

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «28» августа 2020 г. № 128
Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭКОЛОГИИ
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее, 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 ч. в неделю

Учитель Чеботарева Елена Алексеевна

Программа разработана на основе

программы курса по биологии для 10-11 класса «Экология», М.В. Аргуновой и др. М.: Просвещение, 2018.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

Преподавание обозначенного предметного курса связано как с получением знаний и умений в области экологии и устойчивого развития, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся, становлением целостной деятельной личности, формированием экологически грамотного поведения.

Цель курса: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе («человек – общество – природа»), развития и самореализации учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В процессе реализации программы предполагается формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально – личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития. Курс будет способствовать выработке гражданской позиции, формированию этики ответственности за состояние окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, применению полученных экологических знаний на практике в учебной и социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место курса в учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение экологии в 10 классе отводится 1 час в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом –графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 33 часа при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 часа)

Изменение парадигмы жизни: переход от общества потребления к устойчивому развитию. Роль образования в устойчивом обществе. Понятие науки экологии, её история и структура. Солнечная система и планета Земля во Вселенной. Возникновение жизни на Земле. Условия жизни на Земле. Определение жизни. От возникновения жизни до появления человека. Основные понятия и закономерности общей экологии. Системный подход в науке. Уровни организации живой природы. Среда жизни и экологические факторы

Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии (14 часов)

Потенциальные возможности размножения организмов. Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Абиотические факторы среды. Формы приспособления организмов к свету. Адаптация организмов к температуре среды. Адаптация организмов к влажности среды. Основные пути приспособления организмов к среде. Основные среды жизни. Пути воздействия организмов на среду обитания. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни. Почвенно – климатические условия Ростовской области – совокупность факторов, определяющих видовой состав растений и животных Ростовской области.

Планируемые результаты: Знать классификацию экологических факторов, уметь приводить примеры влияния факторов на организмы окружающей местности. Знать группы организмов по температурному фактору: пойкилотермные и гомеотермные животные, теплолюбивые и морозоустойчивые растения. Приспособления организмов к температурному фактору. Знать группы организмов по водному фактору: влаголюбивые засухоустойчивые растения, водные и наземные животные, группы организмов по отношению к свету (светолюбивые и тенелюбивые растения, дневные и ночные животные), влияние светового фактора на строение организмов; Уметь приводить примеры организмов окружающей местности. работать по схемам и таблицам, использовать полученные знания для решения практических задач и тестов, работать с различными источниками информации.

Типы взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяции. Рост численности и плотность популяций. Численность популяций и её регулирование в природе. Биоценоз и его устойчивость.

Планируемые результаты: Знать законы оптимума, закон ограничивающего фактора, закономерность неоднозначного действия фактора на функции одного организма классификацию антибиотических отношений: хищничество, конкуренция, паразитизм; Знать определение популяции, её основные характеристики: плотность расселения, численность, рост, продолжительность жизни, количество потомства; Знать и уметь вычислять динамику и рост популяции, циклические колебания численности, регуляцию численности популяции. Уметь давать определение рождаемости, смертности, возрастной структуре популяции. Уметь использовать полученные знания для решения практических задач и тестов, работать с различными источниками информации

Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности. Агроценозы и агроэкосистемы. Саморазвитие экосистем. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. Биосфера. Экология как научная основа природопользования.

Социальная экология и современный мир (18 часов)

