

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей
№16» г.Волгодонска

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Об антивирусных мерах. Организация здоровьесбережения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Качество кадрового обеспечения
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
11. Материально-техническая база
12. Организация питания
13. Организация охраны
14. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Статистическая часть

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска
Руководитель	___Л.Н.Лушникова_____
Адрес организации	г.Волгодонск, ул.Степная, 193
Телефон, факс	___8(8639)223840_____
Адрес электронной почты	lyceum-16@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Волгодонска в лице Управления образования г. Волгодонска
Дата создания	_____1979__год_____
Лицензия	от "25" июня 2015г. г. № 5147

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образования; • регламентации образовательных отношений; • содержания образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО художественно-эстетического цикла
- МО учителей физической культуры
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей общественных наук

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	216
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2022-2023 учебный год - 604 обучающихся, из них на уровне НОО - 223; на уровне ООО - 286; на уровне СОО – 95.
2023-2024 учебный год – 570 обучающихся, из них на уровне НОО - 210 на уровне ООО - 288 на уровне СОО – 68.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного

и среднего общего образования. Определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность педагогических работников в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП методическими объединениями проводились в полном объеме, педагогическими работниками пройдена соответствующая курсовая подготовка.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов с учетом плана-графика Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план мероприятий, которые помогут повышению грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формированию навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

Предусмотрены в Школе мероприятия по изучению уровня информационной безопасности, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Предусмотрено проведение 4 занятий в год по Медиабезопасности для детей и подростков. В 2023 году по итогам 3-й четверти проведено занятие на тему «Медиабезопасность и гигиена», охват составил 87% обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 65,9%;
 - родителей – 27,3%;
 - педагогических работников – 100%.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» за 2022-2023 учебный год

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска (далее – школа) приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3	Ноутбук педагога	2
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2

	и мобильным креплением	
5	Ноутбук мобильного класса	30

В Школе оборудовано мобильные классы в 2 учебных кабинетах в котором находится по 15 ноутбуков для обучающихся и 2 ноутбука для педагогов в 318, 115 кабинетах. МФУ, 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в 113, 204, 205, 208 кабинеты и в бухгалтерию для внедрения электронного документооборота в административные, управленческие процессы. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением переданы в кабинет 316 и 218.

В Школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждено Положение об использовании оборудования ЦОС во внеурочной и кружковой работе (приказ № 395 от 30.08.2020, определены ответственные лица за оборудование ЦОС в учреждении (приказ № 397 от 30.08.2020).

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность», в котором размещены нормативно-правовые документы, инструктивно-методические и информационные материалы, в т.ч. по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. В 18 учебных кабинетах имеется доступ к сети «Интернет» -проводной, WI-FI, роутер. Планируется расширение возможностей локальной вычислительной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как РИС «Образование», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», «Сферум». Аттестованы рабочие места 2880 (год аттестации 2023, сертификат на 1 год со сроком действия до апреля 2024 г).

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, в т.ч. для обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому, длительно находящихся на больничном в состоянии ремиссии и т.д.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с НОДА, АООП для обучающихся с ТНР, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленности.

Участие/проведение мероприятий

Использование оборудования ЦОС помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для обучающихся.

Оборудование ЦОС используется при проведении не только уроков химии, русского языка и литературы, но и математики, обществознания, биологии, английского языка, а также во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; при проведении образовательных активностей для педагогов (таб.1). При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов, а также встроенная библиотека мультимедиа объектов. Интерактивный экран позволяет учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. При наличии мобильного класса у учителей появилась возможность

проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ РЭШ, Урок цифры, решу ОГЭ/ЕГЭ. У обучающиеся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Мероприятия в 2022-2023 учебном году

Мероприятия для обучающихся									
организация учебной деятельности	классы, параллели	7-11 математика, физика, история, обществознание, химия, биология.							
	кол-во обучающихся	197							
	название – количество мероприятий	Оценочные процедуры: - в рамках определения уровня функциональной грамотности (с использованием электронных ресурсов РЭШ) - 197 - в рамках интерактивных ресурсов с автоматизированной проверкой (решу ОГЭ/ЕГЭ) - 79							
организация внеурочной деятельности (по темам, изучение которых предполагает использование оборудования ЦОС)	классы, параллели	5-11							
	кол-во обучающихся	402							
	количество мероприятий	название	кол -во	название	кол -во	названи е	кол -во	название	кол -во
		Разговоры о важном	34	финансовая грамотность	30	Урок цифры	5	Проектория	22
организация проектной деятельности	название проекта – охват обучающихся	Проект «Пластиковый век. Шаги к осознанному потреблению» - 56 Проект квест-экскурсия «Волгодонск-культурный» - 112							
конференции, олимпиады, и т.д. (проходят с использованием ПК)	название - охват	Пригласительный этап ВсОШ (платформа «Сириус.курсы»: астрономия, химия, физика, биология, математика, информатика) - 280 ВсОШ (платформа «Сириус.Курсы»: астрономия, химия, физика, биология, математика, информатика) 23 Всероссийские диктанты -137							
Мероприятия для педагогов									
мастер-классы, круглые столы и т.д.	название - количество	педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на 2022-2023 уч. год» -33 участие в оценке сформированности цифровых компетенций педагогических работников -44 мастер-класс «Мастерство презентации для преподавателей. Как создавать эффектные и содержательные слайды?» - 16							
Мероприятия для родителей (законных представителей)									
мастер-классы, встречи и т.д.	название - количество	Общешкольное родительское собрание –93							

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Положительный эффект

название мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023		результат с 2020 по 2023 год
	кол-во мероприятий	охват	кол-во мероприятий	охват	кол-во мероприятий	охват	
Оценочные процедуры	1	163	2	281	3	396	увеличен охват на 59%
Урок цифры	5	400	6	480	6	725	увеличен охват на 81 %
Проектория	15	400	20	516	28	650	увеличен охват на 62 %
разговоры о важном					34	611	увеличен охват на 100%
финансовая грамотность	12	348	19	459	22	526	увеличен охват на ___%
Учебные проекты	1	9	1	18	2	21	увеличен охват на 156 %
Олимпиады, конференции, всероссийские диктанты и т.д	2	193	4	301	5	429	увеличен охват на 143 %
мастер-классы, круглые столы и др. для участников образовательного процесса	1	32	1	33	2	24	увеличен охват на 9 %
ОГЭ/ЕГЭ	3	54	3	78	3	89	Увеличена выборность экзамена ОГЭ и ЕГЭ по физике, информатике, профильной математике и средний балл

Использование информационных систем в 2020-2023г.г.

