

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Каменского района

МБОУ Вишневецкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Лунченкова Т.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР



Теребунская О.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №93 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История Донского края»

для обучающихся 5 – 6 классов

х. Вишневецкий 2024

Пояснительная записка.

Региональный компонент государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Программа по Истории Донского края составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Целью изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:

повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;

формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края

в прошлом и настоящем.

Общая характеристика учебного предмета

Региональный компонент государственного стандарта общего образования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;

- формирование ключевых компетенций учащихся;

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);

- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

- Базовыми основаниями формирования регионального компонента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются

- целостность содержания образования, органичность включения регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования; научность;

- типичность включенного регионального исторического материала;

- комплексность в раскрытии исторического материала;

- ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;

- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;

- аксиологическая направленность.

Целями реализации регионального компонента по истории Донского края является: воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации регионального компонента по истории Донского края:

дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными

- традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

- существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе

- умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –

- известных деятелей культуры;

- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская

Место учебного предмета

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Вишневецкой СОШ история донского края будет изучаться в 5 классе в количестве 34 часов, в 6 классе – 34 часа.

Содержание учебного предмета

При планировании учебного процесса в 5 - 6 классах по внеурочной деятельности «История Донского края» на 2024-2025 учебный год определена оптимальная последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов синхронно с базовым курсом Истории Древнего мира.

Для удобства организации учебного процесса курс истории Донского края разбит на четыре тематических блока:

Тематический блок №1 «История Донского края – часть истории России».

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Дикое поле. Гипотезы происхождения казачества. Военная организация казачества в XVI-XIX веках. Краткая военная история Войска Донского. Выдающиеся люди Донской земли. Ростовская область - Южный регион РФ. Герб, флаг и гимн Ростовской области и донского казачества. Город Морозовск в истории Донского края.

Тематический блок № 2 – «Донской край в древности».

Географические границы, природа и топонимика Донского края. Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Донское население в эпоху неолита.

Тематический блок № 3 – «Донской край в первом тысячелетии до нашей эры .

Эпоха металлов. Бронзовый век на Дону. Донская Троя. Таинственные киммерийцы. Гомеровские поэмы «Илиада» и «Одиссея» о киммерийцах. Скифское вторжение в донские степи. Геродот и другие греческие авторы о скифах. Поход Дария I в страну Скифов. Скифско-персидская война и отступление персов. Скифские курганы. Столкновение скифов и савроматов (сарматов). Готы в III-IV веках нашей эры на Дону.

Тематический блок № 4 – «Греческие колонии в северном Причерноморье» .

Первые греческие колонии на Дону. Причины великой колонизации. География расселения греческих колонистов. Боспорское царство в Крыму. Восстание рабов под руководством Савмака на Боспоре. Танаис - город Боспорских греков. Танаиты – потомки сарматов и меотов. Танаис – крупный портовый, торгово-ремесленный и культурный центр в устье Дона.

Планируемые образовательные результаты

В результате освоения предмета учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о развитии человечества и общества, в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия Донского края, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей изучаемого периода,

уважение к личности, правам и свободам человека, культурам жителей Дона;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметными результатами изучения предмета формирования универсальных учебных действий (УУД) являются:

***Регулятивные* УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные* УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

***Коммуникативные* УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения предмета является сформированности следующих умений:

- осознать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории; последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- историко-обществоведческие знания расширяют представления школьников о источниках комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- школьники получают представление о хронологических рамках появления первых стоянок людей каменного века на территории Нижнего Дона; о видах хозяйственной деятельности, обычаях, традициях, культуре населения Донского края.
- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Донского края;
- составлять своё генеалогическое древо.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- обсуждение исторических и обществоведческих фактов, событий, картин, их рефлексивная оценка;
- применение парных и групповых форм обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Донской край в древности 34 часа (5 класс)					
1.1	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	5			https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html
1.2	Начало эпохи металлов.	6			https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html
1.3	Таинственные киммерийцы	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
1.4	Скифы	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
1.5	Курганы «Пять братьев»	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-iskusstvo-skifov-4717803.html
1.6	Греческие колонии на Дону. Город Танаис.	9			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-donskogho-kraia.html https://infourok.ru/prezentaciya-drevnij-gorod-tanais-5055367.html https://theslide.ru/istoriya/iz-opyta-vneurochnoy-raboty-po-istorii
1.7	Сарматы	4			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sarmati-3773550.html http://www.myshared.ru/slide/980873/

