

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

Отдел образования Администрации

Каменского района

МБОУ Вишневецкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Клименко Е.А.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по ВР**

Погребнова В.П.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Карманович Е.Н.
Приказ №133
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Экологический образ жизни»
для обучающихся 5 – 6 классов

х Вишневецкий 2023

\Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» разработана на основе обновленных ФГОС ООО.

Актуальность курса заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Цель программы: формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей экологической культуры.

Задачи программы:

образовательные - формирование системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

воспитательные - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; **развивающие** - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Место курса в учебном плане. Программа рассчитана на 68 часов:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели),

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

***Метапредметные результаты* Познавательные:**

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

***Регулятивные* универсальные учебные действия:**

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

5 класс

Формирование экологического взгляда на мир; формирование представлений о методах изучения экологии;

6 класс

Углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых

биологических и экологических знаний и знаний о природе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности

5 класс

Раздел 1. Введение. Организационное занятие. Экология

как наука ***Виды деятельности:** познавательная*

***Формы деятельности:** беседа*

Раздел 2. Роль человека в изменении биоразнообразия природы

Человек и природа. Знакомство с природой. Окультуривание растений. Биоразнообразие растений. Редкие, исчезающие виды растений. Красные книги.

***Виды деятельности:** игровая, познавательная, художественное*

***творчество Формы деятельности:** беседа, викторина,*

составление кроссворда

Раздел 3. Экология растений и грибов

Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы в лесах Самарской области

Изучение роста и размножения шляпочных грибов. Плесневые грибы.

Изучение плесневого гриба – мукор. Строение растений. Кора дерева.

Экологическая роль коры. Почва. Состав почвы. Экологическое

значение почвы. Минеральные вещества. Экологическое загрязнение

почвы. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений.

Комнатные растения. Значение комнатных растений в жизни

человека. Происхождение комнатных растений. Изучение видовых

названий растений кабинета биологии. Как помочь птицам зимой.

Размножение растений. Лист, экологическая роль листьев.

***Виды учебной деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное*

и досуговое общение

***Формы учебной деятельности:** экскурсия, викторина, создание проекта,*

защита проекта, исследовательская работа в библиотеке, Интернете;

деятельность редколлегии классной газеты «ЭКООКО», пресс-конференция

«Наши полезные советы»; дискуссии, ролевые ситуационные игры.

Раздел 4. Психоэмоциональное восприятие природы

Моделирование объектов и процессов. Виртуальная экологическая

тропа. Краски растений. Пластиды в клетках листа элодеи.

Экологическое значение леса. История развития знаний о природе.

Государственный жигулёвский заповедник. Животные и растения в

государственной символике.

***Виды учебной деятельности:** проектная, проблемно-ценностное и*

*досуговое общение. **Формы учебной деятельности:** викторина, создание*

проекта, защита проекта, исследовательская работа в библиотеке,

Интернете; соревнования, беседа.

6 класс

Раздел 1. Введение

Организационное занятие. Что изучает экология? Экологические

организации, их значение. Значение экологического движения в школе.

Цели, задачи курса.

Виды учебной деятельности:

*познавательная **Формы учебной***

деятельности: беседа

Раздел 2. Взаимосвязи в природе

Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат. Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки. 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Виды учебной деятельности: познавательная, игровая

Формы учебной деятельности: олимпиада, викторина, создание проекта

Раздел 3. Уникальный мир живой природы

Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Виды учебной деятельности: познавательная, игровая

Формы учебной деятельности: соревнования, викторина, конференция.

