

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020 г №128

Е.Н. Карманович



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)
на 2020-2021 учебный год**

по ОРКСЭ
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
Начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1

Учитель Садычко Арина Вадимовна

Программа разработана на основе авторской программы авторской программы
М.Т.Студеникин Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адаптированная рабочая программа начального общего образования для учащихся с ЗПР по ОРКСЭ направлена на реализацию **целей и задач учебной дисциплины:**

Цель курса «Основы светской этики»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «Основы светской этики»:

- Знакомство обучающихся с основами светской этики. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

«Общая характеристика учебного предмета.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что

воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Основы светской этики— учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы светской этики» - изучается обучающимся 4 классов с их согласия и по выбору родителей. Модуль изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По месту в учебном плане и по содержанию он является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов 5 класса (например, истории и пр.).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание основ светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю по ФГОС. В соответствии с календарным учебным планом, исключив праздничный день 23.02.21, данная программа рассчитана на 34 часа при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель

Раздел 2«Содержание учебного предмета»

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

II. Основы светской этики.

Что такое светская этика.

Культура.. Возникновение понятия «этика». Связь культуры народа и его религии. Значение этики в жизни людей, общества.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Золотое правило этики.

Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Подвиг.

Святые Подвижники. Почитание. Подвиг. Жертва. Жертвенная, бескорыстная суть подвига.

Добро и зло

Добро. Зло. Традиция. Заповедь.

Чудо в жизни христианина.

Отношение христианина к природе.

Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег.

Христианин в труде.

Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Важность труда для жизни христианина, особенно труда на благо других.

Семейные праздники.

Семья. Ценности. Любовь. Семейные традиции.

Защита Отечества.

Защита и защитники Отечества. Справедливая война. Русские святые-воины.

Любовь и уважение к Отечеству.

Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности.

III. Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся.

Раздел 3 «Тематическое планирование»

№	Тема	Кол-во часов	Сроки изучения
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	01.09
II.	Основы светской этики	32	08.09-25.05
	Итого	33	

5. Тематическое планирование 4 класс (33 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	планируемые результаты (задачи)			основные понятия	Вид и форма контроля	Дата урока по плану	Дата урока факт
			предметные результаты	метапредметные	личностные				
1.	Введение в предмет. Россия – Родина моя.	1	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию	готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	Этика, этикет, светский	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации,	01.09.	
2-3.	Россия – Родина моя.	2	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Познавательные: Умение осуществлять «анализ» текста с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять логическое действие «синтез», «сравнение», «обобщение»; устанавливать аналогии; строить простые рассуждения, давать характеристики поступкам; давать определение понятиям: этика, мораль, добро, зло, ответственность, долг, справедливость, эгоизм, нравственность, честь, идеалы, этикет, дружба, честь и др.; выполнять творческие, поисковые задания; устанавливать причинно-	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.	беседа, чтение, работа с картой, пересказ по опорным словам.	08.09. 15.09.	

				следственные связи в изучаемом тексте; находить существенные межпредметные связи (с чтением, ИЗО, музыкой); обобщить текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям.					
4-5	Этика и этикет.	2	Формирование первоначальных представлений о светской этике современной России. Умение применять правила этикета в условиях различных жизненных ситуаций	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией	Этика, Мораль, этикет, образец, правила этикета	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах	22.09 29.09.		
6-7	Вежливость	2	Раскрыть понятия вежливость, уважение. Умение применять правила этикета в разговорной речи	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	вежливость уважение	Рольевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая	06.10. 13.10.		

