

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СПШ № 9

Дата: 31.12.2019 год

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3.** Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1.** Учебный план ОУ.
- 3.2.** Сведения об учебных программах, используемых ОУ.
- 3.3.** Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.4.** Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5.** Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6.** Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7.** Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1.** Научно-методическое обеспечение.
- 4.2.** Кадровый потенциал ОУ.
- 4.3.** Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4.** Информационно-технологическое обеспечение.
- 4.5.** Материально-техническая база ОУ.
- 4.6.** Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки обучающихся ОУ (за 3 года)

- 5.1.** Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов.
- 5.2.** Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.3.** Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- 5.4.** Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения
- 5.5.** Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, проходивших государственную итоговую аттестацию.

I. Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

347872 Ростовская область, г. Гуково, ул. Железнодорожная 31 А

1.3. Телефон, факс: 8(863) 61 59126.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9) утвержден приказом отдела образования администрации г. Гуково № 194 от 27.05.2015), согласован с заведующим финансовым отделом Администрации г. Гуково 27.05.2015г., директором Департамента имущественных отношений г. Гуково 27.05.2015 г.

1.5. Учредитель (полное наименование):

отдел образования администрации г. Гуково

1.6. Организационно - правовая форма:

муниципальное учреждение бюджетного типа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

серия 61 № 002448822, 23.11. 1999г.

ИНН 6144007456

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

серия 61

номер № 007200625

дата выдачи: 07.09.2011 г.

выдано межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Ростовской области, территориальный участок 6144 по г. Гуково,

ОГРН 1026102024090

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано):

1. На здание школы - номер 61-61-12/023/2005-300

дата выдачи: 09.09.2015 г.

2. На земельный участок – номер 61-61-12/035/381

дата выдачи: 09.09.2015 г.

3. На противопожарный водоем – номер 61-61-11/042/2012-67

дата выдачи: 12.11.2015 г.

выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Номер № 5236,

дата выдачи: 07.07.2015 г.

срок действия: бессрочно

выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования
Ростовской области

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
от 07.07.2015 г № 5236.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

регистрационный номер №1289

дата выдачи: от 25 октября 2011г.

срок действия: до 25.10.2023 г.

выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования
Ростовской области

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.12. Локальные акты учреждения

- Положение об Управляющем совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете Учреждения
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №9
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке учета детей и подростков до 18 лет в МБОУ СШ №9
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №9

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СШ № 9
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о семейном образовании
- Положение о мониторинге качества образования МБОУ СШ №9
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ №9
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ СШ №9
- Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- Положение о проверке тетрадей
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ СШ №9
- Положение о дошкольной подготовке
- Положение о ведении курса ОРКиСЭ
- Положение об Общешкольном родительском комитете Учреждения
- Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ СШ №9
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебной литературой
- Положение о порядке обеспечения учебниками учащихся МБОУ СШ №9
- Правила пользования школьной библиотекой
- Положение об оплате труда работников Учреждения
- Положение о доплатах стимулирующего характера в части установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников МБОУ СШ № 9
- Положение о классном руководителе
- Положение о кружках МБОУ СШ № 9
- Положение о психолого-педагогического консилиуме образовательного учреждения
- Положение об основных требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ СШ №9

- Положение о противодействии коррупции в МБОУ СШ № 9
- Политика обработки и защиты персональных данных
- Положение об организации охраны и защиты МБОУ СШ №9
- Положение о порядке организации питания учащихся МБОУ СШ №9
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в МБОУ СШ №9

1.13. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 20.09.2019 г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	13	2	25
Общее количество обучающихся	277	341	44	663
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	277	341	44	663
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное - семейное -экстернат -	очное	очное	очное	
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	98	145	30	273
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных	-	-	-	-

образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение по основной образовательной программе ведется на бесплатной основе.

2.3. Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл - 33 нед. 2-4 кл.-35 нед.	5-8 кл.-35 нед. 9 кл.-34 нед.	10 кл.-35 нед. 11 кл.-34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 кл-35 мин. 2-4 кл.-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10- 20 мин.	10- 20 мин.	10- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	11	12	2
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III раздел. Содержание образовательного процесса

Основой для построения учебного плана МБОУ СШ№9 служит Устав МБОУ СШ № 9, примерный учебный план для образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, в соответствии с БУП-2004, приказ отдела образования администрации г.Гуково от **30.07.2018 № 242** «О формировании недельного учебного плана в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Гуково», на 2018-2019 учебный год»

На основании приказа отдела образования **№142 от 14.06.2010г.** «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях г.Гуково» в школе введены новые образовательные стандарты, в 2018-2019 учебном году они реализуются в 1-9 классах.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Примерный региональный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. **Продолжительность урока для 1 класса 35-40 минут, 2–4 классов – 45 минут.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа реализует программы базового образования по различным предметам или предметным областям, имеет развитую систему дополнительного образования, профориентационной работы и широко применяет здоровьесберегающие технологии на каждом этапе образовательного процесса.

Школа считает своей основной целью становления творческой личности, обладающей базовыми знаниями. При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Знание общего назначения каждой предметной области в учебном плане, ее функции.
2. Организация проектно - исследовательской деятельности в школьном образовании в соответствующих формах сотрудничества на уровнях «учитель-ученик-руководитель».
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента и введения курсов по выбору обучающихся.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также школьного компонента, по классам и образовательным предметам и рассчитан на пятидневную учебную неделю на I, II и III ступенях обучения. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» и «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 кл); с 10 по 11 кл. выделены:

-инвариантная часть (федеральный компонент)

-вариативная часть (школьный компонент).

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При проведении уроков физической культуры

- используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Уроки несдвоенные, не заменяются аудиторными занятиями. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в рамках 3-х часов физической культуры в качестве модулей включены **традиционные и национальные спортивные игры**.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю (5-9 кл.), третий час - в рамках внеурочной деятельности; в соответствии с БУП-2004 в 10-11 классах - 3 часа в неделю.

Инвариантная часть учебного плана позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, распределенное по классам.

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору школы. Помимо усиления образовательных компонентов учебного плана вариативная часть направлена на реализацию предметов школьного компонента.

Реализация школьного компонента содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

- самостоятельные учебные дисциплины (ОБЖ); дидактические единицы и модули краеведческой направленности в составе обязательного минимума содержания основных образовательных программ;
- краеведческие модули в рамках соответствующих учебных предметов Федерального компонента (Биология-VI, История России-XI, Литература);
- расширения объема учебной нагрузки предметов, освоения которых актуализировано сегодняшней ситуацией социально – экономической и культурной жизни региона (биология 7 кл., математика 8-11 кл., русский язык – нач.кл., 8-11 кл., обществознание – 9-11 кл.)

Компонент образовательного учреждения отражает образовательные запросы участников образовательного процесса. Содержание компонента образовательного учреждения соответствует избранным образовательным целям и выстраивается вокруг трех приоритетных направлений образовательной политики школы:

- повышение роли русского языка;
- здоровьесбережение;
- усиление правовой культуры школьника.

Компонент образовательного учреждения использован для усиления учебных предметов федерального компонента содержания образования, введения курса «ОБЖ» в 5-7 классах, введения курсов по выбору обучающихся (9 кл), элективных курсов в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому и обществознанию, самым востребованным предметам (10-11 кл.)

Компонент образовательного учреждения реализуются также за счет актуализации воспитательного потенциала дисциплин, входящих в предметные области, за счет использования внеурочных образовательных форм (классные часы, олимпиады, традиционные праздники, коллективные творческие дела, предметные недели, посещение музея, спортивные соревнования).

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования и повышение качества образования в школе, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучаемых, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть.

Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая гуманитарную и математическую направленность содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли

русского как носителя национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения.

Пояснительная записка к учебному плану школы состоит из трех частей. В первой обозначены особенности учебного плана начального общего образования, во второй – учебного плана основного общего образования, в третьей – среднего (полного) общего образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; прививать учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к отечеству, своему родному

языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

Обучение в школе первой ступени ведется по программе «Школа России».

