

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ  
Приказ от «28» августа 2020 г. № 128  
И.Н. Карманович



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по экономике на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

среднее общее, 10 - 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 0,5 в неделю

Учитель Легкова Кристина Михайловна

Программа разработана на основе

примерной программы среднего общего образования по экономике с учётом авторской программы В.С. Автономова, Л.Б. Азимова по экономике. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2019

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Цели и задачи учебной дисциплины

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### Место учебного предмета:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение экономики в 10 - 11 классах отводится по 0,5 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни, 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 19 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

### Результаты

#### Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Развитие человека как личности включает в себя умение брать на себя ответственность, сопоставлять свои желания и возможности, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, - достижение собственной цели. Осознание важности образования в сегодняшней и завтрашней жизни;

#### Метапредметные

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
  - осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### Предметные

- сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
  - владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов;
  - владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.
- Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, касающихся экономических знаний.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Основы экономической жизни общества

Понятие "экономика" в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Экономическая система. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.

### Спрос и предложение. Равновесие на рынке

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

### Потребители

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.

### Фирмы, рынки, конкуренция

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом .Олигополия .Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство. Ценные бумаги. Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы влияющие на курс акции. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

#### Деньги и банки

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов)Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов

#### Государство и экономика

Роль государства в экономике в различные эпохи. Правила игры. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и другие функции государства. Теневая экономика. Налоги и бюджет. Доходы государства. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет. Макроэкономика. ВВП. Сущность экономического роста. Структура ВВП по источникам дохода. Структура использования ВВП.

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Учебно - тематический план 10 класс**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Основы экономической жизни общества	2	
2	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	2	
3	Потребители	3	
4	Фирмы, рынки, конкуренция	4	
5	Деньги и банки	2	
6	Государство и экономика	4	
7	Итоговое повторение	2	
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	

**Учебно - тематический план 11 класс**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	ВВП, его структура и динамика	2	
2	Рынок труда и безработица	2	
3	Деньги, банки, инфляция	5	
4	Элементы международной экономики	2	
5	Основные проблемы экономики России	3	
6	Итоговое повторение	2	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	

**Календарно-тематическое планирование 10 класс (19 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Вид контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	14.01		Введение	Предмет и метод экономической науки. Блага. Ограниченность и ее роль в экономической науке.	Деловая игра «Бумажная фабрика»	Гл.1 учебника Автономова В.С. стр. 5-13
2.	21.01		Выбор. Альтернативная стоимость.	Неизбежность выбора. Понятия о КПВ. Альтернативные издержки.	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, стр.7-8
3.	28.01		Экономическая система и ее функции.	Понятие экономической система. Типы экономических систем.	Составление сравнительной таблицы «Типы эк. систем» Задания в формате ЕГЭ	Учебник, гл.2 стр.14-24
4.	04.02		Спрос.	Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополнительные товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса.	Решение экономических задач	Учебник, гл 3 стр.27 – 35, вопросы
5.	11.02		Предложение. Равносильная	Предложение. Величина	Решение эк. задач	Учебник, гл 4 стр.36-

			цена.	предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Эластичность предложения		42
6.	18.02		Повторно-обобщающие уроки по теме «Рынок».	См. выше	<b>Контрольная работа, тест, решение экономических задач</b>	повторение
7.	25.02		Потребители.	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 5 стр.44 – 50, вопросы
8.	04.03		Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	Доходы и расходы. Номинальные и реальные доходы. Индекс стоимости жизни. Сбережения. Потребительский кредит.	Тренинг «Люди и деньги»	Учебник, гл.6 стр.51-62
9.	11.03		Фирмы, капитал, прибыль	Фирма. Капитал и инвестиции.		Учебник, гл.7стр.63-67
10.	18.03		Предпринимательство и менеджмент.	Система предпринимательства Маркетинг, банкротство	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, стр.67-74
11.	01.04		Конкуренция и структура рынка.	Рынок совершенной конкуренции. Основные признаки совершенной конкуренции. Монополия Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония.	Составление таблицы «Типы рынков» Проверочная работа	Учебник, гл 8 стр.75 -83

