

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ  
Приказ от «29» августа 2022г. № 101  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Карманович



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности по предмету**  
**Доноведение**  
**на 2022-2023 учебный год**

Уровень общего образования (класс)  
\_\_\_\_\_ основное общее, 2 класс \_\_\_\_\_  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 ч. в неделю

Учитель \_\_\_\_\_ Любинская Яна Константиновна \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе:

Примерной программы внеурочной деятельности начальное и основное образование под ред. В.А. Горского – М.:Просвещение, 2016

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

**Образовательные:** 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Воспитательные:** 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

**Развивающие:** 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение курса «Доноведение» во 2 классе отводится 1 час в неделю, по федеральному государственному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом-графиком исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 33 часа при нормативной плотности учебного года 34 учебные недели.**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

#### **Предметные УУД:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;
- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

#### **Метапредметные УУД:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
  - приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
  - приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
  - описывать наиболее важные события истории родного края;
  - рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
  - показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области

*Личностные УУД:* обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2 КЛАСС (33ч)**

##### **Я и окружающий мир (5ч)**

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

##### **Природа Донского края (18ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

##### **Человек и природа ( 7ч)**

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

##### **Жизнь на Дону (3ч)**

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

## Резервные уроки (2ч)

### Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

### Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей

## РАЗДЕЛ 3.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план 2 класс

Разделы	Часы
<b>Я и окружающий мир</b>	2
<b>Жизнь на Дону</b>	1
<b>Я и окружающий мир</b>	1
<b>Природа Донского края</b>	10
<b>Я и окружающий мир</b>	2
<b>Жизнь на Дону</b>	2
<b>Природа Донского края</b>	8
<b>Человек и природа</b>	7
<b>Всего</b>	33

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Доноведение»

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Тема занятия	Элементы содержания
		План	Факт		
<b>Я и окружающий мир (2ч)</b>					
1	1	01.09.20		С чего начинается Родина...	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»
2	2	08.09		Школа – светлая гавань детства	Проект «История моей улицы», «Улица моего

					детства»
<b>Жизнь на Дону.(1ч)</b>					
3	1	15.09		С днём рождения, родной Каменский район (виртуальная экскурсия по родному району )	Составление альбома о родном Каменском районе. Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.
<b>Я и окружающий мир (1ч)</b>					
4	1	22.09		Дорога от дома до школы (виртуальная экскурсия)	Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.
<b>Природа Донского края (10ч)</b>					
5	1	29.09		Углубить понятие о живой и неживой природе родного края	Наблюдение предметов живой и неживой природы.
6	2	06.10		Углубить понятие о живой и неживой природе родного края	Наблюдение предметов живой и неживой природы.
7	3	13.10		Каменский район и природа (экскурсия)	Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города », «Фауна родного города »
8	4	20.10		Что за дерево такое?	Игра «У кого детки с этой ветки?»
9	5	27.10		Что за дерево такое?	Игра «У кого детки с этой ветки?»

10	6	10.11		Кустарники (экскурсия)	Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений.
11	7	17.11		Травушка-муравушка	Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»
12	8	24.11		Травушка-муравушка	Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»
13	9	01.12		Растения и мы.	Игра «Природная лечебница» Изготовление справочника лекарственных трав.
14	10	08.12		Краски Тихого Дона.	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.
<b>Я и окружающий мир( 2ч)</b>					
15	1	15.12		Мои имя, фамилия, отчество...	Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»
16	2	22.12		Что ты знаешь о роде своём...	Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение

					«Любимый семейный праздник»
<b>Жизнь на Дону(2ч)</b>					
17	1	12.01.21		Обряды на Дону.	Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.
18	2	19.01		Зимние обряды	Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.
<b>Природа Донского края(8ч)</b>					
19	1	26.01		Животный мир Ростовской области (экскурсия)	Наблюдение за животными в природе, дома. Посещение краеведческого музея
20	2	02.02		Домашняя мохнатая азбука	Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы» Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...»
21	3	09.02		Мой домашний милый друг	Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.
22	4	16.02		Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг»
23	5	02.03		Родные просторы (экскурсия)	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги

					кузнечнику добраться до дома»
24	6	09.03		Чем богаты наши недра?	Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»
25	7	16.03		Что такое почва?	Исследование состава почвы
26	8	06.04		Почва нам и стол и дом (экскурсия)	Исследование состава почвы
<b>Человек и природа(7ч)</b>					
27	1	13.04		Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.
28	2	20.04		Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.
29	3	27.04		Человек – хозяин природы?	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.
30	4	04.05		Человек – хозяин природы?	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.
31	5	11.05		Подготовка к празднику.	Разучивание ролей



32	6	18.05		Подготовка к празднику.	Разучивание ролей
33	7	25.05		Спасём и сохраним! (праздничное мероприятие, Посвящённое защите природы)	Ролевое театрализованное представление.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ Вишневецкой СОШ  
от 29 августа 2022 года № 1  
(подпись Ф.И.О  
руководителя МО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Погребнова В.П.  
(подпись)

29 августа 2022 года