

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020 г. № 128

Е.Н. Карманович



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку  
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

среднее общее, 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: по 0,5 ч в неделю

Учитель Погребнова Виктория Павловна

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **1) Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью программы является повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора.

Задачи программы:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения.

#### **2) Место курса в учебном плане:**

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение русского языка в 10 классе отводится 2 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом –графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 68 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

#### **3) Результаты:**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);  
анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;  
извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;  
преобразовывать текст в другие виды передачи информации;  
выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;  
соблюдать культуру публичной речи;  
соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;  
оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;  
использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;  
анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  
комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);  
отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;  
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;  
иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;  
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;  
дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;  
проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;  
сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;  
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;  
создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;  
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;  
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;  
осуществлять речевой самоконтроль;  
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;  
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;  
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и

навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

**Календарно – тематическое планирование.**

№п\п	№ в теме	Тема		Дата	
				план	факт
<b>ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (14 ч)</b>					
1-2	1-2	Язык как знаковая система. Основные функции языка	§1-2	01.09 03.09	
3-4	3-4	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	§3	08.09 10.09	
5-6	5-6	Язык и культура	§4	15.09 17.09	
7	7	<b>Стартовая контрольная работа</b>		22.09	
8	8	Русский язык в Российской Федерации	§5	24.09	
9-10	9-10	Формы существования русского национального языка	§6	29.09 01.10	
11-12	11-12	Словари русского языка	§7	06.10 08.10	
13-14	13-14	<b>Изложение</b>		13.10 15.10	
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28 ч)</b>					
15-16	1-2	Единицы языка. Уровни языковой системы	§8	20.10 22.10	
17-18	3-4	Культура речи как раздел лингвистики	§9	27.10 29.10	
19-20	5-6	Фонетика. Орфоэпические нормы	§10	10.11 12.11	
21-22	7-8	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	§11	17.11 19.11	
23	9	<b>Контрольная работа «Лексика и фразеология»</b>		24.11	
24-25	10-11	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	§12	26.11 01.12	
26-27	12-13	Морфология. Морфологические нормы	§13	03.12 08.12	
28-29	14-15	Морфология. Морфологические нормы		10.12 15.12	
30-31	16-17	Морфология. Морфологические нормы  <b>Контрольная работа по «Морфология»</b>		17.12  22.12	
32	18	Орфографические нормы.	§14	24.12	
33	19	Принципы русской орфографии.		12.01	
34-35	20 -21	Правописание гласных в корне		14.01 19.01	
36-37	22 -23	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок		21.01 26.01	

38-39	24-25	Правописание Н/НН в словах различных частей речи		28.01 02.02	
40-41	26 - 27	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц		04.02 09.02	
42	28	<b>Контрольный диктант «Орфографические нормы»</b>		11.02	
<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (6 ч)</b>					
43-44	1-2	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	§15-16	16.02 18.02	
45-46	3-4	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	§17	25.02 02.03	
47-48	5-6	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	§17	04.03 09.03	
<b>ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (12 ч)</b>					
49-50	1-2	Признаки текста	§18	11.03 16.03	
51-52	3-4	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	§19	18.03 01.04	
53	5	<b>Комплексная работа с текстом.</b>		06.04	
54-55	6 - 7	Реферат. Аннотация	§20	08.04 13.04	
56-57	8 -9	Оценка текста. Рецензия	§21	15.04 20.04	
58-59	10 - 11	Развитие речи. Сочинение		22.04 22.04	
60	12	<b>Промежуточная аттестация. Тестовая работа.</b>		27.04	
<b>ПОВТОРЕНИЕ (9ч)</b>					
61-62	1 -2	Повторение изученного в 10 классе	§22	29.04 04.05	
63-64	3-4	Повторение изученного в 10 классе		06.05 11.05	
65-66	5 - 6	Повторение изученного в 10 классе		13.05 18.05	
67-68	7 - 8	Повторение изученного в 10 классе		20.05 25.05	
69	9	Итоговый урок		27.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ Вишневецкой СОШ  
от 28 августа 2020 года № 1

Лунченкова Т.В.

(подпись Ф.И.О руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Теребунская О.В.

(подпись)

\_\_\_\_\_ 2020 года