

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Каменского района**

**МБОУ Вишневецкая СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Лунченкова Т.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора  по УР



Теребунская О.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  


Карманов Е.Н.  
Приказ №93 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Растим патриотов»**

**для обучающихся 5 – 7 классов**

**х. Вишневецкий 2024**

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности:*

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

#### Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 1 год и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-7 классов. Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.
-

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, акциях.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

#### **5-й класс**

#### **ЗНАТЬ:**

- что такое наука «генеалогия»?
- значение слов – род, очаг, семья, поколение, предки;
- первоначальные знания о генеалогическом древе семьи;
- особенности обычаев и обрядов местного населения;
- предметы традиционной материальной культуры;
- страницы истории школы;
- ветераны педагогического труда;
- экологические проблемы своего региона;
- армия - для чего нужна? почему каждый мальчишка должен служить?
- города-герои, дни воинской славы.

#### **УМЕТЬ:**

- составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- взять интервью у родственников;
- встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях села;
- написать сочинение о педагогах школы;
- пригласить для встречи своего старшего брата или другого родственника в класс для беседы о современной армии.

## 6-й класс

### ЗНАТЬ:

- как должен относиться к окружающим тебя людям?
- почему нужно вести здоровый образ жизни?
- кто есть культурный человек?
- с чего начать составление родословной?
- что лежит в основе семейного герба?
- объекты культурного наследия в твоём городе;
- основная роль учителя в школе;
- ученические династии;
- главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев;
- самые высокие награды войны;
- как составить исследовательский проект.

### УМЕТЬ:

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составить рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;
- рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- раскрыть образ самого хорошего учителя;
- сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- составить свой мини-проект.

## 7-й класс

### ЗНАТЬ:

- сведения об истории возникновения своего города;
- исторические памятники, прославленные люди города;
- символика российского государства, что означают символы?
- что относится к духовной культуре русского народа?
- возникновение славянской письменности, культуры славян, праздники;
- яркие представители меценатства в России.

### УМЕТЬ:

- найти на географической карте свою область, район, город;
- рассказать об истории возникновения города (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 5 класс - 34 часа. «Мой дом - моя семья»

**Я и моя семья (6 час)** – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, уметь ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знания о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

**Русская народная культура (8 час)** - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.

**Я и моя школа (6 час)** – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.

**Земля - наш общий дом (6 час)** – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.

**Защитники Отечества (8 час)** – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины. *Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.*

**6 класс - 34 часа. «С чего начинается Родина?»**

**Я и я (5 час)**- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

**Я и моя семья (6 час)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим деревом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

**Я и культура (6 час)** - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

**Я и школа (6 час)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Ученические династии в школе. След выпускников в истории школы. Летопись школы.

**Я и мое Отечество (8 час)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

**Я и моя планета (5 час)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

**7 класс - 34 часа. «Я - родом из России»**

**Моя родная сторона (5 час)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны.

**Живи и славься Дон (5 час)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории Ростовской области, Дона. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Ростовской области, Дона.

**Становление российской государственности (5 час)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.

**Православие в России (6 час)**- формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

**Возникновение и развитие науки в России (8 час)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности.

Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

**Великие защитники, подвижники земли русской (5 час)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, М. Платов - создатели и меценаты.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии;
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5-й класс «Мой дом - моя семья» - 34 часа**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема по программе</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вводное занятие. Генеалогия как наука.	1	1	
2.	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи.	1	1	
3.	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	Род, очаг, поколение, предки.	1		1
5.	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск	1		1

	информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.			
6.	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.	Русская народная культура.	1		
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	1		
9.	Особенности обычаев и обрядов местного населения.	1		
10.	Русский национальный костюм. Экскурсия в музей.	1		1
11.	Предметы старинного быта. Экскурсия в музей.	1		1
12.	Изучение предметов старинного быта.	1		1
13.	Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1	1	
14.	Обрядовый словарь местного населения.	1		
15.	Введение в тему: история родной школы.	1	1	
16.	Учителя и ученики разных лет.	1		1
17.	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
20.	Славные традиции школы.	1	1	
21.	Земля - наш общий дом. Введение.	1	1	
22.	Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23.	Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24.	Охраняемые объекты.	1	1	
25.	Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26.	23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	1	
27.	Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность».	1		1
28.	Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29.	Имена героев в названии улиц нашего города.	1	1	
30.	Города-герои. Презентация.	1	1	
31.	Города воинской славы.			
32.	День Победы - Великий праздник.	1	1	
33.	Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34.	Итоговое занятие.	1	1	

**6-й класс «С чего начинается Родина?» - 34 часа**

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья,	1	1	

	одноклассники)			
2.	Чем интересны люди, проживающие в моем городе? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.	Урок нравственности «Моя культура поведения».	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное? Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков, Суриков).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
10.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города.	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моей области. Экскурсия в библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры.	1		1
16.	Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси.	1		1
18.	Презентация «Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19.	Ученические династии в нашей школе. Встреча с представителями династий.	1		1
20.	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
21.	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	1	
22.	Музеи города. История создания. Экскурсия.	1	1	
23.	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим?	1	1	
24.	Природа и достопримечательности Урала. Презентация.	1	1	
25.	Урок экологии «Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего района. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места Свердловской области	1	1	



28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30	Военные награды страны.	1	1	
31	Поэты, писатели о войне.	1	1	
32	Война в произведениях художников.	1	1	
33	Книга памяти.	1	1	
34	Вклад моей семьи в дело Великой Победы.	1	1	

### 7-й класс «Я - родом из России» - 34 часа

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика по городу.	1	1	
2	История возникновения города. Население.	1	1	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4	Природные памятники Каменского района.	1	1	
5	Достопримечательности Каменского района.	1		1
6	Из истории возникновения Донского казачества. Ростовская область в древности.	1	1	
7	Заселение земли Донской.	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди Дона.	1	1	
10	Школьники изучают Дон. Сообщения участников акции «Люби и знай родной Дон».	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История российской символики. Посещение музеев.	1	1	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности.	1	1	
15	Прогулка по современной Москве. Заочное путешествие.	1	1	
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в библиотеку.	1	1	
17	Значение принятия христианства.	1	1	
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения.	1	1	
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1	
20	Русские иконописцы.	1	1	
21	Православные праздники.	1		1
22	Истоки родного языка.	1	1	
23	Становление славянской письменности.	1	1	
24	Культы славян: предки и природа.	1	1	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги»	1		1

	(орудия письма).			
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник. Викторина.	1	1	
29	Русские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	
32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1	1	
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков -основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1	
34	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонов и др.	1	1	