

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

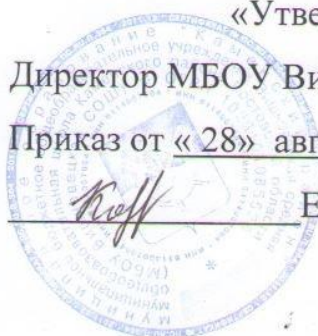
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от « 28 » августа 2020г. №128

Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по геометрии на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 2 ч в неделю

Учитель Клименко Елена Анатольевна

Программа разработана на основе

авторской программы по предмету «Геометрия 7-9»(базовый уровень),
Л.С.Атанасян . Москва, Просвещение, 2019.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

Программа направлена на реализацию **целей изучения курса:**

Формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность математического образования, владеющего геометрическими компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе.

Общеучебные:

- навыки вычислений и вычислительной культуры;
- представления об идеях и методах математики, как форме описания и познания действительности, о роли вычислений в человеческой практике, вероятностном характере многих закономерностей окружающего мира;
- представления о математике как о части общечеловеческой культуры и ее значении для общественного прогресса;
- умение использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение, записи математических утверждений и доказательств;
- навыки использования простейшей вычислительной техники для выполнения практических расчетов;
- логическое мышление и речевые умения – обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), выстраивать аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога), распознавать логически некорректные рассуждения.

Предметно-ориентированные:

- решение практических задач в повседневной жизни и профессиональной деятельности с использованием длин, площадей, объемов;
- понимание свойств геометрических фигур на плоскости; начальные пространственные представления;
- умение использовать математические формулы, теоремы, утверждения, выполнять расчеты по формулам, составлять формулы, выражающие зависимости между величинами, уметь находить нужную формулу в справочной литературе;
- уметь вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания;
- уметь выполнять геометрические построения.

В настоящее время, согласно ФГОС реализуется компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Сформулированные задачи достаточно сложны и объемны. Их решение происходит на протяжении всех лет обучения в начальной школе и продолжается в старших классах. Это обуславливает концентрический принцип построения курса: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возраст к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обобщения.

Количество часов по учебному плану:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю по ФГОС. В соответствии с календарным учебным планом, данная программа рассчитана на 69 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и *формулировать* проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- *подбирать* к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, *использовать* наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- *планировать* свою индивидуальную образовательную траекторию;
- *работать* по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно *пользоваться* выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта *давать оценку* его результатам;
- самостоятельно *осознавать* причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- *уметь оценить* степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- *давать оценку* своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации;

– *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

– понимая позицию другого человека, *различать* в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;

– самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

– *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

– самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

– в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

– учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

– *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения.

– *Использовать* при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние;

- угле, биссектрисе угла, смежных углах;

- свойствах смежных углов;

- свойстве вертикальных углов;

- биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;

- параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;

- основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;

- равенстве геометрических фигур;

- признаках равенства треугольников;

- *Применять* свойства смежных и вертикальных углов при решении задач;

– *находить* в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство;

– *устанавливать* параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых;

- *применять* теорему о сумме углов треугольника

- *выполнять* основные геометрические построения;

– *находить* решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;

– *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

В результате изучения курса 7 класса обучающиеся должны:

Знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Уметь:

- распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;
- изображать планиметрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- вычислять значения геометрических величин;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам.
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий

1. Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам

РАЗДЕЛ 4.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
<i>1</i>	Глава I. Начальные геометрические сведения .	12	02.09-14.10
<i>2</i>	Глава II . Треугольники	17	16.10-23.12
<i>3</i>	Глава III .Параллельные прямые	13	25.12-17.02
<i>4</i>	Глава IV.Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	19.02-06.05
<i>5</i>	Обобщающее повторение. Решение задач.	5	13.05-27.05
	ИТОГО:	66	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	№ в те-ме	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
		план	факт		

Глава 1. Начальные геометрические сведения. (13 ч)

Основная цель: - систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

1	1	02.09		Введение. Повторение. Решение геометрических задач.	Систематизация учебного материала
2	2	04.09		Зачетно-практическая работа на начало учебного года.	З-ПР, индивидуальные решения контрольных заданий
3	3	09.09		Работа над ошибками. Прямая и отрезок. Луч и угол.	Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя; решение практических задач
4	4	11.09		Прямая и отрезок. Луч и угол.	слушание объяснений учителя; решение практических задач
5	5	16.09		Сравнение отрезков и углов.	слушание объяснений учителя; решение практических задач
6	6	18.09		Измерение отрезков и углов.	слушание объяснений учителя; решение практических задач
7	7	23.09		Измерение отрезков и углов.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
8	8	25.09		Измерение отрезков и углов.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
9	9	30.09		Перпендикулярные прямые.	слушание объяснений учителя; решение практических задач
10	10	02.10		Перпендикулярные прямые.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
11	11	07.10		Решение задач по теме: «Прямая, отрезок, луч и угол.»	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
12	12	09.10		Решение задач по теме: «Прямая, отрезок, луч и угол.»	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
13	13	14.10		Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения».	КР, индивидуальное решение контрольных заданий

Глава 2. Треугольники. (17ч)

Основная цель: - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки.

