

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

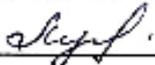
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области**

**отдела образования Администрации Каменского района**

**МБОУ Вишневецкая СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Лунчева Т.В.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР



Погребнова В.П.

от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Приказ №135

от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Картография – второй язык географии.**

**Географические информационные системы»**

для обучающихся 9 класса

**х. Вишневецкий 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности, протекающих в ней процессов, формирование минимума знаний о странах и народах мира;
- расширение представлений о природе Земли;
- создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- формирование специфических географических и общеучебных умений составлять географические описания территорий, а также особенностей распространения природных объектов и явлений по картографическим источникам;
- развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формирование представления о странах и народах мира.

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 класса, с проведением занятий 1 раз в неделю. На освоение программы отводится 34 часа.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 09.05.2024, данная программа рассчитана в 9 классе на 32 часа, при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- развитие личностной рефлексии, толерантности; формирование мотивации в изучении наук о природе;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи;
- формирование познавательного интереса к предмету исследования;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками; формирование навыков работы с картами по образцу;
- участие в социально значимом труде; формулировать своё отношение к культурному наследию народов Европы.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- продолжить обучение в эвристической беседе;
- выделять главную мысль в тексте (смысловое чтение);
- добывать недостающую информацию с помощью карт атласа и электронного приложения; -формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; -организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- уметь объяснять особенности тематических карт;
- уметь объяснять значение географических карт;
- выделять специфические различия карт;
- устанавливать с помощью тематических карт географическое положение объектов;
- делать выводы о значении карт;
- уметь объяснять взаимосвязи природных явлений и строения земной коры;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- уметь объяснять происхождение названий географических объектов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- использовать карты как источник информации;
- создавать объяснительные тексты.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение**

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт.

### **Географическая информационная система**

Информатизация общества. Набор компьютерного оборудования, географических данных и программного обеспечения. Сравнение ГИС и бумажных карт. Хранение информации ГИС. Виды ГИС (базы данных). Как проходит структурирование. Карты ГИС. Набор интеллектуальных карт. Модели ГИС. Набор инструментов для преобразования информации. Преобразование информации. Пространственно-координированные данные.

### **Разработка и использование ГИС**

Разработка и использование ГИС. Что можно сделать с помощью ГИС. Поиск в БД, пространственные запросы и анализ данных. Выявление территорий и параметров.

### **Практика**

Практикум на примере сельского хозяйства (почвы, климат и урожайность с\х культур). Практикум на примере размещения полезных ископаемых. Картирование и анализ объектов реального мира. Визуализация географической информации. Цифровые географические карты. GPS. Спутниковые системы навигации. Работа с навигатором.

Графический пользовательский интерфейс. Практика. Работа с проектом «Ростовская область». Работа с цифровыми географическими картами. Использование школьной ГИС в сочетании с картографическими ресурсами.

### **«Живая география»**

«Живая география». Географические карты мира и России. Карта Европейского Юга. Карта Ростовской области. Защита проекта.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>
	Введение	1
1	Географическая информационная система	9
2	Разработка и использование ГИС	4
3	Практика	11
4	«Живая география»	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>