

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

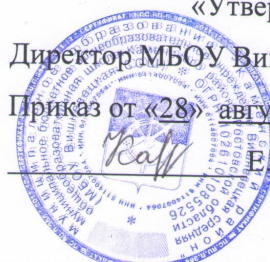
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020 г №128

Е.Н. Карманович



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)
на 2020-2021 учебный год**

по физической культуре
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
Начальное общее, 2 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 3

Учитель Кабаргина Елена Александровна

Программа разработана на основе авторской программы «Физическая культура»
В.И. Ляха, М. «Просвещение», 2016 год. (Стандарты второго поколения)
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Адаптированная рабочая программа начального общего образования для учащихся с ЗПР по физической культуре направлена на реализацию **целей и задач учебной дисциплины:**

1. Цели и задачи.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

2. Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится 3 часа в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту. В соответствии с календарным учебным планом – графиком исключив праздничные дни 23.02.2021; 08.03.2021; 03.05.2021; 10.05.2021; данная программа рассчитана на 99 часов при нормативной плотности учебного года 34 учебные недели.

3. Результаты освоения учебного предмета.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательной . действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности ;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю час- игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

3. Результаты освоения учебного материала.

Контрольные	Уровень
-------------	---------

упражнения	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, см	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,2 – 7,0	6,3 – 6,1	6,9 – 6,5	7,2 – 7,0
Челночный бег (3 x 10 м)	11.0			11.5		
Бег 1000 м	Без учета времени					

Ученик получит возможность научиться:

- составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы и на формирование правильной осанки.

Раздел 2 . Содержание учебного материала.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы
1.	Знания о физической культуре (в процессе уроков)	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие.
Способы физкультурной деятельности (в процессе уроков)		
	1.Самостоятельные занятия	Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки), комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств.
	2. Самостоятельные игры и развлечения	Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах)
Физическое совершенствование		
	1.Физкультурно – оздоровительная деятельность (в процессе	Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток.

уроков) 2. Спортивно – оздоровительная деятельность. 3. Гимнастика с основами акробатики 4. Лёгкая атлетика 5. Подвижные и спортивные игры		<p>Организуемые команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Упоры, седы. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений. На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег. Баскетбол: специальные передвижения без мяча, ведение мяча. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта</p>
--	--	--

Раздел 3. Тематическое планирование.

№п/п	Вид программного материала	Количество часов	Сроки изучения
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока
2	Основы знаний	1	01.09
3	Кроссовая подготовка	22	09.04-26.04 27.10-22.12
4	Легкоатлетические упражнения	27	04.09-09.10 27.04-25.05
5	Гимнастика с элементами акробатики	15	12.10-26.10
6	Подвижные игры с элементами баскетбола	34	25.12-06.04
	Итого	99	

2. Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Номер урока в теме	Дата проведения	
				план	факт
1.	Основы знаний	Вводный и -ж по Т/б. Когда и как возникла физическая культура	1	01.09	

Легкая атлетика <u>24 часа.</u>					
2	<u>Ходьба и бег 9 часов</u>	Виды ходьбы.	1	04.09	
3		Бег с изменением направления и скорости.	2	07.09	
4		Бег в чередовании с ходьбой.	3	08.09	
5		Тестирование. Бег 30 м с высокого старта	4	11.09	
6		Техника челночного бега 3×10м	5	14.09	
7		Тестирование Челночный бег (3 x 10 м)	6	15.09	
8		Эстафеты с бегом на скорость.	7	18.09	
9		Развитие скоростных способностей. П. И. «Круговая эстафета» Тестирование прыжка в длину с места.	8	21.09	
10		Развитие скоростной выносливости. Бег с ускорением от 10 до 20 м. Тестирование наклона вперед из положения сидя	9	22.09	
11	<u>Метани е 4 часа</u>	Броски набивного мяча на дальность.	1	25.09	
12		Метание малого мяча с места, стоя грудью в направлении метания на дальность и заданное расстояние.	2	28.09	
13		Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2×26м) с расстояния 4-5 м. П/игра «Лисы и куры»	3	29.09	
14		Метание мяча на дальность отскока от пола и от стены.	4	02.10	
15	<u>Прыжок и 3 часа</u>	Совершенствовать технику прыжка с разбега.	1	05.10	
16		Прыжки через длинную и вращающуюся скакалку.	2	06.09	
17		Прыжок в высоту с разбега. П/игра «Лисы и куры»	3	09.10	
Кроссовая подготовка. 7 часов.					
18		Медленный бег (4мин). Круговая эстафета П/игра«Класс, вольно»	1	12.10	
19		Равномерный бег (4мин). П/игра«Класс, вольно»	2	13.10	
20		Преодоление препятствий. П/И «Совушка»	3	16.10	
21		Равномерный бег. (4мин) П.И. «Смена сторон»	4	19.10	
22		Тестирование	5	20.10	