Человечество как часть биосферы. Экологические кризисы в развитии цивилизации. Третье тысячелетие: огромные успехи в экономике и экологический кризис. Проблемы народонаселения: темпы роста численности; качественные и количественные показатели жизни; экономические, социально – политические и этические проблемы; состояние и мировые запасы основных видов природных ресурсов; признание существующих пределов экологической ёмкости биосферы; самоограничение потребления природных ресурсов; интеграция проблем окружающей среды, экономики и общества; экологически ориентированное управление деятельностью человека. Глобальные антропогенные кризисы. Экологический кризис и его характеристики. Понятие экологической проблемы, кризиса, катастрофы. Выход за пределы роста. От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию. В.И. Вернадский, Н.Н. Моисеев, Дж. Форрестер, группа Д. Медоуза, Римский клуб. Устойчивое развитие как изменение парадигмы развития цивилизации. Понятие устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Сбалансированное, биосферосовместимое развитие общества – развитие в рамках восстановительной способности (экологической ёмкости) экосистем. «Повестка дня на XXI век». Разработка национальных программ по переходу к устойчивому развитию государствами – членами ООН. Индексы показателей движения государств к устойчивому развитию. Уровень образованности – один из показателей индекса развития человеческого потенциала. Мир, безопасность и разрешение конфликтов, развитие и риски; национальные интересы и устойчивое развитие. Многополюсный мир: противоречия между странами с различными типами и уровнями социально – экономического развития. Международная безопасность и устойчивое развитие. Принятие социально – политических решений в области устойчивого развития. Получение и распространение системной информации о состоянии окружающей среды и устойчивом развитии. Предупреждение негативных военных и экологических действий, социальных потрясений. Организация социального партнёрства для решения социально – экологических проблем для защиты здоровья, безопасности жизни и пропаганды устойчивого развития. Предупреждение негативных экологических последствий деятельности человека. Возможность необратимых изменений физических и химических характеристик Земли. Потребности и права будущих поколений. Моделирование развития общества. Основные сценарии развития общества; результаты и выводы моделирования; невозможность обеспечения устойчивого развития при сохранении современных тенденций и принципов существования общества. Информирование в области состояния и перспектив устойчивого развития. Техносферный и ноосферный пути развития общества. Информационные ресурсы; развитие и риски; коэволюция общества и биосферы.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Сроки изучения
1	Введение	1	01.09
2	Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии	14	08.09-15.12
3	Клеточный уровень.	18	22.12-25.05
	Итого	33	

Календарно – тематическое планирование

№	№	Дата план	Дата факт	Тема
				Введение 1 ч.
1	1	01.09		Введение (основные понятия и методы)
				Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии
2	1	08.09		Планета Земля во Вселенной
3	2	15.09		Возникновение жизни на Земле
4	3	22.09		Уровни организации жизни на Земле
5	4	29.09		Организменный уровень жизни. Биотические связи и роль экологических факторов в жизни организмов
6	5	06.10		Организменный уровень жизни. Биотические связи и роль экологических факторов в жизни организмов
7	6	13.10		Среды жизни
8	7	20.10		Популяционно – видовой уровень жизни. Популяция и ее

				основные характеристики
9	8	27.10		Популяционно – видовой уровень жизни. Популяция и ее основные характеристики
10	9	10.11		Экосистемный уровень организации жизни. Социоэкосистемы
11	10	17.11		Экосистемный уровень организации жизни. Социоэкосистемы
12	11	24.11		Биосферный уровень организации жизни. Биосфера как глобальная экосистема
13	12	01.12		Обобщающий урок по теме: «Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии»
14	13	08.12		Тест по теме: «Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии»
15	14	15.12		Урок – конференция: «Основные законы устойчивости живой природы»
				Социальная экология и современный мир
16	1	22.12		Экологические кризисы в истории цивилизации
17	2	12.01		Антропогенное влияние на биосферу
18	3	19.01		Антропогенное влияние на биосферу
19	4	26.01		Третье тысячелетие: огромные успехи в глобальной экономике, социальный и экологический кризисы
20	5	02.02		Третье тысячелетие: огромные успехи в глобальной экономике, социальный и экологический кризисы
21	6	09.02		От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию
22	7	16.02		От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию
23	8	02.03		На пути к устойчивому развитию. Проблемы: «Повестки дня на XXI век»
24	9	09.03		На пути к устойчивому развитию. Проблемы: «Повестки дня на XXI век»
25	10	16.03		Основные виды воздействия человека на окружающую среду. Типы и основные виды источников загрязнения
26	11	06.04		Основные виды воздействия человека на окружающую среду. Типы и основные виды источников загрязнения
27	12	13.04		Мониторинг окружающей среды
28	13	20.04		Обобщающий урок по теме: «Социальная экология и современный мир»
29	14	27.04		Тест по теме: «Социальная экология и современный мир»
30	15	04.05		Урок – конференция по теме: «Техносферный и ноосферный пути развития общества»
31	16	11.05		Промежуточная аттестация
32	17	18.05		Обобщение тем полугодия
33	18	25.05		Обобщение тем года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1

(подпись
руководителя МО) .

Клименко Е.А.
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

(подпись) Теребунская О.В.

28 августа 2020 года