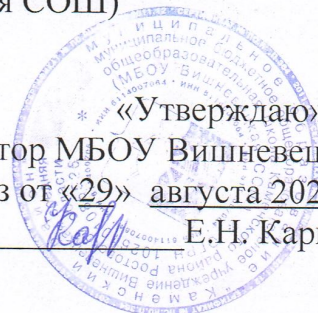


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)



«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «29» августа 2022г. № 101
_____ Е.Н. Карманович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по предмету
Доноведение
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования (класс)

_____ основное общее, 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 ч. в неделю

Учитель _____ Любинская Яна Константиновна

Программа разработана на основе:

Примерной программы внеурочной деятельности начальное и основное образование под ред. В.А. Горского – М.:Просвещение, 2016

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи внеурочной деятельности «Доноведение»

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие *задачи* изучения родного края:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение внеурочной деятельности «Доноведение» в 4 классе отводится 34 ч в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 34 часа при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Доноведение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера.

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;
- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные:

обучающиеся должны иметь представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

научиться:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);
- различать растения родного края - деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3- 4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Яркие страницы истории земли Донской

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
1.	Я и окружающий мир	4
2.	Яркие страницы истории земли Донской	25
3.	Города Ростовской области	5
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема	Характеристика деятельности обучающихся
	план	факт		
1	01.09		Донской край – мой край!	Представление о Ростовской области как о малой Родине; знакомство с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами. Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
2	08.09		Донской край – мой край!	
3	15.09		Что ты знаешь о роде своём?	Понимание того, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции. Защита проекта «Моя семья»
4	22.09		Что ты знаешь о роде своём?	
5	29.09.		На казачьем Кругу	Знакомство с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице.
6	06.10		На казачьем Кругу	
7	13.10		Донской казак хват, силой, удалью богат.	Понимание идеи казачьей вольности; знакомство с историей казачьих походов. Понимание значения службы Отчизне, Родине, краю.
8	20.10		Донской казак хват, силой, удалью богат.	
9	27.10.		Ермак Могучий.	Формирование чувства гордости за великих людей – наших земляков. Составление теста
10	10.11		Ермак Могучий.	
11	17.11		Степан Разин.	Знакомство с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»); Доклады-сообщения обучающихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»
12	24.11		Степан Разин.	
13	01.12		Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г.Азова. Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова.
14	08.12		Роль Петра 1 в истории России и родного края.	
15	15.12		Таганрог – первый порт России	Значение строительства морского порта для России. Знакомство с историей города.
16	22.12		Таганрог – первый порт России	

				Составление летописи города Таганрога.
17	12.01		Крепость Дмитрия Ростовского	Значение строительства крепости для всей России. Знакомство с историей города Ростова-на-Дону Составление летописи города Ростова-на-Дону.
18	19.01		Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Рассказ о двойственном образе Е.Пугачева и «пугачевщины»; место Пугачева в истории казачества.
19	26.01		Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Доклады-сообщения обучающихся.
20	02.02.		Вместе с Суворовым	Формирование чувства гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае Написание очерка
21	09.02		Вместе с Суворовым	
22	16.02		Платов Матвей Иванович	Развитие познавательного интереса, гордости за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни».
23	02.03.		Платов Матвей Иванович	
24	09.03.		Новочеркасск - столица казачьего Дона	Значение строительства новой столицы казачества. Знакомство с историей города Новочеркаска Составление летописи города Новочеркаска.
25	16.03		Новочеркасск - столица казачьего Дона	
26	06.04.		Бакланов Яков Петрович	Формирование чувства гордости за великих людей – наших земляков.
27	13.04.		Бакланов Яков Петрович	
28	03.04		За землю и за волю	Знакомство с термином «гражданская война» и движением «красное казачество» и «белое казачество»; знакомство с героями Гражданской войны.
29	20.04		За землю и за волю	
30	27.04		Дон в годы строительства новой жизни	Показ на примерах жизни Дона при строительстве социализма. Встреча с бывшими пионерами.
31	04.05.		Дон в годы строительства новой жизни	
32	11.05		Дон в годы Великой Отечественной войны.	Воспитание гражданских качеств: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; примеры подвигов. Знакомство с историей освобождения родного хутора от фашистов. Участие в празднике. Чествование участников войны.
33	18.05		День освобождения родного хутора.	
34	25.05		Мирное время на Донской земле.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 29 августа 2022года № 1
(подпись _____ Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Погребнова В.П.
(подпись)

29 августа 2022года