12.	08.04		Различные виды фирм.	Индивидуальные фирмы. Полное товарищество. ООО, кооператив, АО, акция, дивидент		Учебник, гл 9 стр.84-93
13.	15.04		Биржа и биржевая торговля.	Общая характеристика биржевой сделки и ее виды. Биржевые посредники: брокеры и дилеры.	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 10 стр.94–102, вопросы
14.	22.04		Банки и банковская система	Банки и их функции. Кредитные и депозитные операции банков. Механизм получения банковской прибыли. Простой и сложный проценты	Решение эк. задач	Учебник, гл 11 стр.103 – 110, вопросы
15.	29.04		Государство и экономика	Функции государства Общественные блага Внешние эффекты	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 12 стр.111 – 118, вопросы
16.	06.05		Перераспределение дохода	Теневая экономика		Учебник, гл 12 стр.118-124, вопросы
17.	13.06		Налоги и бюджет	Основные направления экономической деятельности государства. Механизмы социальной поддержки.		Учебник, гл 13 стр.125 – 137, вопросы
18.	20.05		<b>Промежуточная аттестация. Тестовая контрольная работа.</b>			
19.	27.05		Повторно-обобщающие уроки по разделу «Микроэкономика»	См. выше	повторение	

**Календарно-тематическое планирование 11 класс (17 часов)**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Содержание урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание
1.	12.01		Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические взаимосвязи.	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 14 стр.139 – 149, вопросы
2.	19.01		Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП и ВВП.	Система национальных счетов и ее показатели. ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП.	решение экономических задач	Учебник, гл 14 стр.139 – 149, вопросы
3.	26.01		Экономический рост и экономическое развитие.	Понятие экономического роста и экономического развития Показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 15 стр.150 – 162, вопросы
4.	02.02		Экономический цикл и его фазы.	Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики.	Схема «Фазы экономического цикла»	Учебник, гл 16 стр.163 – 158, вопросы
5.	09.02		Рынок труда.	Спрос и предложение труда. Различия в оплате труда и их причины. Зарплата. Коллективные договоры. Права и обязанности работников	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 17 стр.171 – 182, вопросы
6.	16.02		Закономерности денежного обращения. Денежная масса	Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег.	решение экономических задач	Учебник, гл 18 стр.183 – 195, вопросы
7.	02.03		Инфляция	Инфляция и <i>дефляция</i> ; виды инфляции. <i>Причины</i>	Тест.	Учебник, гл 18 стр.183 – 195,



				<i>инфляции.</i> Последствия инфляции.		вопросы
8.	09.03		Основные принципы анализа макроэкономического равновесия.	Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения	Устный опрос  Выборочное оценивание.	Учебник, гл 19 стр.195 – 207, вопросы
9.	16.03		Монетарная политика	Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.	Устный опрос  Выборочное оценивание.	Учебник, гл 19 стр.195 – 207, вопросы
10.	06.04		Фискальная политика	Цели и инструменты фискальной политики. Ее воздействие на экономику. Виды фискальной политики.	Устный опрос Выборочное оценивание.	Учебник, гл 19 стр.195 – 207, вопросы
11.	13.04		Повторно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	См. выше	<b>Контрольная работа, тест, решение экономических задач</b>	повторение
12.	20.04		Международное разделение труда. Внешняя торговля	Формы международных экономических отношений. Протекционизм: цели и средства.	Устный опрос  Выборочное оценивание	Учебник, гл 20 стр.195 – 207, вопросы
13.	27.04		Международное разделение труда: межнациональные корпорации	Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Межнациональные корпорации. Проблемы иностранного инвестирования	Устный опрос  Выборочное оценивание	Учебник, гл 21 стр.208 – 217, вопросы
14.	04.05		Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	Экономическая интеграция. Региональная интеграция Международные эк.организации	Устный опрос  Выборочное оценивание	Учебник, гл 23 стр.223 – 230, вопросы
15.	11.05		Повторно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»	См. выше	<b>Контрольная работа, тест, решение экономических задач</b>	повторение
16.	18.05		Государство как основа	Страна с экономикой переходного типа.	Устный опрос	

			российской экономики.	Экономическое развитие России.	Выборочное оценивание	
17.	25.05		Государство как основа российской экономики.	Страна с экономикой переходного типа. Экономическое развитие России.	Устный опрос Выборочное оценивание	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
МБОУ Вишневецкой СОШ  
от 28 августа 2020года № 1

\_\_\_\_\_ Клименко Е.А.  
(подпись) Ф.И.О  
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Терibunская О.В.  
(подпись)

28 августа 2020года