


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Каменского района
МБОУ Вишневецкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Лунченкова Т.В.
Протокол №1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Теребунская О.В.
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Карманов Е.Н.
Приказ №133 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Донского края»
для обучающихся 5-9 классов

х.Вишневецкий 2023

Пояснительная записка

Закон Российской Федерации «Об образовании» определил двухкомпонентную структуру образования, выделив федеральный и национально-региональный компоненты. На этой основе Базисный учебный план предполагает включение регионального компонента в содержание исторического образования (основная школа).

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 02.06.2004 г. №1271) и учебным планом МОБ СОШ на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности вводится региональный компонент.

Определить соотношение национального и регионального элементов в содержании исторического образования можно на основании Закона РФ «Об образовании», «Национальной доктрины образования Российской Федерации», «Концепции модернизации образования РФ на период до 2010 г.», «Федеральной программы развития образования» и других нормативных документов. В какой бы форме национальный аспект регионального содержания исторического образования ни вводился в учебный процесс, он должен иметь главную цель: формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликонфессиональной среде Ростовской области, создание региональной системы воспитания на основе учета территориальных, социокультурных и национальных особенностей края.

Однако именно регион, а не образующие его этнические общности, должен рассматриваться как главный предмет изучения. Термином «регион» обозначается Донской край, административно-территориальной единицей которого является Ростовская область. Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории Донского края и раскрывается переплетение и взаимовлияние различных культур на территории края, составляющих целостное культурное наследие народов Дона. На уроках будут использоваться разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

Познавательная деятельность: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение).

Информационно-коммуникативная: адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Рефлексивная: оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния.

Деятельность учителя: разработка памяток, алгоритмов, схем, таблиц.

I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

| Нормативные документы | |
|------------------------------|---|
| 1 | Закон Российской Федерации «Об образовании» |

| | |
|---|---|
| 2 | Обязательный минимум содержания исторического образования. |
| 3 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории |
| 4 | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (2004 г.) |
| 5 | Программы «История России», «Всеобщая история» под редакцией Л.Н.Алексахкиной, А.А.Данилова, Г.В.Клокова. |
| 6 | Программы «История Донского края с древнейших времен до конца XVI века» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.Г.Веряскина, В.В.Саянин. |
| 7 | Программы «История Донского края с XVII - XIX века» для 7-8 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.Г.Веряскина, В.В.Саянин. |
| 8 | Программы «История Донского края с XX - XXI века» для 9 классов общеобразовательных учреждений (.Кислицын С.А. Кислицына И.Г по ИДК 9 класса |

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию природо - и культуроохранного, экологического сознания.

ЗАДАЧИ КУРСА

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: лекционно-семинарская система занятий, ученическая конференция, ролевая игра и другие.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Нижнего Дона;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Донского края.

Уметь:

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Донского края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Ростовской области как административно-территориальной единицы, представляющей Донской край;
- составлять своё генеалогическое древо.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Место учебного предмета в учебном плане.

Региональный компонент по истории реализуется на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования *краеведческой направленности* в 5-9 классах введено по 1 часу для преподавания учебного предмета *История Донского края* из регионального (национально-регионального) компонента образовательного учреждения. Данная программа разработана на основании учебника, изданного в рамках образовательного – просветительского проекта «Донской край - наш общий дом». В процессе изучения раскрывается история региона с XVI - XXI в. В центре

внимания – вопросы взаимовлияния событий истории России и казачества, как социального сословия российского общества. Культура донских казаков, система управления, участие в военных походах. На уроках используются различные виды работ: сочинения, заочные экскурсии, доклады и сообщения, с использованием дополнительной литературы. Во время каникул, с целью ознакомления, производятся экскурсии по родному краю и готовятся уроки – презентации с использованием фото и видео материалов. Данный курс изучается с 5 по 9 класс и рассчитан на 174 часа, из них в 5 классе-35 ч., 6 классе-35 ч., 7 классе-35 ч., 8 классе-35 ч., 9 классе-34 ч. в год, по 1 часу в неделю.