

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска

**Самоанализ деятельности
МБОУ «Лицей №16»
г.Волгодонска
за 2020 год**

Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА 21.03.2021г

г.Волгодонск
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 1.4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - условия обучения
 - IT-инфраструктура
 - организация изучения иностранного языка
 - средняя наполняемость
 - организация охраны, питания, медицинского обслуживания
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
 - социально-педагогический мониторинг
 - работа по предотвращению второгодничества
 - работа педагога-психолога
- 1.5. Организация образовательного процесса:
 - Режим обучения
 - Особенности учебного плана
- 1.6. Результаты образовательной деятельности:
 - ГИА-9, 11
 - результаты независимого исследования качества обученности обучающихся 1-5 классов
 - результаты Вс ОШ
 - виды внеклассной деятельности, дополнительное образование детей
- 1.7. Информация о востребованности выпускников.
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- 1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
- 1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.
- 1.11. Проблемы общеобразовательного учреждения
- 1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Местонахождение: 347381, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Степная, 193. Тел.22-38-40

Форма государственного общественного управления: управляющий совет, организованный в 2010 году.

Форма ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение №16 зарегистрировано с **01.09.1979** года. В 2003 г. – общеобразовательному учреждению присвоен статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический». В 2008г. статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический» подтвержден. Дата последней аккредитации - апрель.2013г. (Приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310). Дата переоформления свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования общеобразовательного учреждения – июнь 2015г.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в микрорайоне, где конкуренцию составляют, с одной стороны, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, с другой стороны, МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска. Однако химико-биологический, естественнонаучный и физико-математический профили и направления, педагоги, работающие в учреждении, делают его востребованным.

На прилегающей к общеобразовательному учреждению территории 3 детских сада («Калинка», «Журавлик», «Аленький цветочек»), центральная детская библиотека, МБУДО СЮТ г.Волгодонска, ВИТИ НИЯУ МИФИ, что позволяет сотрудничать и использовать их образовательный и развивающий потенциал.

Важнейшим социальным условием является работа МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска в условиях города, где традиционно сформировался устойчивый социальный заказ на классическое образование высокого уровня, на качественную подготовку обучающихся по химико-биологическим, социально-экономическим дисциплинам, а также по математике и физике. Это обусловлено основной целью большинства учащихся – поступлением в ВУЗ, наличием в городе высших учебных заведений технической и социально-экономической направленности (ВИТИ НИЯУ МИФИ, ГОУВПО «Донской государственный технический университет»), социальными категориями семей, дети из которых обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категория	Количество	%
Служащие	598	54,6%
Предприниматели	48	4,3%
Рабочие	299	27,3%
Временно не работают (домохозяйки, декрет и т.д.)	89	8,1%
Всего родителей	1094	100%

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска оказывает образовательные услуги не только детям,

проживающим в микрорайоне образовательного учреждения, но и ученикам из других районов города.

Общеобразовательное учреждение находится в непосредственной близости от остановок различных маршрутов городских транспортных средств, что делает МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска доступным для обучающихся, проживающих в других микрорайонах города.

1.2. Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в ОУ обучалось на начало года 635 учащихся, на конец первого полугодия – 632 учащихся. На конец года – 623 человек (в 2018 – 609, в 2017 – 611, в 2016 – 575, в 2015 -528, в 2014 – 541). В 2019 – 2020 учебном году в ОУ обучалось 632 человека (два ребенка сдавали ГИА ОГЭ). В 2020- 2021 – 630 человек..

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2015-2016	2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	575 человек	611 человек	613 человек	613 человек	630 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек	193 человека	195 человек	195 человек	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека	279 человека	279 человек	279 человек	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек	139 человека	139 человек	139 человек	137 человек

Комплектование классов на конец 2020 года:

1 классы – 57 учащихся (2 класса).

2 классы – 56 учащихся (2 класса).

3 классы – 58 учащихся (2 класса).

4 классы – 56 учащихся (2 класса).

5 классы – 48 учащихся (2 класса).

6 классы – 51 учащихся (2 класса).

7 классы – 58 учащихся (2 класса).

8 классы – 51 учащихся (2 класса).

9 классы – 58 учащихся (2 класса).

10 классы – 73 учащихся (3 класса).

11 классы – 65 учащихся (3 класса)

Всего 24 класса-комплекта, в т.ч. 6 профильных классов (три – 10, три-11 класса)

Контингент учащихся неоднороден. МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска не предъявляет при приёме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования учитывался средний балл аттестата об основном общем образовании, результаты индивидуального тестирования и собеседования.

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2020 год выглядит следующим образом:

1. Дети под опекой - 5
2. Дети-инвалиды - 3
3. Дети из многодетных семей - 66
4. Дети, матери которых являются одиночками - 39
5. Дети из неполных семей (родители в разводе) - 105
6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 0
7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 0
8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения - 3
9. Дети, чьи родители являются инвалидами - 5
10. Дети, чьи родители являются пенсионерами - 3
11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах - 3
12. Дети, пострадавшие от теракта - 0
13. Дети военнослужащих срочной службы - 0
14. Общее количество детей из семей социально-незащищенных категорий - 232
15. Дети из малообеспеченных семей, (состоящих на учете в Департаменте труда и социального развития) - 133 (эта цифра в течение года варьируется)

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

«Управление – это самое созидательное искусство, это искусство искусств, ибо это искусство организовывать таланты.»

Роберт Макнамара

В управлении лицеем администрация придерживалась следующих принципов:

1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей, но и учителей, учащихся, родителей).
2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).
3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).
4. Единство единоначалия и коллегиальности.
5. Ориентация на конечные результаты.
6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательного учреждения; управляющий совет; педагогический совет.

Порядок их деятельности определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, не противоречащими действующему законодательству.

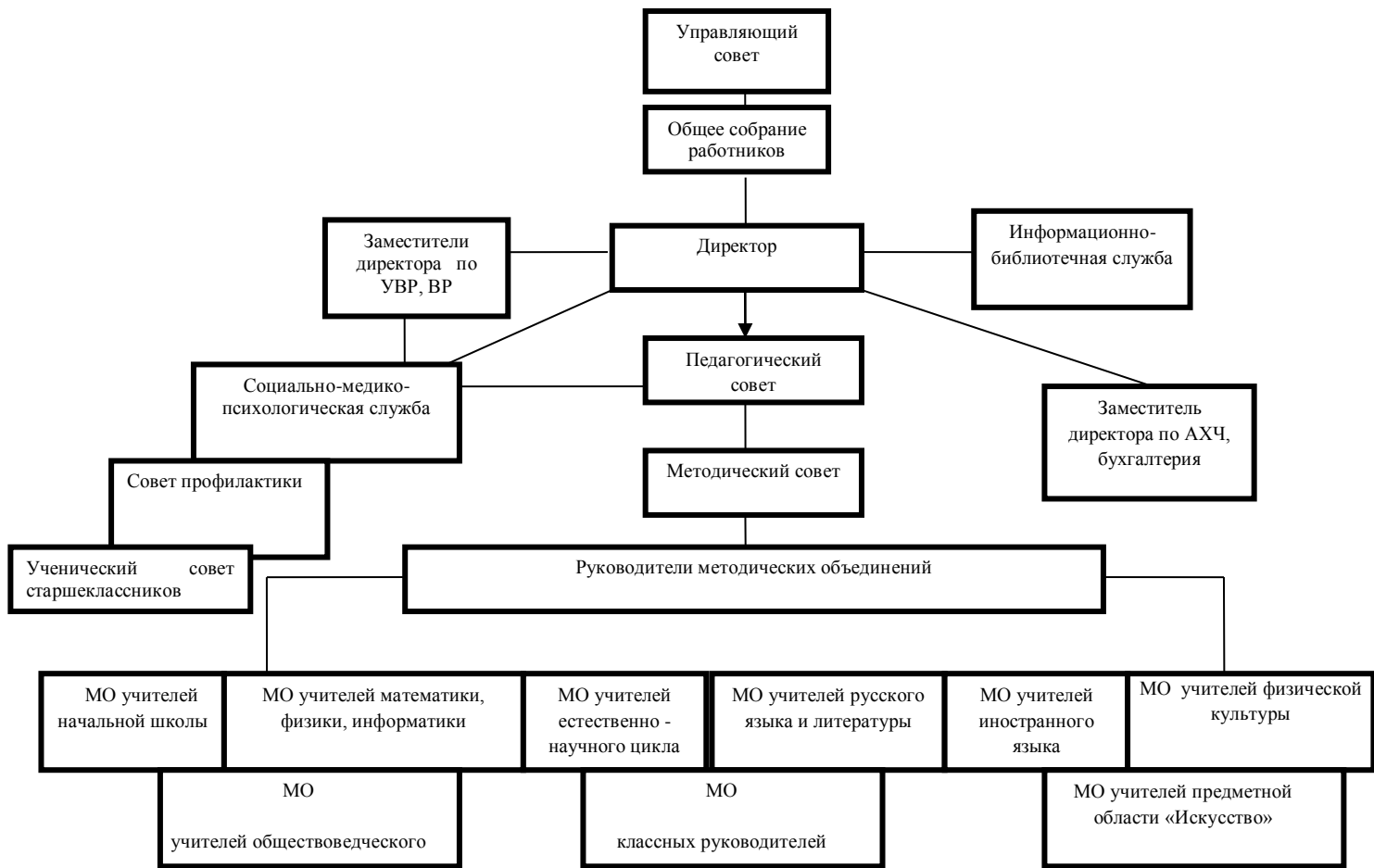
Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13-4.14 действующего устава общеобразовательного учреждения.

Формы участия в работе Управляющего совета:

- в составе комиссий Управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»);
- совместная деятельность Управляющего совета и администрации общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях;
- совместная деятельность Управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

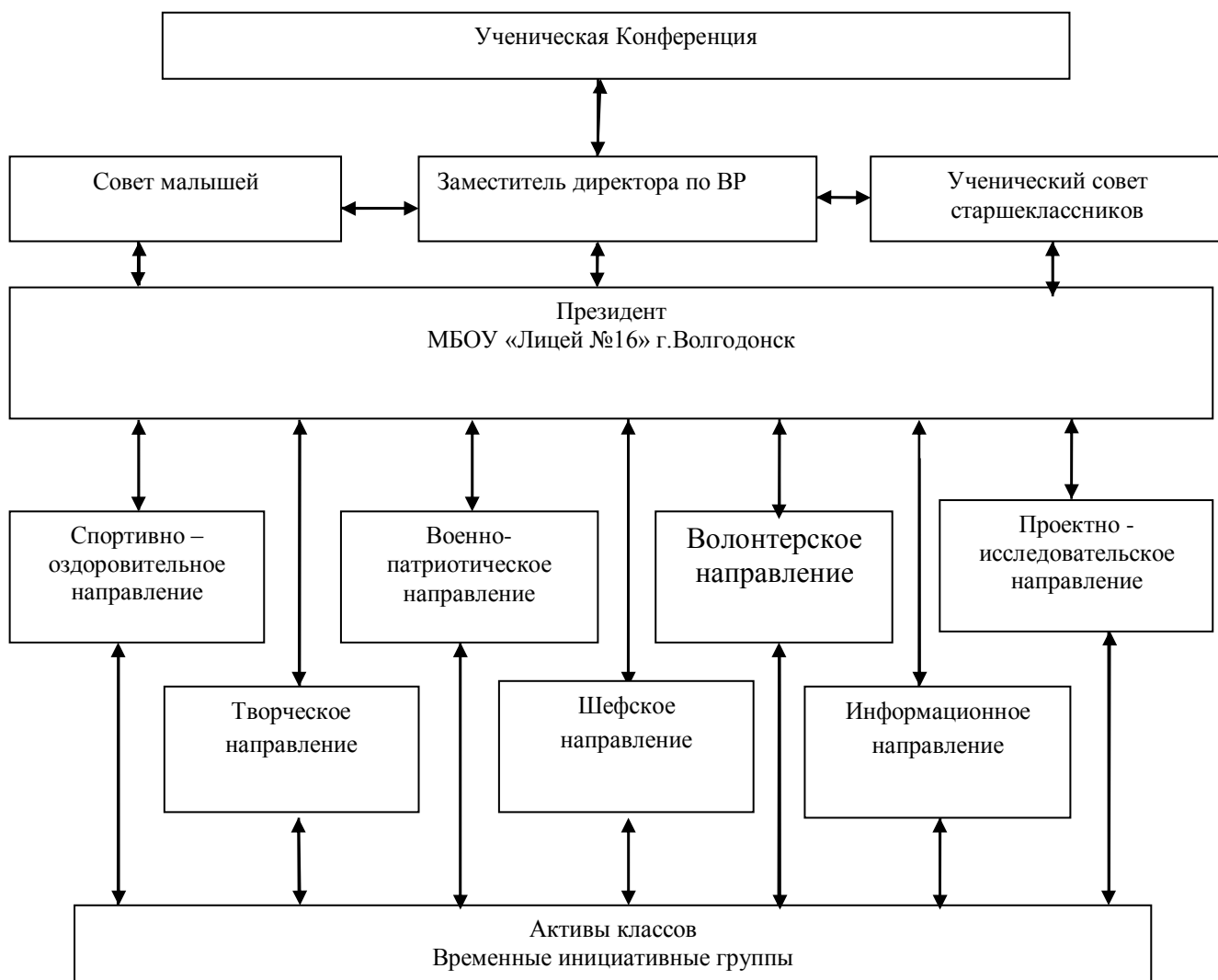
Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.



