

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического Совета  
МБОУ Вишневецкой СОШ  
протокол № 5 от 28.12.2019 г.

Утверждено

Директор школы

Е.Н. Карманович

Приказ по МБОУ Вишневецкой СОШ  
№ 161 от 28.12.2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

## **1. Общие положения**

1.1 Совет МБОУ Вишневецкой СОШ по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из общественных органов соуправления школы.

1.2 Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создается и действует на базе школы с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

1.3 Совет профилактики объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

1.4 Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН "О правах ребенка"; Уставом школы, нормативными документами районной администрации и приказами директора школы.

### **Цель и задачи**

Целью создания Совета является противодействия противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

### **2. Главными задачами Совета являются:**

2.1 разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;

2.2 разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

2.3 проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

2.4 проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

2.5 организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

2.6 защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

### **3. Структура и организация работы**

3.1 Совет профилактики школы образуется в следующем составе:

- а) Председатель Совета профилактики
- б) Заместитель председателя Совета профилактики
- в) Секретарь Совета профилактики
- г) Члены Совета профилактики:

3 человека педагога, председатель родительского комитета, президент республики

3.2. В работе совета профилактики могут принимать участие медицинские работники, инспектор ПДН, представители местной администрации (в качестве приглашённых)

3.3 Руководство работой Совета профилактики осуществляет председатель совета профилактики.

3.4 Заседания совета профилактики проводятся не реже одного раза в квартал.

3.5 Решения Совета принимаются путем голосования (большинством голосов).

3.6 Ход заседания Совета профилактики и принимаемые решения протоколируются.

3.7 Численный и поименный состав Совета профилактики утверждается на Педагогическом совете и оформляется приказом директора школы на каждый год.

#### **4. Права и обязанности Совета профилактики**

4.1 Совет профилактики обязан:

- а) разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений несовершеннолетних.
- б) способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике правонарушений учащихся.
- в) изучать состояние профилактической работы в школе по классам, особенности развития личности учащихся, относящихся к "группе риска" и их внеурочную занятость.
- г) приглашать на заседание Совета профилактики по рассмотрению персональных дел учащихся родителей этих учащихся или лиц их заменяющих.
- д) осуществлять консультационно-информационную деятельность для коллектива учителей и родителей.
- е) контролировать исполнение принимаемых решений.
- ж) анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о ее результатах на Педсоветах не реже 2-х раз в год.

4.2 Совет профилактики имеет право:

- а) давать индивидуальные и коллективные рекомендации учителям, родителям по вопросам коррекции поведения подростков и проведения профилактической работы с ними.
- б) выносить на обсуждение на родительские собрания и собрания в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений несовершеннолетних.
- в) рассматривать материалы по вопросу об отчислении учащихся.
- г) ходатайство перед КДН и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих.

#### **5. Основные направления работы школы с «трудными» учащимися**

5.1 Изучение «трудных»

Изучение «трудных» учащихся, учеников с девиантным поведением предполагает исследовательскую деятельность воспитателя и психолога. Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива, выявляются ошибки в постановке задач, выборе методов и форм воспитания. Определяются причины трудновоспитуемости, воспитательные возможности среды и способы перевоспитания, включения самого подростка в процесс ресоциализации.

##### **Диагностическая карта «трудного»**

1. Выявление «трудных» школьников с I по XI класс, составление карточек на каждого из них с учетом: фамилии, имени, года рождения, класса, здоровья, учебы, поведения, общественной активности, состава семьи, педагогической обстановки, эмоциональных отношений в ней, семейных проблем.
  2. Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.
  3. Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам микрорайона.
  4. Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.
- Организация помощи «трудным» детям

#### **6. Организация помощи**

Организация педагогической помощи:

- 6.1 . Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
- 6.2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».

- 6.3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)
- 6.4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

**7. Организация свободного времени «трудных» школьников:**

- 7.1. Изучение интересов и способностей детей.
- 7.2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
- 7.3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.
- 7.4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.