В МБОУ СШ№9 реализуются ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Структурирование содержания всех предметов, изучаемых в начальной школе, характеризуется многоуровневостью, направленностью на пробуждение возможностей и активности детей самыми различными индивидуальными способностями. Так,

- предмет «**Русский язык**», «**Математика**» наполняются более богатым по сравнению с примерными программами содержанием за счет выявления внутренних, существенных связей изучаемых понятий и явлений в русском языке, литературе, в арифметическом и геометрическом материале;

- особая роль во всех предметах отводится общеучебным способам деятельности - важнейшим компонентам образования: умение наблюдать

абстрагировать, обобщать, доказывать, классифицировать. Эти умения формируются в материале всех учебных дисциплин;

- повышается удельный вес знаний, черпаемых из окружающей действительности, через организацию экскурсии на природу, в музей, в социальное окружение;

- большое значение уделяется сохранению здоровью детей, благодаря здоровьесберегающим технологиям.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится во всех классах по 4 часа, на **«Математику»** - 4 часа, на **«Литературное чтение»** по 4 часа 1-3 кл. и 3 часа в 4 кл. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Ее использовали на усиление предмета **«Русский язык» (1-4кл).**

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Цель этого курса - показать, что в природе происходят различные изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»** с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В I-IV классах преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** осуществляется раздельно по 1 часу в неделю, так как в наличии профессиональные специалисты в области изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю при обязательном делении класса на группы. В школе изучаются 2 иностранных языка (английский или немецкий).

Содержание учебного предмета **«ОБЖ»** изучается модульно на уроках учебных предметов **«Физическая культура»**, **«Окружающий мир»**.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х

классах. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Выдержана предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов (ФГОС), особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7- 9 классе (1 час в неделю) ФГОС. В соответствии с ФГОС ООО, учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5-6 кл (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с **6 класса** (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет **«Обществознание»** изучается **за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. **Вопросы профориентации** обучающихся будут рассматриваться в 9-х классах модульно за счет компонента ОУ - введенного предмета «ОБЖ», а также за счет введения курсов по выбору обучающихся

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8кл) и «Изобразительное искусство» (5-7кл) в объеме 1 часа в неделю.

Часы **компонента образовательного учреждения** использованы для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

«Русский язык» (1 час в неделю в VIII А,Б; в IX А,Б кл.)- с целью усиленной подготовки обучающихся по предмету;

«Математика» (1 час в неделю в VIII А,Б классах);

«Биология» (1ч. в неделю) в 7-х классах;

- введения учебного предмета **«ОБЖ»** в 5-7-х классах

- введения курсов по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки в IX А,Б кл : по русскому языку курс «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся 9-х классов»; «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»
- по обществознанию «Гражданин. Общество. Право» ;
- введения курса по математике в 9 кл «Избранные вопросы математики»

Выбор данных предметов в основном обусловлен необходимостью усиленной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе и предпрофильной подготовкой.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе введен предмет ОДНКНР (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного изучается в качестве самостоятельного учебного предмета, состоящего из трех разделов: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» по 1 часу в неделю). Предмет «Технология» изучается в рамках предмета «Информатика и ИКТ».

Учебные предметы **«Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание»** усилены за счет часов компонента образовательного учреждения. Это связано с востребованностью этих предметов при поступлении выпускников в вузы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 10 класса реализует **профильное обучение** (гуманитарный профиль) в соответствии с Примерным учебным планом (недельным) образовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования. 11 класс – не профильный.

Профильные предметы 10 класса:

Русский язык (3ч.в неделю)

Право (2 часа в неделю)

В учебный план 10 класса включены курсы

- по русскому языку «Русское правописание: теория и практика» - 1 час
- по литературе «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения» - 1 час
- по математике «Математика в задачах» - 1 час

В учебный план 11 класса включены курсы

- по русскому языку «Текст как вершина речевой культуры» - 1 час
- по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час
- по литературе «Как работать над сочинением. Эссе как жанр школьного сочинения и вид задания на ЕГЭ» - 1 час
- по математике «Решу ЕГЭ» – 1 час.

Дополнительные часы введены за счет компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент содержания образования представлен модульными курсами **«История Донского края», «Литература Дона»** в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента содержания образования в 10-11 кл.

Содержание предмета «**Экология**» изучается модульно

- на **уроках химии**: 8 кл. в разделе «Роль химии в жизни человека»; 9 кл. в разделах «Органические соединения», «Роль химии в жизни современного человека»; «Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия»; 10 кл. «Витамины, лекарства».
- на **уроках географии**: 5 кл. «Как человек изменил Землю», «Жизнь под угрозой», «Не станет ли Земля пустыней»; 6 кл. «Атмосфера», «Биосфера и охрана природы»; 7 кл. «Особенности природы материков»; 8 кл. «Природа и человек»; 9 кл. «Хозяйство России»; 10 кл. «Глобальные проблемы человечества»

С 2017-2018 учебного года введен предмет «Астрономия» 11 класс.

В 2018-2019 учебном году 34 часа (1 час в неделю).

Основные вопросы **антикоррупционного просвещения** изучаются модульно на уроках учебного предмета «**Обществознание**» в 10 классе в разделе «Коррупция как антиправовое явление» (5 часов) и в 11 классе в разделе «Противодействие коррупции» (5 часов).

МБОУ СШ № 9 в 2018-2019 учебном году будет работать в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену 1-11 классы.

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, предусмотрены перемены, динамические паузы.

В целом учебный план школы на 2018-2019 учебный год

- составлен с сохранением федерального компонента, с учетом необходимого объема содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения; с сохранением номенклатуры обязательных предметов и количества часов, выделенных на эти предметы; способствует реализации школьного компонента;
- ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к жизни в современных социально-экономических условиях.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

	Классы ФГОС	I А,Б,	II А,Б,В	III А,Б	IV А,Б,В	Часть, формируемая участниками образователь- ных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4	4	1	45
	Литературное чтение	4	4	4	3		37
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5		2,5
	литературное чтение на родном языке			0,5	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2		16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		20
Основы религиозных культур и светской этики	(модуль «Основы православной культуры»)	–	–	–	1		3
Искусство	Музыка	1	1	1	1		10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		10
Технология	Технология	1	1	1	1		10
Физическая	Физическая	3	3	3	3		30

культура	культура						
Итого		20	22	22	22		216
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		226

**Основное общее образование
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы ФГОС	V А,Б		V А,Б
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5		10
	Литература	3		6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		6
Математика и информатика	Математика	5		10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		4
	Обществознание		1	2
	География	1		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		2
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>		1	2

Искусство	Музыка	1		2
	Изобразительное искусство	1		2
Технология	Технология	2		4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		4
Итого		26		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		
Всего:				56

**Основное общее образование
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы ФГОС	VI А,Б,В		VI А,Б,В
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	6		18
	Литература	3		9
Иностранные языки	Иностранный язык	3		9
Математика и информатика	Математика	5		15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		6
	Обществознание	1		3
	География	1		3
Естественно-	Биология	1		3

научные предметы					Ос нов ное об ще е обр азо ван ие (пя тид нев ная нед еля)
ОДНКНР			1	3	
Искусство	Музыка	1		3	
	Изобразительное искусство	1		3	
Технология	Технология	2		6	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		6	
Итого		28			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29			
ИТОГО:				87	

Предметные области	Классы	VII А,Б,В		VII А,Б,В
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литература	Русский язык	4		12
	Литература	2		6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		9
Математика и информатика	Алгебра	3		9
	Геометрия	2		6
	Информатика	1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		6
	Обществознание	1		3
	География	2		6
Естественно-научные	Физика	2		6
	Биология	1	1	6

предметы				
Искусство	Музыка	1		3
	Изобразительное искусство	1		3
Технология	Технология	2		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	3
ИТОГО:		29	2	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31		
Всего:				93

**Основное общее образование
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы	VIII А,Б		VIII А,Б
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литература	Русский язык	3		6
	Литература	2		4
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	1
	Родная литература		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		6
Математика и	Алгебра	3	1	8

информатика	Геометрия	2		4
	Информатика	1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		4
	Обществознание	1		2
	География	2		4
Естественно-научные предметы	Физика	2		4
	Химия	2		4
	Биология	2		4
Искусство	Музыка	1		2
Технология	Технология	1		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		2
ИТОГО:		30	2	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		
Всего:				64

**Основное общее образование
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы	IX А,Б,В		IX А, Б,В
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литература	Русский язык	3		9
	Литература	3		9
Родной язык и	Родной язык		1	3