14	1	16.10		Работа над ошибками в контрольной работе. Первый признак равенства треугольников.	Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя; решение практических задач
15	2	21.10		Первый признак равенства треугольников.	Демонстрация и объяснение учителя; решение практических задач
16	3	23.10		Первый признак равенства треугольников.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
17	4	28.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.	Демонстрация и объяснение учителя; решение практических задач
18	5	30.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
19	6	11.11		Медианы, биссектрисы и высоты	ПР, выполнение работ практикума;

				треугольников.	работа с раздаточным материалом
20	7	13.11		Второй и третий признаки равенства треугольников.	Демонстрация и объяснение учителя; решение практических задач
21	8	18.11		Второй и третий признаки равенства треугольников.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
22	9	20.11		Второй и третий признаки равенства треугольников.	Демонстрация и объяснение учителя; решение практических задач
23	10	25.11		Второй и третий признаки равенства треугольников.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
24	11	27.11		Задачи на построение.	Демонстрация и объяснение учителя; решение практических задач
25	12	02.12		Задачи на построение.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
26	13	04.12		Задачи на построение.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
27	14	09.12		Решение задач по теме: «Треугольники».	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума;
28	15	11.12		Решение задач по теме: «Треугольники».	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума;
29	16	16.12		Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».	КР, индивидуальное решение контрольных заданий
30	17	18.12		Работа над ошибками в контрольной работе. Решение задач по теме: «Треугольники»	выполнение работ практикума;

Глава 3. Параллельные прямые. (13ч)

Основная цель: - ввести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых ; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых

31	1	23.12		Признаки параллельности двух прямых.	Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя; доказательство теорем, решение практических задач
32	2	25.12		Признаки параллельности двух прямых.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
33	3	13.01		Признаки параллельности двух прямых.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
34	4	15.01		Признаки параллельности двух прямых.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
35	5	20.01		Аксиома параллельных прямых.	слушание объяснений учителя; доказательство теорем, решение практических задач
36	6	22.01		Аксиома параллельных прямых.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
37	7	27.01		Аксиома параллельных прямых.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
38	8	29.01		Теоремы об углах, образованных	СР, выполнение работ практикума;

				двумя параллельными прямыми и секущей.	работа с раздаточным материалом
39	9	03.02		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
40	10	05.02		Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
41	11	10.02		Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
42	12	12.02		Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
43	13	17.02		Контрольная работа №3 по теме: «Параллельность прямых».	КР, индивидуальное решение контрольных заданий
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18ч)					
<i>Основная цель:</i> - рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.					
44	1	19.02		Работа над ошибками в контрольной работе. Сумма углов треугольника.	Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя; доказательство теорем, решение практических задач
45	2	24.02		Сумма углов треугольника.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
46	3	26.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	слушание объяснений учителя; доказательство теорем, решение практических задач
47	4	03.03		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
48	5	05.03		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
49	6	10.03		Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	КР, индивидуальное решение контрольных заданий
50	7	12.03		Работа над ошибками в контрольной работе. Прямоугольные треугольники	Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя; доказательство теорем, решение практических задач
51	8	17.03		Прямоугольные треугольники	выполнение работ практикума; работа с книгой
52	9	19.03		Прямоугольные треугольники	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
53	10	02.04		Прямоугольные треугольники	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
54	11	07.04		Построение треугольника по трем элементам.	слушание объяснений учителя;
55	12	09.04		Построение треугольника по трем элементам.	решение практических задач
56	13	14.04		Построение треугольника по трем элементам.	СР, выполнение работ практикума; работа с раздаточным материалом
57	14	16.04		Построение треугольника по трем	выполнение работ практикума; работа с

				элементам.	книгой
58	15	21.04		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
59	16	23.04		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
60	17	28.04		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, СР, выполнение работ практикума
61	18	30.04		Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники».	КР, индивидуальное решение контрольных заданий
Обобщающее повторение. Решение задач.(8ч)					
<i>Основная цель:</i> - систематизировать полученные знания; совершенствовать умения решать геометрические задачи , в том числе и задачи на построение.					
62	1	05.05		Работа над ошибками в контрольной работе. Повторение по теме: «Параллельные прямые».	Анализ проблемных ситуаций, систематизация учебного материала, решение качественных задач
63	2	07.05		Повторение по теме: «Признаки равенства треугольников	систематизация учебного материала, решение качественных задач
64	3	12.05		Повторение по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	систематизация учебного материала, решение качественных задач
65	4	14.05		Повторение по теме: «Прямоугольные треугольники»	систематизация учебного материала, решение качественных задач
66	5	19.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	КР, индивидуальное решение контрольных заданий
67	6	21.05		Работа над ошибками в контрольной работе.	Анализ проблемных ситуаций, систематизация учебного материала, решение качественных задач
68	7	26.05		Решение задач на построение.	систематизация учебного материала, решение качественных задач
69	8	28.05		Решение комплексных задач в геометрии.	систематизация учебного материала, решение качественных задач

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1

_____ Клименко Е.А.
(подпись Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Теребунская О.В.
(подпись)

_____ 2020 года