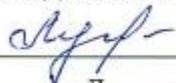


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**  
**отдела образования Администрации Каменского района**  
**МБОУ Вишневецкая СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

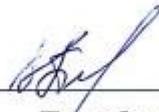


Лунченкова Т.В.

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР



Погребнова В.П.

от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Карманович Е.Н.

Приказ №93  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Культура речи»**

**для обучающихся 11 класса**

**х.Вишневецкий 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

**Назначение программы:** в процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расхождении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

На занятиях «Культура речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над разными видами высказываний.

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» является тематической и ориентирована на учащихся 11 класса.

**Количество часов в неделю: 1 час в неделю.**

**Продолжительность занятия – 40 минут.**

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач:**

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ КУРСА

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

**Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Язык и речь. Культура речи**

Основные понятия курса. Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи. Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка. Техника речи. Качества голоса. Техника речи. Логическое ударение.

### **Раздел 2. Русская акцентология**

Нормы постановки ударения. Омографы. Грамматические нормы. Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение. Особенности русского ударения. Лексика русского языка. Нормы словоупотребления. Неологизмы. Окказионализмы. Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы. Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы. Лексика

ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы. Каламбур. Жаргонизмы. Обоснование темы проекта. Грамматическая правильность русской речи.

### Раздел 3. Стилистические нормы

Стили в русском языке. Стилистические нормы. Функциональные стили речи.

### Раздел 4. Целесообразность речи

Логичность и логика высказывания. Точность речи

### Раздел 5. Уместность речи

Стилевая уместность речи. Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.

### Раздел 6. Действенность речи

Заповеди культуры общения. Действенность речи. Заповеди речевого общения. Речь перед аудиторией. Правила речевого этикета в споре, дискуссии. Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.

### Раздел 7. Невербальное общение.

Невербальное общение в речевой культуре личности. Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция. Мимика. Пантомима.

### Раздел 8. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь

Слова ограниченного и неограниченного употребления. Многозначные термины и иностранные слова. Неиссякаемый источник—фразеология. Что делает речь яркой и образной.

**Раздел 9. Точность словоупотребления** Нарушение лексической сочетаемости слов. Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Правильный выбор синонимов. Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.

### Раздел 10. Язык и культура общения сегодня

Речевой этикет. Этикет деловой речи. Публичное выступление. Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.

**Итоговое занятие.** Защита мини-проектов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	2	3	4	5
Раздел «Язык и речь. Культура речи» .				
1.	Основные понятия курса.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/98a9274a-c2f2-4477-986c-9d67606301a8">https://lesson.edu.ru/lesson/98a9274a-c2f2-4477-986c-9d67606301a8</a>	Лекция
2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/d36ddc29-3554-4efb-accd-9ac67b685541">https://lesson.edu.ru/lesson/d36ddc29-3554-4efb-accd-9ac67b685541</a>	Лекция
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3">https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3</a>	Устный журнал

4.	Орфоэпические нормы русского языка.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3">https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3</a>	Практикум
5.	Техника речи. Качества голоса. . Логическое ударение.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3">https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3</a>	Практикум
Раздел «Русская акцентология»				
6.	Нормы постановки ударения Особенности русского ударения.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3">https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3</a>	Практикум
7.	Словари. Традиционное и рецессивное ударение. Лексика	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3">https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3</a>	Исследование
8.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Исследование
9.	Антонимы. Синонимы Паронимы. Профессионализмы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Исследование
10	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Исследование
Раздел «Стилистические нормы»				
11.	Стили в русском языке.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Практикум исследование
12	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Диспут
Раздел «Целесообразность речи»				
13.	Логичность и логика высказывания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Круглый стол

Раздел «Уместность речи»				
14.	Стилевая уместность речи.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae">https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae</a>	Беседа
15.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae">https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae</a>	Квиз
Раздел «Действенность речи»				
16.	Заповеди культуры общения. Действенность речи.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae">https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae</a>	Беседа
17.	Речь перед аудиторией. Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/1293ec95-9cbe-44e4-9501-6c9a6d9e0c06">https://lesson.edu.ru/lesson/1293ec95-9cbe-44e4-9501-6c9a6d9e0c06</a>	Практикум
Раздел «Невербальное общение»				
18	Невербальное общение в речевой культуре личности. Жестикуляция..	1	РЭШ <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e42e9466-4b1e-4c0d-a4d1-2ba3793a849c">https://lesson.edu.ru/lesson/e42e9466-4b1e-4c0d-a4d1-2ba3793a849c</a>	Экскурсия
Раздел «Всегда ли понятна и выразительна ваша речь»				

19	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Устный журнал
20-21	Неиссякаемый источник— крылатые выражения	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>	Исследование
22-23	Нарушение лексической сочетаемости слов. Плеоназм и тавтология	2	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640">https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640</a>	Практикум
24	Правильный выбор синонимов	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640">https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640</a>	Практикум
25.	Речевые штампы, слова— сорняки, холостые вводные обороты	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640">https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640</a>	Круглый стол
Раздел «Язык и культура общения сегодня»				
26-27	Речевой этикет.	2	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae">https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae</a>	Лекция
28-29	Этикет деловой речи.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/</a>	Филологическая викторина
30-32	Публичное <b>выступление</b>	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/</a>	Практикум
33	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/b0416514-ae60-44cc-967c-230b128fd965">https://lesson.edu.ru/lesson/b0416514-ae60-44cc-967c-230b128fd965</a>	Круглый стол
34	Итоговое занятие. Защита мини-проектов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/</a>	Презентация и защита проектов
	Всего:	34 ч.		