Деятельность органов детского самоуправления

Структура ученического самоуправления



В 2020 году актив ОУ продолжил свою работу. В сентябре 2020 была проведена ученическая конференция с участием президента ученического самоуправления, Пипенко Диана (обучающаяся 11б класса). Диана сформировала команду, провела заседания, помогала оформить стенды, активно участвовала во всех мероприятиях ОУ и их подготовке.

Имеется вся необходимая документация, составлен план работы.

В Совет старшеклассников вошли следующие учащиеся:

1. Пипенко Диана Владимировна- президент;
2. Лесина Дарья Александровна- заместитель президента;
3. Якоб Софи- секретарь;
4. Токина Ксения Сергеевна- направление гражданская активность;
5. Бутько Антонина Олеговна- направление гражданская активность;
6. Дейнекина Елена Дмитриевна- информационно-медийное направление;
7. Мироненко Анастасия Олеговна- информационно-медийное направление;
8. Сухоруков Михаил Романович- информационно-медийное направление;
9. Михайлов Дмитрий Игоревич- личностное направление;
10. Долгополова Ева Вячеславовна- личностное направление;
11. Суховеев Кирилл Александрович- личностное направление;
12. Гармашев Александр Александрович- личностное направление;
13. Литвинов Вячеслав Максимович- военно-патриотическое направление;
14. Сокиркин Александр Валерьевич-военно-патриотическое направление.

У каждого отдела имеются сотрудники и обязанности, которые они выполняют. Учащиеся ОУ с энтузиазмом участвовали в конкурсах, фестивалях. Классные руководители помогали реализовать таланты учащихся, активно вовлекали в общешкольные, городские мероприятия.

За 2020 год активом было проведено 9 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- анализ работу ученического самоуправления за 2019год;
- успеваемость в классах;
- организация дежурства в ОУ;
- подготовка и проведение мероприятий;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

В 2021 году работала волонтерская группа из 21 человек, которую возглавил ученик 11б класса Сухоруков Михаил.

Ученическое самоуправление в течение года реализовывало программы «Веселая перемена», «Территория БезОпасности», «Выбор за тобой», «Память, которой не будет конца».

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения).

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Условия обучения.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – в среднем 4,5 квадратных метра.

п/п	Показатели	Единица измерения
.6	Общая площадь помещений (с учетом спортивных залов – 3419,1 кв.м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействован спортивный зал, стадион, оборудованный тренажёрным комплексом. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы «Фантазия», «БДД» и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

N /п	Показатели		Единица измерения					
			2015 2016	2017	2018	2019	2020	
2.	Инфраструктура	2014-2015	2015 2016	-	2017	2018	2019	2020
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц	11 единиц	11 единиц	12 единиц	12 единиц	12 единиц	12 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	607 человек / 100%	613 человек/ 100%	630 человек/ 100%	630 человек/ 100%

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команд ОУ к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, просмотрам отрядов ЮИД.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

ИТ – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 26 ноутбуками. 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56,6 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках. «Ростелеком» поставляется скоростной интернет.

Организация изучения иностранных языков

В ОУ организовано преподавание английского языка. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Средняя наполняемость классов

выглядела следующим образом:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018	2019	2020
--	-----------	-----------	-----------	-------------	------	------	------

начальная школа	24,5	24,88	25,4	25	26,4	28,38	28,37
среднее звено	25,3	26,4	26,2	26,9	27,42	26,6	26,6
старшее звено	26,33	22,4	23,7	23,3	23,05	23,0	23
всего по ОУ	25,14	25	25,3	25,3	25,62	26,29	26,29

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса, в школьном дворе работали камеры видеонаблюдения.

Обеспечение безопасности.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в общеобразовательном учреждении строится в двух направлениях:

непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; ограждение территории ОУ по всему периметру, монтаж которого завершён в октябре 2014, систему видеонаблюдения, установленную в апреле 2015; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости ОУ, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской

- наличие пропускной системы в здание ОУ, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя ОУ;

- ведение журнала учёта посетителей, журнала учёта транспорта, прибывающего в учреждение, журнала контроля дежурных администраторов;

- ежедневный осмотр чердачных и подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;

- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;

- ежедневный контроль освещённости территории ОУ;

- осмотр территории и здания ОУ на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день);

- создание и работу двух отрядов (1 - по обеспечению порядка во время чрезвычайной ситуации, 2 - противопожарное звено), с участниками которых их руководители проводят ежемесячные занятия;

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися ОУ по противопожарной и антитеррористической защищённости не менее четырёх раз в год;

- периодическое прохождение обучения руководителей подразделений ОУ на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;

- проведение тренировочных эвакуаций из здания общеобразовательного учреждения согласно плану учреждения по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании ОУ);

- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России.

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, включающие в себя не только перечисленные выше, но и правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами. 03.09.2018г. в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска проведены «День защиты детей» и объектовая тренировка по ГОЧС.

Мероприятие и тренировка своей цели достигли. К участию в них привлекались учащиеся и постоянный состав ОУ. Для проведения «Дня защиты детей» была создана комиссия во главе с директором ОУ, начальником ГО, Л.Н. Лушниковой. Персонал и учащиеся получили практические навыки в решении задач гражданской обороны, защиты от ЧС, действиях при угрозе террористического акта.

Проведённые мероприятия способствуют формированию и развитию у учащихся высоких морально-психологических качеств, товарищества и коллективизма, дисциплинированности и организованности.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, конкурсы рисунков, творческих работ, показ видеосюжетов, и др. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся тактические учения по эвакуации. Проведена сюжетно-ролевая игра «Огонь – друг и враг человека» для 1-4 классов. В этом году продолжил работу отряд Дружины юных пожарных (ДЮП), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в ОУ и городе.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД и призовые места в конкурсах и соревнованиях данной тематики. Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен Уголок безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Заместителем директора по ВР Е.С.Киреевой была организована работа отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в лицее и городе: праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «Новый дорожный знак», «Знатоки ПДД», «Мы – водители», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода», всероссийская экологическая акция «День без машин», акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости».

Продолжая работу в этом направлении, необходимо:

- использовать при преподавании курса ОБЖ электронные ресурсы – различные интерактивные игры, просмотр фильмов определённой тематики;
- вести постоянную работу по расширению практической составляющей при обучении обучающихся практическим навыкам безопасной жизнедеятельности;
- вести работу по увеличению процента родителей, участвующих в мероприятиях, формирующих у детей навыки безопасной жизнедеятельности;
- систематически включать в повестку дня родительских собраний рассмотрение вопросов об их ответственности за жизнь и здоровье детей во в не учебное время, о необходимости проводить постоянную работу с детьми по их скорейшей социализации, развитию внимания и адекватного восприятия окружающей действительности.

Медицинское обслуживание обеспечивалось МУЗ «Детская горбольница». В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось фельдшером МБОУ СШ №1 г.Волгодонска в связи с производственной необходимостью (по распоряжению главного врача школьного отдела МУЗ ГП №1и гл. врача МУЗ «Детская горбольница»). Проводились плановые медосмотры обучающихся. Администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска совместно с МУЗ ДГБ была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников).

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

всего случаев заболеваемости 508. Из них:
 Простудные + лор. заболевания – 189
 Кожные заболевания – 0
 Острые кишечные заболевания - 0
 Детские капельные инфекции – 1
 Прочие - 318

Сведения о количестве учащихся, занимающихся
 в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	498	130	1	1

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор. органов – 83 (из них тонзиллит – 13, аденоиды – 70)
2. Снижение остроты зрения – 140
3. Заболевания опорно-двигательного аппарата – 70 (из них нарушение осанки -45, сколиоз – 8)
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 31
5. Заболевания мочевыводящей системы – 11
6. Заболевания центральной нервной системы – 47 (из них ВСД – 39, ММД – 5, эпилепсия – 3)
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 12 (из них ПМК – 2, ВПС – 2, ФКП- 8)
8. Аллергические заболевания – 16
9. Кожные заболевания – 2
10. Хирургические заболевания - 10
11. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет – 1, избыток веса – 41, дефицит веса - 12, диффузный зоб - 0

Забота о здоровье учащихся становится одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Наименование контингента	Подл.осмотру	осмотрено	выявлено				
			Пониж. слуха	Понижен.зрен	С дефектом речи	сколиоз	Нарушение осанки
Всего	624	624	-	140	3	25	45
Из них до 14 лет	194	194	-	60	5	17	36
Перед поступл. в школу	59	59	-	1	4	-	4
В конце 1 года обуч.	54	54	-	3	-	-	-
При переходе к предм.обуч	46	46	-	5	1	-	-
В возрасте 15 лет	61	61	-	18	-	5	12
Перед оконч. шк.	133	133	-	52	-	12	24

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Одно из направлений работы в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализовывалось через комплексную профилактическую программу: «Здоровье».

Цель программы – поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное) учащихся, формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, профилактика вредных привычек.

Были проведены родительские собрания «Медицинские аспекты наркомании и токсикомании».

Повышение эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение распространения наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения, было достигнуто в результате использования не только традиционных форм работы (лекции, беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования), но и новых личностно-ориентированных интерактивных форм работы: тренинги, ролевые игры, практикумы. Были разработаны и проведены мероприятия: практикум «Твоя жизнь – в твоих руках!», тематические классные часы «Осторожно: ВИЧ/СПИД. Способы защиты», беседы «Моё здоровье», выступление агитбригады и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводилась по следующим направлениям:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- рациональная организация учебного процесса;
- организация индивидуального обучения для школьников, имеющих проблемы со здоровьем;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни, классные часы.

Во всех классах проходят «Уроки здоровья»:

- организация просветительской работы с педагогами обучающимися и их родителями по ознакомлению, информированию по вопросу предупреждения употребления алкоголя, наркотиков и распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- привлечение к профилактической работе специалистов и внешкольных учреждений: психолога школы, медицинских работников, социального педагога.

Классные руководители на заседаниях МО классных руководителей познакомились с возможными формами работы по антинаркотической пропаганде и предупреждению распространения заболеваний.

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы предупреждения наркомании, алкоголизма, распространения ВИЧ, СПИДа.

Были проведены родительские собрания «Медицинские аспекты наркомании и токсикомании».

Повышение эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение распространения наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения, было достигнуто в результате использования не только традиционных форм работы (лекции, беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования), но и новых личностно-ориентированных интерактивных форм работы: тренинги, ролевые игры, практикумы. Были разработаны и проведены мероприятия: практикум «Твоя жизнь – в твоих руках!», тематические классные часы «Осторожно: ВИЧ/СПИД. Способы защиты», беседы «Моё здоровье», выступление агитбригады.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен Уголок безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Заместителем директора по ВР Е.С.Киреевой была организована работа отряда Юных

инспекторов движения (ЮИД), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в лицее и городе: праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «Новый дорожный знак», «Знатоки ПДД», «Мы – водители», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода», всероссийская экологическая акция «День без машин», акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости».

Большое внимание уделялось **организации питания учащихся**. Для осуществления питания и отдыха детей организованы две больших перемены по 20 минут.

