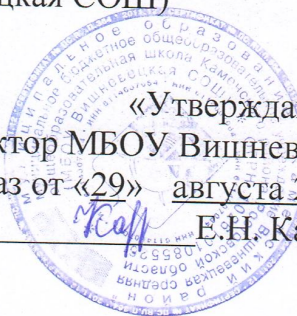


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «29» августа 2022г. № 101
Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по предмету
История Донского Края
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 ч. в неделю

Учитель Любинская Яна Константиновна

Программа разработана на основе

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура народов Донского края» автор-составитель Тикиджян О.Г. Ростов-на-Дону 2017г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи

Изучение истории Донского края на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию природоохранного, культуроохранного и экологического сознания.

Задачи:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Место курса

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на реализацию программы в 6 классе отводится 1 час в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 33 часа при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Результаты

Личностные результаты:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Метапредметные результаты:

- формирование представлений об истории донского края как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и общества;
- развитие представлений о истории донского края, как источнику познания действительности, создание условий для приобретения первоначального знания по истории края;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные:

-овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создание фундамента для развития интереса к истории края, формирование механизмов мышления, характерных для исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Хазары на Дону X-XII веках

Борьба племен на Дону с VI по VII век. Включение территории Подонья в состав Хазарского каганата. Хазарская держава: управление, суд, вероисповедание. Основные занятия хазар, влияние их на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел. Походы князя Святослава на Хазарию, Белая Вежа. Печенеги и половцы. Образ жизни, занятия, культура. Половцы и Русь.

Монголо-татарские завоевания на Дону

Вторжение монголо-татар в донские степи, борьба половцев. Битва на Калке, походы Батые. Донской край под властью Золотой Орды. Наш край глазами путешественников 13-16 веков. Разделение донской степи между татарами и ногаями.

Донской край в XVI в.

Торговые интересы генуэзцев и венецианцев а Приазовье. Ранние сведения о Тане. Средневековая торговая фактория: управление, население, торговля. Великий торговый путь в Китай. Захват города турками и изгнание итальянцев.

Донские казаки на заре своей истории

Географическое понятие «Донская земля» в средние века, дикое поле. Предшественники донского казачества, причины складывания его на Дону. Первые казачьи городки, верховые и низовые казаки. Занятия, промыслы, культура. Первые казачьи атаманы, взаимоотношения с Москвой.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Хазары на Дону X-XII веках	8	01.09-20.10
2	Монголо-татарские завоевания на Дону	8	27.10-22.12
3	Донской край в XVI в.	10	12.01-06.04
4	Донские казаки на заре своей истории	7	13.04-25.05
	Итого	33	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Тема
		план	факт	
				Хазары на Дону. Дон в X – XII век. 8 ч
1	1	01.09		Вводный урок
2	2	08.09		Дон в период IV – VII в. нашей эры

3	3	15.09	Крепость Саркел – хазарская твердыня
4	4	22.09	Искусство Хазарии
5	5	29.09	Обобщение по теме «Хазары на Дону»
6	6	06.10	Печенеги и половцы на Дону
7	7	13.10	Половцы и Русь
8	8	20.10	Поэтическая память народа
			Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана – торговая фактория. 8 ч
9	1	27.10	Нашествие Батыя
10	2	10.11	Наш край глазами путешественника
11	3	17.11	Упадок Золотой Орды
12	4	24.11	Итоги монголо-татарского нашествия для Руси
13	5	01.12	Ранние сведения о Танае (XIV-XV вв.)
14	6	08.12	Ранние сведения о Танае (XIV-XV вв.)
15	7	15.12	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны
16	8	22.12	Обобщающее занятие по теме «Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана – торговая фактория»
			Азов и возникновение донского казачества. 10 ч
17	1	12.01	Азов в XIII веках
18	2	19.01	Азов в XIII веках
19	3	26.01	Азак - невольничий рынок
20	4	02.02	Азак - невольничий рынок
21	5	09.02	Донской край в начале XVI века
22	6	16.02	Предшественники донского казачества
23	7	02.03	Предшественники донского казачества
24	8	09.03	Первые казачьи поселения на Дону
25	9	16.03	Низовые и верховые казаки
26	10	06.04	Обобщающее занятие по теме «Азов и возникновение донского казачества»

				Донское казачество на заре своей истории. 7 ч
27	1	13.04		Дон и первые казачьи городки
28	2	20.04		Дон и первые казачьи городки
29	3	27.04		Занятия и промыслы донских казаков
30	4	04.05		Занятия и промыслы донских казаков
31	5	11.05		Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак
32	6	18.05		Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак
33	7	25.05		Обобщающее занятие по теме «Донское казачество на заре своей истории»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 29августа 2022 года № 1
(подпись Ф.И.О. руководителя
МО)

_____ Погребнова В.П.
(подпись)

29 августа 2022 года