

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)



«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «28» августа 2020 г. № 128

Е.Н. Карманович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по математике на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 4ч в неделю

Учитель Шабельник Наталья Юрьевна

Программа разработана на основе

авторской программы курса «Математика» М. И. Башмакова, М. Г. Нефедовой. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний» - М.: Астрель, 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования:

- ✓ математическое развитие младшего школьника;
- ✓ освоение начальных математических знаний;
- ✓ воспитание интереса к математике.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов программы можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные задачи:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений обучающихся как базовых для становления познавательных психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные задачи:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 128 часов при нормативной продолжительности учебного года 33 учебные недели

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ✓ ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

- ✓ умение признавать собственные ошибки;

могут быть сформированы:

- ✓ умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- ✓ адекватная самооценка;
- ✓ чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- ✓ восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- ✓ устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- ✓ читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- ✓ правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины;
- ✓ правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
- ✓ названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность),

- ✓ находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- ✓ выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- ✓ выполнять простые устные вычисления в пределах 100;
- ✓ письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- ✓ проверять результаты арифметических действий разными способами;
- ✓ использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;

- ✓ осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;

- ✓ распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат);

- ✓ различать плоские и пространственные геометрические фигуры;

- ✓ изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;

- ✓ строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ✓ вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;

- ✓ прогнозировать результаты вычислений;

- ✓ оценивать результаты арифметических действий разными способами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- ✓ удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;

- ✓ учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

- ✓ использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;

- ✓ самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;

- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата;

- ✓ вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- ✓ сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- ✓ адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- ✓ использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ✓ выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- ✓ моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- ✓ устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- ✓ осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- ✓ конструировать геометрические фигуры из заданных частей, достраивать часть до заданной геометрической фигуры, мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- ✓ сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- ✓ понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, дополнять таблицы недостающими данными, находить нужную информацию в учебнике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ моделировать условия текстовых задач,
- ✓ решать задачи разными способами;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- ✓ проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- ✓ выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- ✓ сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий, переводить информацию из одного вида в другой, находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий;
- ✓ осуществлять взаимопроверку;
- ✓ обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи);
- ✓ объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- ✓ задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;

- ✓ выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- ✓ задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся 1 класса

Обучающиеся должны знать:

- ✓ названия и последовательность чисел от 0 до 100;
- ✓ четные и нечетные числа в пределах 100, порядок их расположения в ряду чисел;
- ✓ состав однозначных чисел;
- ✓ десятичный состав чисел первой сотни;
- ✓ названия числовых выражений (сумма, разность);
- ✓ правило перестановки слагаемых в сумме;
- ✓ названия геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник);
- ✓ названия единиц измерения длины (сантиметр);

должны уметь:

- ✓ считать до 20 в прямом и обратном порядке;
- ✓ называть, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- ✓ выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
 - ✓ выполнять сложение и вычитание с числом 0;
 - ✓ решать простые текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, слагаемого; увеличение и уменьшение на несколько единиц);
 - ✓ распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
 - ✓ измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
 - ✓ находить длину ломаной и периметр многоугольника;

могут знать:

- ✓ названия компонентов сложения (слагаемые) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое);

- ✓ правила сравнения чисел;

могут уметь:

- ✓ решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам;
- ✓ решать текстовые задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого;
- ✓ вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- ✓ сравнивать значения числовых выражений.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие свойства предметов и групп предметов.

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше–меньше, длиннее–короче, выше–ниже, шире–уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе–дальше, слева–справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше–позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .

Числа и величины.

Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел.

Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0.

Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приемы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

Текстовые задачи.

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи.

Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого.

Геометрические фигуры и величины.

Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа).

Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг.

Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Площадь (на уровне наглядных представлений).

Работа с данными.

Виды информации: текст, рисунок, схема, символическая запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах.