Горячим питанием было охвачено в среднем 86% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником и администрацией образовательного учреждения осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Общественное питание обучающихся МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется в помещении, находящемся в основном здании.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разрабатывается рацион питания и примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурными детьми старше 14 лет под руководством дежурного учителя, буфетная продукция реализуется с использованием линии раздачи.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

На январь 2020 (2019 – 2020 учебный год)

Количество	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищенных семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продленного дня	В них воспитанников всего
		все (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
стационарных пищеблоков	623	607	96%	146	534	81	1	27

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
124	124	30	30	5	-	3	3	0	0

На декабрь 2020 (2020 – 2021 учебный год)

Количество	Кол-во	Кол-во учащихся,	Число	Общее число учащихся	Функци	В
------------	--------	------------------	-------	----------------------	--------	---

	учащих в ОУ	получающих школьное питание		детей социально незащищённых семей, получающих льготное питание	обеспеченных		онирует групп продлённого дня	них воспитанников всего
стационарных пищеблоков		все го (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
1	630							

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска представлен 29 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом. Младший обслуживающий персонал – 20 человек.

В 2020 году общеобразовательное учреждение представлено следующим кадровым составом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность						
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	36 человек	36 человек	37 человек	38 человек	34 человека	32 человека
1.25	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	33 человек 91,7%	33 человек 91,7%	32 человек 86,5%	31 человек 81,6%	28 человек 82,4%	28 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) общей численности педагогических работников	28 человек 77,8%	29 человек 80,6%	28 человек 75,7%	29 человек 76,3%	28 человек 82,4%	28 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 8,3%	3 человек 8,3%	5 человек/ 13,5%	7 человек/ 18,4%	6 человек/ 17,6%	4 человека/ 12,5%

1.28	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля общей численности педагогических работников)	3 человек/ 8,3%	3 человек/ 8,3%	5 человек/ 13,5%	6 человек/15, 14,7%	5 человек/ 14,7%	4 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
1.29.1	Высшая	19 человек/ 52,8%	20 человек/ 55,56%	19 человек/ 51,4%	17 человек/ 44,7%	16 человек/ 47,0%	16 человек/ 50,0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19,4%	6 человек/ 16,66%	9 человек/ 24,3%	9 человек/ 23,7%	9 человек/ 26,5%	9 человек/ 28,13%

Показатель		Кол-во чел.	% от общего числа пед. работников
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	30	94%
	Социальный педагог	1	3,1%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	3,1%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	0	0%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Воспитатель ГПД	1 внутренний совместитель	3,1%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,1%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные грамоты, звания (из общего числа педагогических работников и АУП)		19	59%

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

✓ «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования» Лосева Э.Л.,

✓ Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова (победитель ПНПО),

✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Э.Л.Лосева, М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, Н.В.Новикова, С.В.Шевырева, Е.Н.Надолинская, Л.Н.Лушникова, Л.Б.Чувилова, В.В.Фартыгина, О.Я.Даурова, Е.Ю.Черная;

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Э.Л.Лосева, Е.В.Надолинская, С.В. Шевырева, Л.Н.Лушникова, Е.Ю.Черная, Е.С.Киреева, С.Ф.Ковалева;

✓ В преподавательском составе ветераны труда: Э.Л.Лосева, О.Я. Даурова, Н.Г.Гром, Л.Б.Чувилова, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Г.С.Миносянц, Е.В.Надолинская, В.В.Фартыгина, О.Я.Даурова.

✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания, Е.Ю.Черная – учитель математики, М.А.Кравченко – учитель физики.

✓ 15 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска, Администрации города Волгодонска (Е.Ю.Черная, Л.Б.Чувилова, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц М.А.Кравченко, Е.В.Ивченко, О.Я.Даурова, Т.А.Мурзина, Д.М.Иванищев, С.Ф.Ковалева, Е.И.Мурманцева, Е.Н.Давидова, Э.Н.Лосева, Л.Н.Лушникова), 7 – Благодарственным письмом Волгодонской городской Думы (Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Е.В.Надолинская, О.Я.Даурова, Л.Н.Лушникова, Л.А.Лупандина).

✓ Двое в 2019 году отмечены Грамотой Управления образования г.Волгодонска (М.А.Кондрашов, Н.Е.Белоус)

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Лушникова Людмила Николаевна	СЗД
Заместитель директора по УВР	Орлова Людмила Викторовна	-
Заместители директора по ВР	Киреева Елена Станиславовна	СЗД
Заместители директора по АХЧ	Василенко Нина Ивановна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2014-2015	2015 - 2016	2017	2018	2019	2020
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 44,4%	14 человек/ 38,9%	14 человек/ 37,8%	17 человек/ 44,7%	15 человек/ 44,1%	15 человек/ 44,1%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%	2 человек/ 5,4%	1 человек/ 2,6%	1 человек/ 2,9%	1 человек/ 3,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36,1 %	11 человек/ 30,6 %	12 человек/ 32,4%	16 человек/ 42,1%	14 человек/ 41,2 %	14 человек/ 43,75 %
1.31	Численность/удельный	1 человек/	1 человек/				

	вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2,8%	2,8%	2 человека / 5,4%	2 человека / 4,3%	1 человек / 2,9 %	1 человек / 3,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 36,1%	14 человек / 38,9%	14 человек / 37,8%	14 человек / 36,8 %	12 человек / 35,3 %	12 человек / 37,5 %

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

п/п	Показатели	Единица измерения					
		2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2020
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 94,6 %	35 человек / 97,2 %	35 человек / 94,6%	38 человек / 100 % (педагогических работников)	34 человек / 100 % (педагогических работников)	32 человек / 100 % (педагогических работников)
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (в соответствии с содержанием) / 91,9%, из них 18 человек в соответствии с названием (48,6%)	35 (в соответствии с содержанием) / 97,2%, из них 29 человек в соответствии с названием (80,6%)	35 (в соответствии с содержанием) / 94,6%, из них 31 человек в соответствии с названием (83,8%)	38 (в соответствии с содержанием) / 100%, из них 35 человек в соответствии с названием (92,1%)	34 (в соответствии с содержанием) / 100%	32 (в соответствии с содержанием) / 100%

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Подготовили документы в 2019 году для прохождения аттестации в 2020г 2 педагога (Гром Н.Г, Кафисова С.П.) (Проходили аттестацию в 2019 – 2 чел. 2018 – 8 чел., в 2016-2017 – 7, в 2015-2016 – 6; в 2014-2015 всего – 2, в 2013-2014 всего – 10, в 2012-2013 всего – 8,):

№	ФИО	должность	До аттестации	После аттестации	основание
1	Пятницкова Елена Николаевна	Учитель русского языка	первая	первая	Приказ МО и ПО РО от 20.11.2020 № 941
2	Новожилова Ольга Юрьевна	Учитель русского языка	первая	первая	Приказ МО и ПО РО от 20.11.2020 № 941

Значимыми победами 2020 года стали:

- Городской конкурса «Юные велосипедисты» - Волков Александр - 3 место на этапе «Вожделение велосипеда в автогородке»; Артемова Марина - грамота за высокие достижения на этапе «Фигурное вождение велосипеда»;
- Муниципальный этап конкурса «ЮИДовцы Дона - социальные волонтеры» - 2 место;
- Муниципальный этап смотра готовности резервных отрядов юных инспекторов движения (заочный) - 3 место.

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2020 году инновационный потенциал работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования; углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в мониторинге регионального информационно-аналитического центра развития образования (ГАУ РО «РИАЦРО»), совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые формы контроля (независимая оценка качества образования):
 - ✓ «Политоринг» - Всероссийский полиатлон-мониторинг для обучающихся 1-8, 10 классов в рамках сотрудничества с ООО «Кит плюс» г.Уфа;
 - ✓ Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» - независимое тестирование обучающихся 9,11 классов по текстам новой демоверсии 2020 года, составленными специалистами ФИПИ - тесты Федерального центра тестирования.
 - ✓ репетиционное тестирование обучающихся 9,11 классов в рамках сотрудничества с АНО Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»

по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии;

✓ проведение мониторинга качества знаний обучающихся 9, 11 классов по математике и русскому языку с целью анализа качества подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 2020 году.

- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Социально-педагогический мониторинг.

Вся деятельность по исполнению мониторинга строится в соответствии с **нормативно-правовой базой** - законы РФ, приказы и распоряжения Министерства общего и профессионального образования области, постановления главы администрации Ростовской области и постановления Администрации города Волгодонска.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработан **план мероприятий** по проведению мониторинга, рассчитанный на учебный год.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработан план мероприятий по проведению мониторинга, рассчитанный на учебный год

В сентябре 2020 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2019-2020 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 348 человек, остальные дети 417 человек обучаются в других школах города, 8 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории практически осталось на прежнем уровне (в 2018-2019 учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 347 человек, остальные дети 387 человек обучались в других школах города, 10 человек обучались в специализированных ОУ нашего города)

То количество детей, которые проживают на территории МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, но обучаются в других ОУ, составляют резерв и соответственно педагогический коллектив лицея ставит перед собой задачу о необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента.

Количество учащихся в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска незначительно увеличилось. На начало 2019/2020 учебного года в лицее обучалось 624 человека, на конец - 631 человек (41 человек прибыл в лицей и 34 человека выбыло). По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся осталось примерно на прежнем уровне (635 человек – на начало учебного года и 623 человек на конец 2018-2019г учебного года).

В целях обеспечения эффективной работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, на основании приказов: Управления образования города Волгодонска № 97 от 05.03.2020 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в

2019-2020 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лица детей, которые на 1 сентября 2019 года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено 107 человек будущих первоклассников. Из них 91 человек придут в школы муниципального образования в 2020-2021 учебном году, 37 человек начнут обучение в закрепленном образовательном учреждении, 54 – в ином образовательном учреждении, 16 человек не приступят к обучению по решению родителей, так как на 01.09.2020 года детям не исполняется 7 лет.

Уклонение от учебы - второгодничество чаще всего обусловлены социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба лица.

С помощью мониторинга, как метода работы, социальный педагог ведет исследовательскую работу, выявляет социально-демографическую структуру микрорайона и составляет **паспорт микрорайона**, в котором расположен МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска. Мониторинг включает в себя следующие аспекты:

- материальная база жилого массива микрорайона ОУ и возможности ее использования для организации внеурочного времени детей и подростков: спортивная, техническая, культурно-просветительская;
- центры сосредоточения интересов детей и подростков микрорайона, места их стихийного группирования;
- возможные очаги негативного влияния на них; взрослое население: состав семей микрорайона;
- детское население микрорайона нуждающееся в социальной помощи.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учащимися, проживающих в микрорайоне лица № 16, исполнения ст.43 Конституции РФ, ст. 19 Федерального Закона «Об образовании», ст.63 Семейного кодекса РФ, исполнения постановления Администрации г.Волгодонска от 11.11.2010 г. № 3032 «Об утверждении положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», приказов Управления образования г. Волгодонска № 97 от 05.05.2020 г., № 307 от 06.08.2020 в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска и закрепленному к нему микрорайону дважды в год (сентябрь, апрель) проводится перепись детского населения в возрасте от 6,5 до 18 лет.

На начальном этапе нами были определены *цели* проведения мониторинга:

1. *Установление, предупреждение, устранение и снижение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в пределах микрорайона МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска.*
2. *Обеспечение необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.*

Также мы обозначили *задачи* проведения мониторинга.

1. *Разработать и реализовать план по осуществлению мониторинга.*
2. *Объединение усилий всех участников социально-педагогического мониторинга по обеспечению необходимых мер, направленных на получение всеми гражданами в возрасте от 6,5*

до 18 лет, проживающими в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

3. Создание банка данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.

4. Определение направлений и содержания деятельности для достижения целей.

Вся деятельность по исполнению мониторинга строится в соответствии с **нормативно-правовой базой** - законы РФ, приказы и распоряжения Министерства общего и профессионального образования области, постановления главы администрации Ростовской области и постановления Администрации города Волгодонска.

В целях обеспечения эффективной работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, на основании приказов: Управления образования города Волгодонска № 97 от 05.03.2020 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2019-2020 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лицея детей, которые на 1 сентября 2020 года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено 107 человек будущих первоклассников. Из них 91 человек придут в школы муниципального образования в 2020-2021 учебном году, 37 человек начнут обучение в закрепленном образовательном учреждении, 54 – в ином образовательном учреждении, 16 человек не приступят к обучению по решению родителей, так как на 01.09.2020 года детям не исполняется 7 лет. Данные, полученные в ходе переписи детского населения, показали, что большинство детей посещают дошкольные учреждения и в сентябре 2020 года придут в образовательные учреждения города. .

