

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

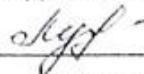
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области**

**отдела образования Администрации Каменского района**

**МБОУ Вишневецкая СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

  
\_\_\_\_\_  
Лунченкова Т.В.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УР**

  
\_\_\_\_\_

Теребунская О.В.  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
\_\_\_\_\_  
Карманович Е.Н.

Приказ №133  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Донского края»**

**для обучающихся 9 класса**

**х. Вишневецкий 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение истории Донского края на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию природоохранного, культуроохранного и экологического сознания.

Задачи:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 17 часов, по 0,5 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 10.05.2024, данная программа рассчитана в 9 классе на 16 часов при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Донской край в начале XX в**

Хозяйственное развитие и система управления Области войска Донского в начале XX в. Донские казаки в русско-японской войне. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Особенности расстановки политических сил на Дону. Рабочее движение, волнения крестьян. Казачество в период революции. Развитие культуры края в начале XX в.

### **Становление советского Дона**

Участие донских казаков в Первой мировой войне. Революция 1917 г. на Дону. А.М. Каледин. Ф.М. Подтелков, М.В. Кривошлыков. Образование Донской Советской республики. П.Н. Краснов. Гражданская война на Дону: трагедия казачества, трагедия народа. Вешенское восстание. Разгром белоказачьих формирований, победа Советской власти. Административно-территориальные преобразования в крае. НЭП, Индустриализация на Дону, строительство Ростсельмаша, «Шахтинское дело» 1928 года. Коллективизация на Дону. Репрессии. Образование Ростовской области.

### **Дон в годы войны и мира**

Донской край в Великой Отечественной войне. Битва за Ростов и Северный Кавказ. Миус- фронт. Боевой путь воинских частей, сформированных на Дону. Подвиги советских солдат на Донской земле. Участие донских казаков-эмигрантов во Второй мировой войне.

Мой город (хутор, станица) в годы войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Послевоенный период (1945-1985 г. г.). Тенденции и противоречия развития. Строительство Волго-Донского канала. Создание новых индустриальных центров в Б.Калитве, Новочеркасске, Каменске, Азове, Цимлянске. Новочеркасская трагедия 1962 г. Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Замедление темпов развития народного хозяйства. Культурное развитие области в послевоенный период.

### **Исторический поворот**

Перестроечный период на Дону (1985-1991 гг.). Экономическая и политическая ситуация. Трудности перехода к рыночным отношениям. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны. Донской край в конце XX – нач. XXI в.в. (1991-2022 гг.): Проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье. Становление представительной и исполнительной власти на Дону. Символика Ростовской области. Дон

многонациональный. Основные показатели развития промышленности и сельского хозяйства области. Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт. Выдающиеся земляки XX в. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа. Мой город (село, станица), моя семья в истории края XX в.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ ДОНСКОГО КРАЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности;

-умение работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);

-приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

-способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

-умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

-уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

-описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

-давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение	1
1	Донской край вначале XX в.	4
2	Становление советского Дона	5
3	Дон в годы войны и мира	3
4	Исторический переворот	3
	<b>Итого</b>	<b>16</b>