РАЗДЕЛ 3.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Учебно - тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Сроки изучения	Виды контроля		
				К.р.	К.устн счёт	Сам.р
1	Давайте знакомиться	4	01.09 – 07.09			
2	Сравниваем предметы	4	08.09 – 14.09			
3	Считаем предметы	6	15.09 – 23.09			
4	Сравниваем числа	7	25.09 – 06.10			
5	Рисуем, измеряем	10	07.10 – 23.10			
6	Повторение и обобщение	5	26.10 – 09.11			
7	Учимся складывать и вычитать	14	10.11 – 02.12			
8	Увеличиваем и уменьшаем	10	04.12 – 21.12			
9	Рисуем и вырезаем	3	22.12 – 25.12			
10	Десятки	3	28.12 – 12.01			
11	Как устроены числа	11	13.01 – 01.02			27.01
12	Вычисляем в пределах 20	14	02.02 – 03.03			03.03
13	Простая арифметика	12	05.03 – 07.04			07.04
14	А что же дальше?	16	09.04 – 07.05	05.05		
15	Повторяем, тренируемся	9	11.05 – 25.05			
	ИТОГО:	128		1		3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	№ в теме	Дата		Тема урока
		план	факт	
				Давайте знакомиться – 4ч.
1	1	01.09		Знакомство с учебником.
2	2	02.09		Как мы будем сравнивать
3	3	04.09		Как мы будем считать
4	4	07.09		Что мы будем рисовать... и что писать
				Сравниваем предметы – 4ч.
5	1	08.09		Сравниваем фигуры
6	2	09.09		Сравниваем форму и цвет
7	3	11.09		Больше, меньше. Выше, ниже
8	4	14.09		Длиннее, короче. Шире, уже
				Считаем предметы – 6ч.
9	1	15.09		Числа 1, 2, 3
10	2	16.09		Числа 4, 5
11	3	18.09		Расставляем по порядку
12	4	21.09		Числа 6, 7
13	5	22.09		Числа 8, 9
14	6	23.09		Числа от 1 до 9
				Сравниваем числа – 7ч.
15	1	25.09		Больше. Меньше. Столько же
16	2	28.09		Сравниваем числа
17	3	29.09		Равенство и неравенство
18	4	30.09		Увеличиваем на 1
19	5	02.10		Уменьшаем на 1
20	6	05.10		Сравниваем числа с помощью числового ряда

21	7	06.10	Больше на ... Меньше на ...
			Рисуем, измеряем – 10ч.
22	1	07.10	Продолжаем знакомство
23	2	09.10	Проводим линии
24	3	12.10	Отрезок и ломаная
25	4	13.10	Многоугольники
26	5	14.10	Рисуем на клетчатой бумаге
27	6	16.10	Ноль и десять
28	7	19.10	Измеряем длину
29	8	20.10	Измеряем отрезки
30	9	21.10	Числовой луч
31	10	23.10	Вспоминаем , повторяем
			Повторение и обобщение – 5ч.
32	1	26.10	Повторение по теме «Считаем предметы»
33	2	27.10	Повторение по теме «Сравниваем числа»
34	3	28.10	Повторение по теме «Сравниваем числа»
35	4	30.10	Повторение по теме «Рисуем и измеряем»
36	5	09.11	Вспоминаем, повторяем. Закрепление по темам «Считаем предметы», «Сравниваем числа», «Рисуем и измеряем».
			Учимся складывать и вычитать – 14ч.
37	1	10.11	Складываем числа.
38	2	11.11	Вычитаем числа
39	3	13.11	Считаем до трёх
40	4	16.11	Два да два - четыре
41	5	17.11	Отличное число
42	6	18.11	«Секрет» сложения
43	7	20.11	Самое красивое число

44	8	23.11		Семь дней недели
45	9	24.11		Складываем и вычитаем
46	10	25.11		Сколько ног у осьминога
47	11	27.11		Загадочное число
48	12	30.11		Десять братьев
49	13	01.12		Чёт или нечет
50	14	02.12		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Учимся складывать и вычитать»
				Увеличиваем и уменьшаем – 10ч.
51	1	04.12		Увеличилось или уменьшилось?
52	2	07.12		Плюс 2. Минус 2
53	3	08.12		Считаем парами
54	4	09.12		Чудо – числа. Счёт двойками
55	5	11.12		Сложение и вычитание с помощью числового луча
56	6	14.12		Увеличиваем числа
57	7	15.12		Уменьшаем числа
58	8	16.12		Рисуем и вычисляем
59	9	18.12		Больше или меньше?
60	10	21.12		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Увеличиваем и уменьшаем»
				Рисуем и вырезаем – 3ч.
61	1	22.12		Вырезаем и сравниваем
62	2	23.12		Рисуем и сравниваем
63	3	25.12		Повторение по теме «Учимся складывать и вычитать»
Проектная деятельность по теме «Любимое число»				
				Десятки – 3ч.
64	1	28.12		Что такое десяток
65	2	11.01		Считаем десятками
66	3	12.01		Считаем шаги