Информационная система	количество внесенных сведений			примечание	положительный эффект
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
РИС «Образование»	621+100	657+250	692+1100	о детях, родителях	Предоставление информации об успеваемости в электронном виде. Легкий доступ к информации у родителей
ФГИС «Моя школа»	X	X	29	зарегистрировано участников	

					обучающихся
«Сферум»	X	X	511	зарегистрировано участников	удобное средство коммуникации всех участников образовательных отношений

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили: универсальный с углубленным изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии; естественно-научный с углубленным изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии, химии, биологии.

В 2023/2024 - естественно-научный с углубленным изучением химии, биологии. 10а химия – 3 часа, биология - 3 часа. 11а – математика 6 часов; 11б – математика 6 часов, химия – 3 часа, биология - 3 часа.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» также были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры и здоровое питание»	1 Мурманцева Е.И.	1 Кафисова С.П.	1 Сивирина Н.А.	1 Баль М.Н.	1 Давидова Е.Н.	1 Гунькина Е.В.	1 Давыдова В.А.	1 Панкратова А.А.	8		
	"Фантазия"	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	1 Хомич С.И.	8		
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Орлята России" (РДШ)	2 Мурманцева Е.И.	2 Кафисова С.П.	2 Сивирина Н.А.	2 Баль М.Н.	2 Давидова Е.Н.	2 Гунькина Е.В.	2 Давыдова В.А.	2 Панкратова А.А.	16		
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10	80	0	0

Внеурочная деятельность МБОУ "Лицей №16" г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год

направление	название	количество уроков в неделю/педагог										Всего на уровне ОО
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 Шевырева С.В.	1 Лупадина	1 Любимая	1 Антонина Е.С.	1 Артемова С.А.	1 Черная Е.Ю.	1 Миносыц Г.С.	1 Новожилова О.Ю.	1 Ковалева С.Ф.	1 Литовченко Т.Г.	10
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	"Функциональная грамотность" (с включением в программу курса онлайн-уроков по финансовой грамотности, тренировочных мероприятий)	1 Шевырева С.В. (Фин.г)	1 Миносаянц Г.С. (Фин.г)	1 Шевырева С.В. (Фин.г)	1 Шевырева С.В. (Фин.г)	1 Шевырева С.В. (Фин.г)	1 Шевырева С.В. (Фин.г)	1 Миносыц Г.С. (Фин.г)	1 Миносаянц Г.С. (Фин.г)	1 Шевырева С.В. (ЕНГ)	1 Миносаянц Г.С. (ЕНГ)	10

	для оценки уровня сформированности функциональной грамотности)											
	"Найди свой путь" (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры)	1 Селе нский А.Г.	1 Селе нский А.Г.									2
	"Билет в будущее" (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры)			1 Захар ова Я.С.	1 Анто нова Е.С..	1 Захар ова Я.С.	1 Заха рова Я.С.	1 Захар ова Я.С.	1 Захар ова Я.С.	1 Захар ова Я.С.	1 Захар ова Я.С.	8

Вариативная часть*

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Сложные вопросы общественности"					1 Шевы рева С.В.		1 Мино сянц Г.С.	1 Мино сянц Г.С.	1 Нови кова Н.В.	1 Нови кова Н.В.	5
	"Практическая физика"						1 Крав ченк о М.А.			1 Крав ченк о М.А.	1 Лито вченк о Т.Г..	3
	Музейное дело										1 Даур ова	1
	олимпиадная математика			1 Лито вченк о Т.Г.	1 Черн ая Е.Ю.	1 Черна я Е.Ю.	2 Черн ая Е.Ю.			1 Черн ая Е.Ю.		6
	красота своими руками	2 Люб имая Т.Я.	2 Люб имая	1 Люб имая Т.Я.	1 Люб имая Т.Я.							6
	Моя малая родина: символика, культура, традиции	1 Шев ырев а С.В..	1 Мино сянц									2
	Как писать изложение							1 Кова лева	1 Ново жило ва			2
	Общаемся на английском				1 Теме рёва А.Ю.							1

	Секреты русского языка			1 Новожилова		1 Новожилова		1 Ковалева	1 Новожилова			4
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Нормы ГТО. Соревнования"	1 Антонова Е.С.	1 Лупандин а	1 Антонова Е.С.	1 Антонова Е.С.	1 Лупандина Л.А.	1 Антонова Е.С.	1 Антонова Е.С.	1 Лупандин а Л.А.			8
	"Волейбол"									1 Лупандин а Л.А.	1 Лупандин а Л.А.	2
	"Здоровое питание"	1 Мурзина Н.В.	1 Мурзина Н.В.	1 Мурзина Н.В.	1 Мурзина Н.В.	1 Мурзина Н.В.	1 Мурзина Н.В.	1 Новикова Н.В.	1 Новожилова О.Ю.	1 Новикова Н.В.	1 Новикова Н.В.	10
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДДМ "Движение первых"	1 Гунькина Е.В.	1 Гунькина Е.В.	1 Василичи ова Ю.С.	1 Захарова Я.С.	1 Захарова Я.С.	1 Захарова Я.С.	1 Василичикова Ю.С.	1 Василичикова Ю.С.	1 Василичикова Ю.С.	1 Василичикова Ю.С.	10
	"Традиции класса"	1 Шевырева С.В.	1 Лупандин а Л.А.	1 Василичикова Ю.С.	1 Антонова Е.С.	1 Артемова С.А.	1 Черная Е.Ю.	1 Миносаянц Г.С.	1 Новожилова О.Ю.	1 Ковалева С.Ф.	1 Литовченко Т.Г.	10
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Внеурочная деятельность МБОУ "Лицей №16" г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год

направление	название	количество уроков в неделю/педагог			
		10а класс (медицинский)	11а класс	11б класс (психолого-педагогический)	Всего на уровне СОО
Обязательная часть					
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 Гром Н.Г.	1 Белоус Н.Е.	1 Даурова О.Я.	3
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (с включением в программу курса онлайн-уроков по финансовой грамотности, тренировочных мероприятий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности)	"Функциональная грамотность"	1 Мурзина Т.А. (ЕНГ)	1 Шевырева С.В. (Фин.г)	1 Артемова С.А. (Фин.г)	3

занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	"Билет в будущее" (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры)	1 Гром Н.Г..	1 Белоус Н.Е..	1 Даурова О.Я.	3
	"Педагогическая практика"	X	X	1 Даурова О.Я.	1
	Основы медицины	1 Мурзина Т.А.			1
Вариативная часть*					
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Методика подготовки химического эксперимента	X	X	1 Новиков а Н.В.	1
	Теория и практика написания сочинения		X	1 Даурова О.Я.	1
	Практическая математика	1 Литовченко Т.Г.	1 Черная Е.Ю.	1 Литовченко Т.Г.	3
	История физики: исследования, открытия, факты.	1 Кравченко М.А.	1 Кравченко М.А.		2
	Законы физики		1 Кравченко М.А.		1
	Биология в вопросах и задачах	1 Т.А.Мурзина			1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Химия и здоровое питание"	1 Новикова Н.В.	1 Новиков а Н.В.	1 Новиков а Н.В.	3
	Язык современной журналистики (анализ текстов)		1 Ковалев а С.Ф.		1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДДМ "Движение первых"	1 Гром Н.Г.	1 Белоус Н.Е.	X	2
	"Традиции класса"	1 Гром Н.Г.	1 Белоус Н.Е.	1 Даурова О.Я.	3

	«Психология развития и возрастная психология»	X	X	1 Артемов а С.А.	1
ИТОГО		10	10	10	30

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах актив ОУ продолжил свою работу. В сентябре 2023 были проведены выборы президента, которым стала Полупанова София (обучающаяся 11 б класса). София сформировала команду, провела заседания, помогала оформить стенды, активно участвовал во всех мероприятиях ОУ и их подготовке.

