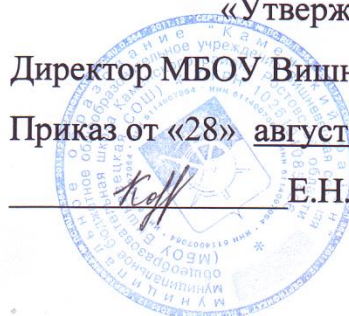


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «28» августа 2020 г. № 128
Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 в неделю

Учитель Лунченкова Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе

Примерной основной образовательной программы ООО по географии и авторской программы курса «География.5-9 классы». Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: Русское слово, 2019 (ФГОС. Инновационная школа)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

В курсе «Физическая география» происходит знакомство учащихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняется строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Место учебного предмета:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение географии в 6 классе отводится 1 час в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 31 час при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Всего практических работ: 8.

Результаты

Личностные результаты: овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты: ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные результаты: формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; уметь составлять схему наук о природе; уметь составлять описание учебного кабинета географии; уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках; уметь организовывать наблюдение за погодой; уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности; уметь составлять план кабинета географии; уметь определять с помощью компаса стороны горизонт; уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические

объекты; уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»; уметь организовывать фенологические наблюдения в природе; уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли; уметь обозначать на контурной карте крупнейшие государства материка.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля как планета

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Географическая карта

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Литосфера

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора — верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Атмосфера

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Гидросфера

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Биосфера

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Почва и географическая оболочка

Почва. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы:

природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара.

Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Аральское, Байкал, Виктория, Великие Американские озера.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Земля как планета	4	07.09-28.09
2	Географическая карта	5	05.10-09.11
3	Литосфера	7	06.11-28.12
4	Атмосфера	8	11.01-01.03
5	Гидросфера	4	15.03-19.04
6	Биосфера. Почва и географическая оболочка	3	26.04-24.05
	Итого	31	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Тема
		план	факт	
1	1	07.09		Земля как планета. 4 ч Земля и Вселенная
2	2	14.09		Система координат. <i>Пр.р.№1. Определение географических координат</i>
3	3	21.09		Времена года
4	4	28.09		Пояса освещенности
				Географическая карта. 5 ч
5	1	05.10		Географическая карта и ее масштаб. <i>Пр.р.№2. Определение направлений и расстояний по карте</i>
6	2	12.10		Виды условных знаков
7	3	19.10		Ориентирование. <i>Пр.р.№ 3. Составление простейшего плана местности</i>
8	4	26.10		Изображение рельефа на карте
9	5	09.11		Обобщение знаний по теме «Земля как планета. Географическая карта»
				Литосфера. 7 ч
10	1	16.11		Строение земного шара
11	2	23.11		Виды горных пород
12	3	30.11		Полезные ископаемые
13	4	07.12		<u>Контрольная работа за I полугодие</u>
14	5	14.12		Движения земной коры
15	6	21.12		Выветривание горных пород
16	7	28.12		Рельеф суши и дна Мирового океана. <i>Пр.р.№ 4. Определение по карте ГП гор, равнин</i>
				Атмосфера. 8 ч
17	1	11.01		Строение атмосферы
18	2	18.01		Температура воздуха

19	3	25.01	Атмосферное давление
20	4	01.02	Движение воздуха
21	5	08.02	Вода в атмосфере
22	6	15.02	Погода. <i>Пр.р.№ 5. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков. Выявление причин изменения погоды</i>
23	7	22.02	Климат
24	8	01.03	Урок обобщения и контроля по теме раздела Гидросфера. 4 ч
25	1	15.03	Единство гидросферы. <i>Пр.р.№6. Нанесение на к/к объектов гидросферы</i>
26	2	05.04	Воды суши: реки и озера. <i>Пр.р.№7. Описание ГП одной из крупнейших рек Земли</i>
27	3	12.04	Воды суши: подземные воды и природные льды
28	4	19.04	Урок обобщения и контроля по теме раздела Биосфера. Почва и географическая оболочка. 3 ч
29	1	26.04	<u>Промежуточная аттестация. Тестовая работа</u>
30	2	17.05	Биосфера
31	3	24.05	Природный комплекс. <i>Пр.р.№8. Описание природных зон Земли</i>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1
Лунченкова Т.В.
(подпись Ф.И.О. руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Теребунская О.В.
(подпись)
28 августа 2020 года