


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ № 101 от «29» августа 2022г.

 Е.Н. Карманович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
кружок «Мы патриоты России»
физкультурно-краеведческое направление
на 2022 – 2023 учебный год

Уровень общего образования (класс)
основное общее ФГОС ,5 – 9 классы (начальное общее, основное общее, среднее
общее образование с указанием класса)

Количество часов 2

Учитель Буров Олег Юрьевич

Программа разработана на основе

Программы для основной школы : разработана на основе методических
рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
(включая разноуровневые программы), дополнительной общеразвивающей
программы по «ЮНАРМИЯ»

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при
наличии)

РАЗДЕЛ I.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель и задачи Программы.

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. Задачи Программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;

- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Исторические и боевые традиции Отечества.

Тема 1.1. Саратовцы в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане (1 ч).

Саратовцы принимали участие в более 20 локальных войнах и миротворческих акциях: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане.

Тема 1.2. Саратовцы в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии (1 ч).

Саратовцы принимали участие в более 20 локальных войнах и миротворческих акциях: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии.

2. Основы выживания и поведения в автономии.

3. *Тема 2.1. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом*

(1 ч).

Научить обучающихся порядку ориентирования в лесу. *(1 ч).*

Наиболее простые и распространенные методы ориентирования:

- по деревьям;
- по мхам и лишайникам;
- по муравейникам;
- по крестам храмов (церквей);
- по просекам;
- по солнцу;
- по звездам;
- по луне.

Тема 2.2. Измерение расстояний. Способы ориентирования. (1 ч).

Изучить различные способы определения расстояний на местности: по карте, аэрофотоснимку, с помощью дальномера и т.д.

Изучить более простые способы измерения, такие как: определение расстояний на глаз, по угловым и линейным размерам предметов, промером шагами, по времени движения, по соотношению скоростей света и звука, на слух.

Тема 2.3. Вязание узлов. (1 ч).

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные. Дать практику в вязании узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».

3. **Строевая подготовка.**

Тема 3.1. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета. (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Повороты в движении. (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (1ч)

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.5. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Действия в составе отделения в движении (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка.

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- бег на 100 метров;
- бросание мяча.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине;
- бег на 2000 метров.

Тема 4.3. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (1 ч).

Изучить с учениками технику выполнения упражнений на развитие силовых качеств с различным оборудованием. Приспособления с отягощениями или для отягощений – рюкзаки, ремни, ляжки, пояса, цепи и др.; уличные тренажеры – модули воркаута для тренировки разных групп мышц.

Тема 4.4. Круговая тренировка общефизической направленности (1 ч).

Круговая тренировка. Количество упражнений 5-7, предназначенных для разных групп мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Перерыв должен быть между завершённым циклом из 5-7 выполненных упражнений, а не между каждым из видов нагрузок.

Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучающихся.

Тема 4.5. Круговая тренировка на развитие силы (1 ч).

Круговая тренировка. Как правило задействуют 2-3 группы мышц. Количество упражнений 2-3, количество повторений 3-4 предназначенных для одной группы мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучающихся.

Тема 4.6. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (1 ч).

Вариант:

1. Прыжки на скамейку с последующим быстрым спрыгиванием.
2. Прыжки «кенгуру».
3. Из положения лежа на животе - руки вверх, прогнуться.
4. Из положения лежа на спине одновременно поднять ноги и туловище.
5. Сидя на скамейке, держась за нее руками, поднимать и опускать прямые ноги, пола не касаться.
6. Из положения стоя бросить набивной мяч (0,5 кг) вверх, присесть, встать и поймать мяч.
7. Отжимания от пола.
8. Из положения руки в стороны, набивной мяч (0,5 кг) в левой руке. Бросить мяч через голову в правую руку и наоборот.
9. Из положения лежа на спине, руки с набивным мячом (0,5-1 кг) вытянуты вперед, быстро поднимать и опускать руки в исходное положение. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучающихся.

Тема 4.7. Круговая тренировка повышенной интенсивности (1 ч)

Экстенсивный интервальный метод

Тренировка протекает с индивидуальной дозировкой в 50–60% от максимального теста (МТ).

1 вариант:

В активном тренировочном темпе за 15 секунд выполнить как можно большее количество повторений упражнения с нагрузкой в 50% МТ. Затем следует пауза в 30 сек., и упражнение повторяется вновь в течение 15 сек. и т.д. Серия может состоять из 3–5 подходов. Для перехода к выполнению следующего упражнения с таким же количеством серий, пауза уже 30–90 сек. в зависимости от интенсивности выполнения упражнения и физической подготовленности занимающегося. Паузы между кругами могут быть от трех до пяти минут.

2 вариант:

Режим нагрузки: 30 секунд работы в каждом упражнении и 30 секунд – пауза. Темп спокойный, из расчета 15–20 повторений. Нагрузку повышают, увеличивая ее объем в

заданный временной отрезок. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

5. РХБ защита.

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты. (1 ч).

Тренировать обучающихся в правильности и быстроте надевания ОЗК, а также порядка действий после выхода из района заражения.

Тема 5.2. Средства коллективной защиты. (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, общие устройство средств коллективной защиты, их классификацию. Общие правила использования и требования безопасности при работе со средствами коллективной защиты

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки(1 ч).