Структура школьного ученического самоуправления включает в себя следующие направления:

- “Орлята России”,
- “Волонтеры”,
- “Движение Первых”,
- “Спорт”.

Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия: выборы президента школы, День дублера (день самоуправления), квесты и викторины по профилактики ПДД, правонарушений, концерты ко Дню учителя, 8 Марта, экологические акции, профилактические акции и мн. др. У каждого отдела имеются сотрудники и обязанности, которые они выполняют. Учащиеся ОУ с энтузиазмом участвовали в конкурсах, фестивалях. Классные руководители помогали реализовать таланты учащихся, активно вовлекали в общешкольные, городские мероприятия.

За 2023 год активом было проведено 10 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- работа ученического самоуправления;
- организация «Дня Учителя»;
- популяризация праздника «Дня Отца»;
- открытие школьного читательского клуба;
- проведение вечера драмы;
- создание литературного стенда;
- популяризация волонтерской деятельности;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения). В 2023 году Президент ученического самоуправления со своим активом принимала участие в городском конкурсе «Президентов ученического самоуправления».

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводилась по следующим направлениям:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- рациональная организация учебного процесса;
- организация индивидуального обучения для школьников, имеющих проблемы со здоровьем;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни, классные часы.

Во всех классах проходят «Уроки здоровья»:

- организация просветительской работы с педагогами обучающимися и их родителями по ознакомлению, информированию по вопросу предупреждения употребления алкоголя, наркотиков и распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- привлечение к профилактической работе специалистов и внешкольных учреждений: психолога школы, медицинских работников, социального педагога.

Классные руководители на заседаниях МО классных руководителей знакомились с возможными формами работы по антинаркотической пропаганде и предупреждению распространения заболеваний. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы предупреждения наркомании, алкоголизма, распространения ВИЧ, СПИДа. Были проведены родительские собрания «Медицинские аспекты наркомании и токсикомании».

Повышение эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение распространения наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения, было достигнуто в результате использования не только традиционных форм работы (лекции, беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования), но и новых лично-ориентированных интерактивных форм работы: тренинги, ролевые игры, практикумы. Были разработаны и проведены мероприятия: практикум «Твоя жизнь – в твоих руках!», тематические классные часы «Осторожно: ВИЧ/СПИД. Способы защиты», беседы «Моё здоровье», выступление агитбригады.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен Уголок безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Учителя начальных классов принимали активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в лицее и городе посвященные правилам дорожного движения: праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «Новый дорожный знак», «Знатоки ПДД», «Мы – водители», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода», всероссийская экологическая акция «День без машин», акция «Безопасная дорога в школу. Старшей вожатой Захаровой Я.С. были проведены: пешеходная экскурсия для школьников микрорайона; профилактические мероприятия «Стань заметнее на дороге», «Транспортное средство не игрушка»

Виды внеклассной деятельности

- Традиционно в общеобразовательном учреждении действует ученическое самоуправление, работающее по секторам:
 - учебный;
 - культурно-массовый;
 - спортивный;
 - трудовой;
 - информационно-аналитический;
 - гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в апреле, мае и июне было трудоустроено 26 человек)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам мониторинга классного руководителя. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы на 100 %

Дополнительное образование

В течение 2023 года работали следующие спортивные секции: волейбол 7 классы (руководитель Л.А.Лупандина), настольный теннис 5 классы (руководитель Е.С.Антонова), баскетбол 7 классы (руководитель Е.С.Антонова), спорт и туризм 9 классы (руководитель Л.А.Лупандина), Степ - аэробика (руководитель Л.А.Лупандина).

Учащиеся общеобразовательного учреждения принимали активно участие в городской спартакиаде школьников по:

- шахматам «Белая ладья»(12 место);
- баскетболу юноши 4 место (учитель Е.С.Антонова);
- баскетбол девушки – 3 место (учитель Е.С.Антонова);
- волейболу, юноши- 9 место (учитель Л.А.Лупандина);
- волейболу, девушки- 11 п место (учитель Л.А.Лупандина);
- тег- регби 5 классы – 1 место (учитель Е.С.Антонова);
- Тег- регби 3-4 классы 2 место (учитель Е.С.Антонова);
- Тег-регби 7-8 класс зональный этап 1 место (учитель Е.С.Антонова);
- Тег-регби 5 классы зональный этап 4 место (учитель Е.С.Антонова);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 3-4 класс)- 9 место (учителя Л.А.Лупандина,, Е.С.Антонова);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки:5-6 класс)- 4 место (учителя Л.А.Лупандина, Е.С.Антонова,);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 7-8 класс)- 11 место (учителя Антонова Е.С, Л.А.Лупандина);
- городская эстафета 5место(учитель Е.С.Антонова, Лупандина Л.А.);
- «Олимпийские дни баскетбол 3х3» ко дню защитника Отечества – 3 место учитель Е.С.Антонова);
- «Олимпийские дни баскетбол 3х3» к международному женском дню – 3 место учитель Е.С.Антонова);
- Кросс Нации – 1 место Илющенко Даниил учитель Е.С.Антонова);

Учителями физической культуры был проведен школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2023». Отчет об итогах был предоставлен в управление образование г. Волгодонска. По итогам муниципального этапа, лицей занял- 7 место.

В течение года, обучающиеся участвовали онлайн- олимпиадах:

- Всероссийская онлайн олимпиада 2022-2023 «Знания в области физической культуры»,
- Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 7-8 классы»:
- Всероссийская онлайн олимпиада 2022-2023 «Физическая культура в жизни человека»,
- Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 3-4 классы»:
- Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 5-6 классы»:
- Единая декада ГТО среди обучающихся 1-11 классов.

Учителя физической культуры ведут большую работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2023год Ступень	I	II	III	IV	V	Итого
	6-8лет	9-10 лет	11-12лет	13-15 лет	16-17 лет	
Всего приняли участие	9	15	14	14	11	63
золото	4	8	6	4	6	28
серебро	4	5	6	7	4	26
бронза	1	2	2	3	1	9

На протяжении года активную работу вел кружок «Самodelкин» и «Рукодельники» (руководители Т.А.Любимая и Е.Н. Любимая).

