

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ
Приказ от «28» августа 2020г. № 128



Е.Н. Карманович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 2 ч. в неделю

Учитель Зимин Роман Викторович

*Программа разработана на основе
авторской общеобразовательной программы под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2016).*

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Цели и задачи учебной дисциплины

- *освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- *овладение* обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- **Количество часов школьному учебному плану – 2 часа в неделю, 70 часа в год**

- **Количество часов по рабочей программе – 2 часа в неделю, 66 часов в год**

Место курса в учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом –графиком ,исключив праздничные дни 23.02.2021,08.03.2021,03.05.2021,10.05.2021.Данная программа рассчитана на 66 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

РАЗДЕЛ 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения являются:

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе ;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков, мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности; толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности,
- построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов,
- представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами:

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ
- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ

- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

Познавательные

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- структурирование знаний;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);

- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);

- формирование умения работать в парах и малых группах;

- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

Регулятивные:

- целеполагание;

- планирование;

- прогнозирование;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

- коррекция;

- оценка;

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

РАЗДЕЛ 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Основы аграрной технологии. Осенний период. 10 часов

Экскурсия в плодовой питомник. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Посадка ягодных культур. Уход за ягодными культурами. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. Техника безопасности при использовании мини сельхоз техники.

2. Технология создания изделий из древесины. 22 часа.

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

3. Создание декоративных изделий из древесины. 3 часа.

Теоретические сведения. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора. Изготовление декоративно-прикладного изделия из мозаики.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора.

4. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. 9 часов.

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках. *Практические работы.* Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

5. Создание декоративно-прикладных изделий. 8 часов.

Теоретические сведения. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Профильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, профильного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, профильного металла, чеканки.

5. Технологии ведения дома 3 часа.

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Правила безопасного труда.

6. Творческие проекты 2 часа.

Теоретические сведения. Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

7. Основы аграрной технологии. Весенний период. 9 часов

РАЗДЕЛ 4.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Содержание	Общее кол-во часов	Сроки изучения
1	Основы аграрной технологии, осенний период.	10	
2	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	
3	Создание декоративных изделий из древесины.	4	
4	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	14	
5	Создание декоративно прикладных изделий	8	
6	Технология ведения дома.	3	
7	Творческие проекты	2	
8	Основы аграрной технологии, весенний период.	9	
	Итого:	70	

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Теоретические сведения	Практическая часть	Дата проведения урока	
					план	факт
Основы аграрной технологии. Осенний период. 10 часов						
1	1.	Экскурсия в плодовый питомник.	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона.	Экскурсия. Работа на пришкольном участке.	01.09	
2	2.	Уход за садом.		Уход за плодовыми растениями. Работа на пришкольном участке.	01.09	
3	3.	Способа размножения плодовых и ягодных растений.	Технология выращивания	Отбор посадочного материала. Работа на пришкольном участке.	08.09	
4	4.	Способы прививки плодовых культур.	Прививка черенком, окулировка.	Выполнение прививок плодовых культур. Работа на пришкольном участке.	08.09	
5	5.	Размножение ягодных кустарников черенками.	Технология заготовки черенков.	Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Работа на пришкольном участке.	15.09	
6	6.	Структура и назначение плодового питомника.	Структура и назначение плодового питомника	Экскурсия. Работа на пришкольном участке.	15.09	
7	7.	Посадка ягодных культур.	Посадка кустов смородины. Работа на пришкольном участке.		22.09	
8	8.	Уход за ягодными культурами.	Весенняя обрезка саженцев ягодных культур. Работа на пришкольном участке.		22.09	
9	9.	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений	Работа на пришкольном участке.	29.09	
10	10.	Техника безопасности при использовании мини сельхоз техники.	Ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов.		29.09	
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. 20 часов.						
11	1.	Физико-механические свойства древесины.	Основные физико-механические свойства.		06.10	
12	2.	Физико-механические свойства	Умение определять плотность	П.р. №1 « Определение плотности	06.10	

