

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Протокол «28» августа 2020 № 128
Е.И. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по математике на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 5 ч в неделю

Учитель Легкова Кристина Михайловна

Программа разработана на основе

авторской программы по предмету «Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11 классы», Жохов В.И. Москва, Мнемозина, 2019

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели обучения:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю по ФГОС. В соответствии с календарным учебным планом, исключив праздничные дни 23.02.21,08.03.21,03.05.21,10.05.21, данная программа рассчитана на 168 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения,

- умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
 8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
 9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
 11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
 13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
 14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
 15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, *применение* калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Действительные числа

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- владеть понятием квадратного корня, применять его $\sqrt{\quad}$ в вычислениях.

Измерения, приближения, оценки

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

В результате изучения предмета математики учащиеся должны:

- Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- Сравнить числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- Находить числовые значения буквенных выражений.

Арифметика

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Алгебра

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выражать из формул одну переменную через остальные;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам; для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;

Геометрия

уметь

- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать изученные геометрические фигуры;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;
- вычислять средние значения результатов измерений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Повторение курса математики 5 класса	5	02.09-06.09
2	Делимость чисел	22	09.09-08.10
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	09.10-15.11
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	30	18.11-27.12
5	Отношения и пропорции	20	09.01-05.02
6	Положительные и отрицательные числа	12	06.01-21.02
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12	25.02-12.03
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13	13.03-07.04
9	Решение уравнений	15	08.04-28.04
10	Координаты на плоскости	13	29.04-21.05
11	Повторение	6	22.05-29.05
	ИТОГО	170	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	№ в те-ме	Дата проведени-я		Тема урока	Характерист-ика основных Видов деятельности	Планируемые результаты (предметные)
		план	фак-т			
Повторение курса математики 5 класса (5)						
1	1	01.09		Вводный урок. Повторение по теме: «Обыкновенные дроби»	Фронтальная работа с классом.	Уметь сравнивать и упорядочивать обыкновенные дроби, решать текстовые задачи. Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и уметь применять их на практике. Переводить смешанное число в неправильную дробь и производить обратное преобразование.
2	2	02.09		Повторение по теме: «Упрощение выражений. Решение уравнений»	Работа в парах, работа у доски	Упрощать буквенные выражения с помощью свойств сложения, вычитания и умножения. Решать задачи на составление буквенных выражений Составлять простейшие уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения
3	3	03.09		Повторение по теме: «Решение текстовых задач»	Фронтальная работа с классом	Уметь строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию задачи.
4	4	04.09		Повторение по теме: «Периметр. Среднее арифметическое чисел»	Фронтальная и индивидуальная работа с классом	уметь пользоваться изученными математическими формулами
5	5	07.09		Контрольная работа на начало учебного года.	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности
ГЛ.1 Обыкновенные дроби						
Делимость чисел (22)						
6	1	08.09		Работа над ошибками в контрольной работе. Делители и кратные	Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадах	Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа
7	2	09.09		Делители и кратные чисел	Фронтальная работа с классом, групповая работа	Научиться находить все делители данного числа. Научиться находить кратные данного числа
8	3	10.09		Делители и кратные чисел	Математический диктант, индивидуальная	Совершенствовать навыки нахождения делителей и кратных данного числа

					работа (карточки-задания), работа у доски	
9	4	11.09		Признаки делимости на 2,5,10	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Выучить признаки делимости на 2; 5; 10 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа
10	5	14.09		Признаки делимости на 2,5,10	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	Научиться применять признаки делимости на 2; 5; 10 для решения задач на делимость
11	6	15.09		Признаки делимости на 2,5,10	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа
12	7	16.09		Признаки делимости на 9 и на 3	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость
13	8	17.09		Признаки делимости на 9 и на 3	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость
14	9	18.09		Простые и составные числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел
15	10	21.09		Простые и составные числа	Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей самопроверкой	Научиться доказывать, что данное число является составным. Познакомиться с методом Эратосфена для отыскания простых чисел
16	11	22.09		Разложение на простые множители	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости
17	12	23.09		Разложение на простые множители	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях	Научиться определять делители числа a по его разложению на простые множители. Освоить другие способы разложения на простые множители