На занятиях кружка учащиеся освоили основные приемы работы с различными материалами и инструментами - пластилин, бумага, картон, фольга, нити, ножницы, стеки, клей. Ознакомились с новыми техниками (оригами, квиллинг).

Учащиеся выполняли творческие работы по изготовлению различных изделий из пластилина и бумаги: поделки, панно. Воспитанники кружка подготовили различные мини-проекты: «Открытка ко Дню учителя», «Открытка ко Дню матери», «Еловая веточка с шишками», «Новогодняя открытка ветерану», «Весна», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «Дерево настроения», для поздравления ветеранов изготовлены георгиевские ленточки в технике «Канзаши» и др. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Мама, я тебя люблю!» 2 место, IV Международный конкурс «Гордость России», номинация «Новогодний рисунок» 1 место, «подари улыбку папе» 1 место и 2 место, Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс «Космос» - 2 место, и 3 место, «Новогодняя мастерская» 2 место.

Активно велась работа кружка «Музыкальное ассорти» ребята активно участвовали и выступили на мероприятиях 9 мая, посвящённом Дню Защиты детей. Участие в школьных мероприятиях: концерте, посвящённый Дню Отечества (поступления по классам); концерте, посвященный Дню Учителя (21 человек), концерте, посвящённый Международному Дню Матери (подготовка номеров художественной самодеятельности по классам); исполняли новогодние песни на праздничных мероприятиях. Участие в городском конкурсе Детство чудные года, детство праздник на всегда.

В кружке «Удивительное рядом» ребята участвовали в городских акциях и конкурсах:

- Акция «Мусор-это серьезно», девизом которой стали слова «Мы за чистоту на нашей планете»
- Акция «Птицы - наши друзья».

В 2023 году большая работа была проделана кружком ЮИД.. Занятия отряда ЮИД проходят в кабинете по БДД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В учреждении регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д. Большую пропагандистскую работу проводит агитбригада отряда ЮИД «Зеленый светофор», которая регулярно выступает в начальной школе.

В течение 2023 учебного года участники отряда ЮИД «Зеленый светофор» принимали активное участие в организации и проведении различных мероприятий:

1. Акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости»- сентябрь 2023года.

2. Выступления в детском садике «Аленький цветочек»».

3.«Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт - игра - сентябрь 2023года.

4. Учебная игра «Мы - водители» среди учащихся 1-6 классов - октябрь 2023 года.

5.«У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала – март 2023 года.

6. Викторина АВС для учащихся 5-11 классов – март 2023 года.

7. Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД - апрель 2023года

8. Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов - май 2023 года.

На протяжении 2023 года активную работу вел кружок «ДЮП». Силами отряда были проведены школьные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Спички детям не игрушки», «Огонь - друг, огонь - враг».

В течение года ребята принимали активное участие в городских мероприятиях:

1. Соревнования «Школа безопасности» младшая группа и старшая группа - октябрь 2023 года.

2. Соревнования по пожарно-спасательному спорту:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в учреждении ведет работу музей «Боевой славы» и музейная комната «Локальных войн» (руководитель О.Я.Даурова).

В 2023 году прошли мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дням воинской славы, проводятся в нашем лицее ежегодно, ориентированы на учащихся 1-11 классов.

Для учащихся 5 – 11 классов были организованы экскурсии в школьный музей. Тематика лекций была разнообразной, но наибольший интерес вызвали две темы – «Сильные духом» и «Дон в годы Великой отечественной войны!».

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Боевые биографии, извещения - «похоронки», письма, благодарности раскрывают величие подвигов земляков в годы войны. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Они затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА»,

«ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Музей учреждения продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводили исследовательскую работу, накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, проводили экскурсии по экспозициям музея: «63-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска - участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда».

На протяжении учебного года ребятами из Музея осуществлялись следующие виды работ:

- поисковые работы;
- пополнение фонда музея новыми экспонатами;
- проведение экскурсий в музее для обучающихся общеобразовательного учреждения, школ города и общественности;
- организация шести выездных мероприятий для военнослужащих;
- участие в городских семинарах.

Основными проблемами в работе музея является:

- недостаточное количество часов для работы руководителю музея;
- по-прежнему остается низкой материально-техническая база музея (необходимы средства для оформления экспозиций и компьютер).

В Школе проводятся мероприятия, способствующие укреплению традиций учреждения и сплочению детского коллектива:

- «День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- «Осенний бал» - мероприятие для обучающихся 6-11 классов. Они представили костюмы, букеты, подготовили визитную карточку и соревновались в различных конкурсах. Все участники отмечены грамотами и призами.
- «Осенний калейдоскоп!» - мероприятие для обучающихся 1-5 классов;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя:
- «Учитель - это звучит гордо!»;
- Посвящение в первоклассники: «Мы теперь не новички!»
- Беседы по классам на здоровьесберегающие темы. Цель: пропаганда здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье;
- «Счастье и Жизнь» - акция против курения и употребления спиртных напитков.
- «Экологическое ассорти» - мероприятие для обучающихся 6-8 классов
- Устный журнал: «Зелёный наряд нашей планеты», для обучающихся 1-5 классов
- День матери: «Всё для тебя!»;
- Выступления агитбригады ЮИД в начальных классах;
- День самоуправления;
- Посещение отрядом ЮИД детского сада «Аленький цветочек»;
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» с 1- 11 класс;
- Конкурс патриотической песни «Мое Отечество» 1-11 классы;
- Праздничные игры, посвященные православному празднику «Масленица» с 1-11 класс;
- Праздничный концерт для учителей, мам и всех девочек и девушек «С праздником, милые дамы!» с 1-11 класс;
- Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Великой Победы русского народа над фашистскими оккупантами в Великой Отечественной Войне с 1-11 класс;
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок», «Прощай, лицей!» с 1-11 класс;
- Выпускные вечера для обучающихся 9 и 11 классов.

- Внеклассные мероприятия развивают способность обучающихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

Анализируя работу дополнительного образования за 2023 учебный год, можно сделать вывод: дополнительное образование позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация дополнительного образования в лицее строится по двум направлениям: внутри лицея и вне лицея. Целью этой работы является мотивация обучающегося на саморазвитие личности, поддержка и развитие детского творчества, демократизация образовательного процесса, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

На следующий год Школа планирует увеличить число кружков и вовлечь в их работу еще большее количество детей, а также продолжить работать над созданием системы обучения, которая даст возможность воспитанникам:

- удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности;
- получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности;
- получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Школа традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

Отрядом ЮИД с участием школьников, родителей и инспекторов пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»-Владимировой Елены Викторовны проведены акции «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Белая трость», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», «Знатоки ПДД», «Ноль жертв ДТП», «Засветись».

