

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020 г. № 128

Е.Н. Карманович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

среднее общее, 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 2 в неделю

Учитель Лунченкова Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе

Примерной программы среднего общего образования по обществознанию, авторской программы учебного курса по «Обществознанию» для 10-11 классов автора Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2019

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи курса

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию.

Место учебного предмета:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение обществознания в 10 классе отводится 2 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 66 часов, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Результаты

Личностные результаты:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного субъектов семейного права, применение знаний основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

- раскрытие связей между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве социальных и правовых знаний.

Предметные результаты:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей человека;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации, иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек в обществе

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение

информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания религиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Правовое регулирование общественных отношений

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство РФ, права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России и органы власти, проводящие политику противодействия ему. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>

1	Человек в обществе	19	03.09-12.11
2	Общество как мир культуры	15	16.11-14.01
3	Правовое регулирование общественных отношений	31	18.01-20.05
4	Заключение	2	24.05-27.05
	Итого	66	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Тема урока
		план	факт	
				Человек в обществе. 19 ч
1	1	03.09		Что такое общество
2	2	07.09		Что такое общество
3	3	10.09		Общество как сложная система
4	4	14.09		Общество как сложная система
5	5	17.09		Динамика общественного развития
6	6	21.09		Динамика общественного развития
7	7	24.09		Социальная сущность человека
8	8	28.09		Социальная сущность человека
9	9	01.10		Деятельность – способ существования людей
10	10	05.10		Деятельность – способ существования людей
11	11	08.10		Познавательная деятельность
12	12	12.10		Познавательная деятельность
13	13	15.10		Свобода и необходимость в деятельности человека
14	14	19.10		Свобода и необходимость в деятельности человека
15	15	22.10		Современное общество
16	16	26.10		Современное общество

17	17	29.10	Глобальная угроза международного терроризма
18	18	09.11	Глобальная угроза международного терроризма
19	19	12.11	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».</u> <u>Тест</u>
			Общество как мир культуры. 15 ч
20	1	16.11	Духовная культура общества
21	2	19.11	Духовная культура общества
22	3	23.11	Духовный мир личности
23	4	26.11	Духовный мир личности
24	5	30.11	Мораль
25	6	03.12	Мораль
26	7	07.12	Наука и образование
27	8	10.12	Наука и образование
28	9	14.12	Религия и религиозные организации
29	10	17.12	Религия и религиозные организации
30	11	21.12	Искусство
31	12	24.12	Искусство
32	13	28.12	Массовая культура
33	14	11.01	Массовая культура
34	15	14.01	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».</u> <u>Тест</u>
			Правовое регулирование. 30 ч
35	1	18.01	Современные подходы к описанию права
36	2	21.01	Современные подходы к описанию права
37	3	25.01	Право в системе социальных норм
38	4	28.01	Право в системе социальных норм
39	5	01.02	Источники права

40	6	04.02	Источники права
41	7	08.02	Правоотношения. Правомерное поведение
42	8	11.02	Правоотношения. Правомерное поведение
43	9	15.02	Гражданин Российской Федерации
44	10	18.02	Гражданин Российской Федерации
45	11	22.02	Гражданское право
46	12	25.02	Гражданское право
47	13	01.03	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
48	14	04.03	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
49	15	11.03	Правовые основы предпринимательской деятельности
50	16	15.03	Правовые основы предпринимательской деятельности
51	17	18.03	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
52	18	01.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
53	19	05.04	Семейное право
54	20	08.04	Семейное право
55	21	12.04	Экологическое право
56	22	15.04	Экологическое право
57	23	19.04	Процессуальные отрасли права
58	24	22.04	Процессуальные отрасли права
59	25	26.04	Международная защита прав человека
60	26	29.04	Международная защита прав человека
61	27	06.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства
62	28	13.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства
63	29	17.05	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование»
64	30	20.05	<i>Промежуточная аттестация. Тестовая работа</i>

			Заключение. 2 ч
65	1	24.05	Человек в XXI веке
66	2	27.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1
Лунченкова Т.В.
(подпись Ф.И.О. руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Теребунская О.В.
(подпись)
28 августа 2020 года