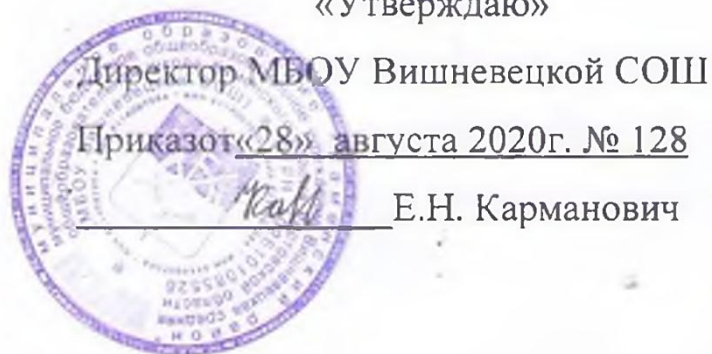


Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»



Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказот «28» августа 2020г. № 128

Е.Н. Карманович

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру для обучающегося

МБОУ Вишневецкой СОШ

**Анисимова Артёма Максимовича по основной
образовательной программе начального общего
образования(обучение на дому) для 1 класса**

на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 2 ч в неделю: очно – 1 ч, заочно – 1 ч

Учитель Садычко Арина Вадимовна

Программа разработана на основе

авторской программы курса «Окружающий мир» И.В. Потапова,
Г.Г. Ивченковой, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина. Сборник «Программы
общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 1 - 4 классы.
УМК «Планета знаний» - М.: Астрель, 2016.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Адресат: Анисимов Артем, 2012 года рождения, ученик 1 класса МБОУ Вишневецкой СОШ, находящийся на надомном обучении. Воспитывается в полной семье. Дома для Артема созданы удовлетворительные условия для учебной деятельности: имеется отдельная комната с оборудованной учебной зоной (письменный стол, учебники, рабочие тетради, ручки, карандаши и пр.)

По характеру мальчик добрый, проявляет радость при встрече. Имеет опрятный внешний вид.

Словарный запас, соответствует возрасту, речевая активность средняя, владеет монологической речью. Средний уровень логического мышления. Кратковременная и долговременная память соответствует возрастной норме. Ведущая рука правая, мелкая моторика рук соответствует возрастной норме. Подчерк неустойчивый, быстро устаёт на уроке письма, помощь принимает охотно. Скорость письма средняя, под диктовку пишет с небольшим затруднением. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, ребенок справляется на должном уровне. Сформированность учебных навыков в соответствии с образовательным стандартом, образовательным программам МБОУ Вишневецкой СОШ – уровень выше среднего. Счетные операции, сравнения предметов, знание места, числа в числовом ряду выполняет. Устный счет в десятках понимает.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели и задачи учебной дисциплины

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей целостного и системного представления о мире и месте человека в нём.

Это и определяет его **цель** — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
 - знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование)
 - социализация ребёнка;
 - развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
 - воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
 - формирование самостоятельной познавательной деятельности;
 - развитие мышления, воображения и творческих способностей;
 - формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
 - формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
 - формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Место в учебном курсе

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение предмета окружающий мир в 1 классе отводится 2 часа в неделю: очно – 1ч, очно – заочно – 1ч. В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 33 часа при нормативной продолжительности учебного года 33 учебных недель.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями
- осознание себя как гражданина России, чувства гордости за свою Родину, ответственности за общее благополучие
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье

У обучающихся могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении

Предметные

Человек и природа

Обучающиеся научатся:

- давать характеристику погоды (облачность, осадки, температура воздуха, направление ветра) по результатам наблюдений за неделю и за месяц
- выполнять правила поведения в природе

Обучающиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о грозных явлениях природы, объяснять зависимость погоды от ветра
- предсказывать погоду по местным признакам
- участвовать в мероприятиях по охране природы

Человек и общество

Обучающиеся научатся:

- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн); показывать на карте границы Российской Федерации
- различать права и обязанности гражданина, ребёнка

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать культурные достопримечательности своего края

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью

Обучающиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе
- осуществлять анализ (описание) объектов природы выделением существенных и несущественных признаков
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы

Обучающиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку

Обучающиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе
- учитывать мнение партнёра, исправлять допущенные ошибки, обосновывать своё решение
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Раздел 2.

Содержание учебного предмета

Пришла пора учиться.

Что изучает предмет «Окружающий мир».

Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу.

Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.

Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.

Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей

Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра).

Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье.

Основные правила безопасного поведения дома.

Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

Раздел 3.

Тематическое планирование

Учебно - тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Пришла пора учиться	7	01.09 – 13.10
2	Человек	7	20.10 – 08.12
3	Природа в жизни человека	11	15.12 – 16.03
4	Человек среди людей	8	06.04 – 25.05
	Итого	33	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	№в теме	Дата		Очно	Заочно	Тема урока
		план	факт			
						Пришла пора учиться – 7ч.
1	1	01.09		+		Вводный урок. «Что такое окружающий мир» Ты и твоё имя
					+	Повторение. Что такое окружающий мир
2	2	08.09		+		Экскурсия «Твоя школа»
					+	Рисунок на тему «Твоя школа»
3	3	15.09		+		Экскурсия «Во дворе школы».
					+	Повторение. Во дворе школы
4	4	22.09		+		Экскурсия в природу «Вот и лето прошло»
					+	Повторение. Вот и лето прошло
5	5	29.09		+		Экскурсия «Дорога в школу».
					+	Повторение. Дорога в школу
6	6	06.10		+		Экскурсия в природу «Осень»
					+	Рисунок на тему «Осень»
7	7	13.10		+		Урок-игра «Твой распорядок дня»
					+	Вспоминаем, повторяем раздел «Пришла пора учиться»
				+		Проектная деятельность по теме «Школа»
						Человек – 7ч.
8	1	20.10		+		Как ты рос
					+	Повторение. Как ты рос
9	2	10.11		+		Урок-игра «Как ты воспринимаешь мир»
					+	Повторение. Как ты воспринимаешь мир.
10	3	17.11		+		Твоё тело Как ты питаешься
					+	Повторение. Как ты питаешься.
11	4	24.11		+		Твоя одежда
					+	Повторение. Твоя одежда.
12	5	01.12		+		Будь здоров!
					+	Повторение. Будь здоров
13	6	08.12		+		Твоё настроение
					+	Повторение. Твое настроение
14	7	15.12		+		Будь внимательным! Проверочная работа №1
					+	Вспоминаем, повторяем раздел «Человек»
						Проектная деятельность по теме «Одежда»
						Природа в жизни человека – 11ч.
15	1	22.12		+		«Полна природа удивления»
					+	Повторение. Полна природа удивления
16	2	12.01		+		Вода и воздух
					+	Повторение. Вода и воздух
17	3	19.01		+		Экскурсия в природу «Зима» Времена года
					+	Рисунок на тему «Зима»

18	4	26.01		+		Как устроено растение. <i>Практическая работа</i>
					+	Повторение. Как устроено растение
19	5	02.02		+		Деревья, кустарники, травы
					+	Повторение. Деревья, кустарники, травы
20	6	09.02		+		Как развивается растение
					+	Повторение. Как развивается растение
21	7	16.02		+		Растения в нашем классе. <i>Практическая работа</i>
					+	Повторение. Растения в нашем классе
22	8	02.03		+		Насекомые, птицы, рыбы, звери
					+	Повторение. Насекомые, птицы, рыбы, звери
23	9	09.03		+		Жизнь животных Домашние животные
					+	Повторение. Домашние животные
24	10	16.03		+		«Береги природу, человек!»
					+	Повторение. «Береги природу, человек!»
25	11	30.03		+		Обобщение знаний по теме «Природа в жизни человека» <i>Проверочная работа №2</i>
					+	Вспоминаем, повторяем. Природа в жизни человека
						Проектная деятельность по теме «Растения»
						Человек среди людей – 8ч.
26	1	06.04		+		Наша Родина
					+	Повторение. Наша Родина
27	2	13.04		+		Наш дом
					+	Повторение. Наш дом
28	3	20.04		+		Наши родственники
					+	Повторение. Наши родственники
29	4	27.04		+		Хороший день Экскурсия в природу «Весна»
					+	Рисунок на тему «Весна»
30	5	04.05		+		Наша безопасность
					+	Повторение. Наша безопасность
31	6	11.05		+		Будем вежливы!
					+	Повторение. Будем вежливы
32	7	18.05		+		Мы едем, едем, едем... Скоро лето <i>Проверочная работа №3</i>
					+	Рисунок на тему «Лето»
33	8	25.05		+		Скоро лето

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020года № 1

(подпись Ф.И.О
руководителя МО) . Шабельник Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

(подпись) Теребунская О.В.

__28__ августа 2020 года