

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**отдела образования Администрации Каменского района**  
**МБОУ Вишневецкая СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Клименко Е.А.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Погребнова В.П.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Карманович Е.Н.

Приказ №133  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**«В мире геометрических фигур»**  
для обучающихся 9 класса

**х. Вишневецкий 2023**

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Цель программы:**

Создание учащимся условий для самореализации и самоопределения в профессиональном выборе на основе расширения и углубления знаний при изучении геометрии в курсе «В мире геометрических фигур» и подготовке к ОГЭ.

**Цель:** Программа курса «В мире геометрических фигур», ориентирована на:

1. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса геометрии и подготовке к экзамену по математике.
2. Приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.
3. Предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.
4. Решение различных по степени важности и трудности задач.

#### **Задачи:**

- Отработка заданий по всем разделам геометрии.
- Дать ученику возможность проанализировать свои способности;
- Ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.
- Обобщить и углубить знания по геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
- Расширить знания по отдельным темам курса «Геометрия 7-9»;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.
- Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- Компенсация недостатков в обучении геометрии.

#### **Место курса в учебном плане:**

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение внеурочной деятельности «В мире геометрических фигур» в 9 классе отводится 1 час в неделю по ФГОС. В соответствии с календарным учебным планом, исключив праздничные дни 23.02.2024, 08.03.24, 10.05.24, данная программа рассчитана на 31 час при нормативной продолжительности учебного года 34 учебных недели.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

##### **личностные:**

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**метапредметные:**

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

8) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

10) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

11) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

12) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

13) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

14) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**Предметные(геометрия):**

1. овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
6. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
7. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### **Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий**

1. Треугольники. Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.
2. Многоугольники. Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники.
3. Окружность. Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга.
4. Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата план	Дата факт	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Тип задания ОГЭ	Кол-во
1	01.09		Введение. Знакомство со структурой экзамена. Форма бланка ОГЭ по математике. Минимальный порог ОГЭ.		1
2	08.09		Разбор заданий проекта демоверсии 2023 года(1 часть)-модуль «геометрия»	Демо версия	1
3	15.09		Разбор заданий проекта демоверсии 2023 год (2 часть)-решение задач с полным развернутым решением. модуль «геометрия»	Демо версия	1

4	22.09		Диагностическая работа №1 (30 мин). Решение задач на квадратной решетке по теме: «Площадь»	стадград	1
5	29.10		Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы.	часть 1	1
6	06.10		Треугольник. Признаки равенства треугольников.	часть 1	1
7	13.10		Единицы измерения длины, площади, объема. Подобие треугольников. Пропорции.	Часть 1	1
8	20.10		Диагностическая работа №2 (30 мин). Решение задач на квадратной решетке по теме: «Углы»	часть 1	1
9	27.11		Параллельные прямые.	Часть 1	1
10	10.11		Прямоугольные треугольники. Соотношения в прямоугольном треугольнике.	часть 1	1
11	17.11		Параллелограмм, свойства и признаки.	часть 1	1
12	24.11		Диагностическая работа №3 (30 мин). Решение задач на квадратной решетке по теме: «Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника»	Часть 1	1
13	01.12		Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	часть 1	1
14	08.12		Многоугольники. Сумма углов. Периметр.	часть 1	1
15	15.12		Решение тестовых геометрических заданий.	Часть 1	1
16	22.12		Трапеция.	часть 1	1
17	12.01		Диагностическая работа №4 (30 мин). Решение практических задач по теме: «Теорема Пифагора»	часть 1	1
18	19.01		Признаки подобия треугольников.	часть 1	1
19	26.02		Углы, связанные с окружностью.	часть 1	1
20	02.02		Диагностическая работа №5 (1 и 2 часть)	часть 1,2	1
21	09.02		Окружность вписанная и описанная.	часть 1	1
22	16.02		Площадь треугольника, четырехугольника.	12, часть 1	1

23	01.03		Решение геометрических задач с помощью уравнений.	часть 2	1
24	15.03		Диагностическая работа №6 (1 и 2 часть) работа с бланками	Часть1,2	1
25	22.03		Решение прямоугольных треугольников.	часть1	1
26	05.04		Решение треугольников. Теорема синусов.	часть2	1
27	12.04		Решение треугольников. Теорема косинусов.	часть 2	1
28	19.04		Диагностическая работа №7 (1 и 2 часть) работа с бланками	Часть1,2	1
29	26.04		Площадь круга, сектора. Длина окружности, дуги.	часть1	1
30	03.05		Треугольник и окружность.	Часть 1,2	1
31	17.05		Четырехугольник и окружность.	часть1,2	1