

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

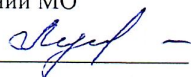
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Каменского района

МБОУ Вишневецкая СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

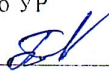


Лунченкова Т.В.

протокол №1 от «29» август
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УР



Теребунская О.В.

протокол №1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Вишневецкой
СОШ



Карманович Е.Н.

приказ №93 от «30» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Азбука общения»

для обучающихся 4 класса

хутор Вишневецкий 2024

Пояснительная записка

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Программа «Азбука общения» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цель программы : приобщение обучающихся к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям, формирование российской гражданской идентичности. создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества

Задачи программы:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения;
- развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- сформировать потребность в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Возрастная группа учащихся: программа ориентирована на учащихся 4 класса,
продолжительность занятия – 45 минут.

Раздел 1 Планируемые результаты .

Личностные

Учащиеся научатся:

- доброжелательности, позитивному отношению к жизни
- принимать и выполнять правила школьной жизни;
- соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя ;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развивать творческие способности детей.

Метапредметные

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- принимать учебную задачу под руководством учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимать элементарный план действий при работе в группе;
- определять последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;).

Учащиеся получают возможность научиться

- вносить коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников;
- эмоционально рефлексировать свои действия.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- отличать новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливать очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеть элементарными навыками чтения информации;
- выполнять работу практического действия под руководством учителя;

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- представлению о собственных возможностях и способностях.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

умению вести диалог, признанию возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;

- соблюдать нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь товарищам;
- использовать доброжелательный тон в общении, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;

Учащиеся научатся:

- вести диалог с одноклассниками;
- выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- научатся умению работать в коллективе.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Обогащению личного опыта общения между одноклассниками;
- выполнению нравственных норм культуры поведения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения;
- получению новых знаний и умений

Раздел 2. Содержание программы

Наши праздники (8 часов)

- «День Знаний»
- «Лучше всех на свете мамочка моя»
- «Здравствуй, праздник, новогодний»
- «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»
- «Что это за день – 8 Марта?»
- «Весёлый праздник 1 апреля!»
- «Полёт к звёздам».
- «Память бережно храним»

Комплексная безопасность (ППБ, ПДД) (12 часов)

- «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»
- «Действия при пожаре»
- «Путешествие в страну дорожных знаков»
- «Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”»
- «ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»
- «Причины пожаров на празднике»
- «Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля»
- «Огонь – наш друг и враг»
- «Меры личной безопасности во время весенних каникул»
- «Правила езды на велосипеде»
- «Меры личной безопасности во время летних каникул»

«Правила безопасности при общении с животными»

Я и моё здоровье (4 часа)

«Я умею, я могу, я хочу»

«Режим дня школьника. Каждой вещи свое место»

«Компьютер – друг или враг?»

«В здоровом теле – здоровый дух!»

Я и мир вокруг меня (9 часов)

«Учимся быть честными»

«Доброе слово и кошке приятно»

«Учимся быть честными»

«Моя семья»

«Школьные профессии».

«Что такое характер?»

«Давайте жить дружно!»

«Азбука народной мудрости»

«Права и обязанности детей»

Экология (1 час)

«Зелёный наряд нашей планеты» (День Земли)

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наши праздники	8
2	Комплексная безопасность	12
3	Я и моё здоровье	4
4	Я и мир вокруг меня	9
5	Экология	1
	Итого:	34 ч

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во . часов	Планируемые сроки прохождения	Фактическая дата
1	«День Знаний»	1		
2	«Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»	1		
3	«Я умею, я могу, я хочу».	1		
4	«Режим дня школьника. Каждой вещи свое место».	1		
5	«Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”».	1		
6	«Действия при пожаре»	1		
7	«Доброе слово и кошке приятно»	1		
8	«Путешествие в страну дорожных знаков»	1		
9	«Учимся быть честными»	1		
10	«Моя семья»	1		
11	«Школьные профессии»	1		
12	«Лучше всех на свете мамочка моя»	1		
13	«ПДД: что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта»	1		
14	«Что такое характер?»	1		
15	«Здравствуй, праздник,новогодний!»	1		
16	«Причины пожаров на празднике»	1		
17	«Давайте жить дружно!»	1		
18	«Азбука народной мудрости»	1		
19	«Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля»	1		
20	«Права и обязанности детей»	1		
21	«Компьютер – друг или враг?»	1		
22	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1		
23	«Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	1		
24	«Что это за день – 8 Марта?»	1		
25	«Огонь – наш друг и враг»	1		
26	«Меры личной безопасности во время весенних каникул»	1		
27	«Весёлый праздник 1 апреля!»	1		
28	«Полёт к звёздам»	1		
29	«Правила езды на велосипеде»	1		
30	«Зелёный наряд нашей планеты» (День Земли)	1		
31	«Память бережно храним»	1		
32	«Планета заболела»	1		
33	«Поговорим о вежливости»	1		

34	«Правила безопасности при общении с животными»			
----	--	--	--	--