		Бег 1000м, без учёта времени. П.И. «Вызов номеров»			
23		Кросс по слабо пересечённой местности (1000м)	6	23.10	
24		Гладкий бег.. Бег с ускорением 4м	7	26.10	
Гимнастика. 22 часа.					
25	Строевые упражнения	Разучить строевые упражнения	1	27.10	
26	Акробатика 5 часов.	Тестирование подтягивание на н/п из виса лёжа.	1	30.10	
27		Разучить технику кувырка вперёд	2	09.11	
28		Разучить технику стойки, на лопатках согнув ноги.	3	10.11	
29		Разучить из стойки, на лопатках согнув ноги пережат вперёд в упор присев.	4	13.11	
30		Кувырок в сторону. Тестирование Наклон вперед, не сгибая ног в коленях.	5	16.11	
Лазание и перелезание. 6 часов.					
31		Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, стоя на коленях и лёжа на животе.	1	17.11	
32		Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног.	2	20.11	
33		Перелезание через гимнастическое бревно (высота 60см)	3	23.11	
34		Лазание по канату.	4	24.11	
35		Лазание по канату.	5	27.11	
36		Перелезание через гимнастического коня.	6	30.11	
Упражнения в равновесии 4 часа.					
37		Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами на бревне.(высота 60 см)	1	01.12	
38		Ходьба по рейке гимнастической скамейки и по бревну. Повороты на 90.	2	04.12	
39		Ходьба, по рейке гимнастической скамейки перешагивая через мячи и их переноска.	3	07.12	
40		Повороты, кругом стоя и при ходьбе на носках и на рейке гимнастической скамейки.	4	08.12	
Висы и упоры. 6 часов.					

41		В висе стоя спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног.	1	11.12	
42		Вис на согнутых руках.	2	14.12	
43		Подтягивание в висе лёжа согнувшись.	3	15.12	
44		Подтягивание из седа ноги врозь и в висе на канате.	4	18.12	
45		Упражнения в упоре лёжа и стоя на коленях и в упоре на коне.	5	21.12	
46		Упражнения в упоре лёжа и в упоре на бревне и гимнастической скамейке.	6	22.12	
Подвижные игры на основе б/б 34 часа.					
47		П.И. «Зайцы в огороде». Эстафеты с мячом.	1	25.12	
48		П.И. «Зайцы в огороде». Эстафеты с мячом.	2	27.12	
49		Техника безопасности. Правила игры, инвентарь.	3	28.12	
50		Стойки и передвижения, повороты, остановки. П/игра «Играй, играй, мяч не потеряй»	4	11.01	
51		Ловля и передача мяча на месте в парах. П/игра «Школа мяча»	5	12.01	
52		Ловля и передача мяча на месте в парах. П/игра «Школа мяча»	6	15.01	
53		Ловля и передача мяча на месте в парах. П/игра «Школа мяча»	7	18.01	
54		Ведение мяча на месте, в движении. П/игра «Мяч водящему»	8	19.01	
55		Ведение мяча на месте, в движении. П/игра «Мяч водящему»	9	22.01	
56		Ведение мяча на месте, в движении. П/игра «Мяч водящему»	10	25.01	
57		Бросок мяча в цель (щит). П/игра «Мяч в корзину» , П/игра «Попади в обруч»	11	26.01	
58		Бросок мяча в цель (щит). П/игра «Мяч в корзину» , П/игра «Попади в обруч»	12	29.01	
59		Бросок мяча в цель (щит). П/игра «Мяч в корзину» , П/игра «Попади в обруч»	13	01.02	
60		Бросок мяча в цель (кольцо). П/игра «Мяч в корзину».	14	02.02	
61		Бросок мяча в цель (кольцо). П/игра «Мяч в корзину».	15	05.02	
62		Бросок мяча в цель (кольцо). П/игра «Мяч в корзину».	16	08.02	
63		Развитие координационных способностей П.и. «Играй. играй мяч не теряй»	17	09.02	
64		Развитие координационных способностей	18	12.02	

