

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)



«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020 г. № 128

Е.Н. Карманович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 5ч в неделю

Учитель Шабельник Наталья Юрьевна

Программа разработана на основе

авторской программы курса «Русский язык» Л.Я.Желтовской, Т.М. Андриановой, В.А.Илюхиной. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний» - М.: Астрель, 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

Познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением обучающихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников.

Социокультурная цель включает формирование:

- а) коммуникативной компетенции** обучающихся (развитие устной и письменной речи);
- б) навыков грамотного, безошибочного письма** как показателя общей культуры человека.

Задачи и направления:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- 2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- 3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- 4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021, данная программа рассчитана на 48 часов при нормативной продолжительности учебного года 33 учебные недели.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- осознания себя гражданином России, чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа, гордости за свою страну;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса русского языка;
- установки на здоровый образ жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
- узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогаударный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, об оформлении предложений на письме;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 15-20 слов);
- выполнять основные гигиенические требования при письме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в непунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3–5 предложений);
- различать слова-названия предметов, слова-признаки предметов и слова-действия предметов;
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);
- находить родственные слова в группе предложенных слов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (специальные задания);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык как средство общения

Фонетика, орфоэпия и графика.

Звуки и буквы русского языка. Различие гласных и согласных звуков.

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости звуков на письме с помощью букв и, е, ё, ю, я, ь. Звонкие и глухие согласные звуки. Смыслоразличительная роль звуков.

Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Гласные ударные и безударные. Качественная характеристика звука.

Слоговой состав слова. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Слоговой и звукобуквенный анализ слова. Использование знания слогораздела для переноса слов.

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами русского литературного языка.

Алфавит. Название букв в алфавите. Знание конфигурации букв рукописного алфавита. Упражнения в совершенствовании техники письма. Закрепление в самостоятельном выполнении правил гигиены письма.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.

Наблюдение над единообразным написанием безударных гласных в общих частях слов.

Ознакомление с простейшими способами подбора проверочных слов.

Слово и его значение (лексика).

Слова как названия всего, что существует: предметов, их признаков, действий. Понимание слова как единства звучания и значения. Наблюдение над значениями слов русского языка.

Подбор слов со сходными и противоположными значениями. Наблюдение над употреблением слов в переносном значении, употреблением многозначных слов.

Использование словарей для наведения справок о значении, происхождении и правописании слова.

Наблюдение над общностью значений родственных слов. Наблюдение над общим значением слов, называющих предметы, действия предметов, признаки предметов (морфологические наблюдения).

Предложение и текст.

Речь как способ общения людей. Речь устная и письменная, высказывание в объёме предложения или текста. Общее представление о тексте: смысловое единство предложений, заголовков как тема текста.

Отличие слова и предложения. Предложение как высказывание. Слова как строительный материал предложений. Установление смысловой связи слов по вопросам.

Интонационная законченность предложения. Составление предложений из набора слов, на определённую тему, правильное их оформление в устной и письменной речи.

Орфография.

Ознакомление с правилами правописания и их применением на практике:

-обозначение гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу и буквосочетаний чк,чн);

-раздельное написание слов;

-перенос слов по слогам без стечения согласных;

-большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и отдельных географических названиях;

-написание слов из словаря;

-большая буква в начале предложения, знаки препинания в конце.

Повторение изученного в течение года.

Словарь:

берёза, ветер, воробей, ворона, девочка, заяц, медведь, мороз, Москва, ребята, Россия, русский, собака, сорока, тетрадь, ученик, фамилия, хороший, язык.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

<i>№ раздела</i>	<i>Раздел</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Синтаксис и пунктуация	4 ч	04.03 – 10.03		
2	Фонетика и графика	23 ч	11.03 – 22.04		
3	Слово	16 ч	23.04 – 18.05	Диктант	28.04
4	Повторение	5ч	19.05 – 25.05	К.спис.	18.05
ИТОГО:		48ч		2	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема урока
		план	факт	
Синтаксис и пунктуация – 4ч				
1	1	04.03		Речь устная и письменная
2	2	05.03		Слово и предложение
3	3	09.03		Предложение и текст.
4	4	10.03		Знаки препинания.
Фонетика и графика – 23ч				
5	1	11.03		Слог.
6	2	12.03		Перенос слов.
7	3	15.03		Перенос слов.
8	4	16.03		Звуки и буквы
9	5	17.03		Алфавит.
10	6	18.03		Гласные звуки.
11	7	19.03		Ударение.
12	8	01.04		Ударные и безударные гласные
13	9	02.04		Ударные и безударные гласные
14	10	05.04		Ударные и безударные гласные
15	11	06.04		Согласные звуки.
16	12	07.04		Парные твердые и мягкие согласные звуки.
17	13	08.04		Мягкий знак- показатель мягкости.
18	14	09.04		Парные звонкие и глухие согласные звуки.
19	15	12.04		Парные звонкие и глухие согласные звуки.
20	16	13.04		Непарные звонкие и глухие согласные звуки.
21	17	14.04		Повторение по теме «Звуки и буквы».
22	18	15.04		Шипящие согласные звуки.

23	19	16.04		Сочетания жи-ши
24	20	19.04		Сочетания ча-ща
25	21	20.04		Сочетания чу-щу
26	22	21.04		Сочетания чк-чн
27	23	22.04		Повторение по теме «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн»
Слово – 16ч				
28	1	23.04		Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.
29	2	26.04		Большая буква в кличках животных.
30	3	27.04		Большая буква в названиях стран, городов, рек, деревень.
31	4	28.04		<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
32	5	29.04		Работа над ошибками. Повторение по теме «Письмо слов с большой буквы»
33	6	30.04		Кто? Что?
34	7	04.05		Предлог.
35	8	05.05		Какой? Какая? Какое? Какие?
36	9	06.05		Что делал? Что делает?
37	10	07.05		Что делал? Что делает?
38	11	11.05		Повторение по теме «Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия».
39	12	12.05		Повторение по теме «Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия».
40	13	13.05		Повторение по теме «Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия».
41	14	14.05		Повторение по теме «Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия».
42	15	17.05		Родственные слова
43	16	18.05		<i>Контрольное списывание</i>

Повторение – 5ч				
44	1	19.05		Комплексное повторение изученного
45	2	20.05		Комплексное повторение изученного
46	3	21.05		Комплексное повторение изученного
47	4	24.05		Комплексное повторение изученного
48	5	25.05		До свидания, первый класс!

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020года № 1

Шабельник Н.Ю.

(подпись Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Терibunская О.В.
(подпись)

28 августа 2020года