В сентябре 2020 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2020-2021 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 354 человека, остальные дети 423 человека обучаются в других школах города, 12 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории практически осталось на прежнем уровне (в 2019-2020 учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 348 человек, остальные дети 417 человек обучались в других школах города, 8 человек обучались в специализированных ОУ нашего города)

То количество детей, которые проживают на территории МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, но обучаются в других ОУ, составляют резерв и соответственно педагогический коллектив лицея ставит перед собой задачу о необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента.

Приняты дополнительные меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, оказанию педагогической помощи учащимся, имеющим неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации, не аттестованным по одному или нескольким предметам.

Уклонение от учебы - второгодничество чаще всего обусловлены социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба лицея.

Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);

- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);

- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);

- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония»).

В соответствии с программами, планом работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2019/2020 учебный год разработан план мероприятий по профилактике социально – негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности. План мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности на 2019-2020 учебный год включает в себя 3 раздела:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ.
3. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

За 2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- беседы педагога – психолога на родительских собраниях по результатам мониторинга наркоситуации;

- организован и проведен «День здоровья»;

- классные часы по темам: «Живем по уставу лицея», «Жизнь без наркотиков», «Как быть здоровым», «Семья как социальный институт: модели и формы современной семьи»,

- анкетирование «Мое отношение к наркотикам»;

- городское мероприятие «Кросс наций»;

- конкурс листовок «Здоровому образу жизни – ДА!»;

- круглый стол «Как не навредить своему здоровью»;

- конкурс сочинений «Каждый в ответе за свое здоровье» и др.

Работа Совета профилактики ведется в соответствии с комплексно-целевым планом работы Совета профилактики на 2019-2020 учебный год, утвержден состав комиссии, в который входят 5 человек. В 2020 году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения на уроках, пропуски занятий учащимися без уважительных причин, конфликтные ситуации. На заседаниях Совета профилактики приглашались родители, классные руководители, учителя-предметники.

Продолжена работа с банком данных о детях, входящих в «группу риска». На начало учебного года в «группе риска» было три человека, двое прибыли за лето (10-Б класс учет КДНиЗП, ОПДН ОП-1, 8-Б класс учет ОПДН ОП-1. В течение учебного года было поставлено

на учет 3 человека, 2- учет ОПДН ОП-1(9-Б класс, 7-А класс), 1 – внутришкольный учет (7-А класс). В течение учебного года были сняты по исправлению четверо учащихся, один ребенок был устроен в СРЦ «Аистенок». В «группе риска» остаются двое учащихся (9-А –учет КДНиЗП, 8-А внутришкольный учет)

На всех детей «группы риска» были составлены индивидуальные программы реабилитации. Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в ОДН ОП-1 регулярно один раз в месяц, по необходимости чаще посещались социальным педагогом и классным руководителем, были составлены акты жилищно-бытовых условий семей, заведены журналы учета посещаемости. В лицее нет семей, состоящих на учете в едином областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении.

Дети, состоящие на различных видах учета посетили мастер-класс по изготовлению украшений из лент в Центре общественных организаций Администрации г.Волгодонска в рамках реализации совместного плана Общественной палаты г.Волгодонска и Управления образования г.Волгодонска по работе с учащимися образовательных учреждений, состоящими на профилактических учетах и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении: просмотре спектакля «Легенды рыцарства», участие в работе Межрегиональной школы волонтерства «Новый поворот», в «Мастер-классе по воркауту», городском фестивале «Народов Дона.» в городском празднике «День призывника», городском фестивале «Кросс наций» и др., принимали участие в лицейских мероприятиях. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и секции в лицее и учреждениях культуры и спорта.

Лицей активно сотрудничает с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалистами центра «Гармония», врачами наркологического диспансера, СРЦ «Аистенок».

- 17.01.2020 года сотрудником ОДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Ефремовой И.Н.. проведены беседы в 9-11 классах (197 человек) о мошеннических действиях и вручены памятки учащимся.

- 27.01.2020 в лицее прошел День Большой профилактики с участием специалистов КДНиЗП Администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Центра занятости населения, отдела по молодежной политике Администрации г.Волгодонска, инспектора ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», инспектора БДД ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», медицинского психолога Волгодонского филиала ГБУ РО.

- 27.01.2020 медицинским психологом Волгодонского филиала ГБУ РО Василенко О.А. были проведены разъяснительные беседы среди несовершеннолетних 7-9 классов (92 человека) по темам «Пропаганда ЗОЖ», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табака».

- 27.01.2020 проводились лекции инспектором ДПС ОР ДДС ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» Петренко С.Н. для учащихся 7-9 классов (92 человека) по темам: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Административная ответственность за нарушение ПДД несовершеннолетними».

- 27.01.2020 года инспектором ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Ефремовой И.Н.. проведены беседы в 7-9 классах (92 человека) по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома», «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС, «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий курения табака», «По недопущению мошеннических действий».

- 27.01.2020 года инспектор ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Ефремова И.Н. уведомила директора и педагогический состав МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска о лицах, судимых за преступления против свободы и полной неприкосновенности несовершеннолетних».

- 04.03.2020 проводились беседы с учащимися 1-9 классов (493 человека) и педагогическим составом МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска старшим инспектором пропаганды ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» майором полиции Владимировой Е.В. по темам: «профилактика

детского дорожно-транспортного травматизма», «Я – юный пешеход, велосипедист», «Скутер – не игрушка», «Дисциплинированный участник дорожного движения».

- 29.09.2020 года специалистом центра «Гармония» Сиденко С.З. провела профилактическое мероприятие «Спасибо, НЕТ!» в 5-А классе 28 человек)

- 29.09.2020 года социальным педагогом центра «Гармония» Сиденко С.З. проведено профилактическое мероприятие «Спасибо, НЕТ!» в 5-Б классе 29 человек)

- 24.11.2020 года инспектором ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Ефремовой И.Н. проведены беседы в 6-9 классах (142 человека) по темам «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома», «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС, «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий курения табака», «Недопущение употребления ПАВ (КОАП РФ ст.20.20, 20.22

- 25.12.2020 года инспектором ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Ефремовой И.Н. проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска» (5 человек) «О недопущении употребления ПАВ (КОАП РФ ст.20.20, 20.22, «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома», «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС, «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий курения табака».

- 25.12.2020 года инспектором ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Ефремовой И.Н. проведены индивидуальные беседы в 6-11 классах «О недопущении употребления ПАВ (КОАП РФ ст.20.20, 20.22, «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома», «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС, «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий курения табака»

На всех учащихся их числа детей-инвалидов(5 человек) и ребенка с ОВЗ (1 человек) были разработаны индивидуальные программы реабилитации и индивидуальный образовательный план для ребенка с ОВЗ.

В данных программах были учтены основные проблемы развития: нарушение эмоционально-волевой сферы, межличностные отношения, искажение самооценки и другие. Были намечены к дальнейшей реализации меры по преодолению проблем с привлечением специалистов, педагогов при содействии родителей.

Велась работа с детьми находящимися под опекой – 4 человека. Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой.

В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Закон и подросток» с целью информирования учащихся о правилах поведения, ответственности за правонарушения, запрещении нахождения детей на улице, не достигших возраста 16 лет без сопровождения родителей во время комендантского часа до 22.00 в течение всего года.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами психофизического и социального развития в течение учебного года были проведены 4 заседания ППК лицея, на которых рассмотрены 6 учащихся по следующим направлениям: дети-инвалиды 5 человек, 1 – ОВЗ. Психолого-медико-педагогическое сопровождение организовано для 6 учащихся. Детей, направленных на городскую ПМПК – нет

Работа социально-психологической службы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска по сохранению контингента учащихся в 2020 году проводилась в соответствии с планированием на основе нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в учреждении.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска организовано дополнительное образование, которое представлено спортивными секциями: волейбол, баскетбол, футбол, спорт и туризм, степ-аэробика, кружковой работой: природоохранный клуб «Удивительное рядом», «ЮИД», интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?», «Музыкальное ассорти», музей «Боевой славы», «ДЮП», кружки «Рукодельники», «Знатоки английского языка», «Самоделкин». Всего в лицее работает 13 кружков и секций, дополнительным образованием охвачено 540 детей; работают музей «Боевой славы» и музейная комната локальных войн.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводятся мероприятия, направленные на развитие социальной активности молодежи, привлечение молодежи к социально значимым добровольческим проектам, развитие волонтерского движения: в 2012-2013 учебном году лицее создана волонтерская группа. В 2013-2014 учебном году количество волонтеров - 14 человек, в 2020 году количество волонтеров - 21 человек. Волонтеры ведут постоянную активную работу в лицее и в городе. Учащиеся принимают активное участие в городских акциях: «Зеленый город», «Голосуют дети» и др.

Таким образом, в МБОУ «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска проводится планомерная работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, Центра «Гармонии», социально-реабилитационного центра «Аистенок» и Совета микрорайона №9 дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Для создания оптимальных условий обучения в 2020 году в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлял свою деятельность педагог-психолог

Педагог-психолог осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебные годы.

В ходе работы педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей;
2. Разработка программ для устранения неблагоприятных факторов развития совместно с педагогами и родителями;
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в выявлении индивидуальных и возрастных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
4. Разработка и реализация комплексных мер по повышению адаптационных возможностей, обучающихся при поступлении в ОУ, при переходе с одной ступени обучения на другую;
5. Осуществление помощи родителям и педагогам в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей;
6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся ОУ.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика;
- психокоррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

1. Диагностическая работа.

Педагогом-психологом проведено:

- индивидуальных диагностических занятий - 141

- групповых диагностических занятий - 45

Всего было диагностировано **912** детей.

Среди учащихся начальной школы:

- повышенный уровень школьной тревожности; - трудности в адаптации к школьной жизни; - нарушение межличностных отношений, агрессивное поведение;

Среди учащихся среднего звена:

- снижение мотивации к обучению;
- нарушение межличностных отношений; - пониженный уровень самооценки;

Среди учащихся старших классов:

- снижение мотивации к обучению;
- низкая сопротивляемость стрессовым ситуациям;
- низкий уровень профессионального самоопределения.

В начале учебного проводилась комплексная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и мотивационной сфер детей.

Целью диагностики было выявление проблем развития детей, реабилитационного потенциала ребенка, формирование психокоррекционно - развивающих групп и определение направлений последующей работы.

В начале учебного года были проведены групповые обследования на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-изгоев с использованием социометрической методики, таблицы кризисных факторов.

Показатели диагностики по выявлению изолированных и отвергаемых учащихся за 2020 год

Результаты опроса по Таблице кризисных факторов

По итогам качественного анализа «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска выявлено:

1. 1 обучающаяся (3-б класс) проживает в семье, состоящей на учете в банке семей, находящихся в социально опасном положении, что является основанием для включения ее в группу обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.

2. У 1 обучающегося (2-а класс) выявлены суицидальные знаки - косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

Таким образом, по результатам анализа заполнения «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» выявлен 1 обучающийся, находящийся в кризисном состоянии и у 1 обучающегося выявлены суицидальные знаки- косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

Психокоррекционная и развивающая работа

Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия проводились с 33 учащимися по решению следующих проблем:

- Нарушение ЭВС
- Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)
- Нарушение взаимоотношений
- Снижение самооценки
- Неумение противостоять групповому давлению.

Проведено 141 индивидуальное занятие

2. В результате осуществления целенаправленной **психокоррекционной работы**, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика: уровень познавательного развития повысился, снизилась конфликтность, агрессивность.

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 45 группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено 912 детей.