В 2023 году обучающиеся Школы приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»	512
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	25
Акция «Спасем жизнь вместе!»	200
Городская акция «Посылка солдату»	573
Акция «Птицы - наши друзья»	320
Экологическая акция «Чистый берег»	25
Акция «Внимание дети»	573
Акция «Белая трость»	18
Акция «Засветись»	573
Акция «Безопасная зимняя дорога»	573

Профминимум

В 2023-2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и включен в рабочую программу

воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Учащиеся 7 и 8 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» -74% Ежедневно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы профминимума основного уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –заместитель директора по УВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- включен в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы мероприятия по профориентационной работе.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»,

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение встреч и практических занятий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях по привлечению обучающихся в профессии;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- учащиеся зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;
- участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»;
- участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

Ежедневно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Найди свой путь», «Билет в будущее»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др

IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Школа работает в первую смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

V СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ГИА-2023

В 2023 году в соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников. В лицее были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания (дистанционно), на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников образовательного процесса. Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в октябре-ноябре были проведены собеседования с обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов. Обучающиеся и их родители под подпись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Все обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. В рамках подготовки к ГИА были проведены пробные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору.

В 2023 году выпускники сдавали ГИА в обычном режиме. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выпускники 11 класса сдавали русский язык и математику для получения аттестата и предметы по выбору, необходимые им для поступления в ВУЗ.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	55	50
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся на домашнем обучении	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	55	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	55	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	49

ГИА в 11 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	59	69
2021-2022	64	67
2022-2023	49	67

В 2023 году из 50 обучающегося 11-го класса, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрали – 15 человек (30%). обществознание - 17 (34%), физику - 5 (10%), историю – 7 (14%); биологию -17(34%); литературу -2 (4%); английский язык -3 (6%), информатику. – 4(8%); химию – 18(36%) . Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98 процентов. Один выпускник не прошел итоговую аттестацию по предмету математика (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Максимальное количество баллов
Русский язык	50	67	100%	97 – Лазутова А. 93 – Шандрыгаило О. 91- Швалева Е. 85 – Александрова А. 85- Землянова Е. 85 – Самохин И. 85- Шевцов Е. 83-Шендерук А. 81 – Нездойминова А. 91 – Сероусова А.
Физика	5	53	100%	
Математика(профильный уровень)	15	49	100%	76- Манько А.
Математика(базовый уровень)	35	4	98%	
Биология	17	48	60%	77 – Николова Ю. 73 – Шандригаило О
История	7	74	98%	72– Шевченко О

Обществознание	17	54	98%	83 – Хорошева Е. 81 – Воронкова М. 79 – Александрова А. 79 – Чаплыгина В.
Литература	2	68	100%	96 – Швалева Е.
Английский язык	3	42	98%	
Информатика	4	52	100%	70- Самохин И.
Химия	18	63	96%	99 – Квартина А. 93 – Николова Ю. 90 – Шандригайло О. 88 – Есаулков И. 84 – Землянова Е. 77 – Египко А. 73 - Анищенко А.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
7	3	6

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, в соответствии с решениями педагогических советов №13 от 23.06.2022 года 49 выпускников 11-А, 11-Б классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» - 31 выпускник, что составило 62,2% от общего количества выпускников

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	41,3	3,6	100%	50,9	3,5
2021-2022	100%	39,2	3,5	100%	39,8	3,5
2022-2023	100%	60,7	3,7	100%	62,5	3,8

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего участ	% от общего	Средний балл	Средний балл ОГЭ	Результаты ОГЭ (количество учащихся)
---------	-------------	-------------	--------------	------------------	--------------------------------------

	н и-ков	кол-ва	годовая		5	4	3	2
Русский язык	56	100	3,4	3,8	12	23	20	0
Математика	56	100	3,3	3,7	6	28	22	0
География	42	75	3,5	3,7	9	12	21	0
Обществознание	35	62,5	3,5	3,4	1	11	23	0
Физика	10	17,8	3,4	3,5	0	5	5	0
Английский язык	2	3,5	3,7	4	1	0	1	0
Химия	10	17,8	4,1	4	3	6	1	0
Литература	1	1,7	3,5	4	0	1	0	0
Информатика	10	17,8	4	4	1	4	5	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 учащихся, что составило 12,7 процента от общей численности выпускников.

Подтверждение годовых отметок

Предмет	Подтвердили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Повысили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Понизили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Русский язык	29	51,8%	24	43%	3	5,4%
Математика	37	66,1%	15	26,7%	4	7,1%
География	29	69,0%	7	16,7%	6	14,2%
Обществознание	20	57,1%	11	31,4%	4	11,4%
Физика	6	60%	1	10%	3	30%
Англ. язык	2	100%	0	0%	0	0%
Химия	6	60%	2	20%	2	20%
Литература	1	100%	0	0	0	0
Информатика	5	50%	3	30%	2	20%

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации выпускных классов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В то же время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по

ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

ВПР

В апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

ИТОГИ ВПР 2023г.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Повысили отметку, %	Подтвер дили отметку, %	Понизили отметку, %
		2	3	4	5			
Русский язык	4 классы	1,02	28,45	47,27	25,45	21,82	61,82	16,35
	5 классы	18,18	50,91	21,82	9,09	3,64	72,73	23,6
	6 классы	17,31	38,16	30,77	13,46	3,85	76,32	19,23
	7 классы	18,18	61,82	16,36	3,64	3,64	69,09	27,27
	8 классы	45,10	23,53	25,49	5,88	1,93	43,14	54,9
Математика	4 классы	0	26,32	50,88	22,81	12,28	80,7	7,02
	5 классы	7,02	54,39	29,89	8,75	3,5	61,4	35,09
	6 классы	11,11	37,04	42,59	9,28	9,26	53,70	37,04
	7 классы	10,64	44,58	40,43	4,26	12,27	53,57	27,66
	8 классы	20,41	51,02	28,57	0,0	2,04	53,18	38,78
Окруж. мир	4 класс	0	16,36	51,55	29,09	14,15	81,08	3,64
Биология	5 классы	1,92	59,62	34,2	3,85	5,7	25,0	69,2
	6 классы	4,17	58,33	33,33	4,17	0	54,17	45,83
	7 классы	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	72,0	28,0
История	5 классы	5,17	55,17	34,48	5,17	5,1	63,79	31,03
	6 классы	13,78	62,07	24,14	0	3,45	27,53	68,97
	7 классы	0	36,0	44,0	20,0	28,0	64,0	8,0
	8 классы	6,9	34,18	27,59	31,03	6,9	79,31	13,79
География	6 классы	0	76,9	23,09	0,0	0	23,08	76,92
	8 классы	9,52	71,43	13,05	0,0	4,76	52,38	42,86
Обществознание	6 классы	7,41	59,26	25,93	7,41	0	62,96	37,04