		П.и. «Играй. играй мяч не теряй»			
65		Развитие координационных способностей П.и. «Играй. играй мяч не теряй»	19	15.02	
66		Игровые задания, эстафеты с мячом. П/игра «Мяч водящему» , «У кого меньше мячей»	20	16.02	
67		Игровые задания, эстафеты с мячом. П/игра «Мяч водящему» , «У кого меньше мячей»	21	19.02	
68		Ловля и передача мяча в шаге. П/игра: « Попади в обруч», «Мяч в корзину»	22	22.02	
69		Ловля и передача мяча в шаге. П/игра: « Попади в обруч», «Мяч в корзину»	23	26.02	
70		Ловля и передача мяча в шаге. П/игра: « Попади в обруч», «Мяч в корзину»	24	01.03	
71		Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние. П.И. «Попади в обруч»	25	02.03	
72		Передача мяча с собственным подбрасыванием.	26	05.03	
73		Развитие прыгучести. П/игра «Прыгуны и пятнашки»	27	09.03	
74		Игровые задания, эстафеты с мячом. П/игра «Мяч водящему» , «У кого меньше мячей».	28	12.03	
75		Игровые задания, эстафеты с мячом. П/игра «Мяч водящему» , «У кого меньше мячей»,	29	15.03	
76		Подвижная игра «Перестрелка»	30	16.03	
77		Подвижная игра «Перестрелка»	31	19.03	
78		П/ игры на развитие скорости Эстафеты. П/И «Брось – поймай». «Пятнашки»	32	02.04	
79		Преодоление препятствий. П/И «Гимнастическая полоса препятствий»	33	05.04	
80		Многоскоки. бег в чередовании с ходьбой до 1000метров.	34	06.04	
Легкая атлетика 23 часа.					
81	<u>Длительный бег</u> 8 часов	Многоскоки. бег в чередовании с ходьбой до 1000метров.	1	09.04	
82		Высокий старт. Стартовый разгон	2	12.04	
83		Бег в равномерном темпе до 1000 м по слабопересеченной местности	3	13.04	
84		. Бег в равномерном темпе до 1000 м по слабопересеченной местности.	4	16.04	
85		Разнообразные прыжки и многоскоки. Бег –4 мин. П/игра «Смена сторон»	5	19.04	
86		Развитие скоростной выносливости. Тестирование бег 1000м без учёта времени.	6	20.04	
87		Переменный бег. П.И «Два мороза»	7	23.04	

88		Финальное усилие.	8	26.04	
89	Спринтерский бег 4 часа	Техника низкого старта	1	27.04	
90		Бег по дистанции. Челночный бег 3×10	2	30.04	
91		Тестирование Бег 30 м с высокого старта	3	04.05	
92		Встречная эстафета – расстояние от 25 – 30 метров.	4	07.05	
93	Метание 4 часа	Броски и ловля набивных мячей	4	11.05	
94		Метание мяча в цель.	5	14.05	
95		Метание мяча на дальность	1	17.05	
96		Метание мяча на дальность.	2	18.05	
97	Прыжки 3 часа	Прыжки с разбега. Тестирование. Прыжок в длину с места	3	21.05	
98		Промежуточная аттестация. Выполнение нормативов.	4	24.05	
99		Прыжки в высоту способом «Перешагивание» с 4-5 шагов разбега.	5	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 1

(подпись
МО) .

Лунченкова Л.В.
Ф.И.О руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

(подпись) Теребунская О.В.

28 08 2020 года