В соответствии с планом групповой психокоррекционно-развивающей работы в 2019-2020 учебном году были использованы следующие программы:

1. Программа мини-тренинга безопасного поведения для учащихся начальных классов «Один на улице»

2. Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Я школьник» (1кл.) (сост. А.В. Микляева, П.В. Румянцева)

3. Программа работы по формированию психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным» (2кл.) (О.Хухлаева, доцент кафедры психологии МГУ)

4. Программа психологической подготовки к жизненным трудностям (7кл.), (А.Ф. Березин, Н.Н. Березина)

5. Коррекционная программа по проблеме воровства в детском возрасте (3кл.) (Л.К. Чаусова, Г.П. Беляева)

6. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (3кл.) Г.П. Звезда, Т.Н. Щербакова

7. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (4кл.) Г.П. Звезда, Т.Н. Щербакова

8. Программа групповой работы по коррекции агрессивного поведения (5кл.)

9. Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон» (8кл.) Г.П. Беляева, Л.А. Гейндрих

10. Программа «Антистресс» (6кл.) АНО «Школа-премьер» Вадим Родионов, журнал «Школьный психолог» 2005, №24

11. Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (9кл.) Екатерина Азарова, Журнал «Школьный психолог» 2007, №2

12. Программа «Путь к успеху» в период подготовки выпускников к ЕГЭ (11кл.) Н.Стебенева, Н.Королева

13. Программа проблемно-ориентированного элективного курса (10кл.) Т.Н. Щербакова

Всего проведено **45 групповых занятий.**

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности, агрессии, страхов.

Вывод: работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и педагогами, результаты входной и выходной диагностики.

3. Психопрофилактика

Направления:

Профилактика злоупотребления ПАВ

Профилактика правонарушений

Направления программ (автор)

- Профилактика употребления ПАВ («Детство без алкоголя» (В.Ю. Климович),

- «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании» (С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович);

- Формирование навыков социального взаимодействия с другими людьми («Я и мой выбор» Т.Н. Щербакова, О.А. Басова);

- Противостояние групповому давлению («Учимся говорить «нет» и отстаивать свое мнение» (О.В. Бородавкина);

4. Консультирование

Педагогом-психологом проведено 67 консультаций для педагогов.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей

- адаптация детей

- проблемы в поведении детей

- деятельность ПМПк

Педагогом-психологом проведено 56 консультаций для родителей.

Консультации родителей проводились в течение года в целях разрешения конфликтных ситуаций в ОУ, семьях, возникающих острых проблем воспитания и обучения.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей
- проблемы в поведении
- деятельность ПМПк
- адаптация детей

Просветительская работа

Педагог-психолог в течение учебного года выступала на педсоветах, семинарах, методических объединениях (МО), родительских собраниях, совещаниях, заседаниях ПМПк.

Темы выступлений следующие:

1. «Способности и уровень мотивации обучающихся 9-11 классов»
2. «Подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов»
3. «Введение добровольного тестирования на употребление ПАВ. Психологические аспекты»

4. Суицидальное поведение несовершеннолетних.

5. «Негативное влияние Интернета и СМИ на подростков в рамках проблемы суицида»

6. «Группы деструктивной направленности в Интернете».

7. «Особенности подготовки к ЕГЭ, ОГЭ обучающихся 9, 11 классов»

8. «Адаптация обучающихся 1 классов к обучению в школе»

9. «Психологические особенности адаптации пятиклассников»

10. «Психологические особенности обучения в 9 классах»

Метод.объединения: «Признаки суицидального поведения», «Деструктивное поведение».

Всего выступлений – 35.

6. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа педагога-психолога включала в себя:

Участие в августовской конференции для педагогов- психологов образовательных учреждений

Участие в совещании педагогов – психологов по нормативно – правовому обеспечению деятельности педагогов- психологов

Посещение городских семинаров - практикумов для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.

Участие в балинтовских группах.

Посещение заседаний методических объединений

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ

Анализ и планирование деятельности

Оформление различных сопроводительных документов учащимся МОУ.

Обработка и анализ документации и оформление отчётов

Оформление кабинета.

7. Экспертная работа.

Участие в заседаниях ПМПк - 6 заседаний.

Участие в совещаниях педагогического коллектива –35 заседаний.

Участие в заседаниях Совета профилактики ОУ –10 заседаний.

Выступления на родительских собраниях - 7 выступлений.

Педагогом-психологом определены задачи на 2020-2021 учебный год:

-Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ОУ.

-Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

-Создавать психолого-педагогические условия для оптимального развития каждого обучающегося.

1.5. Организация образовательного процесса

Режим обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы-33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-6, 9-е классы - 34 недели 7-8-е классы- 35 недель	10-е классы-35 недель 11-е классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4-е классы- 5 дней	5-7 классы – 5 дней 8-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	2-4-е классы-40 мин. 1-е классы- 35 мин.; 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 минут <i>В 1-х классах в I полугодии были предусмотрены физкультурные 10-ти минутки.</i>	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	8	10	6
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Начало занятий:

1-4 классы - 08.30
5-11 классы – 8.00

Продолжительность занятий:

1 классы – 35 минут (40 минут)
2-11 классы - 40 минут

Сменность занятий:

одна смена

"Ступенчатый" режим обучения для 1 классов:

Сентябрь - октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый,
ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе – 21-23 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 28-37 часов.

Режим работы группы продлённого дня:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Сквозное проветривание учебных помещений (от 1 до 10 минут - в зависимости от температуры наружного воздуха)				
14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей
14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка
15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка
15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)
16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов
17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой

Особенности учебного плана.

Реализация учебного плана способствовала повышению уровня знаний по предметам профильного и предпрофильного изучения (алгебре, геометрии, химии, биологии, обществознанию, экономике, праву), позволяла расширять возможности изучения иностранного языка по 2-х часовой программе со 2 класса, по 3-х часовой программе с 5 по 11 классы.

В начальной школе МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска **реализуются** общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования:

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

2019-2020 учебный год

- 1А – «Школа России»
- 1Б – «Школа России»
- 2А – «Начальная школа XXI века»
- 2Б - «Школа России»
- 3А - «Начальная школа XXI века»
- 3Б - «Школа России»
- 4А – «Начальная школа XXI века»
- 4Б - «Школа России»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы (1-4) МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска 2019-2020 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4

	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный язык								0,5 (I п)	0,5 5		0,5 (I п)	0,5 5
Математика и информатика	Математика								0,5 (II п)	0,5 5		0,5 (II п)	0,5 5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-		-	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4		4	4		4	4		4	4		4
Искусство	Музыка	2		2	2		2	2		2	2		2
	ИЗО	-		-	-		-	-		-	1		1
Физическая культура	Физическая культура	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Всего		3		3	3		3	3		3	3		3

2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								0,5 (I п)	0,5 5		0,5 (I п)	0,5 5
	Литературное чтение на родном языке								0,5 (II п)	0,5 5		0,5 (II п)	0,5 5
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2

ОРКСЭ	ОРКСЭ	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Всего		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Учителями начальных классов ведется работа по созданию и ведению «Портфолио» на каждого ученика. Составляющей «Портфолио» являются итоговые контрольные работы, творческие работы учащихся, проектные работы, фото и видеоизображения и т.д.

Тип организационной модели внеурочной деятельности на 2018-2020 учебные года основан на интеграции модели дополнительного образования и оптимизационной модели.

Для реализации внеурочной деятельности были использованы кадровые ресурсы как ОУ, так и МБУДОД, то есть смешанный вариант на основе применения опыта работы групп продленного дня и социального партнерства. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, учителями-предметниками, а также педагогом учреждения дополнительного образования (МБУДОД «Пилигрим»).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебных недели.

N/п	Показатели	Единица измерения					
		2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность						
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человек/ 20%	25 человек/ 4,3 %	122 человек/ 20% (из числа обуч. проф.кл)	118 человек/ 19%	120/19 человек/%	120/19 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 15%	112 человек/ 19,5%	139 человек/ 22,75%	137человек/ 22%	137/21,74 человек/%	137/21,74 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,16%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,16%	1 человек/ 0,16%

С целью реализации общеобразовательных программ уровня основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих расширенную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного, физико-математического, химико-биологического и социально-

экономического профилей, в общеобразовательном учреждении созданы классы различных направлений изучения предметов на профильном и предпрофильном уровне:

10А – физико-математический профиль (углубленное изучение алгебры, геометрии, физики)

10Б, 11В, 11Б - химико-биологический профиль (углубленное изучение химии и биологии)

10В – социально-экономический профиль

11А – естественнонаучный профиль (углубленное изучение физики и биологии)

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, с учетом склонностей обучающихся к наукам и дальнейшей траекторией обучения.

Математическое направление усилено следующим:

учебными предметами:

- алгебра, геометрия – 7А, 8Б, 9А, Б, 10Б, В, 11А, Б, В (4хчасовая программа по алгебре, 2-хчасовая по геометрии). 10А – изучение предмета на профильном и углубленном уровне (алгебра и начала математического анализа, геометрия - 5-часовая и 3-часовая программы соответственно), 8А изучение предмета на углубленном уровне (алгебра – 5-тичасовая программа).

- физика - в 11Б, В, 10Б классах (3хчасовая программа); изучение физики в 10А, 11А, классах – на профильном и углубленном уровне – 5часовая программа,

предметными курсами:

- «Решение задач с параметрами» - 10А

класс

Модулями

- «Решение нестандартных задач по математике» в 10Б, В, 11А, Б, В.

занятиями в 10-11 классах: «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике и математике» за рамками учебного плана как составная часть работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

Химико-биологическое направление усилено:

Изучением предмета «Химия» на профильном и углубленном уровнях – 11Б, В 10Б; изучением предмета «Биология» на профильном и углубленном уровнях – 11А, Б, В, 10Б с добавлением часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметными курсами:

- «Химия в задачах и упражнениях» - 9А, Б классы.

- «Генетика» - в 9А, Б класс

Модулями

- «Решение задач по органической химии» в 11Б, В и «Решение тестовых заданий ЕГЭ» в 10А, Б, 11Б, В классах.

Для учащихся 7-8 классов работает экологический клуб «Удивительное рядом»; осуществляется сотрудничество с МБУДО «Радуга» г.Волгодонска.

Социально-экономическое направление усилено

предметными курсами:

- «Основы права» - 8Б, 9А, Б класс,

модулем

«Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» - 10 В.

Увеличением количества часов из части, формируемой участниками образовательного процесса (10В – «История»). Изучением предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» на профильном уровне (10В).

Для учащихся 9-11 классов работает объединение «Музей «Боевой славы».

Опираясь на запрос, исследование интересов и мотивов учащихся, кадровый потенциал образовательного учреждения и его материально-техническое оснащение, на III ступени обучения были созданы классы профильной направленности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профилизация - это расширенное обучение, в котором разумно сочетаются преподавание всех предметов по общеобразовательным программам с введением профильных предметов, обеспечивающих более широкий круг знаний по той или иной образовательной области.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Организуя профильное обучение, ОУ предлагает фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Посредством анкетирования учащихся и родителей выявлены три направления профильного обучения на 2015-2016 учебный год. В образовательном учреждении спрос учащихся старшей школы показал востребованность естественно-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей, так как наблюдается ориентация учеников на химико-биологические, медицинские, технические и юридические специальности. В связи с этим введены следующие предметы для изучения на профильном уровне.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или углубление профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей расширенного базового содержания.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента;
- ✓ для введения дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык»;
- ✓ для углубления содержания образовательных программ по учебным предметам;
- ✓ для реализации курсов на основе разработанных педагогами образовательного учреждения программ.

В 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Кроме того, в 10-11 классах введен предметный курс «Теория и практика написания сочинения» с целью более эффективной подготовки к такой форме допуска к ГИА, как итоговое сочинение, проводимое в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 10 классах и в штатном режиме допуска к ЕГЭ в 11-х классах. В 10В классе в предмет «Обществознание» включен модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» (10В – 15ч), призванный способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание модуля строится в соответствии с адаптивной программой.

1.6 Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность						
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (2-8, 10 классы), в общей численности учащихся	200 / 53 %	263/ 50 %	273 человека/4 9%	224 челов ека/3 6%	224 /35,4 челов ек/%	224 /35,4 человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла	4,34 балла	4 балла	4,1бал ла	4,25 балл	4,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балла	4,1 балла	3,75 балла	4 балла	3,96 балл	3,96 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	68 баллов	73 балла	71 балл	74	69	69 4 балл

	выпускников 11 класса по русскому языку				балла	4 балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов	64 балла	51 балл	56 баллов	Проф База 4	Проф База 4 56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/8%	8 человек/15%	5 человек/9%	2 человека/4%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/29%	10 человек/27%	8 человек/11%	9 человек/13%	0 человек/0%	0 человек/0%

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-А, 11-Б, 11-В классов
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска в 2020 году**

Подготовка к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлялась по утверждённому плану мероприятий.

