

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ  
Приказ от « 28 » августа 2020 г. № 128  
  
Е.Н. Карманович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по окружающему миру на 2020 - 2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 2ч в неделю

Учитель Шабельник Наталья Юрьевна

Программа разработана на основе

авторской программы курса «Окружающий мир» И.В. Потапова, Г.Г. Ивченковой, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 1 - 4 классы. УМК «Планета знаний» - М.: Астрель, 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

# РАЗДЕЛ 1.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей целостного и системного представления о мире и месте человека в нём.

Это и определяет его **цель** — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

### Задачи:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование)
  - социализация ребёнка;
  - развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
  - воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
  - формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 66 часов при нормативной продолжительности учебного года 33 учебные недели.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*У обучающихся будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- осознание себя как гражданина России, чувства гордости за свою Родину, ответственности за общее благополучие;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;

- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.

*У обучающихся могут быть сформированы:*

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Человек и природа**

*Обучающиеся научатся:*

- давать характеристику погоды (облачность, осадки, температура воздуха, направление ветра) по результатам наблюдений за неделю и за месяц;
- выполнять правила поведения в природе.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- рассказывать о грозных явлениях природы, объяснять зависимость погоды от ветра;
- предсказывать погоду по местным признакам;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

### **Человек и общество**

*Обучающиеся научатся:*

- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн); показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребёнка.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- описывать культурные достопримечательности своего края

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.

*Обучающиеся могут научиться:*

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

### **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы выделением существенных и несущественных признаков;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы.

*Обучающиеся могут научиться:*

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

*Обучающиеся могут научиться:*

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано ковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Пришла пора учиться.**

Что изучает предмет «Окружающий мир».

Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу. Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

#### **Человек.**

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.

Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

#### **Природа в жизни человека.**

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.

Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

#### **Человек среди людей.**

Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра).

Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу,

обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье.

Основные правила безопасного поведения дома.

Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

*Экскурсии:* по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Учебно - тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Пришла пора учиться	13	03.09 – 15.10		
2	Человек	13	16.10 – 04.12	Пров. раб.	03.12
3	Природа в жизни человека	23	10.12 – 18.03	Пров. раб.	18.03
4	Человек среди людей	17	19.03 – 21.05	Пров. раб.	14.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>		<b>3</b>	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	№ в теме	Дата		Тема урока
		план	факт	
<b>Пришла пора учиться – 13ч</b>				
1	1	03.09		Вводный урок. «Что такое окружающий мир»
2	2	04.09		Ты и твоё имя
3	3	10.09		Экскурсия «Твоя школа»
4	4	11.09		Твоя школа
5	5	17.09		Экскурсия «Во дворе школы».
6	6	18.09		Во дворе школы
7	7	24.09		Экскурсия в природу «Вот и лето прошло»
8	8	25.09		Вот и лето прошло
9	9	01.10		Экскурсия «Дорога в школу».
10	10	02.10		Дорога в школу
11	11	08.10		Экскурсия в природу «Осень»
12	12	09.10		Осень
13	13	15.10		Урок-игра «Твой распорядок дня»
<b><i>Проектная деятельность по теме «Школа»</i></b>				
<b>Человек – 13ч</b>				
14	1	16.10		Как ты рос
15	2	22.10		Урок-игра «Как ты воспринимаешь мир»
16	3	23.10		Как ты воспринимаешь мир
17	4	29.10		Твоё тело
18	5	30.10		Как ты питаешься
19	6	12.11		Твоя одежда
20	7	13.11		Твоя одежда
21	8	19.11		Будь здоров!
22	9	20.11		Будь здоров!

23	10	26.11		Твоё настроение
24	11	27.11		Твоё настроение
25	12	03.12		Будь внимательным! <i>Проверочная работа №1</i>
26	13	04.12		Будь внимательным!
<b>Проектная деятельность по теме «Одежда»</b>				
<b>Природа в жизни человека – 23ч</b>				
27	1	10.12		«Полна природа удивления»
28	2	11.12		Вода и воздух
29	3	17.12		Вода и воздух
30	4	18.12		Экскурсия в природу «Зима»
31	5	24.12		Зима
32	6	25.12		Времена года
33	7	14.01		Как устроено растение
34	8	15.01		Как устроено растение. <i>Практическая работа</i>
35	9	21.01		Деревья, кустарники, травы
36	10	22.01		Деревья, кустарники, травы
37	11	28.01		Как развивается растение
38	12	29.01		Как развивается растение
39	13	04.02		Растения в нашем классе
40	14	05.02		Растения в нашем классе. <i>Практическая работа</i>
41	15	11.02		Насекомые, птицы, рыбы, звери
42	16	12.02		Насекомые, птицы, рыбы, звери
43	17	18.02		Жизнь животных
44	18	19.02		Жизнь животных
45	19	04.03		Домашние животные
46	20	05.03		Домашние животные
47	21	11.03		«Береги природу, человек!»

48	22	12.03		«Береги природу, человек!»
49	23	18.03		Обобщение знаний по теме «Природа в жизни человека». <i>Проверочная работа №2</i>
<b>Проектная деятельность по теме «Растения»</b>				
<b>Человек среди людей – 17ч</b>				
50	1	19.03		Наша Родина
51	2	01.04		Наша Родина
52	3	02.04		Наш дом
53	4	08.04		Наш дом
54	5	09.04		Наши родственники
55	6	15.04		Наши родственники
56	7	16.04		Хороший день
57	8	22.04		Экскурсия в природу «Весна»
58	9	23.04		Весна
59	10	29.04		Наша безопасность
60	11	30.04		Наша безопасность
61	12	06.05		Будем вежливы!
62	13	07.05		Мы едем, едем, едем...
63	14	13.05		Мы едем, едем, едем...
64	15	14.05		Обобщение знаний по теме «Человек среди людей». <i>Проверочная работа №3</i>
65	16	20.05		Скоро лето
66	17	21.05		Обобщение знаний по теме «Человек среди людей». Мозаика заданий



<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ Вишневецкой СОШ от 28 августа 2020года № 1 <u>Шабельник Н.Ю.</u> (подпись Ф.И.О руководителя МО) .	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора по УР  _____ Терibunская О.В. (подпись)  28 августа 2020 года
--	--