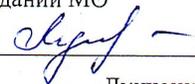


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Каменского района**

**МБОУ Вишневецкая СОШ**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО



Лунченкова Т.В.  
протокол №1 от «29» август  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УР



Тербунская О.В.  
протокол №1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Вишневецкой  
СОШ

  
Карманович Е.Н.  
приказ №93 от «30» августа  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

**«Человек в современном обществе»**

для обучающихся 8 класса

**хутор Вишневецкий 2024**

## Пояснительная записка

### Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

### Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Человек в современном обществе» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Человек в современном мире»

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### Личностные результаты:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Человек в современном мире»**

### **Введение (1 час)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

### **Тема 1. Человек и общество (4 часа)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2 Духовная сфера (5 часов)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

### **Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

### **Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)**

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

### **Тема 5. Политическая сфера (6 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в

политической системе.

### Тема 6. Право (5 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство.

### Итоговое тестирование(2 часа)

Тестирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	<b>Введение.</b> ОГЭ как форма итоговой аттестации.		
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Многовариантность общественного развития (типы обществ).		
4	Системное строение общества. Основные институты общества.		
5	Глобальные проблемы современности.		
	<b>Тема 2. Духовная сфера.</b>		
6	Личность и мораль.		
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		
8	Наука в жизни современного общества.		
9	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.		
10	Право на доступ к культурным ценностям. Формы разновидности культуры. Молодежные субкультуры		
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>		
11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.		
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.		
13	Нации и межнациональные отношения.		
14	Отклоняющееся поведение и его типы.		

15	Социальный конфликт и пути его решения.		
	<b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>		
16	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.		
17	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.		
18	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.		
19	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.		
20	Собственность. Защита прав потребителей.		
21	Мировая экономика.		
	<b>Тема 5. Политическая сфера общества.</b>		
22	Власть. Роль политики в жизни общества.		
23	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.		
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.		
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.		
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.		
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.		
	<b>Тема 6. Право</b>		
28	Право и его роль в жизни общества и государства.		
29	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.		
30	Трудовое и семейное законодательство.		
31	Административное и уголовное законодательство.		
32	Социальные права. Международное гуманитарное право.		
33- 34	<b>Итоговое тестирование.</b>  Тестирование в формате ОГЭ		
	<b>Итого:</b>		