

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»



Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказот «28» августа 2020г. № 128

Е.Н. Карманович

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку для обучающегося
МБОУ Вишневецкой СОШ
Анисимова Артёма Максимовича по основной
образовательной программе начального общего
образования(обучение на дому) для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 5ч в неделю: очно – 4ч, заочно – 1ч

Учитель Садычко Арина Вадимовна

Программа разработана на основе

авторской программы курса «Русский язык» Л.Я.Желтовской, Т.М. Андриановой, В.А.Илюхиной. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний» - М.: Астрель, 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Адресат: Анисимов Артем, 2012 года рождения, ученик 1 класса МБОУ Вишневецкой СОШ, находящийся на надомном обучении. Воспитывается в полной семье. Дома для Артема созданы удовлетворительные условия для учебной деятельности: имеется отдельная комната с оборудованной учебной зоной (письменный стол, учебники, рабочие тетради, ручки, карандаши и пр.)

По характеру мальчик добрый, проявляет радость при встрече. Имеет опрятный внешний вид.

Словарный запас, соответствует возрасту, речевая активность средняя, владеет монологической речью. Средний уровень логического мышления. Кратковременная и долговременная память соответствует возрастной норме. Ведущая рука правая, мелкая моторика рук соответствует возрастной норме. Подчерк неустойчивый, быстро устаёт на уроке письма, помощь принимает охотно. Скорость письма средняя, под диктовку пишет с небольшим затруднением. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, ребенок справляется на должном уровне. Сформированность учебных навыков в соответствии с образовательным стандартом, образовательным программам МБОУ Вишневецкой СОШ – уровень выше среднего. Счетные операции, сравнения предметов, знание места, числа в числовом ряду выполняет. Устный счет в десятках понимает.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

Познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением обучающихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

социокультурная цель включает формирование:

- а) коммуникативной компетенции** обучающихся (развитие устной и письменной речи);
- б) навыков грамотного, безошибочного письма** как показателя общей культуры человека.

Задачи и направления:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение предмета русский язык в 1 классе отводится 5 часов в неделю: очно – 4 ч, заочно – 1ч. В соответствии с календарным учебным планом-графиком исключив праздничные дни 24.02.2020, 09.03.2020, 01.05.2020, 04.05.2020, 05.05.2020, 11.05.2020 данная программа рассчитана на 34 часа при нормативной плотности учебного года 33 учебные недели.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- осознания себя гражданином России, чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа, гордости за свою страну;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса русского языка;
- установки на здоровый образ жизни.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
- узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогуударный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, об оформлении предложений на письме;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 15-20 слов);
- выполнять основные гигиенические требования при письме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в непунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3–5 предложений);
- различать слова-названия предметов, слова-признаки предметов и слова-действия предметов;
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);
- находить родственные слова в группе предложенных слов.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (специальные задания);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык как средство общения

Фонетика, орфоэпия и графика.

Звуки и буквы русского языка. Различие гласных и согласных звуков.

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости звуков на письме с помощью букв и, е, ё, ю, я, ь. Звонкие и глухие согласные звуки. Смыслоразличительная роль звуков.

Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Гласные ударные и безударные. Качественная характеристика звука.

Слоговой состав слова. Словообразующая роль гласных звуков. Слоговой и звукобуквенный анализ слова. Использование знания слогораздела для переноса слов.

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами русского литературного языка.

Алфавит. Название букв в алфавите. Знание конфигурации букв рукописного алфавита. Упражнения в совершенствовании техники письма. Закрепление в самостоятельном выполнении правил гигиены письма.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.

Наблюдение над единообразным написанием безударных гласных в общих частях слов. Ознакомление с простейшими способами подбора проверочных слов.

Слово и его значение (лексика).

Слова как названия всего, что существует: предметов, их признаков, действий. Понимание слова как единства звучания и значения. Наблюдение над значениями слов русского языка. Подбор слов со сходными и противоположными значениями. Наблюдение над употреблением слов в переносном значении, употреблением многозначных слов. Использование словарей для наведения справок о значении, происхождении и правописании слова.

Наблюдение над общностью значений родственных слов. Наблюдение над общим значением слов, называющих предметы, действия предметов, признаки предметов (морфологические наблюдения).

Предложение и текст.

Речь как способ общения людей. Речь устная и письменная, высказывание в объёме предложения или текста. Общее представление о тексте: смысловое единство предложений, заголовков как тема текста.

