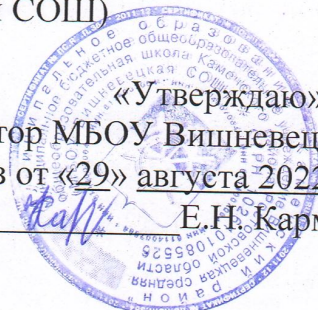


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «29» августа 2022г. № 101
Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по предмету
История Донского Края
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 ч. в неделю

Учитель Любинская Яна Константиновна

Программа разработана на основе

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура народов Донского края» автор-составитель Тикиджьян О.Г. Ростов-на-Дону 2017г.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного материала.

1. Задачи учебного предмета:

Цель программы:

Формирование у детей исторических знаний, готовности к творческой и творческой деятельности, приобщение к духу и культуре донского народа, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций Донского края.

Задачи программы:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, воспитание гордости за свой родной край, героического прошлого нашего народа, стремления сохранить и сберечь традиции Дона;
- развитие чувства причастности к судьбе родной земли, развитие творческих способностей детей на примере донского фольклора;
- формирование исторического сознания;
- создание ситуации соприкосновения с историческим предметным миром, формирование способности его восприятия через подлинные музейные предметы;
- обучение основам исследовательской работы;
- воспитание человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся; воспитание активной жизненной позиции.

2. Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение внеурочной деятельности «Традиции Донского края» в 5 классе отводится 1 час в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом-графиком, данная программа рассчитана на 35 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

3. Планируемые результаты:

Личностные результаты обучения.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты.

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1 «Символика Дона». (3 часа)

Наследие земли. Символы Донского края. Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Исторические названия районов. Города Ростовской области: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Практические работы

1. Выполнение творческих работ в различных техниках.
2. Подбор техник и способов выполнения .

Раздел 2 «Быт, обряды и праздники донских казаков». (9 часов)

«Главная песня казаков».

Музыкальное творчество Дона. Фольклор. Праздничные песни, походные, частушки, обрядовые песни. Почему Дон Ивановичем зовут? Делу время – потехе час. Кухня «Деда Шукаря. Как у нас на Дону в хлебном краю.

Обычаи и праздники казаков. Иван Купава. Троица. Спасы.

Практические работы

1. Выполнение творческих работ в различных техниках.
2. Подбор техник и способов выполнения .

Раздел 3 «Донские Ремёсла». (4 часа)

Донские народные ремёсла. Нарядный казачий костюм.

Чем отличается курень от хаты? История вещей. Посуда.

Практические работы

1. Выполнение творческих работ в различных техниках.
2. Подбор техник и способов выполнения .

Раздел 4 «Тайны Тихого Дона». (6 часов)

Тайны Тихого Дона. Танаис. Храмы и монастыри Дона. Дикое поле.

Былины. Легенды про золотых коней. Откуда фамилии казацьи пошли.

Практические работы

1. Выполнение творческих работ в различных техниках.
2. Подбор техник и способов выполнения .

Раздел 5 «Творчество Дона». (8 часов)

Писатели Дона. Поэты Дона. Художники Дона. Художественные ремёсла.

Донская вышивка. (гладью) Донская вышивка. (бисером) Станица Старочеркасская.

Новочеркасск – столица казачьего Дона.

Практические работы

1. Выполнение творческих работ в различных техниках.

2. Подбор техник и способов выполнения .

Раздел 6 «Казачьи посиделки».(3 часа)

Праздник «Казачьи посиделки».

Практические работы

1. Выполнение творческих работ в различных техниках.
2. Подбор техник и способов выполнения .

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование.

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Сроки изучения
1	Символика Дона.	3ч	07.09-21.09
	Быт, обряды и праздники донских казаков.	9ч	28.09-30.11
2	Донские Ремёсла.	4ч	07.12-28.12
3	Тайны Тихого Дона.	8 ч	11.01-22.03
4	Творчество Дона.	8 ч	12.03-10.05
	Казачьи посиделки.	3ч	17.05-31.05
	Итого:	35	

2. Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	№ ур ок а в те ме	Дата проведения		Тема урока.
		План	Факт	
Символика Дона. 3 часа				
1	1	07.09		Понятия: казачество, к, казачье войско.
2	2	14.09		Символы Донского края.
3	3	21.09		Города Ростовской области: символы, история, достопримечательности.
Быт, обряды и праздники донских казаков. 9 часов.				
4	1	28.09		Главная песня казаков.
5	2	05.10		Почему Дон Ивановичем зовут?

6	3	12.10		Делу время - потехе час.
7	4	19.10		Кухня « Деда Шукаря».
8	5	26.10		« Как у нас на Дону в хлебном краю».
9	6	09.11		Обычаи и праздники казаков.
10	7	16.11		Ивана Купала.
11	8	23.11		Троица.
12	9	30.11		Спасы.
Донские Ремёсла. 4 часа.				
13	1	07.12		Донские народные ремёсла.
14	2	14.12		Нарядный казачий костюм.
15	3	21.12		Чем отличается курень от хаты?
16	4	28.12		История вещей. Посуда.
Тайны Тихого Дона. 8 часов.				
17	1	11.01		Тайны Донской земли.
18	2	18.01		Танаис – древний город.
19	3	25.01		Храмы и монастыри Дона.
20	4	01.02		Новочеркасск - столица казачьего Дона.
21	5	08.02		Дикое поле. Животные.
22	6	15.02		Природа донской земли.
23	7	22.02		Былины. Легенда про золотых коней.
24	8	01.03		Казачи участники ВОВ.
Творчество Дона. 8 часов.				
25	1	08.03		Писатели Дона.
26	2	15.03		Поэты Тихого Дона.
27	3	22.03		Художники Дона.
28	4	05.04		Казачий фольклор.
29	5	12.04		Откуда фамилии казачьи пошли.
30	6	19.04		Сказки о казаках.
31	7	26.04		Загадки.
32	8	03.05		Пословицы и поговорки.
Казачьи посиделки. 3 часа.				
33	1	10.05		Защита презентаций на тему Донское казачество.
34	2	17.05		Викторина «Казачьи посиделки»
35	3	24.05		Обобщающий урок

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 29 августа 2022 года № 1

_____ Лунченкова Т.В. _____
(подпись) Ф.И.О руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Погребнова В.П.
(подпись)

29 августа 2022 года