

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Отдел образования Администрации**

**Каменского района**

**МБОУ Вишневецкая СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Клименко Е.А.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по ВР**

\_\_\_\_\_  
Погребнова В.П.  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Карманович Н.Н.  
Приказ №1  
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Я - волонтер»**  
для обучающихся 10 класса

**х Вишневецкий 2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Я - волонтер» на уровне среднего общего образования для 10—11 классов разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» на уровне среднего общего образования, автор-составитель Борисова О.А. Сборник примерных рабочих программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций /— М.: Просвещение», 2020 г.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Рабочая программа социального направления «Я - волонтер» рассчитана на уровень среднего общего образования, общий объём - 68 часов, по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Образование для современного ученика - это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: Для чего я живу? В чём смысл моего существования? В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- о социально активный. уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. (широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении.

Школа не может и не может оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как знания, умения, навыки, но и как ценностные установки, опыт деятельности. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование

осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных имировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни, изменение стереотипа мышления по отношению к курению и употреблению алкоголя в молодёжной среде в пользу понимания того, что эти вредные привычки не совместимы с полноценной здоровой и счастливой жизнью на уровне одной личности, семьи, страны.

#### **Формы и особенности организации занятий:**

**Формы занятий:** диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.

На каждом занятии для учащихся организуется практическая деятельность, в программу включены социальные практики, в том числе реализация проектов на базе школы.

#### **Планируемые результаты освоения курса:**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## Содержание программы

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Тема 1. Волонтерская деятельность в России (20 ч)</b></p>	<p>Введение. Волонтеры меняют мир. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка, экологические и социальные акции</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, прессконференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.</p>
<p><b>Тема 2. Вы решили стать волонтером (14 ч)</b></p>	<p>Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание</p>

	<p>знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.</p>		<p>мотивационного письма</p>
<p><b>Тема 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (21 ч)</b></p>	<p>Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка, экологические и социальные акции</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.</p>
<p><b>Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности (13 ч)</b></p>	<p>Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка, экологические и социальные акции</p>	<p>Социальные практики, практические работы по решению учебных кейсов.</p>

## Учебно – тематический план 10 класс: 34 ч

№ занятия	Тема занятия	Колич-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Волонтёры меняют мир.	1
	<b>Раздел 1. Волонтёрская деятельность в России</b>	<b>19 ч</b>
2	Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтёрство в императорской России.	1
3	Волонтёрское движение в XX –XXI веках: волонтёрство в советский период и в современной России.	1
4-5	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества.	2
6	Волонтёр и доброволец. Цели деятельности волонтёра.	1
7	Права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности.	1
8	Развитие волонтёрства. Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	1
9-10	Волонтёрская деятельность. Организаторы и участники волонтёрской деятельности.	2
11-12	Индивидуальное и групповое волонтёрство. <i>Акция «Подарок для мамы» (изготовление для мам подарков ко Дню матери)</i>	2
13-14	Волонтёрская группа.	2
15-16	Волонтёрская организация.	2
17-18	Социальное волонтёрство. Организация акции-праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».	2
19	Культурно-спортивное волонтёрство.	1
20	Экологическое волонтёрство. <i>Проведение акции «Покормите птиц зимой»</i>	1
	<b>Раздел 2. Вы решили стать волонтёром.</b>	<b>4 ч</b>
21-22	Мотивация деятельности волонтёра.	2
23-24	Ценности личности. Базовые ценности для волонтёра. Акция ко Дню матери.	2
	<b>Раздел 1. Волонтёрская деятельность в России</b>	<b>9 ч</b>
25	Вы решили стать волонтёром?	1
26	Выбор направления волонтерской деятельности.	1
27-28	Поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта. <i>Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»</i>	2
29-30	Прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров.	2

31	Требования, предъявляемые к волонтеру. <i>Проектирование действий по благоустройству.</i>	1
32-33	Проведение акции «Мой двор, моя улица»	2
34	Личная книжка волонтера.	1
Итого		34 ч
<b>Учебно – тематический план 11 класс: 34 ч</b>		
	<b>Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам.</b>	<b>21 ч</b>
1	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.	1
2	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1
3	От идеи проекта - к его реализации.	1
4	Проведение акции «Покормите птиц зимой»	1
5	Формулирование идеи проекта.	1
6	Постановка целей и задач проекта, составление плана.	1
7	Формирование команды.	1
8-9	Определение ресурсов.	2
10-11	Начало реализации проекта. На пути к реализации проекта. Организация Дня здоровья в школе «День зимних видов спорта»	2
12-13	На пути к реализации проекта. Привлечение ресурсов.	2
14-15	Презентация проекта	2
16-17	Воплощение проекта.	2
18	Оценка результативности проекта.	1
19-20	Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.	2
21	Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.	1
	<b>Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности.</b>	<b>14 ч</b>
22-23	Организация школьного волонтерского центра.	2
24-25	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2
26-27	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	2
28-29	Проектирование действий по благоустройству. Проведение акции «Мой двор, моя улица»	2
30-31	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём Победы и вручение их на дому	2

32	Проект по созданию социального ролика. Проведение акции «Мой двор, моя улица»	1
33	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	1
34	Всеобщая декларация добровольчества. Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>