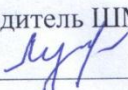


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**  
**отдела образования Администрации Каменского района**  
**МБОУ Вишневецкая СОШ**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО

  
Лунченкова Т.В.  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ВР

  
Погребнова В.П.  
протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Карманович Е.Н.  
приказ № 133 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Увлекательный английский»**  
для обучающихся 1 класса

х. Вишневецкий 2023 г.

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

#### **Цели и задачи:**

#### **Главная цель курса:**

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже. На начальном этапе в школе. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

#### **Главная задача курса:**

Максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии.

#### **Цели и задачи:**

1.Формирование навыков правильного произношения

2.Развитие коммуникативных навыков:

а)Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях. Отдавать простые указания

б)Формировать словарный запас

в)Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г)Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4.Развитие творческой личности.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение английского языка в 1 классе отводится 1 час в неделю по ФГОС. В соответствии с календарным учебным планом, исключив праздничные дни 24.02.20,09.03.20,01.05.20,04.05.20,05.05.20,11.05.20, данная программа рассчитана на 30 часов при нормативной продолжительности учебного года 33 учебных недели.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

В результате изучения данной программы в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования:

### **Личностные результаты:**

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознание себя гражданином своей страны;

Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

### **Метапредметные результаты:**

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширение лингвистического кругозора;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Владение умением работы с разными учебными пособиями.

### **Предметные результаты:**

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

#### **А. В коммуникативной сфере:**

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

### **Б. В познавательной сфере:**

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

### **Г.В эстетической сфере:**

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

Говорение:

#### 1.Диалогическая форма

-умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;

-умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

#### 2.Монологическая форма

-умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

-умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

-умение вербально и невербально реагировать;

-умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Здравствуйте, мои друзья!	2
2.	Игрушки.	1
3.	Привет, как дела?	1
4.	Цвета.	2
5.	Счет от 1 до 10	2
6.	Моя семья	2
7.	Хотите...,	2
8.	Животные	1
9.	Я могу видеть...	2
10.	Давайте поиграем	2
11.	Нам нравится играть	1
12.	Обороты there is/there are	1
13.	Моя комната	2
14.	Лето – замечательное время года	2
15.	Зима. Времена года	1
16.	Весна и осень. Времена года	2
17.	Немного о себе. Я родился в...	1
18.	В году 12 месяцев.	1
19.	Праздники в Британии и России.	1
20.	Любимые блюда	3
	Итого:	30

**РАЗДЕЛ 3.**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Сроки изучения</b>
<b>1</b>	Знакомство	6ч	05.09-17.10
<b>2</b>	Учимся считать	2ч	24.10-14.11
<b>3</b>	Семья	2ч	21.11-28.11
<b>4</b>	Вежливое обращение	2ч	05.12-17.12
<b>5</b>	Я могу..	4ч	19.12-23.01
<b>6</b>	Давайте поиграем	4ч	30.01-27.02
<b>7</b>	Моя комната	2ч	05.03-12.03
<b>8</b>	Времена года	4ч	19.03-16.04
<b>9</b>	Праздники в России и в Британии	1ч	23.04
<b>10</b>	Моя любимая еда	3ч	07.05-21.05
	<b>Итого:</b>	<b>30 ч</b>	