18	13	24.09		Разложение на простые множители	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях	Научиться определять делители числа a по его разложению на простые множители. Освоить другие способы разложения на простые множители
19	14	25.09		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми
20	15	28.09		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Устная работа, работа у доски и в тетрадях	Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел
21	16	29.09		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять понятие «наибольший общий делитель» для решения задач
22	17	30.09		Наименьшее общее кратное	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Освоить понятие «наименьшее общее кратное». Научиться находить НОК методом перебора
23	18	01.10		Наименьшее общее кратное	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Освоить алгоритм нахождения НОК двух, трех чисел
24	19	02.10		Наименьшее общее кратное	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться применять НОК для решения задач
25	20	05.10		Наименьшее общее кратное	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа(карточки-задания)	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме НОД и НОК чисел
26	21	06.10		Контрольная работа № 1 по теме «НОД и НОК чисел»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
27	22	07.10		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение Задач по теме: «НОД и НОК чисел»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, работа с текстом учебника, работа у доски	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22)						
28	1	08.10		Основное свойство дроби	Работа с текстом учебника, фронтальная ра-	Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров

					бота с классом	
29	2	09.10		Основное свойство дроби	Индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадях	Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче
30	3	12.10		Сокращение дробей	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби
31	4	13.10		Сокращение дробей	Математический диктант, работа у доски	Научиться применять сокращение дробей для решения задач
32	5	14.10		Приведение дробей к общему знаменателю	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю
33	6	15.10		Приведение дробей к общему знаменателю	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Совершенствовать навыки по приведению дробей к наименьшему общему знаменателю
34	7	16.10		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями
35	8	19.10		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Вспомнить основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения
36	9	20.10		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Текущий тестовый контроль, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями
37	10	21.10		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных
38	11	22.10		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться правильно применять алгоритм сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями
39	12	23.10		Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности

				дробей»		
40	13	26.10		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение Задач по теме: «Сложение и вычитание дробей»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
41	14	27.10		Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его
42	15	28.10		Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его
43	16	29.10		Сложение и вычитание смешанных чисел	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться применять его
44	17	30.10		Сложение и вычитание смешанных чисел	Математический диктант, работа у доски	Совершенствовать навыки сложения и вычитания смешанных чисел, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных
45	18	09.11		Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Научиться применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений и задач
46	19	10.11		Сложение и вычитание смешанных чисел	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Совершенствовать навыки и умения по решению уравнений и задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел
47	20	11.11		Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
48	21	12.11		Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности

				вычитание смешанных чисел»		
49	22	13.11		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение Задач по теме: «Сложение и вычитание дробей»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
3 Умножение и деление обыкновенных дробей(30)						
50	1	16.11		Умножение дробей	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы
51	2	17.11		Умножение дробей	Фронтальная беседа с классом, работа с текстом учебника	Составить алгоритм умножения смешанных чисел и научиться применять этот алгоритм
52	3	18.11		Умножение дробей	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться возводить в степень обыкновенную дробь и смешанное число
53	4	19.11		Умножение дробей	Устная работа, работа у доски	Научиться применять умножение дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач
54	5	20.11		Нахождение дроби от числа	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	Научиться находить часть от числа, проценты от числа
55	6	23.11		Нахождение дроби от числа	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться решать простейшие задачи на нахождение части от числа
56	7	24.11		Нахождение дроби от числа	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа
57	8	25.11		Нахождение дроби от числа	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа»
58	9	26.11		Применение распределительного	Работа с текстом учебника, фронтальная ра-	Научиться умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения

				свойства умножения	бота с классом	
59	10	27.11		Применение распределительного свойства умножения	Математический диктант с последующей взаимопроверкой, работа у доски	Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами
60	11	30.11		Применение распределительного свойства умножения	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться применять распределительное свойство при упрощении выражений, решении задач со смешанными числами
61	12	01.12		Применение распределительного свойства умножения	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Систематизация знаний учащихся по теме «Умножение обыкновенных дробей»
62	13	02.12		Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
63	14	03.12		Работа над ошибками в контрольной работе. Взаимно обратные числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Проверять, являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби)
64	15	04.12		Взаимно обратные числа	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться правильно применять взаимно обратные числа при нахождении значения выражений, решении уравнений
65	16	07.12		Деление	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять
66	17	08.12		Деление	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях	Составить алгоритм деления смешанных чисел и научиться применять его
67	18	09.12		Деление	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений и задач
68	19	10.12		Деление	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться применять деление для упрощения вычислений
69	20	11.12		Деление	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Обобщить приобретенные знания и умения по теме «Деление дробей»

