


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического Совета
МБОУ Вишневецкой СОШ
протокол № 5 от 28.12.2019г.

Утверждено
Директор школы
 Е.Н. Карманович
Приказ по МБОУ Вишневецкой СОШ
№ 161 от 28.12.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании

х. Вишневецкий

1. Основные положения.

Система дополнительного образования в МБОУ Вишневецкой СОШ функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»; Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется на русском языке.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием

дополнительного образования. Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

1.10. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цель и задачи.

2.1. Цели:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; 2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.3. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.4. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.5. Профессиональная ориентация учащихся;

2.2.6. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.7. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

3. Направленности и уровни программ дополнительного образования.

В МБОУ Вишневецкой СОШ дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- 4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.
- 4.2. Занятия в объединениях организуются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической
- 4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 4.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 4.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и регламентируются санитарными нормами и правилами.
- 4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная деятельность осуществляется на русском языке
- 4.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание дополнительного образования детей утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.10. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 4.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.
- 4.13. Документация объединения по интересам
- К документации объединения относятся:
- дополнительная общеобразовательная программа;
 - журнал учета посещения занятий;
 - иная документация, необходимая для организации деятельности объединения.
- 4.14. **Формы организации образовательного процесса** (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

5. Организация занятий.

5.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

5.2. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

5.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

5.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.5. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5.6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.6.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Обязанности педагогов дополнительного образования.

6.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

6.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

6.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

6.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

6.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического

коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

6.7. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся.

6.8. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

6.9. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

6.9. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

7. Прием на обучение и отчисление обучающихся

7.1. Прием на обучение.

7.1.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года, включая каникулярное время.

7.2. Для поступления на обучение заявитель представляет в школу и (или) в структурное подразделение в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;
- копию документа, удостоверяющего личность обучающегося,
- паспорт или свидетельство о рождении;
- согласие на обработку персональных данных.

7.3. Для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

7.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

7.5. Отчисление.

7.5.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе школы или структурного подразделения:
 - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
 - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи со смертью обучающегося.

7.5.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

7.5.3. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

7. Права педагогов дополнительного образования:

7.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ Вишневецкой СОШ. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений,

определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

7.2. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

8. Права и обязанности обучающихся.

8.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

8.2. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися.

9. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;

10. Заключительные положения.

10.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ Вишневецкой СОШ на эту деятельность.

10.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.