В рамках мероприятий по подготовке к ЕГЭ в 2019/2020 учебном году в лицее были проведены диагностические тестовые работы в форме ЕГЭ для обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору. А также для проверки качества подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору был привлечен Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону).

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык (письменно)	Английский язык (устно)
2019/2020	65	69	64	56	55	52	69	51	54	72	39	48

**Выпускники, получившие высокий тестовый балл.
ЕГЭ по выбору.**

Уч год	учебные дисциплины				
	биология	химия	физика	история	обществознание
2019/2020	Чуприна Ульяна Александровна 11А (79), Джобадзе Георгий Михайлович 11Б (77)	Чуприна Ульяна Александровна 11А (100), Дегтярев Владислав Александрович 11А (99), Ермола Юлия Алексеевна 11Б (92), Джобадзе Георгий Михайлович 11Б (82), Гармашев Александр Александрович 11Б (72), Россошик Анастасия Сергеевна 11Б (71), ГайдинМаксим Александрович 11Б (64), Токаренко Алина Александровна 11Б (65), Редько Мария Владимировна 11Б (70), Костиневич Полина Петровна 11Б (73),	Климчук Антон Юрьевич 11А (83), Белая Инна Павловна 11А (81), Подосинников Антон Сергеевич 11А (81), Пыханов Кирилл Андреевич 11А (72)	Чельшева Анастасия Алексеевна 11В (71)	Ярулина Екатерина Романовна 11А (68),

Независимое исследования качества обученности
Результаты независимого исследования качества обученности
обучающихся 1-8, 10 классов

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-5 классов. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	13,2%	75,5%	11,3%
Регулятивные	18,9%	73,6%	7,6%
Познавательные	13,2%	79,3%	7,6%
Коммуникативные	18,9%	73,6%	7,6%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,4%	35,6%	60,0%
Регулятивные	6,7%	44,4%	48,9%
Познавательные	4,4%	48,9%	46,7%
Коммуникативные	6,7%	44,4%	48,9%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,9%	11,1%	0,0%	6,7%	4,4%
Достаточный	80,0%	84,4%	93,3%	77,8%	71,1%
Высокий	11,1%	4,4%	6,7%	15,6%	24,4%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	12,2%	6,1%	2,0%	0,0%	8,2%
Достаточный	75,5%	77,6%	89,8%	71,4%	81,6%
Высокий	12,2%	16,3%	8,2%	28,6%	10,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	86,7%	13,3%
Регулятивные	0,0%	95,6%	4,4%
Познавательные	0,0%	91,1%	8,9%
Коммуникативные	0,0%	95,6%	4,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	76,8%	23,2%
Регулятивные	3,6%	80,4%	16,1%
Познавательные	0,0%	89,3%	10,7%
Коммуникативные	3,6%	80,4%	16,1%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования

потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Система поддержки талантливых детей

«Ни одна страна не может позволить себе роскошь расточать таланты... Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать возможности для их собственного блага и на благо всего общества» (постановление Совета Европы №1248)

Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обучение одаренных детей в условиях МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью для педагогов, выявление одаренных детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с детьми, с повышенной мотивацией к обучению, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска это Ковалева С.Ф., Лосева Э.Л., Шевырева С.В., Мурманцева Е.И., Сивиринина Н.А., Кравченко М.А., Черная Е.Ю., Кондрашов М.А., Гром Н.Г, которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением математики, русского языка, географии, английского языка, физики, истории и педагогов. общественнознания. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы

Количественные показатели банка одаренных детей

Динамика одарённых за 11 лет

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2009-2010	13	5	6
2010-2011	23	9	9
2011-2012	20	7	6
2012-2013	20	6	6
2013-2014	18	4	3
2014-2015	20	4	4
2015-2016	18	5	4
2017	15	5	5
2018	14	5	5
2019	12	5	5
2020	10	6	7

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность						
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336 человек/ 63,6%	319 человек/ 55%	327 человек/ 53,87 %	374 человек а/61%	376 человек а/59,7%	376 человека /59,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/4 1,28%	231 человек/ 40%	259 человек/ 42,67 %	265 человек а/43,23 %	234 человек а/ 37,1%	234 человека / 37,1%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 4,54%	13 человек/ 2,26%	15 человек/ 2,5%	13 человек/ 2,1%	14 человек/ %	14 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/ 13,63%	52 человек а/9,04%	Дистанционно: Человек 107/ 17,6% ; Очно: 4 человека/ 0,7%	Дистанционно: Человек 152/ 24,8%; Очно: 5 человек/ 0,8%	Дистанционно: Человек 124/ 19,7% ; Очно: 5 человек/ 0,8%	Дистанционно: Человек 124/ 19,7% ; Очно: 5 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/ 7%	127 человек/ 22,09% (дистанционно)	Дистанционно: Человек 157/ 25,8% ; Очно: 3 человека/ 0,5%	Дистанционно: Человек 177/ 28,8%; Очно: 0 человек/ 0%	Дистанционно: Человек 62/ 9,8% ; Очно: 3 человек/ 0,5 %	Дистанционно: Человек 62/ 9,8% ; Очно: 3 человек/ 0,5 %

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебный год – 689 участников, 263 ученика

(2019 – 2020 учебный год - 1076 участников, 374 ученика

2018 – 2019 учебный год – 1306 участников, 374 ученика

2016 - 2017 учебного года - 1141 участник, 353 ученика

2015-2016 – 868 участников, 284 ученика, в 2014-2015: 864 участника – 253 учащихся; в 2013-14г: 774 участника – 264 учащихся, в 2012-13г: 790 участников - 259 учащихся)

Из количественного показателя обучающихся, охваченных олимпиадным движением, видно, что МО предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, искусство), вовлекло наибольшее число участников. 117 участников вовлекли учителя математики. Наименьшая вовлеченность отмечена по информатике (13), астрономии (15 человек), ОБЖ (18 обучающихся).

Результаты мониторинга проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

2019-2020 (40 победителей 90 призеров)

2018-2019 (54 победителя 127 призеров)

2017-2018 (57 победителей, 94 призера)

2016-2017 (82 победителя, 135 призеров)

2015-2016 (85 победителей, 107 призеров)

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

г.Волгодонск

(город, район)

Общеобразовательное учреждение МБОУ "Лицей №16" г.Волгодонска

Количество обучающихся - 617

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 107

количество обучающихся в 7-8-х классов 110

количество обучающихся в 9-11-х классов 168

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	64	3	9
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	41	6	3
4	География	30	1	3
5	Информатика	-	-	-
6	История	40	3	2
7	Литература	45	4	6
8	Математика	64	9	7
9	Искусство МХК	24	1	1
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	35	3	6
12	ОБЖ	23	3	3
13	Право	22	0	4
14	Русский язык	71	7	10
15	Технология	24	0	0
16	Физика	33	4	4
17	Физическая культура	72	10	8
18	Химия	50	4	6
19	Экология	34	7	2
20	Экономика	17	0	1
итого		689	65	75
Итого (количество физических лиц):		263	56	61

Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады. А вот в работе на данном этапе следует обращать внимание не столько на количественную вовлеченность обучающихся, сколько на качество подготовки. В муниципальном этапе 2019 года (2018 - 3 места победителя, 6 призовых мест; в 2017 - 2 места победителя и 12 призовых мест, в 2016 - 119 участников (67 человек), 4 стали победителями, 21 призерами, в 2014-2015г: 114

участников – 58 человек, 6 победителей, 24 призера; в 2013-2014: 74 участника – 36 учащихся - 5 победителей, 11 призеров; 2013- 5 победителей, 17 призеров).

Результаты муниципального этапа Вс ОШ 2020-2021:

(2019-2020 учебный год: 9 призовых мест

2018-2019 учебный год: 3 места победителя (2), 6 призовых мест (6);
2016-2017 учебный год: 2 места победителя (1), 12 призовых мест (10);
2015-2016 учебный год: 4 места победителя (4), 21 призовое место (18))

	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат (балл)	предмет	педагог	приглашение на РЭ
1	Садовников	Максим	Витальевич	7	призер	23	биология	Л.П.Кондрашова	
2	Федорчук	Яна	Анатолевна	8	призёр	34	литература	О.Я.Даурова	
3	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	победитель	83	литература	С.Ф.Ковалева	Пересмотрено (призер)
4	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	победитель	41	химия	Н.В.Новикова	приглашена на РЭ
5	Джобадзе	Георгий	Михайлович	10	призер	25	химия	Н.В.Новикова	приглашен на РЭ
6	Нездойминова	Анна	Александровна	7	призер	27	география	Э.Л.Лосева	
7	Колесников	Кирилл	Игоревич	10	победитель	37	география	Э.Л.Лосева	Приглашен на РЭ
8	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	призер	62	общество	С.В.Шевырева	приглашена на РЭ
9	Гладышев	Дмитрий	Александрович	11	призер	26	физика	М.А.Кравченко	
	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	участник		Р.яз		Приглашен на РЭ

2019-2020 учебный год

фамилия	имя	отчество	класс	диплом	предмет	учитель	приглашение на региональный этап	согласие на участие в РЭ
Росошик	Анастасия	Сергеевна	11	призер	экология	Мурзина Т.А.	приглашена	нет
Буйлов	Денис	Станиславович	9	призер	география	Э.Л.Лосева	приглашен	да
Петренко	Арина	Сергеевна	7	призер	общество	С.А.Артемова		
Садовников	Максим	Витальевич	8	призер	химия	Е.С.Киреева		
Чуприна	Ульяна	Александровна	11	призер	химия	Н.В.Новикова	приглашена	да

Молчан	Георгий	Алексеевич	11	призер	физич.культ	Е.С.Антонова		
Лещенко	Ксения	Валерьевна	7	призер	биология	Т.А.Мурзина		
Редько	Мария	Владимировна	11	призер	биология	Т.А.Мурзина		
Чуприна	Ульяна	Александровна	11	призер	литература	С.Ф.Ковалева	приглаш ена	нет
Дегтярев	Владиислав	Александрович	11	участник	химия	Н.В.Новикова	приглаш ена	да
Федорчук	Яна	Анатолевна	9	участник	химия	Е.С.Киреева	приглаш ена	да

2020-2021 учебный год

	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	класс	результат
1	Дьяконов	Максим	Андреевич	русский	11	победитель
2	Илющенко	Данил	Александрович	физкультура	7	призер
3	Андара Манаге	Ангелина	Чамараевна	биология	10	призер
4	Криштопа	Григорий	Константинович	биология	11	призер
5	Варанкин	Сергей	Алексеевич	биология	11	призер
6	Штанько	Данила	Сергеевич	география	11	призер

Количество обучающихся, приглашенных на региональный этап всероссийской предметной олимпиады 2018-2020:

Статистика участия:

(В 2018-2019 учебном году – 3 человека: химия, русский, география)

№	ФИО	предмет	учитель
1	Чуприна У. (10)	Химия/русс.яз	Н.В.Новикова/С.Ф.Ковалева
2	Джобадзе Г (10)	химия	Н.В.Новикова
3	Колесников К. (10)	география	Э.Л.Лосева

В 2019 – 2020 учебном году – 4 человека: география, химия:

№	ФИО	предмет	учитель
1	Буйлов Д. (9)	география	Э.Л.Лосева
2	Чуприна У. (11)	химия	Н.В.Новикова
3	Дегтярев В. (11)	химия	Н.В.Новикова
4	Федорчук Я. (9)	химия	Н.В.Новикова

В 2020 – 2021 учебном году – 6 человек

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения
География	Буйлов	Денис	Станиславович	10
География	Штанько	Данила	Сергеевич	11
Русский язык	Дьяконов	Максим	Андреевич	11
Химия	Гавриленко	Денис	Александрович	10
Химия	Никонов	Родион	Андреевич	11

Экология	Буцько	Антонина	Олеговна	11
----------	--------	----------	----------	----

В рамках реализации программы мероприятий для детей с повышенной мотивацией к обучению организуется дополнительное образование школы, функционируют творческие объединения предметной направленности:

- Решение задач повышенного уровня сложности по химии.
- Решение задач повышенного уровня сложности по физике.
- Выполнение заданий повышенного уровня сложности по предметам обществоведческого цикла.
- Решение олимпиадных задач по предметам естественно-математического цикла.
- Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Осуществляется взаимодействие с высшим образовательным учреждением ВИТИ НИЯУ МИФИ.