		древесины.	и влажность.	древесины». П.р №2 «Определение влажности образцов древесины»		
13	3.	Конструкторская документация.	Знание констрской документации		13.10	
14	4.	Конструкторская документация.	Умение составлять технологическую карту	П.р №3. «Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации».	13.10	
15	5.	Технологическая документация.	Знание технологической документации		20.10	
16	6.	Технологическая документация.	Умение составлять технологическую карту	П.р №4. «Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия (ручки напильника, киянки)».	20.10	
17	7.	Заточка режущих инструментов.	Ознакомить с правилами последовательности заточки деревообраб. инструментов		27.10	
18	8.	Заточка режущих инструментов.	Научить правилам и последовательности заточки деревообраб. инструментов	П.р №5. «Заточка и развод зубьев пил». П.р №6 «Правка и доводка лезвий ножей и стругов,стамесок и долот».	27.10	
2 четверть						
19	9.	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	Ознакомить как производить настройку рубанков, фуганков	П.р №7. «Настройка стругов.»	10.11	
20	10.	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Понятие номинальный размер, допустимый размер, предельные отклонения.	П.р №8. «Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».	10.11	
21	11.	Шиповые столярные соединения.	Шиповые соединения. Расчёт размеров шиповых соединений рамки.		17.11	
22	12.	Шиповые столярные соединения		П.р №9. «Расчёт размеров шиповых соединений рамки».	17.11	
23	13.	Разметка и изготовление шипов и проушин.	Разметка, запиливание и выпиливание шипов и проушин.		24.11	
24	14.	Разметка и изготовление шипов и проушин.	Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.	П.р №10. «Разметка и изготовление и сборка шипового соединения».	24.11	
25	15.	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	Шкант, соосность, нагель.		01.12	

26	16.	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	Умение выполнять соедин. шкантами, шурупами и тд.	П.р №11. «Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель».	01.12	
27	17.	Точение конических и фасонных деталей.	Технология изготовления фасонных деталей	П.р №12 «Точение ручки напильника».	08.12	
28	18.	Точение декоративных изделий из древесины.	Умение читать черчѐж. Точение, крючок, гребѐнка. Подбор резцов. Точение фасонной детали.	П.р №13. «Точение фасонной детали».	08.12	
29	19.	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	Профорентация.		15.12	
30	20.	Контрольная работа №1 «Технология создания изделий из древесины».		Контрольная работа.	15.12	
Создание декоративных изделий из древесины. 4 часа						
31	1.	Мозаика на изделиях из древесины	Основные способы выполнения Мозаики.	Выполнение элементов мозаики	22.12	
32	2.	Технология изготовления мозаичных наборов.	Нож резак, мозаичный набор – с косым расположением полосок; шахматный – с объѐмным изображением.	П.р №14. «Изготовление мозаичного набора».	22.12	
3 четверть						
33	3.	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	Мозаичный пакет, циклевание, цикля, отделка, отбеливание древесины.	П.р №15. «Выполнение мозаичного набора».	12.01	
34	4.	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.		П.р №16. «Отделка мозаичного набора»	12.01	
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. 14 часов						
35	1.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Основные виды, свойства, назначение сталей.	П.р №17 «Ознакомление с термической обработкой стали».	19.01	
36	2.	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станке.	Научить читать и составлять черчѐж деталей выполненных на станках	П.р №18 «Выполнение чертежей деталей с точѐными и фрезерованными деталями».	19.01	

37	3.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Ознакомить с устройством Ток.-винторез. станка ТВ-6 его кинематической схемой		26.01	
38	4.	Виды и назначение токарных резцов.	Токарные резцы. Ознакомление с токарными резцами	П.р №19. «Ознакомление с токарными резцами».	26.01	
39	5.	Управление токарно-винторезным станком.	Управление станком. Правила безопасной работы.		02.02	
40	6.	Управление токарно-винторезным станком.		П.р №20 « Управление токарно-винторезным станком ТВ - 6»	02.02	
41	7.	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	Правила безопасной работы. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Подрезание.	П.р №21. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ – 6.	09.02	
42	8.	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.		П.р №22. Подрезание торца и сверления заготовки на станке ТВ – 6.	09.02	
43	9.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Операционная карта, переход, номинальный размер и т.д.		16.02	
44	10.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.		П.р №23. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения.	16.02	
45	11.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Ознакомить с устройством и приёмами работы на фрезерном станке. Правила безопасной работы.	П.р №24. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ – 110Ш.	02.03	
46	12.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.		П.р №25. Наладка и настройка станка НГФ – 110Ш.	02.03	
47	13.	Нарезание резьбы.	Резьбовое соединение, болт, гайка,		09.03	

