


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Вишневецкой СОШ  
Приказ от «28» августа 2020г. № 128  
 Е.Н. Карманович.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**на 2020-2021 учебный год**

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 1ч в неделю

Учитель Кабаргина Елена Александровна

Программа разработана на основе авторской программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнова А.Т. (ФГОС) 2019г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного материала.**

### **1. Цели и задачи учебного предмета:**

#### **Цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **2. Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе отводится 1 час в неделю по федеральному государственному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом-графиком данная программа рассчитана на 34 часа при нормативной плотности учебного года 34 учебные недели.

### **3. Планируемые результаты**

**Личностными** результатами являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1.В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2.В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасности человека. 28 часов.**

#### **Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. 24 часа.**

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Понятия наводнений. Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабу. Поражающие факторы наводнений мероприятия по защите и действия населения при угрозе и возникновении наводнений.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении.

#### **Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека. 2 часа.**

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

### **Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека. 2 часа.**

Изучение правил дорожного движения. Понятия водитель, пешеход. Составные части дороги.

### **Раздел II. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. 4 часа.**

#### **Глава 4. Оказание первой помощи. 3 часа.**

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

#### **Глава 5. Основы здорового образа жизни. 3 часа.**

Понятие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

### **1. Учебно - тематический план.**

<b>№ п \п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Сроки изучения</b>
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасности человека.	28 ч	
2	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	24ч	02.09-03.03
3	Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.	2 ч	10.03-17.03
4	Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека.	2 ч	07.04-14.04
5	Раздел II. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.	4 часа	
6	Глава 4. Оказание первой помощи.	3 ч	21.05-05.05
7	Глава 5. Основы здорового образа жизни.	3ч	12.05-26.05

	Итого	34 ч	

## 2.Календарно-тематическое планирование.

№ урока	№ урока в теме	Дата проведения		Тема урока
		план	факт	
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасности человека. 28 часов.				
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. 24 часа.				
1	1	02.09		Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <b>Практическая работа №1 . Отработка навыков действий по сигналу «Внимание всем!» 15 мин.</b>
2	2	09.09		Наводнения и причины их возникновения.
3	3	16.09		Поражающие факторы наводнений и их последствия. <i>ПДД №1. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.</i>
4	4	23.09		Мероприятия по защите от наводнений.
5	5	30.09		Действия населения при угрозе и во время наводнений. <b>Тестовая проверочная работа по теме «Наводнения».</b>
6	6	07.10		Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.
7	7	14.10		Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.
8	8	21.10		Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. <b>Тестирование «Ураганы, бури, смерчи»</b>
9	9	28.10		Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
10	10	11.11		Землетрясения и причины их возникновения. <i>ПДД №2. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.</i>
11	11	18.11		Поражающие факторы землетрясений и их последствия.
12	12	25.12		Мероприятия по защите от землетрясений. <b>Самостоятельная работа 1. «Землетрясения».</b>
13	13	02.12		Действия населения при угрозе и во время землетрясения.
14	14	09.12		Цунами и причины их возникновения. <i>ПДД №3. Правила перевозки пассажиров.</i>
15	15	16.12		Поражающие факторы цунами и их последствия.

				<i>ПДД №4. Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта. Самостоятельная работа 2. «Цунами».</i>
16	16	23.12		Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.
17	17	13.01		Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.
18	18	20.01		Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. <i>ПДД №5. Правила перевозки пассажиров</i>
19	19	27.01		Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней, селей и во время их проявления.
20	20	03.02		Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.
21	21	10.02		Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. <i>ПДД №6. Практическое занятие по обучению езды на велосипеде</i>
22	22	17.02		Мероприятия по защите от природных пожаров. <b>Контрольная работа. «ЧС природного характера и защита населения от их последствий».</b>
23	23	24.02		Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.
24	24	03.03		Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.
Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека. 2 часа				
25	1	10.03		Основы безопасности поведения в толпе, паника. <i>ПДД №7. Практическое занятие по обучению езды на велосипеде</i>
26	2	17.03		Терроризм и безопасность человека.
Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека. 2 часа				
27	1	07.04		Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.
28	2	14.04		Движение во дворах и жилых зонах. <i>ПДД №9. Итоговое занятие. Тестирование</i>
Раздел II. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. 4 часа.				
Глава 4. Оказание первой помощи.. 3 часа.				
29	1	21.05		Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. <b>Практическая работа № 2. Способы остановки кровотечений и наложение жгута. Наложение стерильной повязки. 20 м.</b>
30	2	28.05		Первая помощь при переломах. <b>Практическая работа № 3. Оказание первой медицинской помощи при переломах. 30м</b>
31	3	05.05		Тепловые и солнечные удары, обморожения.
Глава 5. Основы здорового образа жизни. 3 часа.				
32	1	12.05		Человек и его здоровье
33	2	19.05		<b>Промежуточная аттестация. Тестовая</b>

				<b>контрольная работа.</b>
34	3	26.05		Факторы, разрушающие здоровье



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ Вишневецкой СОШ  
от 28 августа 2020 года № 1

\_\_\_\_\_  
(подпись) Лунченкова Т.В.  
Ф.И.О. руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
(подпись) Теребунская О.В.

\_\_28\_\_ \_\_08\_\_ 2020 года