

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от « 28 » августа 2020 г. № 128

Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХИМИИ
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее, 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 2 ч. в неделю

Учитель Носенко Людмила Анатольевна

Программа разработана на основе

авторской программы О.С.Габриеляна, Программы курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2019 г.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение физики в 10 классе отводится 2 часа в неделю по ФГОС. В соответствии с календарным учебным планом, исключив праздничные дни 23.02.21, 08.03.21, 03.05.21, 10.05.21 данная программа рассчитана на 68 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- 1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;

- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
 - делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
 - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
 - моделировать строение атомов элементов первого — третьего периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
3. В трудовой сфере:
- проводить химический эксперимент.
4. В сфере безопасности жизнедеятельности:
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Повторение.

Понятие органической химии. Историческая справка. Причины многообразия органических веществ: изомерия, гомология, аллотропия.

Модуль 2. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова. Основные положения теории. Углеродный скелет. Функциональные группы. Качественный и количественный состав вещества. Классификация органических веществ по углеродному скелету и функциональной группе. Основы номенклатуры. Изомерия, ее виды: структурная и пространственная. Гомологический ряд, гомологи. Химическая связь в органических соединениях. Радикалы. Классификация химических реакций в органической химии и их особенности.

Модуль 3. Углеводороды и их природные источники

Углеводороды: алканы, алкены, диены, алкины, арены. Строение, физические и химические свойства: реакции окисления; замещения (хлорирование); присоединения (гидрирование, галогенирование, гидратации); полимеризации. Основные способы получения углеводородов. Применение. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Генетическая связь между классами углеводородов.

Модуль 4. Кислород- и азотосодержащие органические соединения

Одно- и многоатомные спирты. Фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы. Строение. Физические и основные химические свойства: окисление; восстановление; дегидратация; взаимодействие с индикатором, металлом, оксидом металла, основанием, солью; реакции этерификации; гидролиз. Основные способы получения. Применение. Кислоты в природе. Отдельные представители. Генетическая связь между классами кислородсодержащих соединений. Воздействие фенола на живые организмы. Эссенции. Калорийность жиров и углеводов.

Амины. Аминокислоты. Белки. Строение. Физические и основные химические свойства: горение, взаимодействие с водой, кислотой. Пептидная связь. Понятие о нуклеиновых кислотах. Качественные реакции на белки. Пластмассы. Каучуки. Волокна.

Модуль 6. Органическая химия и общество

Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие

средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Бытовая химическая грамотность. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

№	Модуль (глава)	Количество часов	Сроки изучения
1.	Повторение	4	04.09-13.09
2.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	5	18.09-02.10
3.	Углеводы и их природные источники	18	23.10-15.01
4.	Кислород- и азотосодержащие органические соединения	33	21.01-09.04
5.	Органическая химия и общество	8	06.05-29.05
			Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование по химии 10 класс

№ п/п	№	Сроки		Тема урока	Виды учебной деятельности
		план	факт		
Тема 1. Повторение					
1	1	01.09		Общая характеристика химических элементов и химических реакций	Лекции с элементами беседы
2	2	04.09		Металлы. Свойства металлов и их соединений	Фронтальная беседа монологические ответы
3	3	08.09		Неметаллы. Свойства неметаллов и их соединений	Лекции. Монологические ответы
4	4	11.09		Вводная контрольная работа	Контрольная работа
Тема 2. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений					
5	1	15.09		Предмет органической химии	Лекции с элементами беседы. Работа с учебником
6	2	18.09		Основные положения теории химического строения	Фронтальная беседа. Парная работа – тест
7	3	22.09		Структурные формулы	Лекция с элементами беседы. Работа с учебником
8	4	25.09		Изомерия, ее виды. Структурная изомерия.	Фронтальная беседа. Парная работа
9	5	29.09		Пространственная изомерия.	Лекция. Работа с учебником. Монологические ответы
Тема 3. Углеводороды и их природные источники (18 часов) 23.10-15.01					
10	1	02.10		Предельные углеводороды. Алканы	Лекция.
11	2	06.10		Номенклатура алканов.	Фронтальная беседа. Лекция.
12	3	09.10		Химические и физические свойства алканов. Применение.	Лекция с элементами беседы.
13	4	13.10		Непредельные углеводороды. Алкены	Лекция с элементами беседы.
14	5	16.10		Номенклатура и изомерия алкенов	Лекция. Парная работа (вариант 1,2)
15	6	20.10		Химические свойства алкенов. Применение.	Эксперимент демонстрационный
16	7	23.10		Алкадиены. Каучуки	Беседа. Фронтальный опрос.
17	8	27.10		Химические свойства алкадиенов. Применение.	Самостоятельная работа. Работа с учебником.
18	9	30.10		Каучук и продукты его вулканизации.	Парная работа.