70	21	14.12		Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
71	22	15.12		Работа над ошибками в контрольной работе. Нахождение числа по его дроби	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться находить число по заданному значению его дроби
72	23	16.12		Нахождение числа по его дроби	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	Научиться находить число по заданному значению его процентов
73	24	17.12		Нахождение числа по его дроби	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач
74	25	18.12		Нахождение числа по его дроби	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Обобщить знания и умения по теме «Нахождение числа по его дроби»
75	26	21.12		Дробные выражения	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений
76	27	22.12		Дробные выражения	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значения дробных выражений
77	28	23.12		Дробные выражения	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Дробные выражения»
78	29	24.12		Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
79	30	25.12		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение задач по теме: «Умножение и деление дробей»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
4 Отношения и пропорции (20)						
80	1	28.12		Отношения	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение
81	2	11.01		Отношения	Фронтальный опрос, работа в	Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять

					парах, работа у доски и в тетрадах	это умение при решении задач
82	3	12.01		Отношения	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться находить отношения именованных величин и применять эти умения при решении задач
83	4	13.01		Отношения	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения»
84	5	14.01		Пропорции	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию изданных отношений (чисел)
85	6	15.01		Пропорции	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Выучить основное свойство пропорции и применять его для составления, проверки истинности пропорций
86	7	18.01		Пропорции	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться находить неизвестный крайний (средний) член пропорции и использовать это умение при решении уравнений
87	8	19.01		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости
88	9	20.01		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	Совершенствовать знания и умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости
89	10	21.01		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции»
90	11	22.01		Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
91	12	25.01		Работа над ошибками в контрольной работе. Масштаб	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа	Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач

					у доски и в тетрадах	
92	13	26.01		Масштаб	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб
93	14	27.01		Длина окружности и площадь круга	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач
94	15	28.01		Длина окружности и площадь круга	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	Познакомиться с формулой площади круга и научиться применять ее при решении задач
95	16	29.01		Шар	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные знания при решении задач
96	17	01.02		Шар	Работа у доски и в тетрадах, индивидуальная работа (карточки-задания)	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Окружность и круг»
97	18	02.02		Контрольная работа № 8 по теме «Окружность и круг»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
98	19	03.02		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение Задач по теме: «Отношения и пропорции»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
99	20	04.02		Решение Задач по теме: «Отношения и пропорции»	фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
Глава 2 Рациональные числа						
5 Положительные и отрицательные числа (12)						
100	1	05.02		Координаты на прямой	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек

					тетрадах	
101	2	08.02		Координаты на прямой	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни
102	3	09.02		Противоположные числа	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Познакомиться с понятием «противоположные числа», научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении простейших уравнений и нахождении значений выражений
103	4	10.02		Противоположные числа	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадах	Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач
104	5	11.02		Модуль числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль
105	6	12.02		Модуль числа	Математический диктант, работа у доски	Научиться сравнивать модули чисел, познакомиться со свойствами модуля и научиться находить числа, имеющие данный модуль
106	7	15.02		Сравнение чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач
107	8	16.02		Сравнение чисел	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	Совершенствовать навыки сравнения положительных и отрицательных чисел и научиться применять их при решении задач
108	9	17.02		Изменение величин	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки
109	10	18.02		Изменение величин	Фронтальная беседа, компьютерная презентация, работа у доски	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа и модуль», познакомить с историей возникновения отрицательных чисел
110	11	19.02		Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа и модуль»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
111	12	22.02		Работа над ошибками в контрольной	Анализ ошибок, допущенных в контрольной	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач

