# **Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1 – 4** классов

# Нормативно-методические материалы

Преподавание предмета «Физическая культура» в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Вишневецкая СОШ на 2019- 2023 г.г.

4 . Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643).

5Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
3. Приказ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345».
4. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

10.Положение о составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по МБОУВишневецкая СОШ.

11.Учебный план МБОУ Вишневецкая СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

12.Авторская программа В.И.Ляха (2016г)

**Общая характеристика предмета физическая культура.**

Предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результат образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

***Целью***программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

* *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* *формирование общих представлений* о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* *развитие интереса* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

* реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально- технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
* реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
* соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
* расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**В результате освоения программного материала ученик получит знания:**

*Знания о физической культуре* — выполнять организационно-методические требования, которые вляются на уроке физкультуры, рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он а жизнь человека, что такое частота сердечных сокращений как ее измерять, как оказывать первую

помощь при травмах, вести дневник самоконтроля;

*Гимнастика с элементами акробатики*— строиться в шеренгу и колонну, выполнять наклон вперед ения стоя, подъем туловища за 30 с на скорость, подтягиваться из виса лежа согнувшись, выполнять емя, кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и с разбега, мост, стойку на лопатках, стойку на полнять вис с завесом одной и двумя ногами на перекладине, вис согнувшись и вис прогнувшись на ических кольцах, переворот назад и вперед на гимнастических кольцах, вращение обруча, лазать по ической стенке и перелезать с пролета на пролет, по канату, прыгать со скакалкой и в скакалку, на опах, проходить станции круговой тренировки, разминаться с мешочками, скакалками, обручами, овыми кольцами, с гимнастической палкой, выполнять упражнения на координацию движений,

, у гимнастической стенки, с малыми мячами, на матах, на матах с мячами, с массажными мячами, с гимнастическими скамейками и на них;

*Легкая атлетика*— технике высокого старта, пробегать на скорость дистанцию 30 м с высокого выполнять челночный бег 3 х Юм, беговую разминку, метание как на дальность, так и на точность, в длину с места и с разбега, метать гимнастическую палку ногой, преодолевать полосу препятствий, ть прыжок в высоту с прямого разбега, прыжок в высоту спиной вперед, броски набивного мяча от

груди, снизу и из-за головы, пробегать 1 км;

*Подвижные игры*— усовершенствуют свои навыки в подвижных играх: «Ловишка», «Салки», и с домиками», «Салки — дай руку», «Салки с резиновыми кружочками», «Салки с резиновыми ами», «Прерванные пятнашки», «Колдунчики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Хвостики»,

ые хвостики», «Флаг на башне», «Бездомный заяц», «Вышибалы», «Волк во рву», «Ловля обезьян», безьян с мячом», «Кот и мыши», «Осада города», «Ночная охота», «Удочка», «Волшебные елочки», а-защитница», «Горячая линия», «Медведи и пчелы», «Шмель», «Ловишка смешочком на голове»,

а снегу», «Совушка», «Бегуны и прыгуны», «Ловишка с мячом и защитниками», «Охотник и утки», и зайцы», «Ловишка на хопах», «Забросай противника мячами», «Точно в цель», «Вышибалы через Собачки», «Земля, вода, воздух», «Воробьи — вороны», «Антивышибалы», выполнять броски и лов-

а различными способами, через волейбольную сетку, в баскетбольное кольцо способами «снизу» и

«сверху», технике ведения мяча правой и левой рукой, участвовать в эстафетах.

Срок реализации рабочих программ 4 года

**Для реализации программного содержания используются учебник**

1-4 классы - учебник «Физическая культура» В.И. Ляха, 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2019 год. ФГОС.