	7 классы	0,0	39,29	46,43	14,24	0	46,43	53,57
Физика	7 классы	12,5	62,5	16,67	8,93	12,5	50,0	37,5
	8 классы	7,14	50,0	25,0	17,86	17,86	64,29	17,86
Английский язык	7 классы	9,26	70,37	11,11	9,26	5,55	48,15	46,30
Химия	8 классы	0,0	84,0	12,0	4,0	8,0	52,0	40,0
	11 классы	2,33	37,21	32,56	27,91	0	97,57	2,33

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2023 учебный год по всем предметам и классам

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выводы: Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах, учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов, определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:

- значительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7,8 классах по русскому языку, математике;
- 4,7% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам 2022/2023 уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

Анализ результатов образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска. Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Сведения об аттестации обучающихся в 2021-2023 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного ода			Закончили на «4» и «5»			Закончили на «отлично»			Качество обученности (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	47	54	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	54	62	53	28	26	29	8	9	7	67,4	53,2	72,0
3	61	61	61	27	26	30	6	5	6	54,0	50,8	59,0
4	59	57	60	27	27	21	5	6	9	54,2	57,8	50,0
Всего	221	234	224	82	79	80	19	20	22	58,5	58,3	58,6

1-4												
5	58	57	59	22	26	25	4	3	4	44,8	50,8	49,1
6	59	56	61	20	19	23	5	3	3	42,3	39,2	42,6
7	57	52	58	23	20	19	4	6	3	47,3	50,0	41,3
8	54	55	56	19	21	21	3	4	6	40,7	45,5	48,2
9	58	58	55	25	20	22	4	3	4	50,0	41,3	47,2
Всего 5-9	286	278	289	109	106	110	20	19	20	45,1	44,9	44,9
10	44	50	45	23	26	24	5	6	11	63,6	64,0	77,7
11	52	49	50	31	28	30	7	4	6	73,0	65,3	72,0
Всего 10-11	96	99	95	54	54	54	12	10	17	68,7	64,6	74,8
Всего по школе	603	611	608	245	239	244	51	49	59	57,4	55,9	59,4

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8, 10-х классов и с учетом обучающихся 1-х классов в 2023г. 503 обучающихся были переведены в следующий класс (из них 3 учащихся были переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предметам, которую данная группа учащихся успешно прошла).

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяют провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
2020/2021	100/58,5	100/45,1	100/68,7	100/57,4
2021/2022	100/58,3	100/44,9	100/64,6	100/55,9
2022/2023	100/58,6	100/44,9	100/74,8	100/59,4

Анализ результатов мониторинга качества обученности ти, проведенный по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Проблемы коллектива, выявленные после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным технологиям;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;

- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекаldывание все только на школу;
- низкое качество знаний обучающихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей -предметников с сильными учащимися; слабая работа с неуспевающими.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучение высоко мотивированных детей в условиях МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как высоко мотивированного в области обучения, спорте или творчестве не является самоцелью для педагогов, выявление таких детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с высоко мотивированными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска это Ковалева С.Ф., Даурова О.Я., Шевырева С.В., Давидова Е.Н., Кравченко М.А., Черная Е.Ю., Гром Н.Г., Гунькина Е.В., которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением математики, русского языка, английского языка, физики, истории и обществознания, финансовой грамотности. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы

Количественные показатели банка высоко мотивированных детей

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2022	11	14	8
2023	12	15	10

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

Всероссийская олимпиада школьников

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	83	3	7
2	Астрономия	20	3	2
3	Биология	26	7	0
4	География	38	2	8
5	Информатика	32	0	2
6	История	55	4	6
7	Литература	58	4	6
8	Математика	88	4	9
9	Искусство МХК	34	0	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	44	1	5

12	ОБЖ	31	0	6
13	Право	31	3	3
14	Русский язык	75	6	12
15	Технология	50	2	7
16	Физика	31	4	4
17	Физическая культура	75	8	10
18	Химия	49	5	8
19	Экология	48	0	8
20	Экономика	38	1	2
итого		906	57	109
Итого (количество физических лиц):		267	38	78

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательное учреждение	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Результат (балл)	Диплом	Предмет
408	8	Масякина	Дарья	Алексеевна	24	Победитель	биология
408	10	Гетманский	Константин	Сергеевич	52	Победитель	биология
408	10	Илющенко	Даниил	Александрович	57	Победитель	биология
408	10	Казак	Руслана	Сергеевна	53	Победитель	биология
408	11	Фарруджа-Попович	Наталия		74	Победитель	биология
408	9	Ивахненко	Ксения	Вадимовна	17	Призер	математика
408	7	Олешкевич	Ксения	Юрьевна	50,5	Победитель	ОБЖ
408	11	Фарруджа-Попович	Наталия		51	Победитель	русский язык
408	7	Олешкевич	Ксения	Юрьевна	69.60	Победитель	физическая культура
408	10	Илющенко	Даниил	Александрович	75.11	Победитель	физическая культура

Приглашены для участия в РЭ Вс ОШ

предмет	Фамилия	Имя	Отчество
Экономика	Гетманский	Константин	Сергеевич
МХК			

Информация о выпускниках 9-х классов 2023 года (общие сведения)

Наименование ОУ (краткое)	Кол-во выпускников всего	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска								ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	ПОУ за пределами РФ (количество человек)	оставлен на повторный курс	Трудоустроен*	Не обучается*
		в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВГИТБид"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭГ"	ГБПОУ РО «ВТОПиТ»	ГБПОУ РО ПУ №69	ВИТИ НИЯУ МИФИ						
1	2 3	4				5								6	7	8	9	10	11
МБОУ "Лицей №16"	56	15	2	0	0	3	5	5	2	1	3	3	11	2	2	0	0	1	1

VII ОБ АНТИВИРУСНЫХ МЕРАХ

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику вирусных заболеваний, в т.ч. коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антивирусных мерах.

Медицинское обслуживание обеспечивалось МУЗ «Детская городская больница». Школе оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой Шилак И.В.. Проводились плановые медосмотры обучающихся. Администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска совместно с МУЗ ДГБ была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников).

