

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкой СОШ)

«Утверждаю»



Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказот «28» августа 2020г. № 128

Е.Н. Карманович

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для обучающегося
МБОУ Вишневецкой СОШ
Анисимова Артёма Максимовича по основной
образовательной программе начального общего
образования(обучение на дому) для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 4 ч в неделю: очно - 3 ч, заочно – 1 ч

Учитель Садычко Арина Вадимовна

Программа разработана на основе

авторской программы курса «Математика» М. И. Башмакова, М. Г. Нефедовой. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний» - М.: Астрель, 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Адресат: Анисимов Артем, 2012 года рождения, ученик 1 класса МБОУ Вишневецкой СОШ, находящийся на надомном обучении. Воспитывается в полной семье. Дома для Артема созданы удовлетворительные условия для учебной деятельности: имеется отдельная комната с оборудованной учебной зоной (письменный стол, учебники, рабочие тетради, ручки, карандаши и пр.)

По характеру мальчик добрый, проявляет радость при встрече. Имеет опрятный внешний вид.

Словарный запас, соответствует возрасту, речевая активность средняя, владеет монологической речью. Средний уровень логического мышления. Кратковременная и долговременная память соответствует возрастной норме. Ведущая рука правая, мелкая моторика рук соответствует возрастной норме. Подчерк неустойчивый, быстро устаёт на уроке письма, помощь принимает охотно. Скорость письма средняя, под диктовку пишет с небольшим затруднением. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, ребенок справляется на должном уровне. Сформированность учебных навыков в соответствии с образовательным стандартом, образовательным программам МБОУ Вишневецкой СОШ – уровень выше среднего. Счетные операции, сравнения предметов, знание места, числа в числовом ряду выполняет. Устный счет в десятках понимает.

Динамика за первое полугодие положительна, программу усваивает, уровень развития соответствует возрастным нормам

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебной дисциплины

Программа направлена на реализацию **целей** обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования:

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов программы можно сформулировать **три группы задач**, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные задачи:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений обучающихся как базовых для становления познавательных психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные задачи:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

1. Информация о количестве часов

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю: очно – 3ч, заочно – 1ч по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 96 часов при нормативной продолжительности учебного года 33 учебных недель.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ✓ ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- ✓ умение признавать собственные ошибки.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ✓ умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- ✓ адекватная самооценка;
- ✓ чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- ✓ восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- ✓ устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- ✓ считать до 20 в прямом и обратном порядке;
- ✓ называть, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- ✓ выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- ✓ выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- ✓ решать простые текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, слагаемого; увеличение и уменьшение на несколько единиц);
- ✓ распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- ✓ измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- ✓ находить длину ломаной и периметр многоугольника;

- ✓ могут знать:
- ✓ названия компонентов сложения (слагаемые) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое);
- ✓ правила сравнения чисел.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам;
- ✓ решать текстовые задачи нахождение уменьшаемого, вычитаемого;
- ✓ вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- ✓ сравнивать значения числовых выражений.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- ✓ удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- ✓ использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- ✓ самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата;
- ✓ вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- ✓ сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- ✓ адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- ✓ использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ✓ выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- ✓ моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- ✓ устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- ✓ осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- ✓ конструировать геометрические фигуры из заданных частей, достраивать часть до заданной геометрической фигуры, мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- ✓ сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- ✓ понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, дополнять таблицы недостающими данными, находить нужную информацию в учебнике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ моделировать условия текстовых задач,
- ✓ решать задачи разными способами;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- ✓ проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- ✓ выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- ✓ сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий, переводить информацию из одного вида в другой, находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий;
- ✓ осуществлять взаимопроверку;
- ✓ обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи);
- ✓ объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- ✓ задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- ✓ выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- ✓ задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие свойства предметов и групп предметов

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше–меньше, длиннее–короче, выше–ниже, шире–уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе–дальше, слева–справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше–позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .

Числа и величины

Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел.

Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

Арифметические действия

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0.

Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приемы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

Текстовые задачи

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи.

Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого.

Геометрические фигуры и величины

Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа).

Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг.

Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Площадь (на уровне наглядных представлений).

