руководители, СУС
«Мое самое лучшее лето» Старт краевой акции	10-11	июнь	Классные руководители, СУС
22.06 - ДЕД День памяти и скорби	10-11	июнь	Классные руководители, СУС
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	10-11	октябрь, март	Классные руководители, педагог-психолог
Виртуальные экскурсии на предприятия, производства города	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	март, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Встречи, онлайн- просвещение с сотрудниками с СПО и ВУЗов города, области	10-11	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Участие в городском профориентационном проекте с ПАО «ТАГМЕТ» (Брейн-ринг, экскурсии на предприятие и т.д,)	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания, Всеобуч для родителей	10-11	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	по плану	Классные руководители

Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	по необходимости	ПМК классные руководител и
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10-11	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные онлайн-консультации	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Зам директора по ВР
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП ГИБДД	10-11	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для школьных групп в соцсетях, сайта)	10-11	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионные выходы: музеи, культурные центры и др.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение драматического театра им. А.П. Чехова	10-11	1-2 раза в год	Зам директора по ВР Классные руководители
Экскурсионные поездки по городу, области, стране	10-11	2 -3 раза в год	Классные руководители
Виртуальные путешествия по музеям и выставкам	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Отчетные мероприятия по результатам поездок и выходов. Презентация впечатлений в социальных сетях и на сайте школы	10-11	В течение года	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Час общения по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактические беседы по противодействию терроризма и экстремизма	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактический час по предупреждению правонарушений несовершеннолетних	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по безопасности в цифровой среде и в социальных сетях	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Реализация индивидуальных программ профилактической работы с обучающимися и их семьями. Психолого-педагогическая поддержки и сопровождения несовершеннолетних и семей «группы риска»	10-11	1 раз в четверть	Администрация Педагог-психолог Классные руководители

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения**