

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020 г. № 128

Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

среднее общее, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 0,5 в неделю

Учитель Лунченкова Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе

Примерной программы среднего общего образования по праву, авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2019

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния

Место учебного предмета:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение права в 11 классе отводится 0,5 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 16 часов при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

Результаты

Личностные

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный

выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные отрасли российского права

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.

Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Единая ставка налога.

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Усыновление, опека и попечительство. Права и обязанности родителей и детей.

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания, их виды.

Правоохранительные отрасли права

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Состав преступления. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Гражданское процессуальное право. Гражданский иск.

Правовая культура

Правовая культура. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Основные отрасли российского права	9	01.09-27.10
2	Правоохранительные отрасли права	4	10.11-01.12
3	Правовая культура	3	08.12-22.12
Итого		16	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Тема
		план	факт	
				Основные отрасли российского права. 9 ч
1	1	01.09		Гражданское право
2	2	08.09		Предпринимательство
3	3	15.09		Право собственности
4	4	22.09		Налоговое право

5	5	29.09	Налоги
6	6	06.10	Семейное право
7	7	13.10	Трудовое право
8	8	20.10	Трудовое право
9	9	27.10	Административное право
			Правоохранительные отрасли права. 4 ч
10	1	10.11	Уголовное право
11	2	17.11	Уголовная ответственность
12	3	24.11	Особенности уголовного судопроизводства
13	4	01.12	Гражданское процессуальное право
			Правовая культура. 3 ч
14	1	08.12	Правовая культура
15	2	15.12	Правовая деятельность
16	3	22.12	Обобщающий урок по курсу «Право»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1
Лунченкова Л.В.
(подпись Ф.И.О руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Теребунская О.В.
(подпись)
28 августа 2020 года