родная литература	Родная литература		1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		9
Математика и информатика	Алгебра	3	1	12
	Геометрия	2		6
	Информатика	1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		6
	Обществознание	1		3
	География	2		6
Естественно-научные предметы	Физика	3		9
	Химия	2		6
	Биология	2		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		3
ИТОГО:		30		
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		
Всего:				99

Курсы по выбору:

Курс по математике «Избранные вопросы математики» - 1 ч

**Учебный план (недельный) МБОУ СШ № 9
для профильного обучения (гуманитарный)**

на 2019-2020 учебный год
III ступень (пятидневная неделя)

X класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>По выбору ОО</i>	<i>Всего</i>
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Общественные науки	История		4		4
	География	1			1
	Право		2		2
	Обществознание	2			2
Естественные науки	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе					
ИТОГО					
34ч					

Учебный план (недельный) МБОУ СШ № 9

для профильного обучения (гуманитарный профиль)
на 2019-2020 учебный год
III ступень (пятидневная неделя)

XI класс (БУП – 2004)

Учебные предметы	Количество часов			Всего
	федеральный инвариантный компонент	Федеральный вариативный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	3		1 *	4
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	2	1	1 *	4
Геометрия	2			2
История	2			2
Обществознание	2			2
Право	2			2
География		1		1
Физика	1	1		2
Астрономия		1		1
Химия	1			1
Биология	1			1
Информатика и ИКТ		1		1
Искусство (МХК)		1		1
ОБЖ	1			1
Физическая культура	3			3
Итого:	26	6	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34			
Всего:				34

Курсы по выбору

- Курс по русскому языку «Текст как вершина речевой культуры» - 1 час

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ СШ № 9
на 2019-2020 учебный год
1 класс**

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Школа России	Министерство образования РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Школа России	Министерство образования РФ	1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях Издательство «Просвещение» 2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
3	Математика	Школа России	Министерство образования РФ	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир	Школа России	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
5	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Издательство

		Кабалевского Д.Б.		«Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение»
7	Технология	Школа России	Министерство образования РФ	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
8	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство «Просвещение»

2 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Школа России	Министерство образования РФ	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Школа России	Министерство образования РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях 2 Издательство «Просвещение»
4	Математика	Школа России	Министерство образования РФ	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях Издательство

				«Просвещение»
5	Окружающий мир	Школа России	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательство «Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» Издательство «Просвещение»
8	Технология	Программы образовательных учреждений	Министерство образования РФ	Коньшова Н.М., 21 век Технология Лутцева Е.А. Технология. Издательский центр Просвещение
9	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство «Просвещение»

3 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Школа России	Министерство образования РФ	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Школа России	Министерство образования РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
3	Родной язык			

4	Литературное чтение на родном языке			
5	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях 3 Издательство "Просвещение" Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях 3 Издательство "Просвещение"
6	Математика	Школа России	Министерство образования РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
7	Окружающий мир	Школа России	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
8	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательство "Просвещение"
9	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» Издательство "Просвещение"
10	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	Коньшева Н.М. Технология 21 Век, 2014 г. Лутцева Е.А. Технология. Издательский центр Просвещение
11	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство "Просвещение"

		культуре (начальная школа)		
--	--	----------------------------	--	--

4 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Родной язык			
4	Литературное чтение на родном языке			
5	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях 4 Издательство "Просвещение" Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях 4 Издательство "Просвещение"
6	Математика	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
7	Окружающий мир	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"

8	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	ОРКиСЭ	Министерство образования РФ	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5кл.
3	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалева Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательство "Просвещение"
10	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» Издательство "Просвещение"
11	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	Коньшева Н.М. Технология 21 Век Лутцева Е.А. Технология. Издательский центр Просвещение
12	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство "Просвещение"

5 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2.Купалова А.Ю. (книга 1) Русский язык, 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений	Министерство	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

		ных учреждений по литературе 5-9 кл. под редакцией В.Я.Коровиной	образования РФ	Литература. В 2-х частях 5 Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс 5 Издательство "Просвещение" Яцковская Г.В. Немецкий язык 5 класс, (Вундеркинды), «Просвещение»
4	Математика	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 5 ИОЦ "Мнемозина"
5	История России. Всеобщая история	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 Издательство "Просвещение"
6	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 Издательство "Просвещение"
7	ОДНКР	Примерная программа	Министерство образования РФ	Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
8	География	Примерная программа. Домогацких Е.М.,	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 Русское слово
9	Биология	Программа по биологии основного общего образования	Министерство образования РФ	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5. Издательство "Просвещение"
10	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 Издательство "Просвещение"
11	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений	Министерство образования	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное

		Неменского Н.Б.	я РФ	искусство 5 Издательство "Просвещение"
1 2	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	1. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1 3	Физическая культура и ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 5 Издательство "Просвещение"

6 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1. Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2. Купалова А.Ю. (книга 1) Русский язык, 3. Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 6 Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 6 класс 6 Издательство

				"Просвещение"
				О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайфрет. Немецкий язык 6 класс,(Вундеркинды), «Просвещение»
4	Математика	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 6 ИОЦ "Мнемозина"
5	История России. Всеобщая история	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	Арсентьев Н.М., Торкунов А.В. и др. История России. «Просвещение».
				Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История Средние века 6. «Просвещение»
6	Обществознани е	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 Издательство "Просвещение"
7	ОДНКР	Примерная программа	Министерство образования РФ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОДНКР
8	География	Примерная программа. Домогацких Е.М.,	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., , Алексеевский Н.И.География 6. Русское слово
9	Биология	Программа по биологии основного общего образования	Министерство образования РФ	Сонин Н.И. Биология 6. Издательство "ДРОФА"
10	Музыка	Программы	Министерство	Сергеева Г.П.,

		образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	образования РФ	Критская Е.Д. Музыка 6 Издательство "Просвещение"
11	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Н.Б.	Министерство образования РФ	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 Издательство "Просвещение"
12	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс 6 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс 6 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
13	Физическая культура и ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 6 Издательство "Просвещение"

7 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1. Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2. Пименова С.Н. (книга 1), Русский язык 3. Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА

2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерств о образования РФ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 7 Издательство «Просвещение»
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерств о образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс Издательство «Просвещение» Бим И.Л, Садова Л.В.Немецкий язык Издательство «Просвещение»
4	Алгебра	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. 7 класс
5	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы 7 – 9 Издательство «Просвещение»
6	Информатика	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
7	История России. Всеобщая история	Примерные программы по истории	Министерство образования РФ	1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куркун И.В. и др.. История России 7 Издательство "Просвещение" 2. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени 7
8	Обществознание	Примерная	Министерство	Боголюбова Л.Н..

		программа по обществознанию	образования РФ	Обществознание 7 Издательство "Просвещение"
9	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. 7 Русское слово
10	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Перышкин А.В. Физика. ФГОС «Дрофа»
11	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 7 ДРОФА
12	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 Издательство "Просвещение"
13	ИЗО	Программы образовательных учреждений Неменского Н.Б.	Министерство образования РФ	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 Издательство "Просвещение"
14	Технология	Примерные программы по технологии	Министерство образования РФ	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 6 - 7 Издательство "Просвещение" 2014,

		1-11 классов»		
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 ДРОФА

8 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2. Пичугов Ю.С. (книга 1) Русский язык, 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 Издательство "Просвещение"
3	Родной язык			
4	Родная литература			
5	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	1.Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Издательство

				"Просвещение"
				2.Радченко О.А., Конго И.Ф. и др. Немецкий язык 8 кл. (Вундукинды). Издательство "Просвещение"
6	Алгебра	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. Издательство "Просвещение"
7	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
8	Информатика	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
9	История России. Всеобщая история	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куркун И.В. и др.. История России 8 Издательство "Просвещение" 2. Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени ДРОФА
10	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбова Л.Н.. Обществознание 8 Издательство "Просвещение"

11	География	Примерная программа. Домогацких Е.М.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 Русское слово
12	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Перышкин А.В. Физика. ФГОС «Дрофа»
13	Химия	Химия в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Химия 8. Издательство "Просвещение"
14	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология ДРОФА
15	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Издательство "Просвещение"
16	Технология	Примерные программы по технологии	Министерство образования РФ	И.Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2.Самородский и др./ Под ред. Симоненко В.Д Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ
17	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 8 - 9 Издательство "Просвещение"2014,
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы	Министерство образования РФ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 ДРОФА

		В.Н.Латчук		
--	--	------------	--	--

9 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2.Пичугов Ю.С. (книга 1), 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) 9 ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 Издательство "Просвещение"
3	Родной язык			
4	Родная литература			
5	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс 9 Издательство "Просвещение"
6	Алгебра	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс 9 Издательство "Просвещение"
7	Геометрия	Примерные программы по	Министерство образования	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,

		математике	РФ	Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
8	Информатика	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
9	История России. Всеобщая история	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России 9 Издательство "Просвещение" 2. Шубин А.В. Всеобщая история. Издательство "Дрофа"
10	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбова Л.Н.. Обществознание 9 Издательство "Просвещение"
11	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 Русское слово
12	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Перышкин А.В. Физика 9 . ФГОС «Дрофа»
13	Химия	Химия в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Химия 9. Издательство "Просвещение"
14	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология 9 ДРОФА

15	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 8 - 9 Издательство "Просвещение"
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 ДРОФА

10 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку для <u>гуманитарного</u> <u>профиля</u> в старших классах под редакцией В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень 10 – 11 ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе	Министерство образования РФ	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Родной язык			
4	Родная литература			
5	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык. Базовый уровень

				Издательство "Просвещение"
				Бим И.Л, Садомова Л.В.Немецкий язык Издательство «Просвещение»
6	Алгебра и начала анализа	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) Издательство "Просвещение"
7	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) Издательство "Просвещение".
8	Информатика	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: БИНОМ. Лаборатория знаний
9	История	Примерная программа	Министерство	1. Сахаров А.Н.,

		по истории	образования РФ	Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень) 1 часть 10 Издательство "Просвещение" 2012 2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень) 2 часть 10 Издательство "Просвещение"
10	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень) 10 – 11 Русское слово
11	Право	Примерная программа	Министерство образования РФ	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 ДРОФА
12	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Обществознание (профильный уровень) Издательство "Просвещение"
13	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс Издательство «Просвещение»
14	Химия	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ДРОФА
15	Биология	Биология в общеобразовательных	Министерство образования РФ	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.,

		учреждениях		Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень ДРОФА
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10 – 11 Издательство "Просвещение"
17	ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
18	Индивидуальный проект			

11 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку в старших классах под редакцией В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень 10 – 11 ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе	Министерство образования РФ	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература

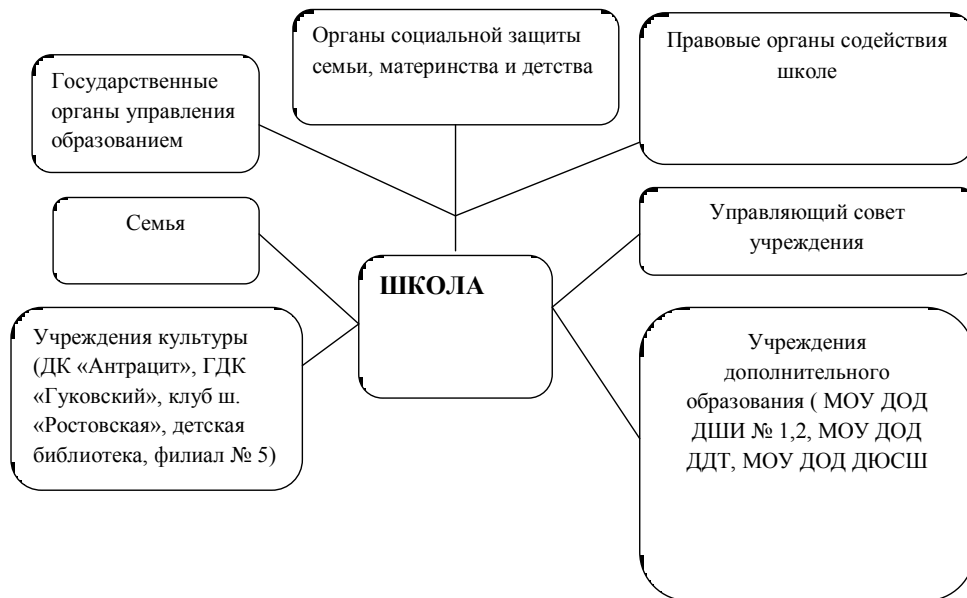
				(базовый уровень). В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Вербицкая М.В., Каминс Д.Карр Английский язык. Базовый уровень Издательство "Просвещение"
4	Алгебра и начала анализа	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 – 11 Издательство "Просвещение"
5	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10 - 11 Издательство "Просвещение"
6	История	Примерные программы по истории	Министерство образования РФ	1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углубленный

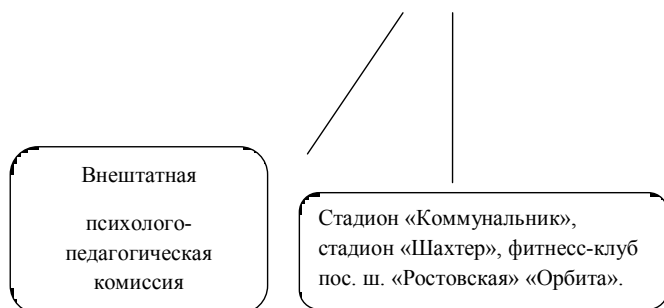
				уровень) 11 Русское слово 2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень) 11 Издательство "Просвещение"
7	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень) Издательство "Просвещение"
8	Право	Примерная программа	Министерство образования РФ	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 ДРОФА
9	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень) 10 – 11 Русское слово
10	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс Издательство «Просвещение», 2017
11	Астрономия	Программа по астрономии	Министерство образования РФ	Воронцов – Вельяминов Б.А. Дрофа
12	Химия	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ДРОФА
13	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень ДРОФА

14	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: БИНОМ. Лаборатория знаний
15	Искусство (МХК)	Программы образовательных учреждений Автор Данилова Г.И.	Министерство образования РФ	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень ДРОФА
16	ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
17	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 Издательство "Просвещение"

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.4.1. Связь с социумом.





3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы	На развитие каких качеств направлены формы и методы работы
Образовательные	280	УМК, цифровые образовательные ресурсы, сеть Интернет, компьютерные классы.	<i>1. Внеурочная деятельность</i> <i>2. Кружки</i> <i>3. Курсы по выбору</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Курс по русскому языку «Текст как вершина речевой культуры» - 1 час ○ Курс по математике «Решу ЕГЭ» - 1 час ○ Курс по математике «Избранные вопросы математики» - 1 ч 	Развитие памяти, мышления, расширение информационного кругозора, привитие бережного отношения к природе. Развитие способности к речевому взаимодействию, развитие духовности обучающихся
Развивающие	273	Школьная библиотека, сеть Интернет,	Внеурочные занятия «Родничок», кружок «Коллаж», «Веселые	Воспитание патриотизма, гражданственн

		актовый кабинет психолога.	зал, нотки», «Искусство вокала», «Умелые руки», «Спорт для всех»	ости, толерантности. Физическое, эстетическое развитие обучающихся
--	--	----------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

3.6. Воспитательная система ОУ

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч % от общего количества)
1.	Поисково-исследовательская	Кружки «История Донского края», «Краеведение».	83 (13%)
2.	Спортивно-оздоровительная	Секции: «Спорт для всех», «Подвижные игры», ЛФК	365(55%)
3.	Творческая	Кружки: « Весёлые нотки», «Искусство вокала». «Мир красок», «Умелые руки», « Коллаж».	158(23%)
4.	Общественная	Коллективные творческие дела, участие в работе органов ученического самоуправления, участие в общественной жизни школы, акциях.	663 (100%)

3.6.2. Сведения об участии в мероприятиях:

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Городской уровень	74 (12 %)
		Региональный уровень	8 (1%)
		Федеральный уровень	
2	Конкурсы	Муниципальный уровень	357 (55 %)
		Региональный уровень	26 (4 %)
		Федеральный уровень	17 (3%)
		Международный уровень	

		<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех». Международный математический конкурс «Кенгуру- математика для всех». «Британский бульдог» 	170 (26%) 153 (24%) 72 (11%)
3	Смотры, фестивали	Муниципальный уровень	147 (25%)
		Региональный уровень	23 (4 %)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слеты	Муниципальный уровень	412 (69%)
		Региональный уровень	19 (3 %).

3.6.3. Работа с родителями

п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительский лекторий
2.	Семинары
3.	Круглый стол
4.	Индивидуальные консультации с классными руководителями, психологом, учителями-предметниками
5.	Родительский форум

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних:

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года).

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2017	15	15
2	2018	15	15
3	2019	23	23

4.1. 2. Участие преподавателей и учащихся в научно – методической работе:

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2016-2017	14 (научно-исследовательская деятельность).	22 (научно-исследовательская деятельность).	14 (научно-исследовательская деятельность).	23 (научно-исследовательская деятельность).
2017-2018	11 (научно-исследовательская деятельность).	20 (научно-исследовательская деятельность).	11 (научно-исследовательская деятельность).	25 (научно-исследовательская деятельность).
2018-2019	13 (научно-исследовательская деятельность).	21 (научно-исследовательская деятельность).	13 (научно-исследовательская деятельность).	21 (научно-исследовательская деятельность).

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Направление: сохранение и укрепление здоровья школьников Тема эксперимента: Модель здоровьесохранной деятельности ОУ	Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, необходимых для развития свободной, образованной, здоровой личности. Стимулирование социальной активности всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, в области здоровьесберегающей деятельности. Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.	Приказ о назначении МБОУ СОШ №9 пилотной площадкой по здоровьесбережению от 30.07.2012г	Региональный Центр реабилитации.	С применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» будет возможно выявлять нарушения в сердечно - сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах, давать оценку психофизиологического состояния ребенка и главное формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей специалистов. Создание модели здоровьесохранной деятельности МБОУ СШ №9

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников		35	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	
Образовательный уровень пед. работников	С высшим образованием	28	80
	Со средним специальным образованием	7	20
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	95
	Высшую	19	54
	Первую	13	37
	Соответствие занимаемой должности	1	3
Не имеют квалификационную категорию		1	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34	61
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	1
	Педагог-организатор ОБЖ	0	0
	Педагог-библиотекарь	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Воспитатель ГПД	0	0
	Административные работники	4	10
	Имеют учёную степень	0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют звание Почетный работник		4	10
Имеют звание Отличник образования		1	2
Медаль народное признание		1	2

педагогического труда		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	36	90

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Корниенко Елена Ивановна	Соответствие занимаемой должности	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Шведун Татьяна Викторовна Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	-
	Беседина Валентина Александровна Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	-
	Назмутдинова Ирина Юрьевна Зам. директора по АХЧ	Соответствие занимаемой должности	-
	Мещерякова Татьяна Михайловна Зам. директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений:

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Маньшин Алексей Владимирович	2008 г.	ПНПО	федеральный	победитель
2.	Сидоренко Татьяна Ивановна	2009 г.	ПНПО	федеральный	победитель
3.	Панферова Майя Петровна	2009 г.	ПНПО	федеральный	победитель
4.	Беседина Валентина Александровна	2010 г.	ПНПО	федеральный	победитель
5.	Курочкина Людмила Ивановна	2011 г.	ПНПО	федеральный	победитель

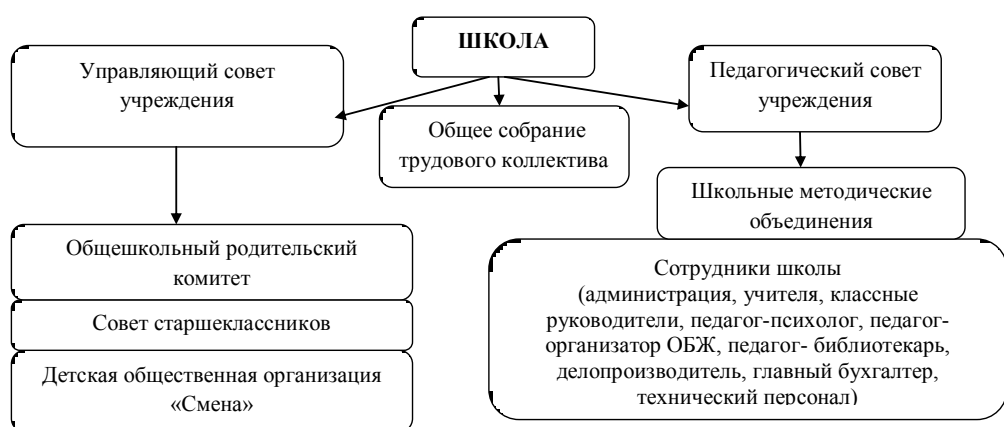
6.	Маньшин Алексей Владимирович	2006 г.	Учитель года	Муниципальный региональный	Победитель участник
7.	Сидоренко Татьяна Ивановна	2007 г.	Учитель года	Муниципальный региональный	Победитель участник
8.	Вдовина Татьяна Михайловна	2009 г.	Учитель года	муниципальный	призер
9.	Чекунова Алевтина Викторовна	2010 г.	Учитель года	муниципальный	призер
10.	Сафронова Наталья Валерьевна	2009 г.	Учитель года	муниципальный	призер
11	Загоскина Галина Алфеевна	2012.	Учитель года	муниципальный	призер
12	Ручкина Елена Николаевна	2012	Самый классный Классный!	Муниципальный	победитель
13	Колесниченко Светлана Владимировна	2012	Учитель года	муниципальный	победитель
14	Токарева Елена Евгениевна	2013	Учитель года	муниципальный	призер
15	Колесниченко Светлана Владимировна	2013	Учитель года Дона	региональный	Абсолютный победитель
16	Колесниченко Светлана Владимировна	2013	Учитель года России	федеральный	победитель
17	Панферова Майя Петровна	2014	Учитель года	Муниципальный уровень	призер
18	Колесниченко Светлана Владимировна	2015	ПНПО	федеральный	победитель
19	Гаджиева Эльнара Кабустановна	2015	Учитель года	Муниципальный уровень	призер
20	Чекунова Алевтина Викторовна	2015	Самый классный Классный!	Муниципальный	победитель
21	Беляева Наталья Геннадьевна	2015	Педдебют	Муниципальный уровень	призер
22	Романова Елена Дмитриевна	2016	Учитель года	Муниципальный уровень	призер
23	Колесниченко Светлана Владимировна	2017	Самый классный Классный!	Муниципальный	победитель
24	Сидоренко Татьяна	2018	Самый классный	Муниципальный	победитель

	Ивановна		Классный!		
25	Юхименко Людмила Николаевна	2018	Педдебют	Муниципальный уровень	призер
25	Гаджиева Эльнара Кабустановна	2018	Учитель года Дона	Региональный этап	В 15 лучших

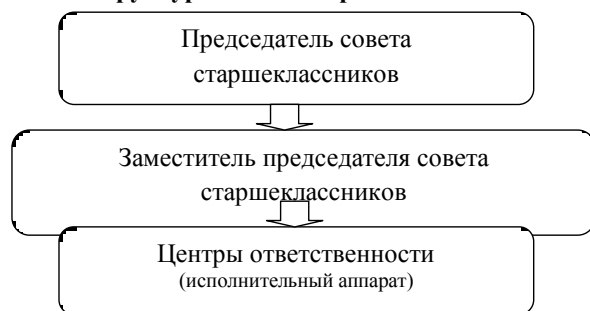
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2016-2017	27	2
2017-2018	15	1
2018-2019	11	1
Всего	53	4

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Структура совета старшеклассников





4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ.

Количество	Где используются
76 (из них 38 ноутбука)	на уроках, элективных курсах, во внеурочной деятельности

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	38
Сканер	2
Ноутбук	38
Принтер	20
Плазменная панель	2
Документ-камера	1
Планшет	1
Видеокамера	2
Мультимедиапроектор	27
Интерактивная доска	6

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
-----------------	----------------------	------------

ОБЖ	Комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Физика	Комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета физики	1
МХК	Комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета МХК	1
Математика	Цифровые образовательные ресурсы	17
Русский язык	Цифровые образовательные ресурсы	15
География	Цифровые образовательные ресурсы	5
История	Цифровые образовательные ресурсы	8
Обществознание	Цифровые образовательные ресурсы	11
Иностранный язык	Цифровые образовательные ресурсы	10

4.4.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	11799	100	100	100
учебники	11200	100	100	100
учебно-метод. литература	-	-	-	-
художественная	599	27	39	43
подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	6816,4 кв.м
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование	4	удовлетворительное	на уроках технологии
Автотранспортные средства	-	-	-

V. Сведения об уровне подготовки обучающихся ОУ (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1- 11 классов .

На конец 2018 -2019 учебного года в 11 классе обучалось 25 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на основании положительных итоговых отметок. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2018 г. N 190/1512 25 выпускников 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Математика разделилась на два уровня: базовый – 8 человек, профильный – 17 человек. Количество экзаменов по выбору и экзаменационные предметы выпускники выбирали самостоятельно на основе требований выбранного ими вуза (математика (профиль) – 17 учащихся, обществознание - 13 учащихся (2 отказа), физика - 8 учащихся, биология - 4 учащихся (1 отказ), английский язык (письменно и устно) - 4 учащихся, химия - 3 учащихся (1 отказ), география – 1 учащийся, литература - 4 учащихся.

По итогам 2018-2019 учебного года 2 выпускницы Глушук Дина Сергеевна, Папахян Лидия Артемовна награждены медалями «За особые успехи в учении».

Мониторинг и количество выпускников, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

2017	2018	2019
5	1	2

Результаты обученности по всем предметам составляют 100%, кроме математики (профильный уровень) – 94%, биологии – 75%.

Мониторинг результатов обученности по предметам (по результатам ЕГЭ):

	2017	2018	2019
русский язык	100%	100%	100%
Математика (проф.)	81%	91%	94%
Математика (базов.)	100%	100%	100%
история	100%	100%	-
обществознание	100%	94%	100%
химия	100%	100%	100%
физика	100%	100%	100%
биология	83%	100%	75%
география	100%	-	100%
информатика	-	-	-

английский язык	100%	100%	100%
немецкий язык	-	100%	-
литература	100%	100%	100%

Наиболее востребованным предметом оказались математика (профильный уровень) и обществознание.

По всем предметам наблюдается повышение учебных показателей (средний тестовый балл, качество знаний) в сравнении с прошлым учебным годом, кроме физики.

Мониторинг распределения средних тестовых баллов:

		2017	2018	2019
русский язык		71	70	70
математика	базовый	14	16	17
	профильный	41	44	54
история		50	42	не сдавали
обществознание		62	59	62
химия		57	56	91
физика		54	44	54
биология		54	46	66
география		55	не сдавали	69
информатика и ИКТ		не сдавали	не сдавали	не сдавали
английский язык		62	52	79
немецкий язык		не сдавали	76	не сдавали
литература		58	58	71,5

Анализ данных показывает, что по русскому языку, по математике (базовый уровень), по физике, по литературе, обществознанию, химии, иностранному языку государственную итоговую аттестацию прошли успешно все обучающиеся. По биологии из 13 обучающихся, выбравших предмет, не прошел ГИА в форме ЕГЭ 1 обучающийся, по математике (профильный уровень) из 17-ти выбравших – 1 чел.

Мониторинг качества знаний (по результатам ЕГЭ):

		2017	2018	2019
математика	Базов.	100	74	100
	Проф.	31	36	82
русский язык		90	93	87
история		67	50	не сдавали

обществознание	27	76	77
химия	50	50	100
физика	10	50	37,5
биология	83	57	75
география	100	50	100
информатика и ИКТ	не сдавали	не сдавали	не сдавали
английский язык	0	71	100
немецкий язык	не сдавали	100	не сдавали
литература	100	75	100

Анализ статистических данных показывает, что по русскому языку 15 (60%) обучающихся подтвердили свои годовые отметки, по математике - 14 (56%), по литературе - 1 (50%), по английскому языку 2 (50%), по географии – 1 (100%) по обществознанию - 7 (54%), по химии - 3 (100%), по биологии – 2 (50%), по физике 1 (13%).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 25 чел. (100 %).

Преодолели минимальный порог 25 чел., что составило 100% .

Свыше 90 баллов получили 0 чел.(0%),

90-80 баллов получили 6 чел. (24%)

80-70 баллов получили 6 чел. (24%),

60-70 баллов получили 8 чел. (32%),

50-60 баллов – 3 чел. (12%),

40-50 баллов – 1 чел. (4%), менее 40 баллов 0, менее 24 баллов - 0

89 б. – Адодина И., Паршикова А.

87 б. - Папахян Л.

85 б. – Макрецова П., Некрасов Е.

82 б. – Габриелян С.

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
20	4	1

«5» - 10

«4» - 12

«3» - 3

«2» - 0

Успеваемость - 100% .

Качество составляет - 87 %.

Таблица 2

МОУ СП №	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Годовые отметки								Результаты ЕГЭ								Обученность по результатам ЕГЭ (%)	Качество по результатам ЕГЭ (%)
		"3"		"4"		"5"		Обуч. (%)	Кач-во (%)	0 - 23 "2"		24 - 57 "3"		58 - 71 "4"		72-100 "5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9	25	3	13	13	57	79	30	100	87	-	-	3	13	12	43	10	43	100	87

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

		Кол-во уч.	Базовый (1-23)		Повышенный (26)		Высокий (24-25)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МБОУ СП № 9	25	25	100	25	100	25	100

Таблица 3

Распределение тестовых баллов

Всего участников	0-10 баллов		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средний тестовый балл
	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	
25	-	-	-	-	-	-	1	3	2	9	2	9	7	30	7	30	6	17	0	0	70

Анализ результатов ЕГЭ по математике

В ЕГЭ по математике приняли участие 25 чел. (100%).

Обученность - 100% (базовый уровень), 94% (профильный уровень)

Качество составляет - 100 % (базовый уровень), 82% (профильный уровень)

Таблица 1

Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к прохождению ГИА	Кол-во участников ЕГЭ <u>базового</u> уровня	Кол-во участников ЕГЭ <u>профильного</u> уровня	Кол-во участников ГВЭ
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------

25	9	17	-
----	---	----	---

Таблица 2

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, успешно сдавших ЕГЭ	Кол-во участников, не сдавших ЕГЭ
25	25	1 (профиль)

Таблица 3

Кол-во участников ГВЭ	Кол-во участников, успешно сдавших ГВЭ	Кол-во участников, не сдавших ГВЭ
-	-	-

1. ЕГЭ (Базовый уровень)

Таблица 4

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ, преодолевших пороговый минимум (7 баллов)	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших пороговый минимум (7 баллов)
9	9	-

1 чел. пересдавал профильный уровень на базовый (Адолина И.)

Шкала пересчета первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в оценку по пятибалльной шкале

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-16	17-20
	0	0	3	6

Таблица 5

Кол-во выпускнико в, сдававших ЕГЭ	2018-2019 уч. год								Результаты ЕГЭ									
	Годовые оценки						Обученность, %	Качество, %	Оценки из протокола								Обученность, %	Качество, %
	«3»		«4»		«5»				«2»		«3»		«4»		«5»			
	Ко	%	Ко	%	Ко	%			Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%		
	л- во		л- во		л- во				л- во		л- во		л- во		л- во			
9	2	22	5	56	2	22	100	78	-	-	-	-	3	33	6	7	100	100

Таблица 6

	Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
Кол-во	3	6	-
%	33	67	-

Анализ выполнения заданий

Таблица 7

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Выполнили верно, чел	9	8	9	9	6	6	9	7	8	7	9	9	4	9	9	4	8	5	7	-
%	100	89	100	100	67	67	100	78	89	78	100	100	44	100	100	44	89	56	78	0

Средний балл

Таблица 8

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Средние значения	Первичный балл (до 20)	Отметка (от 2 до 5)	Первичный балл (до 20)	Первичный балл (до 20)	Отметка (от 2 до 5)	Первичный балл (до 20)
	16	4	14	16	4	14

Таблица 9

№ п/п	ФИ выпускников, набравших максимальный балл за выполнение экзаменационной работы в целом	Суммарный балл
1	Бороненко Илья	20
2	Лучникова Юлия	19
3	Рахно Евгений	19
4	Селиванова Юлия	19

2. ЕГЭ (Профильный уровень)

Таблица 9

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ, преодолевших пороговый минимум (27 баллов)	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших пороговый минимум (27 баллов)
17	16	1