							работа)		
8-9	Добро и зло.	2	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Личностные: умение различать основные нравственно-этические понятия; идеентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов; проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;	Воспитание потребности в добрых делах, проявление заботы о родных и близких, нуждающихся в помощи людях	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушие	Чтение и обсуждение русских сказок, былин, рассказов, подбор пословиц Инсценировка Исполнение песен	20.10. 27.10.	
10-11	Дружба и порядочность	2	познакомить с истинным толкованием слова "дружба", "друг", "приятель", "товарищ";	соотнести поступок с моральной нормой; <i>оценивать</i> свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); Умение анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства; оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; мотивировать свои действия; <i>выражать</i>	Воспитание доброжелательности, справедливости, уважение друг к другу	Дружба, бескорыстие, симпатия	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, песни о дружбе	10.11 17.11	
12-13	Честность и искренность	2	Раскрыть понятия честность и искренность	<i>готовность</i> в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь при выполнении заданий; умение выражать положительное отношение к процессу познания; оценивать собственную учебную деятельность; проявлять правила делового сотрудничества; Умение проявлять терпение и	Соблюдение правил поведения в школе и дома, законов коллективной жизни	Честность искренность правдивость тактичность	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	24.11 01.12	
14-15	Гордость и гордыня	2	создать условия для осознания учащимися ответственности за человеческую	процессу познания; оценивать собственную учебную деятельность; проявлять правила делового сотрудничества; Умение проявлять терпение и	развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе	Гордость гордыня	чтение и обсуждение русских сказок, притч, диалог по предложенной	08.12 15.12	

			ЖИЗНЬ;	доброжелательность в споре. Коммуникативные умения: сознательно строить речевое высказывание в соответствии учебной задачей;	представлений о нравственных нормах		проблеме		
16-17	Обряды и обычаи русского народа	2	Сформировать у учащихся представления о морали гражданина	формулировать точку зрения; определить общую цель и пути её достижения; аргументировать свою точку зрения; ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации;	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Гражданин, права, обязанности, патриот, Конституция	Работа с источниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме	22.12 12.01	
18-19	Терпение и труд	2	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности (чтение по ролям, совместная подготовка материала, создание презентаций); адекватно оценить поведение окружающих, героев произведений;	Воспитывать стремление к добрым поступкам	Мораль, нравственность, справедливость	Составление плана, групповая работа	19.01 26.01	
20-21	Защитники Отечества.	2	Познакомить детей с легендарными личностями, которые в разное историческое время внесли свой героический вклад в борьбу с врагом.	умение вести диалог, работать в группе. Регулятивные умения: сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи;	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Родина, Отечество	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	02.02 09.02	
22-23	Семейные традиции.	2	уточнить понятия: традиция, ритуал, забота, любовь	определять наиболее эффективные способы достижения результата; планировать последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей;	Формирование семейных ценностей и традиций.	традиция, ритуал, забота, любовь	Индивидуальные рассказы	16.02. 02.03	
24-25	Сердце матери	2	Формирование внимательного и уважительного	самостоятельно	Воспитание учащихся чуткого, внимательного и	семья, любовь, счастье	Учебный диалог, решение проблемной	09.03. 16.03	

			отношения к своим близким, маме.	<p>осуществлять контроль учебной деятельности; оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки; осознавать способы действий, приведших к успеху или неудаче; <i>удерживать</i> цель деятельности до получения ее результата; <i>корректировать</i> деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; наметить способы их устранения; <i>анализировать</i> эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности</p>	уважительного отношения к своим близким, к маме	забота терпение	ситуации, поиск информации, работа в группах		
26-27	Правила твоей жизни	2	<p>Сформировать у учащихся представления о моральных нормах как разновидности социальных норм, регулирующих поведение человека в обществе. Формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</p>		<p>знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств, доброжелательности</p>	дисциплина культура	<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>	06.04 13.04	
28-29	Праздники народов России	2	<p>Систематизировать и обогатить знания детей о праздниках и традициях, обрядах разных народов России.</p>		<p>Развивать культуру поведения на праздниках</p>		<p>Презентации, сообщения</p>	20.04 27.04	
30-31	Семья.	2	<p>Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.</p>		<p>Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.</p>	<p>Семья, род, фамилия, родословная.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.</p>	04.05 11.05	
32-33	Итоговое	2	Выявление	Ответственное		С.р.	18.05		

	повторение		основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета		отношение к выполняемым заданиям			25.05	
--	------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	--	--	-------	--

6. Планируемые результаты освоения программы по светской этике к концу 4 класса

К результатам освоения курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность
- Признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 27 августа 2020 года № 1

(подпись
руководителя МО) .

Шабельник Н.Ю.
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

(подпись) Терibunская О.В.

_____ 2020 года