Раздел 4. Охрана природы

Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Виды учебной деятельности: познавательная, социальное творчество

Формы учебной деятельности: беседа, создание проекта, поисковые исследования

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Разделы и темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1	Раздел 1. Введение	1	1	0	
	Раздел 2. Роль человека в изменении биоразнообразия природы	5	2	3	Рэш,
2	Человек и природа	1	1	0	Учи.ру
3	Знакомство с природой	1	0	1	
4	Окультуривание растений	1	1	0	
5	Биоразнообразие растений	1	0	1	
6	Редкие, исчезающие виды растений	1	0	1	
	Раздел 3. Экология растений и грибов	19	6	13	Рэш, ЦОК
7	Шляпочные грибы.	1	1	0	
8	Съедобные и ядовитые грибы	1	0	1	
9	Изучение роста и развития грибов	1	0	1	
10	Плесневые грибы на хлебе и на фруктах	1	1	0	
11	Изучение плесени мукор	1	0	1	
12	Строение растений. Сокодвижение.	1	1	0	
13	Строение коры дерева	1	0	1	
14	Экологические свойства почвы	1	1	0	
15	Определение состава почвы	1	0	1	
16	Минеральные вещества	1	1	0	
17	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений	1	0	1	
18	Комнатные растения	1	0	1	
19	Экологический кабинет биологии	1	0	1	
20	Происхождение комнатных растений	1	0	1	
21	Изучение видовых названий растений кабинета биологии	1	0	1	
22	Значение растений в жизни	1	0	1	

	птиц				
23	Как помочь птицам зимой	1	0	1	
24	Фокусы растений. Лист	1	0	1	
25	Растения и здоровье человека	1	1	0	
	Раздел 4. Психоэмоциональное восприятие природы	9	3	6	Рэш Учи.ру
26	Моделирование объектов и процессов	1	0	1	
27	Виртуальная экологическая тропа	1	0	1	
28	Краски растений леса	1	0	1	
29	Пластиды в клетках листа элодеи	1	0	1	
30	Экологическое значение леса	1	1	0	
31	Лесные звуки	1	0	1	
32	История развития знаний о природе	1	1	0	
33	Государственный Жигулёвский заповедник	1	1	0	
34	Растения и животные в государственной символике	1	0	1	
	Итого часов	34	12 час	22 час	
			(35%)	(65%)	

6 класс

№ п/п	Разделы и темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1	Раздел 1. Введение	1	1	0	
	Раздел 2. Взаимосвязи в природе	12	4	8	Рэш, Учи.ру
2	Правила поведения в природе	1	1	0	
3	Экологические знаки	1	0	1	
4	Изучение календаря экологических дат	1	1	1	
5	Осенние явления в жизни природы	1	0	1	
6	Писатели и поэты о красоте природы	1	1	0	

7	Народный календарь	1	1	0	
8	Народные приметы	1	0	1	
9	День энергосбережения. День вторичной переработки	1	0	1	
10	Наши питомцы, их повадки.	1	0	1	
11	Путешествие на родину комнатных растений	1	0	1	
12	Цветы в легендах и мифах	1	0	1	
13	Составление экологического древа жизни	1	0	1	
	Раздел3. Уникальный мир живой природы	12	4	8	Рэш,ЦОК
14	Живые барометры в растительном и животном мире	1	1	0	
15	Растения – хищники.	1	1	0	
16	Сон растений	1	0	1	
17	Растения – подушки	1	0	1	
18	Память растений. Растения – обереги	1	0	1	
19	Лекарственные растения	1	0	1	
20	Фитотерапия в борьбе с болезнями	1	0	1	
21	Растения – первоцветы	1	0	1	
22	Ягоды, грибы и мы	1	1	0	
23	Пищевые отравления грибами, растениями	1	1	0	
24	Основные правила (рекомендации) сбора грибов	1	0	1	
25	Ведьмины круги	1	0	1	
	Раздел 4. Охрана природы	9	3	6	Рэш Учи.ру
26	Рациональное природопользование	1	1	0	
27	Природные ресурсы	1	1	0	
28	Альтернативные источники энергии	1	0	1	
29	Парниковый эффект	1	0	1	
30	Бытовые отходы и их утилизация	1	1	0	
31	Вторичное использование предметов быта.	1	0	1	
32	Экологическая тропа и правила её составления	1	0	1	
33	Оформление паспорта экологической тропы	1	0	1	
34	Расчётная оценка количества бытового мусора	1	0	1	
	Итого часов	34	12 час	22час	