19	10	10.11		Алкины	Лекция. Сообщение учащихся.
20	11	13.11		Номенклатура и изомерия алкинов	Рассказ учителя. Монологические ответы.
21	12	17.11		Химические свойства алкинов	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
22	13	20.11		Ароматические углеводороды, или арены	Лекция. Работа с учебником.
23	14	24.11		Бензол и его строение	Монологические ответы. Химический эксперимент.
24	15	27.11		Гомологический ряд аренов	Практическая работа
25	16	01.12		Природный газ	Парная работа (вариант 1,2).
26		04.12		Нефть и способы ее переработки	Лекция. Работа с учебником.
27		08.12		Каменный уголь и его переработка	Лекция. Работа с учебником.
28	17	11.12		Обобщение знаний по теме «Углеводороды». Подготовка к КР.	Самостоятельная работа. Тест 1,2.
29	18	15.12		Контрольная работа № 1 «Углеводороды».	Контрольная работа
Тема 4. Кислород- и азотосодержащие органические соединения.					
30	1	18.12		Одноатомные спирты.	Лекция. Задания по теории и практика.
31		22.12		Химические свойства спиртов	Лекция. Работа с учебником
32	2	25.12		Многоатомные спирты.	Лекция, парная работа.
33		12.01		Химические свойства и применение многоатомных спиртов	Лекция. Работа с учебником
34	4	15.01		Фенолы.	Лекция с элементами беседы.
35	5	19.01		Альдегиды. Кетоны.	Монологические ответы. Работа с учебником.
36	6	22.01		Химические свойства альдегидов. Качественные реакции на альдегиды	Рассказ учителя. Сообщение учащихся
37	7	26.01		Фенолформальдегидная смола	Монологические ответы. Работа с учебником.
38	8	29.01		Карбоновые кислоты.	Урок семинар. Сообщение учащихся, урок лекция
39	9	02.02		Химические свойства карбоновых кислот.	Монологические ответы. Тест
40	11	05.02		Сложные эфиры.	Лекция. Фронтальный опрос.
41	12	09.02		Жиры.	Рассказ учителя. Работа с

					учебником.
42	13	12.02		Систематизация и обобщение знаний по теме «Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры».	Работа с учебником. Фронтальный опрос.
43	14	16.02		Подготовка к контрольной работе. Решение задач.	Парная работа (тест 1,2)
44	15	19.02		Контрольная работа № 2 «Кислородосодержащие органические соединения».	Контрольная работа
45	16	26.02		Углеводы, их классификация и значение.	Работа с учебником. Лекция с элементами беседы
46	17	02.03		Моносахариды. Гексозы.	. Лекция с элементами беседы. Эксперимент.
47	18	05.03		Глюкоза и фруктоза.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.
48	19	09.03		Дисахариды. Сахароза.	Сообщение учащихся. Лекция. Беседа.
49	20	12.03		Полисахариды	Монологические ответы. Работа с учебником.
50	21	16.03		Систематизация и обобщение знаний по теме «Углеводы».	Парная работа (вариант 1,2).
51	22	19.03		Урок-упражнение по теме «Углеводы»	Защита рефератов учащихся.
52	23	02.04		Амины.	Лекция с элементами беседы.
53	24	06.04		Химические свойства аминов.	Монологические ответы. Беседа.
54	25	09.04		Аминокислоты.	Рассказ учителя. Фронтальный опрос.
55	26	13.04		Химические свойства аминокислот.	Лекция. Беседа. Эксперимент
56	27	16.04		Белки.	Защита рефератов. Эксперимент
57	28	20.04		Генетическая связь между классами органических соединений	Работа с учебником. Вопросы теста.
58	29	23.04		Практическая работа № 1 «Идентификация органических соединений».	Практическая работа
59	30	27.04		Обобщение и систематизация знаний об углеводах и азотсодержащих органических соединений.	Самостоятельная парная работа на повторение материала.
60	31	30.04		Повторение по теме «	Решение задач.
61	32	04.05		Контрольная работа №3 «Азотосодержащие органические	Текстовая контрольная работа.

				соединения»	
62	33	07.05		Анализ результатов к/работ.	Решение задач.
Тема 5. Органическая химия и общество					
63	1	11.05		Биотехноогия	Защита рефератов.
64	2	14.05.		Классификация полимеров. Искусственные полимеры	Самостоятельная парная работа на повторение материала.
65	3	18.05		Синтетические полимеры	Работа с учебником. Вопросы теста.
66	4	21.05		Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон»	Практическая работа
67	5	25.05		Повторение по теме «углеводороды»	Работа с учебником. Вопросы теста.
68	6	28.05		Промежуточная аттестация. Текстовая контрольная работа.	Работа с учебником. Вопросы теста.
Итого: 68 часов					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года №1

_____ Клименко Е.А.
(подпись _____ Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Теребунская О.В.
(подпись)

28 августа 2020 года