

Ростовская область Каменский район х. Вишневецкий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вишневецкая средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Вишневецкая СОШ)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Вишневецкой СОШ

Приказ от «28» августа 2020г. № 128



Е.Н. Карманович

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)
по основам духовно-нравственной культуры народов России
на 2020-2021 учебный год**

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 ч. в неделю

Учитель Садычко Арина Вадимовна

Программа разработана на основе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова. 2019г. ФГОС

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адаптированная рабочая программа начального общего образования для учащихся с ЗПР по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на реализацию **целей и задач учебной дисциплины:**

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи учебного предмета:

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова; 2019 год, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019 год.

Цель: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи:

- организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);
- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

1. Информация о количестве часов

Согласно учебному плану МБОУ Вишневецкой СОШ на изучение Основ духовно – нравственной культуры народов России в 5 классе отводится 1 час в неделю по федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком, исключив праздничные дни 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021 данная программа рассчитана на 34 часа при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

2. Планируемые результаты

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

- * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- * понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- * овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения
1	В мире культуры	4 ч	02.09 – 23.09
2	Нравственные ценности российского народа	18 ч	30.09-17.02
3	Религия и культура	7 ч	24.02-21.04
4	Как сохранить духовные ценности	3 ч	28.04-12.05
5	Твой духовный мир	2 ч	19.05-26.05
	Всего	34ч	

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урок а в теме	Дата		Тема урока
		план.	факт.	
В мире культуры 4 часа				
Величие многонациональной российской культуры.				
1	1	02.09		Величие многонациональной российской культуры.
2	2	09.09		Икона Андрея Рублёва «Троица»
Человек – творец и носитель культуры.				
3	3	16.09		Законы нравственности – часть культуры общества.
4	4	23.09		Живительные воды нравственности
Нравственные ценности русского народа 18 часов				
«Береги землю родимую, как мать любимую».				
5	1	30.09		Нюргун Боотур Стремительный.
6	2	07.10		Башкирская легенда о Урал-батыре.
Жизнь ратными подвигами полна.				
7.	3	14.10		Благословение Сергия Радонежского. Надежда Дурова.
8	4	21.10		Башкирские кавалеристы в войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман.
9	5	28.10		Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине.
10	6	11.11		Александр Иванович Покрышкин.
11	7	18.11		Участие калмыков в Великой Отечественной Войне. Вклад мусульманских народов в Великую Победу.
В труде – красота человека.				
12	8	25.11		Звёздочка Зухра. (Татарская сказка).
13	9	02.12		Микула Селянинович.
«Плод добрых трудов славен».				
14	10	09.12		Трудись усердно.
15	11	16.12		Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири. Контрольная работа №1 «Нравственные ценности русского народа»
16	12	23.12		Бурятский учёный Цыбиков. Самолёт имени Головатого.
17	13	13.01		К. Циолковский – основоположник космонавтики.
18	14	20.01		Бережное отношение к природе.
19.	15	27.01		Зачем нужны заповедники.
20	16	03.02		Сказки бабушки моей...
21	17	10.02		Семья первый трудовой коллектив.
22.	18	17.02		Любовь – главная семейная ценность.
Религия и культура 7 часов				
Роль религии в развитии культуры				
Культурное наследие христианской Руси.				
23	1	24.02		Откуда на Русь пришло христианство. Древняя Русь после принятия христианства.
24	2	03.03		Христианская вера и образование в Древней Руси.
25	3	10.03		Духовная музыка.

Культура ислама.			
26	4	17.03	Возникновение ислама. Образование и наука.
27	5	07.04	Литература и искусство
Иудаизм и культура.			
28	6	14.04	Иудейская история в произведениях живописи.
29	7	21.04	Буддизм в России. Буддийские священные сооружения.
Как сохранить духовные ценности 3 часа			
Забота государства о сохранении духовных ценностей.			
30	1	28.04	Забота государства о сохранении духовных ценностей.
31	2	05.05	Храм Христа Спасителя. Охраняется государством.
Хранить память предков.			
32	3	12.05	Контрольная работа. №2. «Религия и культура»
Твой духовный мир 2 часа			
33	1	19.05	Твоя образованность. Книга и чтение – важная часть культуры человека. Промежуточная аттестация. Тестовая работа.
34	2	26.05	Твои интересы. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Вишневецкой СОШ
от 28 августа 2020 года № 128

Лунченкова Т.В.
(подпись
руководителя МО) .

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Теребунская О.В.
(подпись)

_____ 2020 года