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучение химии в рамках сотрудничества с МБУДОД «Радуга».

Виды внеклассной деятельности

Традиционно в общеобразовательном учреждении действует ученическое самоуправление, работающее по секторам:

- учебный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- трудовой;
- информационно-аналитический;
- гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в апреле, мае и июне было трудоустроено 28 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период летних каникул (на базе МБОУ СШ №10 г.Волгодонска), охват составил 25 учащихся.

Дополнительное образование детей

В течение всего учебного года работали следующие спортивные секции: волейбол 8-11 классы (руководитель Е.С.Антонова), футбол 10 классы (руководитель Е.С.Антонова), баскетбол 8-11 классы (руководитель Л.А.Лупандина), спорт и туризм 6-7 классы (руководитель Л.А.Лупандина), степ -аэробика 10 классы (руководитель Л.А.Лупандина).

Учащиеся общеобразовательного учреждения принимали активно участие в городской спартакиаде школьников по:

- шахматам «Белая ладья»;
- баскетболу 8 классы- (учитель Л.А.Лупандина);
- волейболу, юноши- (учитель Е.С.Антонова);
- волейболу, девушки- 5 место (учитель Е.С.Антонова);
- «Веселые старты»- (учителя Е.С.Антонова, Л.А. Лупандина);
- Единая декада ГТО среди обучающихся 1-11 классов.

На протяжении года активную работу вел кружок «**Марья - искусница**» (руководитель Т.А.Любимая).

На занятиях кружка учащиеся освоили основные приемы работы с различными материалами и инструментами - пластилин, бумага, картон, фольга, нити, ножницы, стеки, клей. Ознакомились с новыми техниками (оригами, квиллинг).

Учащиеся выполняли творческие работы по изготовлению различных изделий из пластилина и бумаги: поделки, панно. Воспитанники кружка подготовили различные мини-проекты: «Открытка

ко Дню учителя», «Открытка ко Дню матери», «Еловая веточка с шишками», «Новогодняя открытка ветерану», «Весна», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «Дерево настроения» и др.

Активно велась работа кружка **«Музыкальное ассорти»** ребята активно участвовали в городских мероприятиях: фестивале «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда!», номинация «Эстрадная песня», где Пуговкина Любовь стала лауреатом; IX городском открытом Ушаковском фестивале; выступили на городском празднике, посвящённом Дню Защиты детей. **Участие в школьных мероприятиях:** концерте, посвящённый Дню Отечества (поступления по классам); концерте, посвящённый Дню Учителя (13 человек), концерте, посвящённый Международному Дню Матери (подготовка номеров художественной самодеятельности по классам: 6а,б, 7а,б, 9а,б); исполняли новогодние песни на праздничных мероприятиях.

В кружке **«Удивительное рядом»** обучающиеся (7а, 7б классы) занимались два раза в неделю согласно расписанию и по программе, утвержденной приказом директора. Кроме изучения материала ребята участвовали в городских акциях и конкурсах:

- Акция «Мусор-это серьезно», девизом которой стали слова «Мы за чистоту на нашей планете»
- Акция «Птицы - наши друзья».

Учащиеся приняли участие в городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети.». Получила диплом за 1 место в номинации «ЭКОвидео». В мае обучающиеся приняли участие в Экологическом «Слете юных друзей природы», где подводились итоги работы всех городских школ по всем эколого-биологическим направлениям.

В 2020 году большая работа была проделана кружком **ЮИД**, благодаря его руководителям Е.С.Киреевой и С.А.Сивириной. Занятия отряда ЮИД проходят в кабинете по БДД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В учреждении регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д. Большую пропагандистскую работу проводит агитбригада отряда ЮИД «Зеленый светофор», которая регулярно выступает в начальной школе.

В течение 2020 учебного года участники отряда ЮИД «Зеленый светофор» принимали активное участие в организации и проведении различных городских мероприятий:

- 1.Городской конкурса «Юные велосипедисты» - Волков Александр - 3 место на этапе «Вожделение велосипеда в автогородке»; Артемова Марина - грамота за высокие достижения на этапе «Фигурное вождение велосипеда»;
2. Муниципальный этап конкурса «ЮИДовцы Дона - социальные волонтеры» - 2 место;
- 3.Муниципальный этап смотра готовности резервных отрядов юных инспекторов движения (заочный) - 3 место.
4. «Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт - игра - сентябрь 2020 года.
- 5.Учебная игра «Мы - водители» среди учащихся 1-6 классов - октябрь 2020 года.
6. «Новый дорожный знак»- конкурс среди учащихся 7-11 классов - ноябрь 2020 года.
7. «У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала – февраль 2020 года.
17. Викторина АВС для учащихся 5-11 классов – март 2020 года.
18. Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД - апрель 2020 года
20. Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов - май 2020 года.

На протяжении 2020 года активную работу вел кружок **«ДЮП»** (руководитель М.А.Кондрашов). Силами отряда были проведены школьные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Спички детям не игрушки», «Огонь - друг, огонь - враг».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в учреждении ведет работу музей «Боевой славы» и музейная комната «Локальных войн» (руководитель В.В.Скоробогатов).

В 2020 году прошли мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дням воинской славы, проводятся в нашем лицее ежегодно, ориентированы на учащихся 1-11 классов.

Для учащихся 5 – 11 классов были организованы экскурсии в школьный музей. Тематика лекций была разнообразной.

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Боевые биографии, извещения - «похоронки», письма, благодарности раскрывают величие подвигов земляков в годы войны. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Они затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Так же проводились мероприятия в соответствии с указанием общероссийских, областных и местных органов управления:

1. Минута памяти по событиям в Беслане.

2. В память воинов-интернационалистов и участников чеченских событий проведены часы памяти и экскурсии по музею лицея с привлечением ветеранов событий и ветеранов-педагогов лицея.

3. Воспитанники музея приняли активное участие в организации передвижной выставки «Живи, светлая память».

Музей учреждения продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводили исследовательскую работу, накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, проводили экскурсии по экспозициям музея: «63-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска - участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда».

На протяжении учебного года ребятами из Музея осуществлялись следующие виды работ:

- поисковые работы;
- пополнение фонда музея новыми экспонатами;
- проведение экскурсий в музее для обучающихся общеобразовательного учреждения, школ города и общественности;
- организация шести выездных мероприятий для военнослужащих;
- организация выставок музейных экспонатов «Боевой славы» к городскому мероприятию «День белых журавлей», посвященному вечеру памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны и в годы чеченских войн;
- участие в городских семинарах.

Основными проблемами в работе музея является:

- недостаточное количество часов для работы руководителю музея;
- по-прежнему остается низкой материально-техническая база музея (необходимы средства для оформления экспозиций и компьютер).

В 2020 году ОУ усилит военно-патриотическую работу, основными направлениями по-прежнему будут:

- формирование гражданско-правовой культуры;
- поисковая работа;
- постоянное осуществление связи с ветеранами и привлечение их к воспитательной работе в лицее;

- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое Родины. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска работали интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?» (руководитель С.Ф.Ковалева).

24 января 2020 года в Информационном центре АЭС состоялся третий тур всероссийской интеллектуальной игры "Южный ветер".

Состязались одиннадцать команд образовательных учреждений города Волгодонска, из которых две — команды из МБОУ "Лицей №16" г.Волгодонска: "Радуга в негативе" (10а) и "Пёс и лис" (9а).

Ребята достойно играли, но снова им не хватило 1-2 баллов до призового места.

14 февраля 2020 года в Информационном центре АЭС состоялся финал всероссийской интеллектуальной игры "Южный ветер".

Две команды МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска — "Пёс и лис" (9а) и "Радуга в негативе" (10а,10в) — принимали участие во всех играх сезона (прошли 4 этапа).

18 февраля 2020г в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска состоялась игра "Что? Где? Когда?", посвящённая Дню защитника Отечества.

Вопросы были о Великой Отечественной войне. Соревновались команды 9-10 классов. Ребята показали хорошее знание истории - вот только вопрос о Зое Космодемьянской оказался не по силам никому.

С минимальным отрывом победила команда 9А класса "Пёс и лис" (капитан Третьяков Дмитрий) - 7 баллов.

На втором месте команды 10А класса "Радуга в негативе"(Дьяконов Максим) и 10Б класса "Спирты" (Поваров Егор) - по 6,5 баллов.

На третьем - команды 10В класса "Юридические алкадиены"(Михалёв Кирилл) и 9Б класса "Пупочек"(Синюшкина Яна) - по 6 баллов.

27 февраля 2020 года во всероссийской игре "Формула интеллекта"(1 этап) играли 2 команды МБОУ "Лицей N16" г.Волгодонска: "Пёс и лис" и "Радуга в негативе".

Из 8 команд, игравших в Информационном центре АЭС, обе команды общеобразовательного учреждения оказались на 3 месте.

Интеллектуальные игры развивают у учащихся чувство ответственности, расширяют кругозор. Интерес к игре "Что? Где? Когда?" не угасает.

Анализируя работу дополнительного образования за 2020 год, можно сделать вывод: дополнительное образование позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация дополнительного образования в лицее строится по двум направлениям: внутри лицея и вне лицея. Целью этой работы является мотивация обучающегося на саморазвитие личности, поддержка и развитие детского творчества, демократизация образовательного процесса, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

На следующий год ОУ планирует увеличить число кружков и вовлечь в их работу еще большее количество детей, а также продолжить работать над созданием системы обучения, которая даст возможность воспитанникам:

- удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности;
- получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности;
- получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия.

В ОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению традиций учреждения и сплочению детского коллектива:

- «День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- Декада спорта и здоровья - «Жизнь у тебя одна!», в котором приняли участие 1-11 классы;
- «Осенний бал» - мероприятие для обучающихся 6-11 классов. Они представили костюмы, букеты, подготовили визитную карточку и соревновались в различных конкурсах. Все участники отмечены грамотами и призами;
- «Осенний калейдоскоп!» - мероприятие для обучающихся 1-5 классов;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;
- Посвящение в первоклассники: «Мы теперь не новички!»
- Беседы по классам на здоровьесберегающие темы. Цель: пропаганда здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье;
- «Счастье и Жизнь» - акция против курения и употребления спиртных напитков;
- «Экологическое ассорти» - мероприятие для обучающихся 6-8 классов;
- «Зелёный наряд нашей планеты», для обучающихся 1-5 классов
- День матери: «Всё для тебя!»;
- Выступления агитбригады ЮИД в начальных классах;
- День самоуправления;
- Посещение отрядом ЮИД детского сада «Аленький цветочик»;
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» с 1- 11 класс;
- Конкурс патриотической песни «Мое Отечество»;
- Праздничные игры, посвященные православному празднику «Масленица» с 1-11 класс;
- Праздничный концерт для учителей, мам и всех девочек, и девушек «С праздником, милые дамы!» с 1-11 класс;
- Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Великой Победы русского народа над фашистскими оккупантами в Великой Отечественной Войне с 1-11 класс;
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок», «Прощай, лицей!» с 1-11 класс;
- Выпускные вечера для обучающихся 9 и 11 классов.
- Внеклассные мероприятия развивают способность обучающихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

1.7 Информация о востребованности выпускников

Информация о выпускниках 11-х классов 2020 года (общие сведения)

Количество выпускников 11 кл.	Из них поступили в СПО (из гр.2)		Из них поступили в ВУЗы (из гр.2)		Обучаются в ВУЗах (из гр.4)								обучаются в ВУЗах на бюджетной основе (из гр.4), всего	%	трудоемкость или армия (из гр.2)			
	чел.	%	чел.	%	Ростовской области (без учета Волгоградской)	%	г.Волгоград	%	г.Москва	%	г.Санкт-Петербург	%	Другие города в РФ	%			чел.	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11									

Информация о выпускниках 9-х классов 2020 года

Кол-во выпускников	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска								территория Ростовской области	территория РФ (количество)	Трудоустроен* (количество)	Не обучается* * (количество)
	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	за пределами г.Волгодонска		ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИФид"	ГБПОУ РО "ВГММ"	ГБПОУ РО "ВЭГ"	ГБПОУ РО «ВТОПит»	ГБПОУ РО ПУ №69	ВИТИ НИЯУ МИФИ				
2	3				4								5	6	7	8

