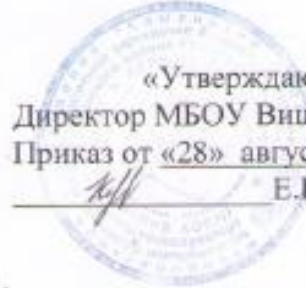


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «28» августа 2020г. № 128
Е.Н. Карманович.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 1ч в неделю

Учитель Кабаргина Елена Александровна

Программа разработана на основе авторской программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». С.В. Ким. В.А. Горский. 2019г

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Цели и задачи учебного предмета:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 1 час в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту. Данная программа рассчитана на 34 часа при нормативной плотности учебного года 34 учебных недель.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование

универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
 - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
 - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
 - знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
 - умение оказывать первую помощь;
 - правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
 - выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
 - соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
 - умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. 15 часов.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. 5ч.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. 5ч.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства. 10 часов.

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. 5ч.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов.

Глава 6. Основы здорового образа жизни. 5ч.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 ч.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название темы	Общее кол-во часов	Сроки изучения
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. 15 часов.			
1	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	03.09-01.10
2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	08.10-12.11
3	Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	19.11-17.12
Раздел 2. Военная безопасность государства. 10 часов			
4	Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	24.12-04.02
5	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5	11.02-11.03
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
6	Глава 6. Основы здорового образа жизни	5	18.03-22.04
7	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	4	29.04-20.05
	Итого	34	

2. Календарно тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	№ урока в теме.	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. 15 часов.				

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5часов.				
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	03.09	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	2	10.09	
3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий	3	17.09.	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	4	24.09.	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	5	01.10	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. 5часов.				
6	Обеспечения национальной безопасности России.	1	08.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	2	15.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	3	22.10	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	4	29.10	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	5	12.11	
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. 5часов.				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	19.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	2	26.11	
13	Наркотизм и безопасность человека.	3	03.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность.	4	10.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях. Контрольная работа №1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	5	17.12	
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов.				
Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5часов.				
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	24.12	
17	Правовые основы воинской обязанности.	2	14.01	
18	Правовые основы военной службы.	3	21.01	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	4	28.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	5	04.02	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.5 часов				
21	Особенности военной службы по призыву и	1	11.02	

	альтернативной гражданской службы.			
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	2	18.02	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	3	25.02	
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	4	04.03	
25	Боевая слава российских воинов.	5	11.03	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов.				
Глава 6. Основы здорового образа жизни. 5 часов.				
26	Демографическая ситуация в России.	1	18.03	
27	Культура здорового образа жизни.	2	01.04	
28	Культура питания.	3	08.04	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	4	15.04	
30	Вредные привычки. Культура движения.	5	22.04	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа.				
31	Медико-психологическая помощь.	1	29.04	
32	Первая помощь при ранениях.	2	06.05	
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Контрольная работа №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	13.05	
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	4	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1

_____ Лунченкова Т.В.
(подпись) Ф.И.О. руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Терibunская О.В.
(подпись)

__28__ __08__ 2020 года