

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**отдел образования Администрации Каменского района**  
**МБОУ Вишневецкая СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Клименко Е.А.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Теребунская О.В.  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Карманович Е.Н.  
Приказ №133  
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**  
для обучающихся 10 - 11 класса

**х.Вишневецкий 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Место учебного предмета:**

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение экономики в 10 - 11 классах отводится по 0,5 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2023, 08.03.2023, 29.04.2023, 30.04.2023, 01.05.2023, 09.05.2023, 10.05.2023, включив 27.04.2023, как рабочий день, данная программа рассчитана в 10 классе – на 18 часов, в 11 классе – на 15 часов, при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### Основы экономической жизни общества

Понятие "экономика" в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы

увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Экономическая система. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.

#### Спрос и предложение. Равновесие на рынке

Спрос. Величина спроса. Закон спроса .Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

#### Потребители

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора .Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.

#### Фирмы, рынки, конкуренция

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом .Олигополия .Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство. Ценные бумаги. Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы влияющие

на курс акции. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

### Деньги и банки

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов) Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов

### Государство и экономика

Роль государства в экономике в различные эпохи. Правила игры. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и другие функции государства. Теневая экономика. Налоги и бюджет. Доходы государства. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет. Макроэкономика. ВВП. Сущность экономического роста. Структура ВВП по источникам дохода. Структура использования ВВП.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### Личностные

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

-сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;

-сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Развитие человека как личности включает в себя умение брать на себя ответственность, сопоставлять свои желания и возможности, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, - достижение собственной цели.

Осознание важности образования в сегодняшней и завтрашней жизни;

### Метапредметные

-владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

-владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### Предметные

- сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
  - владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов;
  - владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.
- Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, касающихся экономических знаний.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно - тематический план 10 класс

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Основы экономической жизни общества	2	
2	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	2	
3	Потребители	3	
4	Фирмы, рынки, конкуренция	3	
5	Деньги и банки	2	
6	Государство и экономика	4	
7	Итоговое повторение	2	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	

### Учебно - тематический план 11 класс

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	ВВП, его структура и динамика	2	
2	Рынок труда и безработица	2	
3	Деньги, банки, инфляция	4	
4	Элементы международной экономики	2	
5	Основные проблемы экономики России	3	
6	Итоговое повторение	2	
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	