				работе. Решение задач по теме: «Положительные и отрицательные числа»	работе, фронтальная работа по решению задач	
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12)						
112	1	24.02		Сложение чисел с помощью координатной прямой	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Научиться складывать числа с помощью координатной прямой
113	2	25.02		Сложение чисел с помощью координатной прямой	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа
114	3	26.02		Сложение отрицательных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его
115	4	01.03		Сложение отрицательных чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач
116	5	02.03		Сложение чисел с разными знаками	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его
117	6	03.03		Сложение чисел с разными знаками	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач
118	7	04.03		Сложение чисел с разными знаками	Работа у доски, самостоятельная работа	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»
119	8	05.03		Вычитание	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений
120	9	09.03		Вычитание	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	Научиться находить длину отрезка на координатной прямой
121	10	10.03		Вычитание	Фронтальная работа с классом,	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сложение и вычитание положительных и

					групповая работа	отрицательных чисел»
122	11	11.03		Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
123	12	12.03		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение задач по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13)						
124	1	15.03		Умножение	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его
125	2	16.03		Умножение	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений
126	3	17.03		Умножение	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	Научиться применять умножение положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и задач
127	4	18.03		Умножение	Работа у доски, самостоятельная работа	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение положительных и отрицательных чисел»
128	5	19.03		Деление	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться применять его
129	6	01.04		Деление	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений
130	7	02.04		Деление	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и текстовых задач
131	8	05.04		Рациональные числа	Фронтальная работа с классом, работа	Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними

					с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах	
132	9	06.04		Свойства действий с рациональными числами	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами
133	10	07.04		Свойства действий с рациональными числами	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач
134	11	08.04		Свойства действий с рациональными числами	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение и деление рациональных чисел»
135	12	09.04		Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
136	13	12.04		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение задач по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
8 Решение уравнений (15)						
137	1	13.04		Раскрытие скобок	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «—», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений
138	2	14.04		Раскрытие скобок	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений
139	3	15.04		Раскрытие скобок	Работа у доски, самостоятельная работа	Научиться применять правила раскрытия скобок при решении уравнений и задач
140	4	16.04		Коэффициент	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения

141	5	19.04		Подобные слагаемые	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами
142	6	20.04		Подобные слагаемые	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадях	Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач
143	7	21.04		Подобные слагаемые	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Раскрытие скобок»
144	8	22.04		Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
145	9	23.04		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение уравнений	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их
146	10	26.04		Решение уравнений	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами
147	11	27.04		Решение уравнений	Фронтальная работа с классом, групповая работа	Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач
148	12	28.04		Решение уравнений	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части
149	13	29.04		Решение уравнений	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Решение уравнений»
150	14	30.04		Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
151	15	04.05		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение Задач по теме: «Решение уравнений»	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач
9 Координаты на плоскости (13)						

152	1	05.05		Перпендикулярные прямые	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника
153	2	06.05		Параллельные прямые	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Дать представление учащимся о параллельных прямых; научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить параллельные прямые с помощью линейки и угольника
154	3	07.05		Параллельные прямые	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Расширить представления учащихся о геометрических фигурах на плоскости, в основе построения которых лежат свойства параллельных прямых
155	4	11.05		Координатная плоскость	Работа с текстом учебника, компьютерная презентация, фронтальная работа с классом	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения, научиться строить точки по заданным координатам
156	5	12.05		Координатная плоскость	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Научиться находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат
157	6	13.05		Координатная плоскость	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков
158	7	14.05		Столбчатые диаграммы	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	Дать представление о столбчатых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы
159	8	17.05		Столбчатые диаграммы	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	Научиться строить столбчатые диаграммы по данным задачи
160	9	18.05		Графики	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин
161	10	19.05		Графики	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Научиться строить графики зависимости величин по данным задачи
162	11	20.05		Графики	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координатная плоскость»

					у доски	
163	12	21.05		Контрольная работа № 14 по теме «Координатная плоскость»	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
164	13	24.05		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение задач по теме: «Координаты на плоскости»		
Повторение курса математики 6 класса (6)						
156	1	25.05		Повторение по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей, свойства действий и их применение к решению задач
166	2	26.05		Повторение по теме: «Арифметические действия с рациональными числами».	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применение к решению задач
167	3	27.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
168	4	28.05		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение задач с помощью уравнений.	Индивидуальная работа, работа у доски	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020года № 1

_____ Клименко Е.А.
(подпись) Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Теребунская О.В.
(подпись)

28 августа 2020года