				Как устроены числа – 11ч.
67	1	13.01		Знакомьтесь: числа от 11 до 20
68	2	15.01		Следующее и предыдущее число
69	3	18.01		Прибавляем по одному ... и вычитаем
70	4	19.01		Вспоминаем чёт или нечет
71	5	20.01		Перебираем числа
72	6	22.01		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Как устроены числа»
73	7	25.01		Ведём счёт дальше
74	8	26.01		Сколько десятков? Сколько единиц?
75	9	27.01		Как можно сравнивать числа. Самостоятельная работа №1
76	10	29.01		Записываем по порядку.
77	11	01.02		Закрепление по теме «Как устроены числа»
				Вычисляем в пределах 20 - 14ч.
78	1	02.02		Плюс 10
79	2	03.02		Минус 10
80	3	05.02		Изменилось ли число?
81	4	08.02		Как прибавить число?
82	5	09.02		Составляем суммы
83	6	10.02		Как вычесть число?
84	7	12.02		Вычисляем по цепочке
85	8	15.02		Закрепление по теме «Вычисляем в пределах 20»
86	9	16.02		Длина ломаной
87	10	17.02		Периметр
88	11	19.02		Площадь
89	12	01.03		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Как устроены числа»
90	13	02.03		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Как устроены числа»

91	14	03.03		Вспоминаем, повторяем. <i>Самостоятельная работа №2</i>
				Простая арифметика – 12ч.
92	1	05.03		Что такое задача
93	2	09.03		Как записывать задачу короче?
94	3	10.03		Покупаем и считаем
95	4	12.03		Лёгкие вычисления
96	5	15.03		Решаем задачи по действиям
97	6	16.03		Больше на ... Меньше на ...
98	7	17.03		Находим значения выражений
99	8	19.03		Рассаживаем и считаем
100	9	02.04		Сравниваем двузначные числа
101	10	05.04		Измеряем и сравниваем
102	11	06.04		Величины
103	12	07.04		Вспоминаем, повторяем. <i>Самостоятельная работа №3</i>
				А что же дальше? – 16ч.
104	1	09.04		Слагаемые и сумма
105	2	12.04		Сколько всего? Сколько из них?
106	3	13.04		Прибавляем десятки
107	4	14.04		Вычитаем десятки
108	5	16.04		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
109	6	19.04		Сколько прибавили? Сколько вычли?
110	7	20.04		Дополняем до круглого числа
111	8	21.04		Вычисляем удобным способом
112	9	23.04		Десятки с десятками, единицы с единицами
113	10	26.04		Решаем задачи
114	11	27.04		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «А что же дальше?»
115	12	28.04		Плоские и объёмные предметы

116	13	30.04		Развиваем смекалку
117	14	04.05		Повторение по теме «Простая арифметика»
118	15	05.05		Контрольная работа по темам года
119	16	07.05		Работа над ошибками. Повторение по теме «А что же дальше?»
Проектная деятельность по теме «Симметрия»				
				Повторяем, тренируемся – 9ч.
120	1	11.05		Повторение по теме «Десятки»
121	2	12.05		Повторение по теме «Числа от 1 до 100»
122	3	14.05		Комплексное повторение по темам года
123	4	17.05		Комплексное повторение по темам года
124	5	18.05		Комплексное повторение по темам года
125	6	19.05		Комплексное повторение по темам года
126	7	21.05		Комплексное повторение по темам года
127	8	24.05		Комплексное повторение по темам года
128	9	25.05		Комплексное повторение по темам года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020года № 1
Шабельник Н.Ю.
(подпись Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Терibunская О.В.
(подпись)

28 августа 2020года