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2020 год муниципальным заданием. Фактический объем выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг по состоянию на 01.01.2021 составил 619 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 232 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 273 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 114 учащихся, реализация дополнительных общеразвивающих программ 13574 человеко/часов.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 28966,3 тыс.руб., в том числе средства областного бюджета составляют 21680,0 тыс.руб. средства местного бюджета составляют 7286,3 тыс. руб. Средства учреждения на иные цели 17376,9 тыс.руб., в том числе средства на организацию мероприятий с детьми 43,6 тыс.руб., средства резервного фонда администрации города Волгодонска 5,0 тыс.руб., средства городского бюджета 1421,1 тыс.руб, средства на разработку ПСД на капитальный ремонт здания лицея 12300,0 тыс. руб. средства, полученные в рамках национального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» 1654,3 тыс.руб, средства на организацию бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов 666,9 тыс.руб, средства на выплату вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство в рамках национального проекта за счет средств федерального бюджета 585,4 средства областного бюджета на проведение мероприятий для предотвращения новой коронавирусной инфекции 700,6

Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, прочие выплаты (пособие до 3х лет, суточные командированным сотрудникам), для оплаты услуг связи в рамках договоров на оплату услуг связи и междугородних переговоров, а также оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2020 год для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся 5-11 классов в сумме 497,0 тыс. руб., По плану финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены также расходы на оплату труда с начислениями для воспитателей ГПД и на оплату труда работников кухни на сумму 909,1

тыс.руб., а так же выплату денежной компенсации на питание(набор продуктов) детям-инвалидам 14,9 тыс.руб.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой лица) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 1046,6 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат и прочие расходы.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска утвержден первоначальный план ФХД 25.12.2019 года на 2020 год Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета утверждены показатели по поступлениям и выплатам за 2020 год на сумму 21680,0 тыс руб., в том числе :

Заработная плата – 16344,0 тыс. рублей

Прочие выплаты – 48,5 тыс рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 4934,5 тыс.руб

Услуги связи – 99,7 тыс.рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 16,5 тыс.рублей

Прочие услуги – 211,3 тыс. рублей

Прочие расходы-19,9 тыс. рублей

Увеличение стоимости основных средств – 0,0 тыс.рублей

Увеличение стоимости материальных заказов – 5,6 тыс. рублей

Расчетно–нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

Заработная плата – 1144,7 тыс. рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 345,7 тыс.руб

Коммунальные услуги – 2636,3 тыс. рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 417,5 тыс. рублей

Прочие работы – 14,4 тыс. рублей

Прочие расходы – 2726,7 тыс. рублей

Использование средств производится согласно утвержденных расходов по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 1044,5 тыс.руб.. Кроме того, в 2020 году учреждением получены дополнительные доходы за счет пеней и штрафов за несвоевременное исполнение договорных обязательств поставщиков товаров, работ и услуг на сумму 1,7 тыс.руб., Основные направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2020 год:

- зарплата сотрудников кухни ст.211 – 265,4 тыс. руб.
- взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда налоги -80,1 тыс.руб.
- оплата работодателем первых 3х дней нетрудоспособности – 0,6 тыс.руб.
- услуги связи 1,4 тыс.руб. .
- расходы на продукты ст.342 – 698,7 тыс.руб.

Расходы на одного учащегося в учреждении в 2020 году выглядят следующим образом:

Размер финансирования субсидий на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) составил 28966,3 тыс руб, финансирование субсидий на иные цели за 2020 год составило 17376,9 тыс.руб..

Размер расходов на 1 учащегося за 2020 год составил :

$$(28966,3 \text{ тыс.руб.} + 17376,9 \text{ тыс.руб.}) / 619 = 74,8 \text{ тыс.руб}$$

Размер расходов на 1 учащегося в месяц за 2020 год составил :

$$(28966,3 \text{ тыс.руб.} + 17376,9 \text{ тыс.руб.}) / 619 / 12 \text{ мес} = 6,2 \text{ тыс.руб}$$

Платных услуг в 2020 году образовательное учреждение не оказывало.

1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

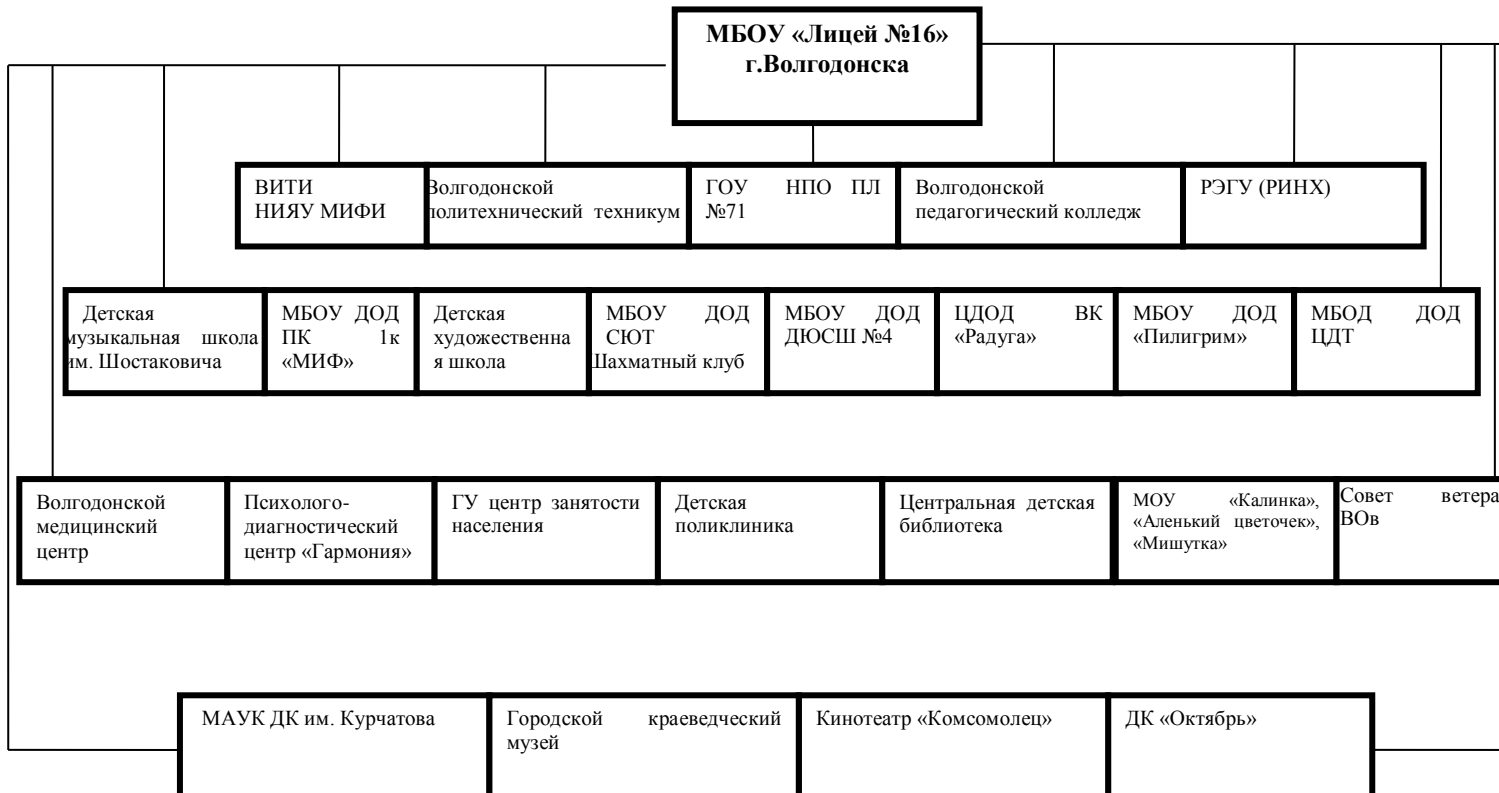
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

Отрядом ЮИД с участием школьников, родителей и инспекторов пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»-Владимировой Елены Викторовны проведены акции «День без машин», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Белая трость», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», «Знатоки ПДД», «Ноль жертв ДТП», «Засветись».

В 2019 году обучающиеся МБОУ "Лицей №16" г.Волгодонска приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»	617
Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	617
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	617
Акция «Шагающий автобус»	59
Акция «Спасем жизнь вместе!»	221
«Голосуют дети»	416
Городская акция «Правила на всю жизнь»	416
Смотр - конкурс на звание «Лучшая елка предприятия, лучшая внутриквартальная елка 2020-2021 гг.»	617

Акция «Птицы - наши друзья»	617
«Лучший школьный двор»	617
Акция «Внимание дети»	617
Акция «Белая трость»	10
Акция «Засветись»	617
Акция «Безопасная зимняя дорога»	617



1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения. Миссия ОУ:

- создание достаточных и необходимых условий для успешной социализации учащихся и выпускников МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Цели, задачи, приоритетные направления

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
 обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Приоритетные направления развития ОУ:

Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Удовлетворение потребностей обучающихся, обладающих повышенной учебной мотивацией.

Стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОУ.

Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Предназначение ОУ

Основное предназначение ОУ – реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического направлений, в лицее создаются классы различных профилей: социально-экономического; химико-биологического, естественно-математического.

Работа органов государственно-общественного управления, общественное участие в делах Учреждения

В 2020 году продолжил работать орган государственно-общественного управления – управляющий совет.

Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13 – 4.14) действующего устава образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)
- совместная деятельность управляющего совета и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях
- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

В ходе заседаний УС решались вопросы по созданию эффективных и безопасных условий работы общеобразовательного учреждения, выдвижение кандидата на участие в конкурсном отборе лучших учителей, кандидата на присуждение премии

Вся деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на решение поставленных цели и задач.

Работа проводилась в дистанционном формате.

1.11. Проблемы.

1. Острая необходимость комплексного капитального ремонта.

Необходимость организации учебного процесса без использования большого спортивного зала («Физическая культура», мастерских («Технология» мальчики).

2. Необходимость обновления и (или) повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего ФГОС уровня.

3. Отсутствие стимулирующего фонда, что не позволяет в полной мере поощрять инициативных педагогов, поддерживающих конкурентоспособность общеобразовательного учреждения и повышающих своими достижениями и успехами обучающихся имидж общеобразовательного учреждения.

4. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития:

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС первоочередной задачей является работа по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, совершенствование реализации ФГОС начального общего образования;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебному процессу;
- включение в учебный план различных предметных курсов за счет увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и интересов, определяющих выбор предпрофильной (8-9 классы) подготовки, углубленного изучения отдельных предметов; профильного обучения в 10-11 классах;
- предоставление углубленного преподавания отдельных предметов, профильного и предпрофильного образования с целью повышения качества образования и предоставляемых образовательных услуг;
- создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах;
- активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися.

Совершенствование системы управления:

- активизация и оптимизация работы управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска;
- переподготовка администрации МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска с целью повышения уровня управленческих компетенций;
- использование ресурсов классных руководителей, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для расширения спектра внеурочной деятельности, кружковой работы, профориентационной работы;
- ведение и мониторинг обобщенных оценочных показателей (портфолио), отражающих системный, содержательный и организационный характер работы педагогического коллектива и обучающихся;
- оптимизация процесса управления через мотивационную (стимулирование лучших учителей) и координационную основы;

Работы с педагогическим коллективом:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью соответствия кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализующим ФГОС НОО и ФГОС ООО, профильное и углубленное обучение;
- систематизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта через мастер-классы, публикации материалов в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах;
- создание творческих временных коллективов с целью обмена педагогическим опытом, решения актуальных профессиональных задач.

Укрепление материально – технической базы:

- модернизация материально-технической базы (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта в соответствии с современными требованиями.

Создание единого образовательного пространства:

- ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, повышающего степень открытости и доступности информации об учебно-воспитательной и иной деятельности общеобразовательного учреждения;

– создание условий для участия обучающихся в муниципальных мероприятиях и акциях; условий для участия в дистанционных творческих и интеллектуальных мероприятиях всероссийского и международного уровней

Директор МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

Главный бухгалтер МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска



Л.Н.Лушникова

С.В.Андреева