			шпилька, винт, резьба, метчик, вороток.			
48	14.	Нарезание резьбы.		П.р №26. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.	09.03	
Создание декоративно-прикладных изделий. 8 часов						
49	1.	Теснение по фольге.	Ручное теснение по фольге, давилка, рабочая доска, рельеф.	П.р №27. Художественное теснение по фольге.	16.03	
50	2.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	Ажурная скульптура из металла.	П.р №28. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	16.03	
51	3.	Мозаика с металлическим контуром.	Мозаика с металлическим контуром.	П.р №29. Украшение мозаики филигранью.	06.04	
52	4.	Мозаика с металлическим контуром		П.р №30. Украшение мозаики металлическим контуром.	06.04	
53	5.	Басма.	Приёмы тиснения по фольге «басма»	П.р №31 Изготовление басмы.	13.04	
54	6.	Пропильный металл.	Правила безопасной работы. Пропильный металл, слесарный лобзик, абразивная паста.	П.р №32. Изготовление изделий в технике пропильного металла.	13.04	
4 четверть						
55	7.	Чеканка на резиновой прокладке.	Правила безопасной работы. Чеканка, чеканы, расходка с опусканием фона, патинирование.		20.04	
56	8.	Чеканка на резиновой прокладке.		П.р №33. Изготовление металлических рельефов методом чеканки	20.04	
Технологии ведения дома. 3 часа						
57	1	Основы технологии оклейки помещений обоями.	Умение подбирать обои готовить поверхность производить оклейку Правила безопасной работы.	П.р №34. «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений».	27.04	

58	2	Основы технологии малярных работ.	Умение подобрать краску, инстру-ты, овладеть приёмами окраски. Правила безопасной работы.	П.р №35. Изучение технологии малярных работ.	27.04	
59	3	Основы технологии плиточных работ.	Приёмы выполнения плиточных работ Правила безопасной работы.	П.р №36. Ознакомление с технологией плиточных работ.	04.05	
Творческие проекты. 2 часа						
60	1	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.	Стандартизация, взаимозаменяемость, унификация, типизация, специализация, агрегатирование.	Навыки выбора, обоснования, изготовления творческих проектов	04.05	
61	2	Экономические расчёты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Итоговая контрольная работа.	Себестоимость, сдельная оплата труда, повременная оплата труда.	Навыки выбора, обоснования, изготовления творческих проектов	11.05	
Основы аграрной технологии. (Весенний период.) 7 часов						
62	1.	Весенний уход за плодово - ягодными культурами	Весенний уход за плодово - ягодными культурами	Работа на пришкольном участке	11.05	
63	2	Особенности ухода за плодово – ягодными культурами.	Особенности ухода за плодово – ягодными культурами.	Работа на пришкольном участке	18.05	
64	3	Способы и сроки прививки	Способы и сроки прививки	Работа на пришкольном участке	18.05	
65	4	Особенности закладки кроны.	Особенности закладки кроны.	Обрезка кроны	25.05	
66	5	Роль пчёл в получении урожая.	Роль пчёл в получении урожая.	Экскурсия: « Роль пчёл в получении урожая.»	25.05	
67	6	Вредители и борьба с ними.	Вредители и борьба с ними.	Рассмотреть виды хим препаратов.		
68	7	Устройство и работа опрыскивателя.	Устройство и работа опрыскивателя.	Устройство и работа опрыскивателя Работа на пришкольном участке		
69	8	Правила личной гигиены.	Правила личной гигиены.	Правила личной гигиены.		
70	9	Весенняя обработка почвы.	Весенняя обработка почвы.	Работа на пришкольном участке		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1

(подпись
руководителя МО) .

Лунченкова Т.В.
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Теребунская О.В.
(подпись)
__28__августа _____ 2020
года