	<i>Итого по разделу:</i>	34			
Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья (6 класс)					
2.1	Хазары на Дону	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru https://ppt-online.org/421232 http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
2.2	Дон в X – XII век –	5			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
2.3	Монголо-татарские завоевания на Дону.	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
2.4	Тана-торговая фактория	5			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
2.5	Азов	5			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
2.6	Кто такие донские казаки	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/

2.7	Донское казачество на заре своей истории	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
2.8	Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак	3			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	67		0	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№п/п	Тема урока	Всего	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. История Донского края- часть истории России.	1			http://school-collection.edu.ru
2-3	Заселение края людьми в древнем каменном веке.	2			https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html
4-5	Основные занятия населения.	2			https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html
6-7	Начало эпохи металлов.	2			https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html
8-9	Воинственность и борьба пастушеских племен.	2			https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html

10-11	Воинственность и борьба пастушеских племен.	2			https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html
12-13	Первый известный народ на территории нашего края.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
14-15	Образ жизни, занятия, быт населения.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
16-17	Греческие авторы о Скифии.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
18-19	Расселение, занятия, быт, верования.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
20-21	Скифский «звериный стиль»».	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-iskusstvo-skifov-4717803.html
22-23	Греческие колонии на Дону. Город Танаис.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
24-25	Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
26-27	Трудности освоения Приазовья	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
28-29	Танаис-город боспорских греков.	2			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-donskogho-kraia.html https://infourok.ru/prezentaciya-drevnij-gorod-tanais-5055367.html
30	Танаис- крупный центр ремесла и торговли	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-donskogho-kraia.html https://theslide.ru/istoriya/iz-opyta-vneurochnoy-raboty-po-istorii

31-32	Греческие авторы о сарматах.	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sarmati-3773550.html
33	Сарматские поселения в Приазовье.	2			http://www.myshared.ru/slide/980873/
	Итого:	34			

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный урок.	1			http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
2	Дон в период IV – VII в. нашей эры	1			https://ppt-online.org/421232
3	Крепость Саркел-хазарская твердыня	1			https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-po-istorii-donskogo-kraya-na-2
4	Искусство Хазарии	1			https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2016/01/31/hazarskiy-kaganat
5	Контрольная работа по теме «Хазары на Дону»	1			
6	Печенеги и Половцы на	1			https://infourok.ru/don-v-x-xii-vekah-pechenegi-i-polovcy-4727167.html

	Дону				
7	Половцы и Русь	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-nabegi-na-rus-polovcev-1931564.html
8	Поэтическая память народа	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
9	Поэтическая память народа	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
10	Нашествие Батые	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
11	Наш край глазами путешественника	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
12	Упадок Золотой Орды	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
13	Итоги монголо-татарского нашествия для Руси	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
14	Ранние сведения о Тане (XIV-XV в)	1			https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-istoriya-donskogo-kрая-tana-torgovaya
15	Ранние сведения о Тане (XIV-XV в)	1			https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-istoriya-donskogo-kрая-tana-torgovaya

16	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	1			https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya-faktoriya-1415513.html
17	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	1			https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya-faktoriya-1415513.html
18	Контрольная работа № 2 по теме «Монголо-татары на Дону»	1			
19	Азов в XIII веках	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
20	Азов в XIII веках	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
21	Азак - невольничий рынок	1			https://infourok.ru/zolotoordinskiy-azak-azov-338160.html https://yandex.ru/ .
22	Азак - невольничий рынок	1			https://infourok.ru/zolotoordinskiy-azak-azov-338160.html https://yandex.ru/ .
23	Донской край в начале XVI века	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
24	Предшественники донского казачества	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
25	Первые казачьи поселения на Дону	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
26	Низовые и верховые казаки	1			https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kazachestva-1345916.html

27	Обобщающий урок.	1			
28	Дон и первые казацьи городки	1			http://www.myshared.ru/slide/1194479/ https://yandex.ru/ .
29	Дон и первые казацьи городки	1			http://school-collection.edu.ru
30	Занятия и промыслы донских казаков	1			http://www.lesson-history.narod.ru
31	Занятия и промыслы донских казаков	1			http://www.pish.ru
32	Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак	1			http://www.prosv.ru
33	Контрольная работа №4 по теме «Первые казаки на Дону»	1			
34	Обобщение изученного материала	1			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт дополнительных образовательных ресурсов

<http://interneturok.ru/ru/school>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.lesson-history.narod.ru>

<http://www.pish.ru>

<http://www.prosv.ru>