Таблица 10

№ п/п	ФИ выпускников, набравших максимальный балл за выполнение экзаменационной работы в целом	Суммарный балл
1	Селиванова Яна	76
2	Байков Дмитрий	70
3	Ищенко Богдан	68
4	Некрасов Евгений	68

Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ

Таблица 11

	Менее 27 баллов	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	Средний балл
Кол-во	1	2	3	6	4	1	-	-	54
%	6%	12%	18%	35%	24%	6%	0%	0%	

Средний балл

Таблица 12

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-------------	-----------	-----------	-----------

Средние значения	Тестовый балл (до 100)	Первичный балл (до 32)	Тестовый балл (до 100)	Тестовый балл (до 100)	Первичный балл (до 32)	Тестовый балл (до 100)
	39	8	41	39	8	41

Анализ выполнения заданий типа В

Таблица 13

№	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	В11	В12
Выполнили верно, чел	16	14	16	16	16	15	13	14	15	13	12	11
%	100	82	100	100	94	88	76	82	88	76	71	65

Анализ выполнения заданий типа С

Таблица 14

№	С1 (№13)			С2 (№14)			С3 (№15)		
Кол-во баллов	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Выполнили верно, чел		1	2						
%		6	12						

Таблица 15

№	С4 (№16)				С5 (№17)				С6 (№18)					С7 (№19)				
Кол-во баллов	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	4		1	2	3	4
Выполнили верно, чел							1	1							1			
%							6	6							6			

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

В ЕГЭ по литературе приняли участие 2 (от общего кол-ва по школе) чел. (80%).

Преодолели минимальный порог 2 чел., что составило 100% .
100 баллов – 0 чел.

больше 90 баллов получили 0 чел.(0%),

больше 80 баллов получил 0 чел.(0%),

больше 70 баллов получил 2 чел.(100%),

менее 32 баллов -0 чел.(0%) .

Успеваемость - 100.% .

Качество составляет - 100%.

Средний тестовый балл - 70.

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
1	1	-

Таблица 2

МБОУ СШ №	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Годовые отметки								Результаты ЕГЭ								Обученность по результатам ЕГЭ (%)	Качество по результатам ЕГЭ (%)
		"3"		"4"		"5"		Обуч. (%)	Кач-во (%)	0-31 "2"		32 – 54 "3"		55 - 66 "4"		67 - 100 "5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
МБОУ СШ №9	2	-	-	1	50	50	100	100	100	-	-	-	-	-	-	2	100	100	100

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников

Всего участн иков	0-10 балло в		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средн ий тесто вый балл
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10 0	-	-	-	-	71,5

Анализ результатов ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике приняли участие 8 чел. (32%). Преодолели минимальный порог 8 чел., что составило 100 % , 100 баллов - 0 чел. (.0%), больше 90 баллов получили 1 чел.(13%), менее 36 баллов - 0 чел.(0 %)

Успеваемость - 100% .

Качество составляет -37,5 %.

Средний тестовый балл – 54

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
1	2	5

Таблица 2

МОУ СШ №9	Классы, сдающие	Годовые отметки						Результаты ЕГЭ				по результатам	Качество по
		"3"	"4"	"5"	уч.	уч.	уч.	0 - 35 "2"	36 - 52 "3"	53 - 67 "4"	68 - 100 "5"		

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9	8	-	-	8	100	0	0	0	0	0	0	5	62	1	13	2	25	100	37,5

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников

Всего участников	0-10 баллов		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8	0	0	0	0	0	0	2	25	3	38	1	13	1	13	0	0	1	13	0	0	54

Анализ результатов ЕГЭ по географии

В ЕГЭ по географии приняли участие 1 чел. (4%). Преодолели минимальный порог 1 чел., что составило 100%.

100 баллов – 0 чел. (0%), менее 32 баллов – 0чел.(0%).

Успеваемость - 100 % .

Качество составляет - 100%.

Средний тестовый балл – 69

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
1	0	0

Таблица 2

МБОУ СШ №9	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Годовые отметки						Результаты ЕГЭ						Качество по результатам ЕГЭ		
		"3"		"4"		"5"		Обуч. (%)	Кач-во (%)	0 - 31 "2"	32 - 49 "3"	50 - 67 "4"	68 и > "5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%								Кол-во	%

							1										1		
	1	-	-	-	-	1	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников

Всего участник ов	0-10 балло в		11-20 балло в		21-30 балло в		31-40 балло в		41-50 балло в		51-60 баллов		61-70 балл ов		71-80 балло в		81-90 балло в		91- 100 балло в		Средни й тестовы й балл
1	К - во	%	К - во	%	К - в о	%	К - во	%	К - во	%	К - в о	%	К - в о	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0 0	1 0 0	0	0	0		0	0	69

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 13 чел. (52%). Преодолели минимальный порог 13 чел., что составило 100 % .

100 баллов – 0 чел. (0%), 77 б. – 2 чел., менее 42 баллов – 0 чел.(0%).

Успеваемость - 100% .

Качество составляет - 77%.

Средний тестовый балл – 62

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
7	2	4

Таблица 2

МБОУ СШ №9	класс	выпускников, сдавших ЕГЭ	Годовые отметки								Результаты ЕГЭ								Обученность по рез-там ЕГЭ (%)	Качество по рез- там ЕГЭ (%)
			"3"		"4"		"5"		Обуч., (%)	Кач-во (%)	0 - 41 "2"		42 - 54 "3"		55 - 66 "4"		67 и > "5"			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
9	13	1	8	8	62	4	1	3	10	87,5	0	0	3	3	6	6	4	31	100	77

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников

Всего участн иков	0-10 балло в	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Средн ий тесто вый балл

	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	
13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	5	3	3	2	4	3	-	-	-	-	62
											8		3		1						

Анализ результатов ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии приняли участие 3 чел. (13%). Преодолели минимальный порог 3 чел., что составило 100% .

100 баллов – 0 чел. (0%), менее 36 баллов – 0 чел.(0%).

98 б. – Глушук Д.

89 б. – Корчагина К.

86 б. – Папахян Л.

Успеваемость - 100% .

Качество составляет - 100 %.

Средний тестовый балл - 91

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
3	-	-

Таблица 2

МБОУ СШ №9	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Годовые отметки								Результаты ЕГЭ								Обученность по результатам ЕГЭ (%)	Качество по результатам ЕГЭ (%)
		"3"		"4"		"5"		Обуч. (%)	Кач-во (%)	0 - 35 "2"		36 – 55 "3"		56 – 72 "4"		73 и > "5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
9	3	-	-	0	0	3	100	100	0	0	0	0	0	0	3	100	100		

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников																						
Всего участн иков	0-10 баллов		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средн ий тесто вый балл	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%		
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6 7	1	3 3	91	

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

В ЕГЭ по биологии приняли участие 4 чел. (16%). Преодолели минимальный порог 3 чел., что составило 75% .

100 баллов – 0 чел. (0%), менее 36 баллов – 1 чел.(25%).

89 б. – Корчагина К.

82 б. – Папахян Л.

Успеваемость - 75% .

Качество составляет - 75 %.

Средний тестовый балл – 66

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
3	0	1

Таблица 2

МБОУ СШ №9	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Годовые отметки								Результаты ЕГЭ								Обученность по результатам ЕГЭ (%)	Качество по результатам ЕГЭ (%)
		"3"		"4"		"5"		Обуч. (%)	Кач-во (%)	0 - 35 "2"		36- 54 "3"		55 - 71 "4"		72 и > "5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
	4	-	-	-	-	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	3	75	100	75

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников

Всего участников	0-10 баллов		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средний тестовый балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	-	-	-	-	1	25	2	50	-	-	-	-	-	-	1	25	2	50	5	0	66

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку (английский)

В ЕГЭ по иностранному языку (английский) письменно и устно приняли участие 4 чел. (16%). Преодолели минимальный порог 4 чел., что составило 100% .
 100 баллов – 0 чел. (0%), менее 22 баллов – 0 чел.(0%).
 87 б. – Габриелян С.
 83 б. – Штельманова К.
 Успеваемость - 100% .
 Качество составляет - 100 %.
 Средний тестовый балл – 79

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
2	-	2

Таблица 2

МБОУ СШ №9	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Годовые отметки								Результаты ЕГЭ								Обученность по результатам ЕГЭ (%)	Качество по результатам ЕГЭ (%)
		"3"		"4"		"5"		Обуч. (%)	Кач-во (%)	0 - 21 "2"		22- 58 "3"		59 - 83 "4"		84 и > "5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	4	-	-	1	25	3	75	100	100	0	0	-	-	3	75	1	25	100	100

Таблица 3

Распределение тестовых баллов выпускников																					
Всего участников	0-10 баллов		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средний тестовый балл
	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	
4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	2	50	-	-	79

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2018-2019 учебного года прошла в установленные сроки с 27.05.2019 г. по 27.06.2019. При ее проведении школа руководствовалась федеральными, региональными,

муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Нормативные документы и инструктивно- распорядительные акты были изданы своевременно, оформлены информационные стенды, проведены ученические и родительские собрания, совещания учителей.