Изучить с обучающимися порядок работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

6. Огневая подготовка.

Тема 6.1. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. (1 ч).

Тренировать детей в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя. (1 ч).

Напомнить обучаемым правила изготовки к стрельбе различными способами, выполнить норматив № 1 по огневой подготовке.

Тема 6.3. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. (1 ч)

Дыхание при производстве выстрела, обеспечивающие правильный спуск. Характер и степень колебания оружия при производстве выстрела. Зависимость правильного управления спуском от отладки спускового механизма. Спуски на винтовках. Спуски на пистолетах. Дыхание и спуск в стрельбе из винтовки и пистолета.

Тема 6.4. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.5. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Оказание первой помощи

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении непрямого массажа сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях (1 ч).

Довести до обучающихся способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тема 7.3. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).

Обучить обучающихся порядку изготовления различного рода шин и дать практику в их наложении.

РАЗДЕЛ 3.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Дата	
		План	Факт
1	2	3	
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (4ч)			
1.1	Ростовчане в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане	1 ЧАС	
1.2	Ростовчане в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии	1 ЧАС	
1.3	Ростовчане в специальной военной операции на территории ДНР и ЛНР. 2022 года	1 ЧАС	
1.4	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1 ЧАС	
	<i>Итого за 1 раздел</i>	4	
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (6ч)			
2.1	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.	1 ЧАС	
2.2	Измерение расстояний. Способы ориентирования.	1 ЧАС	
2.3	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1 ЧАС	
2.4	Вязание туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник»,	1 ЧАС	
2.5	Вязание туристических узлов «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя»	1 ЧАС	
2.6	Вязание туристических узлов узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1 ЧАС	

	<i>Итого за 2 раздел</i>	6	
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (20ч)			
3.1	Строевой и походный шаг	1 ЧАС	
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками,	1 ЧАС	
3.3	Строевой и походный шаг: с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета.	1 ЧАС	
3.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета,	1 ЧАС	
3.5	Строевой и походный шаг: в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1 ЧАС	
3.6	Повороты в движении.	1 ЧАС	
3.7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1 ЧАС	
3.8	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1 ЧАС	
3.9	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1 ЧАС	
3.10	Строевые приемы в движении в составе отделения:	1 ЧАС	
3.11	смыкание и размыкание отделения	1 ЧАС	
3.12	Строевые приемы в движении в составе отделения:	1 ЧАС	
3.13	перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1 ЧАС	
3.14	Действия в составе отделения на месте	1 ЧАС	
3.15	Действия в составе отделения в движении	1 ЧАС	
3.16	Подготовка к смотру строя и песни: разучивание текста	1 ЧАС	
3.17	Подготовка к смотру строя и песни: разучивание текста и мелодии.	1 ЧАС	
3.18	Подготовка к смотру строя и песни	1 ЧАС	
3.19	Подготовка к смотру строя и песни: работа над ритмом.	1 ЧАС	
3.20	Подготовка к смотру строя и песни: работа над слаженностью пения и строевого шага.	1 ЧАС	
	<i>Итого за 3 раздел</i>	20	
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (14ч)			
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, посредством сдачи тестов физической подготовленности	1 ЧАС	

4.2	Определение уровня физических качеств: ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности	1 ЧАС	
4.3	Определение уровня физических качеств	1 ЧАС	
4.4	Определение уровня физических качеств: ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности	1 ЧАС	
4.5	Изучение техники движений со снарядами	1 ЧАС	
4.6	Изучение техники на тренажерах	1 ЧАС	
4.7	оценка величины отягощения.	1 ЧАС	
4.8	Круговая тренировка	1 ЧАС	
4.9.	Круговая тренировка общефизической направленности	1 ЧАС	
4.10.	Круговая тренировка на развитие силы.	1 ЧАС	
4.11	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1 ЧАС	
4.12	Круговая тренировка на развитие силы.	1 ЧАС	
4.13	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1 ЧАС	
4.14	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1 ЧАС	
	Итого за 4 раздел	14	
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (6ч)			
5.1	Средства индивидуальной защиты.	1 ЧАС	
5.2	Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	1 ЧАС	
5.3	Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	1 ЧАС	
5.4	Средства коллективной защиты.	1 ЧАС	
5.5	Приборы радиационной разведки	1 ЧАС	
5.6	Приборы химической разведки.	1 ЧАС	
	Итого за 5 раздел	6	
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (6ч)			
6.1	Последовательность неполной разборка и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1 ЧАС	
6.2	Порядок выполнения упражнения по стрельбе.	1 ЧАС	
6.3	Изготовка для стрельбы требования и принципы.	1 ЧАС	
6.4	Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.	1 ЧАС	
6.5	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела..	1 ЧАС	

6.6	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1 ЧАС	
6.7	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1 ЧАС	
6.8	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1 ЧАС	
6.9	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1 ЧАС	
6.10	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1 ЧАС	
6.11	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1 ЧАС	
6.12	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1 ЧАС	
	Итого за 6 раздел	12	
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (4ч)			
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	1 ЧАС	
7.2	Правила медицинской помощи при внутренних кровотечениях	1 ЧАС	
7.3	Правила медицинской помощи при кровотечениях.	1 ЧАС	
7.4	Правила медицинской помощи при переломах.	1 ЧАС	
	Итого за 7 раздел	66	