Работа с данными

Виды информации: текст, рисунок, схема, символическая запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1	Давайте знакомиться	4	01.09 – 08.09
2	Сравниваем предметы	4	10.09 – 17.09
3	Считаем предметы	6	21.09 – 01.10
4	Сравниваем числа	6	05.10 – 15.10
5	Рисуем и измеряем	8	19.10 – 10.11
6	Повторение и обобщение	1	12.11
7	Учимся складывать и вычитать	13	16.11 – 14.12
8	Увеличиваем и уменьшаем	8	15.12 – 12.01
9	Рисуем и вырезаем	2	14.01 – 18.01.20
10	Десятки	3	19.01 – 25.01
11	Как «устроены» числа	10	26.01 – 16.02
12	Вычисляем в пределах 20	9	18.02 – 18.03
13	Простая арифметика	10	01.04 – 22.04
14	А что же дальше?	10	26.04 – 20.05
15	Повторяем, знакомимся, тренируемся	2	24.05 - 25.05
	Итого	96	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	№в теме	Дата		Очно	Заочно	
		план	факт			
						Давайте знакомиться – 4ч.
1	1	01.09		+		Знакомство с учебником.
					+	Рисуем по клеточкам
2	2	03.09		+		Как мы будем сравнивать
3	3	07.09		+		Как мы будем считать
4	4	08.09		+		Что мы будем рисовать... и что писать
					+	Повторение. Что мы будем рисовать и что писать
				+		Сравниваем предметы – 4ч.
5	1	10.09		+		Сравниваем фигуры
6	2	14.09		+		Сравниваем форму и цвет
7	3	15.09		+		Больше, меньше. Выше, ниже
					+	Повторение. Сравниваем фигуры, форму и цвет.
8	4	17.09		+		Длиннее, короче. Шире, уже
						Считаем предметы – 6ч.
9	1	21.09		+		Числа 1, 2, 3
10	2	22.09		+		Числа 4, 5
					+	Повторение. Числа 1, 2, 3
11	3	24.09		+		Расставляем по порядку
12	4	28.09		+		Числа 6, 7
13	5	29.09		+		Числа 8, 9
					+	Повторение. Числа 4,5,6,7
14	6	01.10		+		Числа от 1 до 9
				+		Сравниваем числа – 6ч.
15	1	05.10		+		Больше. Меньше. Столько же
16	2	06.10		+		Сравниваем числа
					+	Числа от 1 до 9. Повторение
17	3	08.10		+		Равенство и неравенство
18	4	12.10		+		Увеличиваем на 1 Уменьшаем на 1

19	5	13.10		+		Сравниваем числа с помощью числового ряда
					+	Повторение. Сравниваем числа
20	6	15.10		+		Больше на ... Меньше на ...
						Рисуем, измеряем – 8ч.
21	1	19.10		+		Продолжаем знакомство
22	2	20.10		+		Проводим линии
					+	Повторение. Увеличиваем на 1. Уменьшаем на 1.
23	3	22.10		+		Отрезок и ломаная
24	4	05.11		+		Многоугольники
25	5	09.11		+		Рисуем на клетчатой бумаге
					+	Отрезок и ломаная. Повторение
26	6	10.11		+		Ноль и десять
27	7	12.11		+		Измеряем длину Измеряем отрезки
28	8	16.11		+		Числовой луч
					+	Повторение. Измеряем длину, отрезки
						Повторение и обобщение – 1ч.
29	1	17.11		+		Вспоминаем, повторяем. Закрепление по темам «Считаем предметы», «Сравниваем числа»,
						Учимся складывать и вычитать – 13ч.
30	1	19.11		+		Складываем числа.
31	2	23.11		+		Вычитаем числа
					+	Повторение. Складываем числа
32	3	24.11		+		Считаем до трёх
33	4	26.11		+		Два да два - четыре
34	5	30.11		+		Отличное число
					+	Работа по карточкам. Вычитаем числа
35	6	01.12		+		«Секрет» сложения
36	7	03.12		+		Самое красивое число
37	8	07.12		+		Семь дней недели
					+	Повторение. Считаем до трех
38	9	08.12		+		Складываем и вычитаем