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за год выглядит следующим образом:
всего случаев заболеваемости 398. Из них:

- Простудные + лор. заболевания –173
- Кожные заболевания – 0
- Острые кишечные заболевания - 0
- Детские капельные инфекции – 883
- Прочие - 108

*Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах
Количество учащихся разных диспансерных групп выглядит следующим образом:*

Учебный год	I группа (здоровые)	II группа (некоторые отклонения от нормы)	III группа (хронические заболевания)
2022-2023	73	455	41

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор.органов –68 (из них тонзиллит –24 аденоиды – 44)
2. Снижение остроты зрения – 179
3. Заболевания опорно-двигательного аппарата – 81 (из них нарушение осанки -78, сколиоз – 3)
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 48
5. Заболевания мочевыводящей системы – 16
6. Заболевания центральной нервной системы – 89 (из них ВСД – 83, ММД – 3, эпилепсия -3)
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 12 (из них ПМК – 1, ВПС – 2, ФКП- 9)
8. Аллергические заболевания – 21
9. Кожные заболевания – 1
10. Хирургические заболевания - 14
11. Заболевания эндокринной системы-64 сахарный диабет –1, избыток веса – 34, дефицит веса - 37, диффузный зоб - 0

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Одно из направлений работы в Школе реализовывалось через комплексную профилактическую программу: «Здоровье».

Цель программы – поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное) учащихся, формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, профилактика вредных привычек.

В течение учебного года проводились лектории и беседы для учащихся ОУ по профилактике заболеваний гепатитом, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе и др. Классные руководители 1-11кл. регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Сотвори себя сам», «Я здоровье берегу, сам себе и помогу», «Крик о помощи», «Наше здоровье в наших руках», «Жизнь без наркотиков», «Кушай на здоровье», «Здоровье и спорт» и др.

VIII ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 140 респондент (25 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 83процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 50 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 81 процентов.
4. Деятельность администрации – 76 процентов.

IX КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель		Кол-во чел.	% от общего числа пед.работников
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	28	90,3%
	Социальный педагог	1	2,7%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	2,7%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	0%
	Педагог дополнительного образования	0	0%

	Воспитатель ГПД	1	2,7%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,7%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные грамоты, звания (из общего числа педагогических работников и АУП)		15	40,54%

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

✓ «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования»;

✓ Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова (победитель ПНПО),

✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, Н.В.Новикова, С.В.Шевырева, Е.Н.Надолинская, Л.Н.Лушникова, О.Я.Даурова, Е.Г.Комлева;

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Е.В.Надолинская, С.В.Шевырева, Л.Н.Лушникова, Е.Ю.Черная, Е.Г.Комлева, Е.Н.Давидова;

✓ В преподавательском составе ветераны труда.

✓ Благодарностью главы Администрации г.Волгодонска и премией за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания, Е.Ю.Черная – учитель математики, М.А.Кравченко – учитель физики; Т.Г.Литовченко – учитель математики;

✓ Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска, главы Администрации города Волгодонска (Е.Ю.Черная, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц М.А.Кравченко, О.Я.Даурова, Т.А.Мурзина, Д.М.Иванищев, С.Ф.Ковалева), Благодарственным письмом Волгодонской городской Думы - Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Е.В.Надолинская, О.Я.Даурова.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 77,41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/19,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/19,35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 70,97%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 51,61%
1.29.2	Первая	6 человек/ 19,35%

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Лушникова Людмила Николаевна	СЗД
Заместитель директора по УВР	Селенский Александр Геннадиевич	СЗД
Заместители директора по ВР	Антонова Елена Сергеевна	-
Заместители директора по АХЧ	Василенко Нина Ивановна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 51,61%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41,94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/41,94 %

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 % (педагогических работников)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (в соответствии с содержанием) / 100% (за исключением заместителя по АХЧ)

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать

индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства. Повысили/подтвердили категорию в течение 2023:

№	ФИО	должность	До аттестации	После аттестации	основание
1	Мурманцева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 24.03.2023 №287
2	Новикова Надежда Вячеславовна	Учитель химии	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 27.10.2023 №1032
3	Ковалева Светлана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 24.11.2023 №1139
4	Лупандина Лариса Алексеевна	Учитель физической культуры	первая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 24.11.2023 №1139
5	Давидова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 24.11.2023 №1139
6	Миносянц Галина Степановна	Учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 24.11.2023 №1139
7	Васильчикова Юлиана Сергеевна	Учитель географии	Без категории	первая	Приказ МО и ПО РО от 22.12.2023 №1255
8	Гунькина Екатерина	Учитель начальных классов	Без категории	первая	Приказ МО и ПО РО от 27.02.2024 №186
9	Литовченко Татьяна Григорьевна	Учитель математики	первая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 27.02.2024 №186

Х КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10957 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном. В 2023 году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

«Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом». «Основные правила пользования библиотекой. Правила умения обращаться с книгой». 1-е классы.

Библиотечный урок- диспут «Кого мы называем человеком начитанным?». 5-е классы.

Библиотечный урок –беседа «Умеем ли мы читать» 2-е классы.

Тематический урок – беседа «Дети блокадного Ленинграда» 9-е классы.

Библиотечный урок –практикум «Самостоятельный поиск в информационных ресурсах библиотеки» - 7- 8 классы

Библиотечный урок – диалога «Горжусь своей профессией, зову в свою профессию: о профессии библиотекаря» 10-класс

Библиотечный урок – рекомендация Искусство публичного выступления» (урок-рекомендация) 11 классы

Основными задачами в этом учебном году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

Книжная выставка ко Дню знаний «Книга собирает друзей»

Книжная выставка «День словаря».

Книжная выставка «Крым наш!».

Книжная выставка ко Дню матери «Единственной маме на свете»

Книжная выставка к Международному дню птиц «Наши пернатые друзья»

XI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

IT – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 4 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. В доступе для педагогов 30 ноутбуков, приобретенных в 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»¹ кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 100 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56,6 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках. В 2023 году было приобретено 12 ноутбуков, 4 МФУ, 1 ламинатор, 1 цветной МФУ.

XII ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большое внимание уделялось **организации питания учащихся**. Для осуществления питания и отдыха детей организованы три больших перемены по 20 минут.

Горячее питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В Школе:

1. Обеспечены условия для организации полноценного горячего питания учащихся 1-4 классов 100 %.
2. Обеспечено качество и сбалансированность рациона питания учащихся.
3. Обеспечен высокий уровень организационно-аналитической работы по вопросам питания школьников.
4. Включена в воспитательные планы образовательная программа «Разговор о правильном питании» при реализации раздела «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».
5. Проводится разъяснительная работа по вопросам школьного питания среди родителей.

6. Проводится производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью (родительский контроль) за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Питание обучающихся МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется в помещении, находящемся в основном здании.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разработан рацион питания и примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой, буфетная продукция реализуется с использованием линии раздачи.

**МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
На январь 2023 (2022 – 2023 учебный год)**

Количество Стационарных пищевых блоков	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продлённого дня	В них воспитанников всего
		всего (чел.)	в % от общего числа школьников		Горячим питанием	Буфетной продукцией		
1	602	526	80,5%	4	526	43	1	30

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
54	54	31	14	3	2	3	3	0	0

На декабрь 2023 (2023 – 2024 учебный год)

Количество	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание	Число детей из социально незащищённых семей,	Общее число учащихся обеспеченных	Функционирует групп продлённого дня	В них Восп
------------	----------------------------	--	---	---	--	------------------

Стационарных пищевых блоков				получающих льготное питание			ноого дня	итан ников всего
		Всего (чел.)	в % от общего числа школьников		Горячим питанием	Буфетной продукцией		
1	569	490	79,8%	2	490	50	1	27

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
47	47	34	18	2	1	4	4	0	0

ХIII ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников охранной службы ООО ЧОО «Сокол». Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса, в школьном дворе работали камеры видеонаблюдения.

Обеспечение безопасности.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в общеобразовательном учреждении строится в двух направлениях:

1. непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; ограждение территории ОУ по всему периметру, монтаж которого завершён в октябре 2014, систему видеонаблюдения, установленную в апреле 2015; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости ОУ, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской

- наличие пропускной системы в здание ОУ, которую осуществляют охранники ООО ЧОО «Сокол», дежурные администраторы и дежурные учителя ОУ;

- ведение журнала учёта посетителей, журнала учёта транспорта, прибывающего в учреждение, журнала контроля дежурных администраторов;

- ежедневный осмотр подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;

- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;

- ежедневный контроль освещённости территории ОУ;

- осмотр территории и здания ОУ на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день);

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися ОУ по противопожарной и антитеррористической защищённости не менее четырёх раз в год;

- периодическое прохождение обучения руководителя ОУ и работников на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;

- проведение тренировочных эвакуаций из здания общеобразовательного учреждения согласно плану учреждения по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании ОУ);

- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России.

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами.

Систематически проводились объектовые тренировки. Мероприятие и тренировка своей цели достигли. К участию в них привлекались учащиеся и постоянный состав ОУ. Для проведения «Дня защиты детей» была создана комиссия во главе с директором ОУ Л.Н. Лушниковой. Персонал и учащиеся получили практические навыки в решении задач гражданской обороны, защиты от ЧС, действиях при угрозе террористического акта.

Проведённые мероприятия способствуют формированию и развитию у учащихся высоких морально-психологических качеств, товарищества и коллективизма, дисциплинированности и организованности.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, конкурсы рисунков, творческих работ, показ видеосюжетов, и др. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся практические учения по эвакуации. В этом году продолжил работу отряд Дружины юных пожарных (ДЮП), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в ОУ и городе.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен Уголок безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Заместителем директора по ВР Е.С. Антоновой была организована работа отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в ОУ и городе: праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Безопасная дорога», декадник «Дорога и дети», викторина по ПДД, конкурс газет по ПДД.

Продолжая работу в этом направлении, необходимо:

- использовать при преподавании курса ОБЖ электронные ресурсы – различные интерактивные игры, просмотр фильмов определённой тематики;

- вести постоянную работу по расширению практической составляющей при обучении обучающихся практическим навыкам безопасной жизнедеятельности;

- вести работу по увеличению процента родителей, участвующих в мероприятиях, формирующих у детей навыки безопасной жизнедеятельности;

- систематически включать в повестку дня родительских собраний рассмотрение вопросов об их ответственности за жизнь и здоровье детей во в не учебное время, о необходимости проводить постоянную работу с детьми по их скорейшей социализации, развитию внимания и адекватного восприятия окружающей действительности.

XIV ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2022 год муниципальным заданием. Фактический объем выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг по состоянию на 01.01.2023 составил 569 учащихся.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и средств от приносящей доход деятельности. Учреждению утверждены лимиты на 2023 год за счет всех источников на сумму 48221,9 тыс.руб., в том числе средства направленные на выполнение муниципального задания 39322,6 тыс. руб., средства городского бюджета на иные цели 7722,3 тыс.руб., средства от приносящей доход деятельности 1177,0 тыс.руб. Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, для оплаты в рамках договоров услуг связи и междугородних переговоров, а также оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2023 год в том числе для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся в сумме 987,7 тыс. руб. По плану финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены также расходы на оплату труда с начислениями для воспитателей ГПД и на оплату труда работников кухни на сумму 1060,5 тыс.руб..

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой лица) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 1177,0 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат, уплату земельного налога и прочие расходы.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета по кодам 0702 утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

Заработная плата – 22679,7 тыс. рублей

Прочие выплаты – 43,1 тыс. рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 6849,0 тыс.руб

Услуги связи – 102,9 тыс.рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 20,0 тыс.рублей

Прочие услуги – 214,7 тыс. рублей

Увеличение стоимости основных средств – 2071,4 тыс.рублей

Увеличение стоимости материальных заказов – 55,6 тыс. рублей

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета по кодам 0703 утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

Заработная плата – 298,3 тыс. рублей

Прочие выплаты – 0,3 тыс. рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 90,1 тыс.руб

Увеличение стоимости материальных заказов – 9,0 тыс. рублей

Расчетно-нормативные затраты в части расходов местного бюджета утверждены по следующим статьям:

Заработная плата – 593,9 тыс. рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 179,3 тыс.руб

Коммунальные услуги – 3385,8 тыс. рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 203,1 тыс. рублей

Прочие работы – 1755,5 тыс. рублей

Прочие расходы – 715,8 тыс. рублей

Использование средств производится согласно утвержденных расходов по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 1177,0 тыс.руб..

Основные направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2023 год:

- зарплата сотрудников кухни ст.211 – 226,5 тыс. руб.
- взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда налоги -68,4 тыс.руб.
- услуги связи 1,6 тыс.руб.
- прочие расходы 70,2 тыс. руб.
- расходы на продукты ст.342 – 810,3 тыс.руб.

Расходы на одного учащегося в учреждении в 2023 году выглядят следующим образом:

Размер финансирования субсидий на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) составил 39322,6 тыс.руб. , финансирование субсидий на иные цели за 2023 год составило 7722,3 тыс.руб..

Размер расходов на 1 учащегося за 2023 год за счет средств на финансовое обеспечение муниципального задания составил :

39322,6 тыс.руб. /569 чел = 69,1 тыс.руб

Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	592человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек/48,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 49 баллов, базовый – 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0 %

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14.2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 человек/86,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человека/ 45,84%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека /3,88% 1 человек/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	Дистанционно: Человек 217/ 38,41%
1.19.3	Международного уровня	Дистанционно: Человек 19/ 3,35% ;
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 человек/15,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/15,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	<i>(по согласованию с родителями, часть занятий с детьми, обучающимися на дому, проводятся с применением дистанционных технологий)</i>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 77,41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/19,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/19,35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 70,97%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 51,61%
1.29.2	Первая	6 человек/ 19,35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 51,61%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41,94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/41,94 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 % (педагогических работников)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	31 (в соответствии с содержанием) / 100 % (за исключением заместителя по АХЧ)

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	592 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м