Все 25 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Рекомендации:

1. Сосредоточить усилия педагогического коллектива школы на глубоком анализе и корректировке образовательного процесса по результатам ЕГЭ 2019 г.
2. Продолжать распространение технологий ЕГЭ на текущей и промежуточной аттестации.
3. Совершенствовать технологию оценки качества подготовки выпускников в ходе итоговой аттестации.
4. Добиваться наиболее полного соответствия годовых отметок и отметок полученных на ЕГЭ выпускниками школы. Прогнозировать результаты обученности каждого выпускника.
5. Создать условия для индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности.
6. Изучать и обобщать методику работы учителей-предметников, показывающих динамику роста качества знаний.

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
за курс основной школы за 2018-2019 учебный год**

На конец 2018 -2019 учебного года в 9-х классах МБОУ СШ №9 обучалось 58 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, как успешно освоившие программы основной общеобразовательной школы и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла в установленные сроки и в строгом соответствии с федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации 2018 -2019 учебного года. Разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие исполнение соответствующих полномочий ОУ во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Участники образовательного процесса своевременно информированы о содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации. Обеспечено ведение школьной документации в соответствии с действующими нормативными требованиями. Осуществлен ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору обучающихся. 2 человека (Иванов Павел и Коновалов Павел) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (математика и русский язык-сочинение, изложение) на основании медицинских справок как ребенок-инвалид. Итоговые отметки по русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору за 9 класс определялись как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, по другим учебным предметам – на основе годовых отметок. Экзамены с участием ТЭК проходили согласно схеме, утверждённой приказом отдела образования администрации г. Гуково.

Экзамен по русскому языку проводился членами временного коллектива ППЭ – МБОУ СШ № 23 28 мая 2019 г. Экзаменационная работа состояла из 3-х частей: сжатое изложение, тестовая работа, сочинение - рассуждение на лингвистическую тему. 2 чел. Иванов Павел (сочинение) и

Коновалов Павел (изложение) проходили ГИА в форме ГВЭ. Яковлев А. (28.06.2019г.) и Чоткораев Чоро (01.07.2019) были допущены повторно к пересдаче русского языка.

Получены следующие результаты в форме ОГЭ: «5» - 24 (43%), «4» - 22 (39 %), «3» - 10 (18%). Обученность составила 100%, качество знаний - 82 %, что на 18 % выше результатов года. В форме ГВЭ: «4» - 1 чел., «3» - 1 чел. Подтвердили годовые отметки 28 учащихся (42 %), понизили - 3 (629 %), повысили - 25 (46%).

Экзамен по математике в 9 классе принимали члены временного коллектива ППЭ – МБОУ СШ № 23 5 июня 2019 г. Выпускник 9 Б класса Яринко Н. был допущен повторно к пересдаче ОГЭ по математике 29.06.2019 г. Иванов Павел и Коновалов Павел проходили ГИА в форме ГВЭ и подтвердили свои годовые оценки.

На выполнение всей работы в форме ОГЭ отводилось 3ч.55 мин. После проверки работ получены следующие результаты по математике: «5» - 5 (9%), «4» - 28 (50%), «3» - 23 (41%). Обученность составила 100 %, качество знаний – 55 %. По алгебре получили «5» - 3 (5%), «4» - 28 (50%), «3» - 25 (45%). Подтвердили годовую отметку по алгебре 42 учащихся (75 %) , повысили – 10 (18 %) , понизили - 4 (7%). Качество по алгебре – 61% , что на 7% выше по сравнению с итогами года. По геометрии получили «5» - 4 (7%), «4» - 27 (48%), «3» - 25 (45%). Подтвердили годовую отметку по геометрии 34 учащихся (60%) , повысили – 11 (18 %) , понизили - 11 (20%). Качество по геометрии - 55%, что на 5% выше по сравнению с итогами года.

Экзамены по выбору

Химию сдавало 4 человека. Получены следующие результаты в форме ОГЭ: «5» - 1 (25%), «4» - 2 чел. (50%), «3» - 1 чел.(25%). Обученность составила 100%, качество знаний - 75 %. Подтвердили годовые отметки 3 учащихся (75%), повысил – 1 чел. (25%). Средний балл – 23,3.

Биологию сдавало 7 учащихся. Получены следующие результаты в форме ОГЭ: «5» - 0 (0%), «4» - 1 (14%), «3» - 6 (86%), «2» - 0 (0%). Средний балл – 19. Обученность составила 100%, качество знаний - 100 %. Подтвердили годовые отметки 1 учащихся (14%), понизили - 6 (86 %), повысили – 0 (0 %).

Географию сдавало 51 человек. Получены следующие результаты в форме ОГЭ: «5» - 8 (16%), «4» - 31 (61 %), «3» - 12 (24%). Обученность составила 100%, качество знаний - 76 %. Подтвердили годовые отметки 33 учащихся (65%), понизили - 7 (14%), повысили - 11 (22%).

Обществознание сдавало 49 человек. Получены следующие результаты в форме ОГЭ: «5» - 9 (15%), «4» - 33 (59 %), «3» - 7 (12,5%). Обученность

составила 100%, качество знаний - 86 %. Подтвердили годовые отметки 29 учащихся (59%), понизили -4 (8 %), повысили - 16 (33%).

Информатику сдавал 1 ученик. Получены следующие результаты в форме ОГЭ: «5» - 1 (100%). Обученность составила 100%, качество знаний - 100 %. Подтвердил годовую отметку 1 (100 %).

Результаты аттестации обучающихся 9-х классов позволили соотнести данные независимого и внутреннего контроля качества образования и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в новом учебном году.

Родители и учащиеся с результатами государственной итоговой аттестации ознакомлены.

По результатам итоговых отметок 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца (с отличием): Бубнова С., Заживихина В., Кузнецова И., Чуенкова Т., Шандра Ю., Морозов Д., Складрук М.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов 2018 - 2019 учебного года прошла в установленные сроки с 24 мая по 1 июля. При ее проведении школа руководствовалась федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года. Для учителей и учащихся оформлены информационные стенды, проведены ученические и родительские собрания, совещания учителей.

Динамику результативности управления качеством образования позволили выявить:

- мониторинг количества выпускников в течение 3-х лет:

2017	2018	2019
58	56	58

- мониторинг количества выпускников, получивших аттестат особого образца:

2017	2018	2019
10	10	7

Решили:

1. Руководителям школьных МО учителей-предметников:

- организовать изучение и распространение передового педагогического опыта по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- осуществлять системный мониторинг качества образовательной подготовки выпускников школы;

- продолжить изучение технологии и примерного предметного содержания по математике и русскому языку для качественной подготовки выпускников 2018-2019 учебного года к экзамену, проводимому территориальной предметной комиссией.

2. Учителям-предметникам:

- прогнозировать результаты обученности каждого выпускника;
- совершенствовать технологию оценки качества подготовки выпускников в ходе итоговой аттестации;

- продолжить работу по отслеживанию и анализу уровня обученности выпускников по результатам итоговой аттестации и аттестации следующего года (в течение года);

- использовать результаты государственной итоговой аттестации для обеспечения качественного освоения содержания программ по предметам учебного плана в течение 2017-2018 учебного года.

3. Классным руководителям 9-х классов:

- прогнозировать результаты обученности учащихся класса;
- координировать действия учителей-предметников по отслеживанию качества обученности выпускников 9-х классов