39	10	10.12		+		Сколько ног у осьминога
40	11	14.12		+		Загадочное число
					+	Складываем и вычитаем. Повторение
41	12	15.12		+		Десять братьев
42	13	17.12		+		Чёт или нечет
						Увеличиваем и уменьшаем – 8ч.
43	1	21.12		+		Увеличилось или уменьшилось?
					+	Работа по карточкам. Чет или нечет
44	2	22.12		+		Плюс 2. Минус 2
45	3	24.12		+		Считаем парами Чудо – числа. Счёт двойками
46	4	28.12		+		Сложение и вычитание с помощью числового луча
					+	Повторение. Плюс 2. Минус 2
47	5	11.01		+		Увеличиваем числа
48	6	12.01		+		Уменьшаем числа
49	7	14.01		+		Рисуем и вычисляем
50	8	18.01		+		Больше или меньше?
					+	Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Увеличиваем и уменьшаем»
						Рисуем и вырезаем – 2ч.
51	1	19.01		+		Вырезаем и сравниваем
52	2	21.01		+		Рисуем и сравниваем
						Проектная деятельность по теме «Любимое число»
						Десятки – 3ч.
53	1	25.01		+		Что такое десяток
					+	Работа по карточкам. Рисуем и сравниваем.
54	2	26.01		+		Считаем десятками
55	3	28.01		+		Считаем шаги
						Как устроены числа – 10ч.
56	1	01.02		+		Знакомьтесь: числа от 11 до 20
					+	Повторение. Считаем десятками
57	2	02.02		+		Следующее и предыдущее число
58	3	04.02		+		Прибавляем по одному ... и вычитаем

59	4	08.02		+		Вспоминаем чёт или нечет
					+	Работа по карточкам. Прибавляем по одному и вычитаем
60	5	09.02		+		Перебираем числа
61	6	11.02		+		Вспоминаем, повторяем. «Как устроены числа»
62	7	15.02		+		Ведём счёт дальше
					+	Повторение. Перебираем числа
63	8	16.02		+		Сколько десятков? Сколько единиц?
64	9	18.02		+		Как можно сравнивать числа
65	10	01.03		+		Записываем по порядку. <i>Сам.работа №1</i>
					+	Закрепление по теме «Как устроены числа»
						Вычисляем в пределах 20 – 9ч.
66	1	02.03		+		Плюс 10 Минус 10
67	2	04.03		+		Изменилось ли число?
68	3	09.03		+		Как прибавить число?
					+	Работа по карточкам. Плюс 10. Минус 10
69	4	11.03		+		Составляем суммы
70	5	15.03		+		Как вычесть число?
					+	Вспоминаем как составлять суммы.
71	6	16.03		+		Вычисляем по цепочке. <i>Сам.работа №2</i>
72	7	18.03		+		Длина ломаной
73	8	29.03		+		Периметр
					+	Закрепление по теме «Вычисляем в пределах 20»
74	9	30.03		+		Площадь
						Простая арифметика – 10ч.
75	1	01.04		+		Что такое задача Как записывать задачу короче?
76	2	05.04		+		Покупаем и считаем
77	3	06.04		+		Лёгкие вычисления. <i>Сам.работа №3</i>
					+	Повторение. Периметр, площадь.
78	4	08.04		+		Решаем задачи по действиям
79	5	12.04		+		Больше на ... Меньше на ...

80	6	13.04		+		Находим значения выражений
					+	Работа по карточкам. Решение задач.
81	7	15.04		+		Рассаживаем и считаем
82	8	19.04		+		Сравниваем двузначные числа
83	9	20.04		+		Измеряем и сравниваем
					+	Вспоминаем. Сравнение двузначных чисел.
84	10	22.04		+		Величины
						А что же дальше? – 10ч.
85	1	26.04		+		Слагаемые и сумма
86	2	27.04		+		Сколько всего? Сколько из них?
					+	Повторение. Слагаемые и сумма.
87	3	29.04		+		Прибавляем десятки Вычитаем десятки
88	4	04.05		+		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
					+	Работа по карточкам. Прибавляем десятки. Вычитаем десятки.
89	5	06.05		+		Сколько прибавили? Сколько вычли?
90	6	11.05		+		Дополняем до круглого числа
					+	Вспоминаем, повторяем. Сколько прибавили? Сколько вычли?
91	7	13.05		+		Вычисляем удобным способом
92	8	17.05		+		Десятки с десятками, единицы с единицами
93	9	18.05		+		Решаем задачи
					+	Повторение. Решение задач.
94	10	20.05		+		Плоские и объёмные предметы Развиваем смекалку
						Проектная деятельность по теме «Симметрия»
						Повторяем, знакомимся, тренируемся – 2ч.
95	1	24.05		+		Комплексное повторение по темам года
96	2	25.05		+		<i>Итоговая проверочная работа</i>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1

(подпись) Шабельник Н.Ю.
Ф.И.О руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

(подпись) Терibunская О.В.

28 августа 2020 года