Отличие слова и предложения. Предложение как высказывание. Слова как строительный материал предложений. Установление смысловой связи слов по вопросам.

Интонационная законченность предложения. Составление предложений из набора слов, на определённую тему, правильное их оформление в устной и письменной речи.

Орфография.

Ознакомление с правилами правописания и их применением на практике:

- обозначение гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу и буквосочетаний чк,чн);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и отдельных географических названиях;
- написание слов из словаря;
- большая буква в начале предложения, знаки препинания в конце.

Повторение изученного в течение года.

Словарь:

берёза, ветер, воробей, ворона, девочка, заяц, медведь, мороз, Москва, ребята, Россия, русский, собака, сорока, тетрадь, ученик, фамилия, хороший, язык.

РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
Систематический курс русского языка Речевое общение.			
1	Синтаксис и пунктуация	4	17.03 – 30.03
2	Фонетика и графика	19	31.03 – 04.05
3	Слово	7	05.05 – 18.05
4	Повторение изученного материала	4	19.05 – 25.05
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	№в теме	Дата		Очно	Заочно	Тема урока
		план	факт			
						Синтаксис и пунктуация – 4ч
1	1	17.03		+		Речь устная и письменная С.3-5
2	2	18.03		+		Слово и предложение С.6-7.
3	3	29.03		+		Предложение и текст. С.8-9
4	4	30.03		+		Знаки препинания. С.10-11
					+	Закрепление изученной темы «Синтаксис и пунктуация»
						Фонетика и графика – 19ч
5	1	31.03		+		Слог.С.12-13
6	2	01.04		+		Перенос слов. С.14-17
7	3	05.04		+		Перенос слов. С.14-17
8	4	06.04		+		Звуки и буквы С.18-19.
					+	Повторение. Перенос слов.
9	5	07.04		+		Алфавит. С.20-21
10	6	08.04		+		Гласные звуки. С.22-23
11	7	12.04		+		Ударение. С.24-25
12	8	13.04		+		Ударные и безударные гласные С.26-31
					+	Повторяем, закрепляем. Алфавит. С.20-21 Гласные звуки. С.22-23
13	9	14.04		+		Ударные и безударные гласные С.26-31
14	10	15.04		+		Согласные звуки. С.32-33
15	11	19.04		+		Парные твердые и мягкие согласные звуки. С.34-35
16	12	20.04		+		Мягкий знак- показатель мягкости. С.36-37
					+	Повторяем, закрепляем. Парные твердые и мягкие согласные звуки. С.34-35
17	13	21.04		+		Парные звонкие и глухие согласные звуки. С.38-41
18	14	22.04		+		Непарные звонкие и глухие согласные звуки. С.42-43
19	15	26.04		+		Шипящие согласные звуки. С.46-47
20	16	27.04		+		Сочетания жи-ши С.48-49
					+	Повторяем, закрепляем. Парные звонкие и глухие согласные звуки. С.38-41
21	17	28.04		+		Сочетания ча-ща С.50-51
22	18	29.04		+		Сочетания чу-щу С.52-53
23	19	04.05		+		Сочетания чк-чн С.54-55

				+	+	Повторяем, закрепляем «Фонетика и графика»
						Слово – 7ч
24	1	05.05		+		Большая буква в фамилиях, именах, отчествах. С.58-59
25	2	06.05		+		Большая буква в кличках животных. С.60-61
26	3	11.05		+		Большая буква в названиях стран, городов, рек, деревень. С.62-63
					+	Повторение. Большая буква в фамилиях, именах, отчествах. С.58-59
27	4	12.05		+		Кто? Что? С.66-67 Контрольное списывание
28	5	13.05		+		Предлог. С.68-69 Какой? Какая? Какое? Какие? С.70-71
29	6	17.05		+		Что делал? Что делает? С.72-73
30	7	18.05		+		Родственные слова С.76-79
					+	Закрепление изученного раздела «Слово»
						Повторение изученного материала – 4ч
31	1	19.05		+		Родственные слова С.76-79
32	2	20.05		+		Итоговый диктант с грамматическим заданием
33	3	24.05		+		До свидания, первый класс! С.80-83
34	4	25.05		+		До свидания, первый класс! С.83-87

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020года № 1

_____ Шабельник Н.Ю.
(подпись Ф.И.О
руководителя МО) .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Терibunская О.В.
(подпись)

__28__августа 2020года